

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технико-экономический анализ деятельности предприятий»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Экономика и менеджмент в агроинженерии</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

К.э.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

А.А Малыгин

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и цифровых технологий

О.В.Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

протокол № 02 от 16.11.2021

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение студентами специальными знаниями в области технического, экономического и финансового анализа деятельности предприятия, развитие у них практических навыков по оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов, а также принятия управленческих решений, направленных на ее повышение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Экономическая теория Экономика и организация производства на предприятии АПК Экономическое обоснование инженерно-технических решений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины, отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<b>ПК-14</b> Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>ИД-1</b> ПК-14 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	1-3

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Содержание дисциплины

#### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
	Раздел 1. Основы теории экономического анализа	0	0		0		
1.1.	Основные положения технико-экономического анализа.	1	0		12	ЗКР, Э,	
1.2.	Методы и приемы технико-экономического анализа	1	2		12	УО, ЗКР, Э	Лекция-дискуссия
	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	0	0		0		
2.1.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.	2	4		12	УО, ВПР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	4		12	ВПР, ЗКР, Э	
2.3.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2	2		12	ВПР, ЗКР, Э	
2.4.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	2	4		10	ВПР, ЗКР, Э	
	Раздел 3. Анализ результатов деятельности предприятия	0	0		0		
3.1.	Анализ финансового состояния предприятия.	1	4		8	ВПР, ЗКР, Э	Лекция-дискуссия
3.2.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия.	1	2		8	ВПР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
3.3.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия.	1	2		8	УО, ЗКР, Э	
3.4.	Анализ результатов технического развития предприятия.	1	4		8	УО, ЗКР, Э	
	Итого:	14	28		102	36	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.1. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
	Раздел 1. Основы теории экономического анализа	0	0		0		
1.1.	Основные положения технико-экономического анализа.	1	1		13	Э, ЗКР	
1.2.	Методы и приемы технико-экономического анализа	1	1		13	Э, УО, ЗКР	Лекция-дискуссия
	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	0	0		0		
2.1.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.	1	4		13	Э, УО, ВПР, ЗКР	Решение производственной ситуации
2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1	2		13	Э ВПР, ЗКР	
2.3.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	1	2		13	Э, ВПР, ЗКР	
2.4.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	1	2		13	Э, ВПР, ЗКР	
	Раздел 3. Анализ результатов деятельности предприятия	0	0		0		
3.1.	Анализ финансового состояния предприятия.	1	2		15	Э, ВПР, ЗКР	Лекция-дискуссия
3.2.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия.	1	2		15	Э, ВПР, ЗКР	Решение производственной ситуации
3.3.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия.	1	2		15	Э, УО, ЗКР	
3.4.	Анализ результатов технического развития предприятия.	1	2		15	Э, УО, ЗКР	
	Итого:	10	20		138	12	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
	Раздел 1. Основы теории экономического анализа	0	0		0		
1.1.	Основные положения технико-экономического анализа.	1	2		28	Э, ЗКР	
1.2.	Методы и приемы технико-экономического анализа	1	2		28	Э, УО, ЗКР	Лекция-дискуссия
	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	0	0		0		
2.1.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.	1	2		13	Э, УО, ВПР, ЗКР	Решение производственной ситуации
2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1	2		13	Э ВПР, ЗКР	
2.3.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	1	2		13	Э, ВПР, ЗКР	
2.4.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	1	2		13	Э, ВПР, ЗКР	
	Раздел 3. Анализ результатов деятельности предприятия	0	0		0		
3.1.	Анализ финансового состояния предприятия.	1	2		12	Э, ВПР, ЗКР	Лекция-дискуссия
3.2.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия.	1	2		10	Э, ВПР, ЗКР	Решение производственной ситуации
3.3.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия.	1	2		10	Э, УО, ЗКР	
3.4.	Анализ результатов технического развития предприятия.	1	2		10	Э, УО, ЗКР	
	Итого:	10	20		150		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								14		
Лабораторные										
Практические								28		
Итого контактной работы								42		
Самостоятельная работа								102		
Форма контроля								Э, КР		

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					10	
Лабораторные						
Практические					20	
Итого контактной работы					30	
Самостоятельная работа					138	
Форма контроля					Э, КР	

##### 4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								2	8	
Лабораторные										
Практические								4	16	
Итого контактной работы								6	24	
Самостоятельная работа								30	120	
Форма контроля								-	Э, КР	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине**

– *Темы, выносимые на самостоятельную проработку:*

- Основные методы проведения анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.
- Понятие и задачи факторного анализа.
- Сущность, область применения, и процедура расчета способом цепной подстановки.
- Сущность, область применения, и процедура расчета способом абсолютных разниц.
- Организация информационного обеспечения анализа.
- Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Основные задачи анализа.
- Определения резервов увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.
- Обобщающие и частные показатели производительности труда и методику их расчета.
- Трудоемкость единицы продукции, удельная трудоемкость, резервы сокращения трудоемкости продукции.
- Задачи и источники информации анализа использования основных средств.
- Резервы увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.
- Задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов и их состояния.
- Основные задачи анализа производства продукции, объекты исследования.
- Резервы увеличения выпуска и реализации продукции.
- Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции.
- Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
- Основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
- Методика расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.
- Основные показатели рентабельности и методика их расчета.
- Факторная модель маржинального анализа прибыли в целом по предприятию.
- Факторная модель маржинального анализа рентабельности в целом по предприятию.
- Безубыточный объем продаж и зона безопасности предприятия.
- Основные задачи анализа финансового состояния предприятия и источники его информационного обеспечения.
- Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Какова методика их расчета.
- Оценка финансовой устойчивости предприятия.

– *Темы курсовых проектов/работ:*

1. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
2. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности
5. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств
6. Оценка потенциального банкротства предприятия
7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

8. Анализ объема производства и реализации продукции
9. Диагностика показателей деловой активности
10. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
11. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устные опросы
- выполнение практических работ
- защита курсовой работы

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- 1) Техничко-экономический анализ деятельности предприятия: методические указан. по изучению дисциплины и задания для практических занятий студентов 5 курса / сост. Д.В. Захаревич. - Иваново: ИГСХА, 2010. - 40с.
- 2) Методическое пособие «Анализ состояния и использования основных фондов предприятия» для практических занятий и самостоятельной работы студентов инженерного факультета очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профилю «Технический сервис» / сост. О.В. Стулова. - Иваново: ФГБОУ ВО ИГСХА, 2017.
- 3) Техничко-экономический анализ деятельности предприятия АПК: методические указания по выполнению курсовой работы / А.А. Малыгин - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2019.



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1) Проектирование предприятий технического сервиса. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56166> — Загл. с экрана.
- 2) Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56614> — Загл. с экрана.
- 3) Экономика технического сервиса на предприятиях АПК [Электронный ресурс] / Ю. А. Конкин, К. З. Бисултанов, М. Ю. Конкин и др.; под ред. Ю. А. Конкина. - М. : КолосС, 2006. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202164.html>
- 4) Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>. — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1) Смекалов, П.В. Экономический анализ в АПК [учебник для студ. вузов] СПб., Проспект Науки - 2011. 488с. *(количество экземпляров - 2)*
- 2) Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник для студ. вузов. - Мн.: Новое знание, 2001. - 687с. - (Экономическое образование). *(количество экземпляров - 2)*
- 3) Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Минск : Новое знание, 2001. - 704 с. - (Экономическое образование). *(количество экземпляров - 3)*

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- 1) сайт Росстата РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- 2) сайт Министерства сельского хозяйства РФ - [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru);
- 3) сайт департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области - <http://apk.ivanovoobl.ru/>;
- 4) сайт ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/>;
- 5) сайт Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- 1) Техничко-экономический анализ деятельности предприятия: методические указан. по изучению дисциплины и задания для практических занятий студентов 5 курса / сост. Д. В. Захаревич. - Иваново: ИГСХА, 2010. - 40с.
- 2) Методическое пособие «Анализ состояния и использования основных фондов предприятия» для практических занятий и самостоятельной работы студентов инженерного факультета очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профилю «Технический сервис» / сост. О. В. Стулова. - Иваново: ФГБОУ ВО ИГСХА, 2017.
- 3) Техничко-экономический анализ деятельности предприятия АПК: методические указания по выполнению курсовой работы / А.А. Малыгин - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2019.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (при необходимости)**

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>;
- 2) Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>.

**6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (при необходимости)**

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Интернет-браузеры
- 3) MicrosoftOffice

**6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6.	Учебная аудитория для проведения практических занятий	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
7	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Технико-экономический анализ деятельности предприятия АПК»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<b>ПК-14</b> Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>ИД-1</b> ПК-14 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	ВПр, ЗКР, Э	Кейс-задания практических работ, комплект тем курсовых работ, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

**1.2. Заочная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<b>ПК-14</b> Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>ИД-1</b> ПК-14 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	ВПр, ЗКР, Э	Кейс-задания практических работ, комплект тем курсовых работ, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

**1.3. Очно-заочная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<b>ПК-14</b> Способен организовать работу по повышению	<b>ИД-1</b> ПК-14 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	ВПр, ЗКР, Э	Кейс-задания практических работ, комплект тем курсовых

эффективности сельскохозяйственно й техники и оборудования.			работ, комплект вопросов к экзамену
--	--	--	--

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Кейс-задания практических работ

##### 3.1.1. Кейс-задания

###### *Кейс-задание 1:*

По данным таблицы 1. провести анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, определить изменение структуры трудовых ресурсов. В выводах охарактеризовать возможные причины изменения в составе и структуре трудовых ресурсов.

Таблица 1. Размер и структура трудовых ресурсов

Категории персонала	План		Факт		Изменения		Темп роста (гр.3/гр.1) × 100, %
	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	удельный вес, %	численность (гр.3-гр.1), чел.	удельный вес (гр.4-гр.2), %	
А	1	2	3	4	5	6	7
Персонал основной деятельности всего	483		502				
в том числе:	400		417				
-рабочие							
-руководители	28		29				
-специалисты	55		56				
Персонал неосновной деятельности	7		8				
Итого	490		510				

###### *Кейс-задание 2:*

По данным таблицы провести анализ движения рабочей силы за два года. В выводах охарактеризовать коэффициенты по приему по выбытию и текучести кадров.

Таблица - Динамика движения рабочей силы предприятия

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, +/-
1. Принято на предприятие, чел.	43	44	
2. Выбыло с предприятия, чел.	52	54	
3. Среднесписочная численность работников, чел.	480	510	
4. Коэффициент по приему			
5. Коэффициент по выбытию			
6. Коэффициент текучести кадров			

###### *Кейс-задание 3:*

Определить средний тарифный разряд рабочих, если дано: всего рабочих – 100чел., в том числе III разряда – 40чел., IV разряда – 32чел., V разряда – 28чел. Сделать выводы и определить, какая средняя использована.

###### *Кейс-задание 4:*

На основании данных таблицы. сделать анализ использования рабочего времени. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для анализа

Показатели	План	Факт	Отклонение, +/-
1. Среднесписочная численность работников, чел.	750	700	
2. Время отработанное всеми рабочими, ч	1280000	1250000	
в т.ч.: - сверхурочно	390000	570000	
3. Отработано тыс. чел.-дней всеми рабочими	160	157	
4. Время отработанное одним рабочим, ч			
5. Количество дней, отработанных одним рабочим			
6. Средняя продолжительность рабочего дня, ч			

**Кейс-задание 5:**

Рассчитать снижение объема производства из-за недопоставки материальных ресурсов, если план поставки – 1800 тыс. руб., фактически поступило материалов на сумму 1600 тыс. руб., норма расхода материала на 1 рубль продукции – 0,59 руб. На основании расчетов сформулировать выводы.

V – выпуск продукции;

C – поступление листовой стали в производство;

Z – запас листовой стали на складе на начало года;

H – норма расхода листовой стали на одно изделие;

O – отходы сырья.

Факторная модель будет иметь вид: 
$$V = \frac{C + Z - O}{H}$$

**Кейс-задание 6:**

Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Отходы сырья на фактический объем выпуска продукции в пределах нормы – 24000руб., фактические отходы составили 32500 руб., норма расхода сырья и материалов – 0,6 руб.

**Кейс-задание 7:**

Рассчитать показатели эффективности использования материальных ресурсов (материалоотдачу, материалоемкость, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент материальных затрат), если известно, что поставка материалов по договорам по плану 32300 тыс. руб., фактически – 35100 тыс. руб.; норма расхода материала на единицу продукции по плану – 10 руб., фактически – 12 руб., полная себестоимость плановой продукции – 63000 тыс. руб., полная себестоимость фактически произведенной продукции – 67500 тыс. руб. Сформулировать выводы.

**Кейс-задание 8:**

На основании данных таблицы провести анализ выполнения плана обеспечения материальными ресурсами. Сформулировать выводы.

Таблица - Анализ выполнения плана обеспечения материальными ресурсами

Вид материала	Плановая потребность	Источники покрытия		Заключено договоров на поставку	Поставлено по договорам	Коэффициенты		Обобщающий показатель удовлетворения потребности (гр.6 : гр.2)
		внутренние	внешние			оформления договоров (гр.5 : гр.2)	выполнения договоров (гр.6 : гр.5)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сталь листовая	790	5	785	780	720			

**Кейс-задание 9:**

По данным таблицы .1. определить отклонения по затратам по статьям расходов, определить изменение структуры затрат. В выводах охарактеризовать возможные причины изменения в составе и структуре затрат на производство.

Таблица 1. Размер и структура затрат

Показатели	План		Факт		Изменения		Темп роста (гр.3/ гр.1) × 100, %
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма (гр.3- гр.1), тыс. руб.	удельный вес (гр.4- гр.2), %	
А	1	2	3	4	5	6	7
Материальные затраты	28168		31746				
Расходы на оплату труда	19750		20525				
Отчисления на социальные нужды	6900		7380				
Амортизация основных средств	3150		3500				
Прочие расходы	19984		21017				
Итого	77952		84168				

**Кейс-задание 10:**

По данным таблицы определить факторы, оказавшие влияние на отклонение фактических затрат на рубль произведенной продукции от плана. Расчеты провести в таблице и сделать выводы.

Таблица - Анализ факторов изменения затрат на 1 руб. произведенной продукции

Показатели	Уровень показателя
1. Полная себестоимость произведенной продукции по плану, тыс. руб.	13645
2. Себестоимость фактически произведенной продукции, тыс. руб.:	
а) по плановой себестоимости	14350
б) по фактической себестоимости	14807
3. Объем произведенной продукции по плану, тыс. руб.	16920
4. Объем фактически произведенной продукции, тыс. руб.:	
а) в плановых ценах	15930
б) в фактических ценах отчетного года	17149
5. Затраты на 1 руб. продукции по плану (1/3)	
6. Затраты на 1 руб. фактически произведенной продукции:	
а) по плану, пересчитанному на фактический выпуск и ассортимент (2а/4а)	
б) фактически в ценах на продукцию принятых в плане (2б/4а)	
в) фактически в ценах, действовавших в отчетном году (2б/4б)	
7. Изменение затрат на 1 руб. выпущенной продукции за счет:	
а) изменения структуры продукции (6а – 5)	
б) изменения себестоимости отдельных изделий (6б – 6а)	
в) изменения цен на продукцию (6в – 6б)	
8. Отклонение фактических затрат на 1 руб. продукции от плановых (6в – 5)	



**Кейс-задание 11:**

Провести анализ основных средств предприятия на основе формы № 5 (по ОКУД).

Таблица 1 - Размер и структура основных средств на предприятии

Виды основных средств	Наличие на конец года, тыс.руб.		_____ г. в % к _____ г.	Структура, в % к итогу	
	20__ г.	20__ г.		20__ г.	20__ г.
1.Здания					
2.Сооружения					
3.Машины и оборудование					
4.Транспортные средства					
5.Рабочий скот					
6.Продуктивный скот					
7.Прочие виды основных средств					
ИТОГО				100	100

Выводы:

Таблица 2 - Показатели состояния и движения основных средств на предприятии

Показатели	20__ г.	20__ г.	_____ г. в % к _____ г.
1.Наличие на начало года, тыс. руб.			
2.Поступило за год, тыс. руб.			
3.Выбыло за год, тыс. руб.			
4.Наличие на конец года, тыс. руб.			
5.Износ на конец года, тыс. руб.			
6.Рост (+), уменьшение (-) основных средств за год (стр.4-стр.1), тыс. руб.			
Коэффициенты, %	x	x	(+,-)
7.износа (стр.5:стр.4x100)			
8.годности (100-стр.7)			
9.выбытия (стр.3:стр.1x100)			
10.обновления (стр.2:стр.4x100)			
11.прироста (стр.6:стр.1x100)			
12.расширения (стр.6:стр.2x100)			

Выводы:

Таблица 3 - Фондооснащённость и фондовооружённость, энергооснащённость и энерговооружённость

Показатели	На 100 га с.-х. угодий		На 1 среднегодового работника	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
1.Среднегодовая стоимость основных фондов всего, тыс. руб.				
2.Энергетические мощности, л.с.				
3. Потребление электроэнергии на производственные нужды, тыс.квт.-час.				
Справочно:				
1.среднегодовая численность работников, чел.				
2.площадь с.-х. угодий, га				

Таблица 4 - Эффективность использования основных средств на предприятии

Показатели	20__г.	20__г.	Отклонение (+,-) _____г. от _____г.
1. Фондоотдача (денежная выручка на 100 руб. среднегодовых основных фондов), руб.			
2. Рентабельность основных фондов, %			
2.1. по валовой прибыли			
2.2. по чистой прибыли			

Выводы:

**Кейс-задание 12:**

Используя методику балльной оценки финансового состояния Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой определите класс финансовой устойчивости.

Сущность данной методики заключается в классификации организаций по уровню финансового риска: I класс - организации с абсолютной финансовой устойчивостью; II класс - организации с нормальным финансовым состоянием; III класс - организации, финансовое состояние которых можно оценить как среднее; IV класс - организации с неустойчивым финансовым состоянием; V класс - организации с кризисным финансовым состоянием.

На основе сводного баланса определите показатели финансовой устойчивости организации и класс, оформив результаты расчетов в таблице 1. Определите общую сумму баллов, необходимую для отнесения предприятия к соответствующей группе.

Таблица 1 - Показатели финансовой устойчивости

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Отклонение __г. от _____г., (+,-)
Коэффициент абсолютной ликвидности (K1)				
Коэффициент "критической" оценки (быстрой ликвидности, K2)				
Доля оборотных средств в активах (K3)				
Коэффициент текущей ликвидности (K4)				
Коэффициент обеспеченности собственными средствами (K5)				
Коэффициент капитализации (K6)				
Коэффициент финансовой независимости (K7)				
Коэффициент финансовой устойчивости (K8)				

Методика расчета показателей:

1) коэффициент абсолютной ликвидности (K1),

$$K1 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(250 + 260)}{\Phi.\text{№1стр.}690}$$

2) коэффициент "критической" оценки (быстрой ликвидности, K2),

$$K2 = K1 + \frac{\Phi.\text{№1стр.}240}{\Phi.\text{№1стр.}690}$$

3) доля оборотных средств в активах (K3),

$$K3 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}290}{\Phi.\text{№1стр.}300}$$

4) коэффициент текущей ликвидности (K4),

$$K4 = \frac{\Phi.\text{№1стр.290}}{\Phi.\text{№1стр.690}}$$

5) коэффициент обеспеченности собственными средствами (K5),

$$K5 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(490 - 190)}{\Phi.\text{№1стр.290}}$$

6) коэффициент капитализации (K6),

$$K6 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(590 + 690)}{\Phi.\text{№1стр.490}}$$

7) коэффициент финансовой независимости (K7),

$$K7 = \frac{\Phi.\text{№1стр.490}}{\Phi.\text{№1стр.300}}$$

8) коэффициент финансовой устойчивости (K8),

$$K8 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(490 + 590)}{\Phi.\text{№1стр.700}}$$

Таблица 2 - Границы классов организаций

Показатель	Условия снижения критерия	Класс				
		1	2	3	4	5
K1	За каждую сотую пункта снижения	>0,70 14 баллов	0,69-0,50 13,8-10 баллов	0,49-0,30 9,8-6 баллов	0,29-0,10 5,8-2 баллов	менее 0,1 1,8-0 баллов
K2	снимается по 0,2 балла	>1 11 баллов	0,99-0,80 10,8-7 баллов	0,79-0,70 6,8-5 баллов	0,69-0,60 4,8-3 баллов	< 0,59 2,8-0 баллов
K3		>0,5 10 баллов	0,49-0,40 9,8-8 баллов	0,39-0,30 7,8-6 баллов	0,29-0,20 5,8-4 баллов	< 0,20 3,8-0 баллов
K4	За каждую сотую пункта снижения	>2 20 баллов	1,69-1,50 18,7-13 баллов	1,49-1,30 12,7-7 баллов	1,29-1,10 6,7-1 балла	< 1,09 0,7-0 баллов
K5	снимается по 0,3 балла	1,70-2,0 19 баллов	0,49-0,40 12,5-9,5 баллов	0,39-0,30 9,2-3,5 баллов	0,29-0,20 3,2-0,5 баллов	< 0,20 0,2 балла
K6	За каждую сотую пункта повышения	0,70-1,0 17,5-17,1 балла	1,01-1,22 17,0-10,7 балла	1,23-1,44 10,4-4,1 баллов	1,45-1,56 3,8-0,5 балла	>1,57 0,2-0 баллов
K7	снимается по 0,4 балла	0,50-0,60 10-9 баллов	0,49-0,45 8-6,4 балла	0,44-0,4 6-4,4 балла	0,39-0,31 4-0,8 балла	<0,30 0,4-0 баллов
K8	За каждую десятую пункта снижения	>0,8 5 баллов	0,79-0,70 4 балла	0,69-0,60 3 балла	0,59-0,50 2 балла	< 0,49 1-0 баллов
Границы класса		100-97,6 балла	94,3-68,6 балла	65,1-39 баллов	36,1-13,8 балла	10,9-0 баллов

### Кейс-задание 13:

Используя пятифакторную модель Э. Альтмана, оцените вероятность банкротства предприятия. На основе сводного баланса и отчета о прибылях и убытках определите показатели модели и комплексный коэффициент Z. Результаты расчетов оформите в таблице. Для определения вероятности банкротства сравните комплексный коэффициент Z за каждый анализируемый период с интерпретацией значений.

Пятифакторная модель Э. Альтмана:

$$Z = 0,717 \times X1 + 0,874 \times X2 + 3,10 \times X3 + 0,42 \times X4 + 0,995 \times X5,$$

где Z - комплексный коэффициент;

X1 - разность текущих активов и текущих пассивов отнесенная к общей сумме всех активов;

X2 - чистая прибыль отнесенная к общей сумме всех активов;

X3 - прибыль до уплаты процентов и налогов отнесенная к общей сумме всех активов;

X4 - балансовая стоимость капитала отнесенная к заемному капиталу;

X5 - выручка от реализации отнесенная к общей сумме активов.

Таблица - Показатели финансовой устойчивости

Показатели	_____ г.	_____ г.	_____ г.	Отклонение _____ г. от _____ г., (+,-)
X1				
X2				
X3				
X4				
X5				
Значение Z				

Методика расчета показателей:

$$X1 = \frac{\text{Ф.№1стр.}(290 - 230 - 610 - 620 - 630 - 660)}{\text{Ф.№1стр.}300}$$

$$X2 = \frac{\text{Ф.№2стр.}190}{\text{Ф.№1стр.}300}$$

$$X3 = \frac{\text{Ф.№2стр.}140}{\text{Ф.№1стр.}300}$$

$$X4 = \frac{\text{Ф.№1стр.}490}{\text{Ф.№1стр.}(590 + 690)}$$

$$X5 = \frac{\text{Ф.№2стр.}010}{\text{Ф.№1стр.}300}$$

Интерпретация значений коэффициента Z:

Z < 1,23 — вероятность банкротства велика;

Z > 1,23 — вероятность банкротства мала.

### Кейс-задание 14:

Используя дискриминантную факторную модель диагностики риска банкротства Г. В.Савицкой, оцените вероятность банкротства предприятия. На основе сводного баланса и отчета о прибылях и убытках 2 рассчитайте показатели модели и комплексный коэффициент ZБ. Результаты расчетов оформите в таблице. Для определения вероятности банкротства сравните комплексный коэффициент ZБ за каждый анализируемый период с интерпретацией значений.

Дискриминантная факторная модель диагностики риска:

$$ZБ = 0,111 \times X1 + 13,239 \times X2 + 1,676 \times X3 + 0,515 \times X4 + 3,80 \times X5$$

где ZБ - комплексный коэффициент;

X1 - отношение собственного оборотного капитала к величине оборотных активов предприятия,

X2 - отношение оборотных активов к величине внеоборотных активов предприятия;

X3 - отношение выручки от продажи продукции к величине активов предприятия,

X4 - отношение чистой прибыли к величине активов предприятия,

X5 - отношение величины собственного капитала к величине совокупного капитала предприятия.

Таблица - Показатели финансового состояния

Показатели	_____ г.	_____ г.	_____ г.	Отклонение ____ г. от ____ г., (+,-)
X1				
X2				
X3				
X4				
X5				
Значение Z <sup>b</sup>				

Методика расчета показателей:

1. Доля собственного оборотного капитала в формировании оборотных активов

$$X1 = \frac{\text{Ф.№1стр.}(490 - 190)}{\text{Ф.№1стр.}290}$$

2. Отношение оборотного капитала к основному

$$X2 = \frac{\text{Ф.№1стр.}290}{\text{Ф.№1стр.}190}$$

3. Коэффициент оборачиваемости совокупного капитала

$$X3 = \frac{\text{Ф.№2стр.}010}{\text{Ф.№1стр.}300}$$

4. Рентабельность активов предприятия

$$X3 = \frac{\text{Ф.№2стр.}190}{\text{Ф.№1стр.}300}$$

5. Коэффициент финансовой независимости

$$X5 = \frac{\text{Ф.№1стр.}490}{\text{Ф.№1стр.}700}$$

Интерпретация результатов:

Если величина ZБ > 8, то предприятию банкротство не грозит;

Если 5 < ZБ < 8, то риск банкротства есть, но небольшой;

Если 3 < ZБ < 5, то финансовое состояние среднее, риск банкротства имеется при определенных обстоятельствах;

Если 1 < ZБ < 3, то финансовое состояние неустойчивое, существует реальная угроза несостоятельности в ближайшее время;

Если ZБ < 1, предприятие — банкрот.

#### **Кейс-задание 15:**

Используйте методику Правительства Российской Федерации, прилагаемую к Федеральному закону от 09.07.2002 N 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», и порядок расчета показателей финансового состояния для отнесения их к группам по финансовой устойчивости на основе балльной оценки показателей, утвержденной 30 января 2003 года № 52 Правительством Российской Федерации, определите вероятность банкротства предприятия.

На основе сводного баланса и отчета о прибылях и убытках определите показатели согласно методике. Результаты расчетов оформите в таблице 2.

Финансовое состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей определяется с помощью следующих показателей:

1. Коэффициент абсолютной ликвидности (К1),

$$K1 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(250 + 260)}{\Phi.\text{№1стр.}(610 + 620 + 630 + 660)}$$

2. Коэффициент критической оценки (К2),

$$K1 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(240 + 250 + 260)}{\Phi.\text{№1стр.}(610 + 620 + 630 + 660)}$$

3. Коэффициент текущей ликвидности (К3),

$$K3 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(210 + 230 + 240 + 250 + 260 + 270)}{\Phi.\text{№1стр.}(610 + 620 + 660)}$$

4. Коэффициент обеспеченности собственными средствами (К4),

$$K4 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(490 - 190)}{\Phi.\text{№1стр.}290}$$

5. Коэффициент финансовой независимости (К5),

$$K5 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}490}{\Phi.\text{№1стр.}700}$$

6. Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов и затрат (К6),

$$K6 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}490}{\Phi.\text{№1стр.}(210 + 220)}$$

Таблица 1 - Расчёт коэффициентов для отнесения сельскохозяйственных товаропроизводителей к группам финансовой устойчивости должника, в баллах

Коэффициенты	Группы				
	1	2	3	4	5
Абсолютной ликвидности	$K > 0,5$ = 20	$0,4 \leq K < 0,5$ = 16	$0,3 \leq K < 0,4$ = 12	$0,2 \leq K < 0,3$ = 8	$K < 0,2$ = 4
Критической ликвидности	$K \geq 1,5$ = 18	$1,4 \leq K < 1,5$ = 15	$1,3 \leq K < 1,4$ = 12	$1,2 \leq K < 1,3$ = 7,5	$K < 1,2$ = 4
Текущей ликвидности	$K \geq 2$ = 16,5	$1,8 \leq K < 2$ = 13,5	$1,5 \leq K < 1,8$ = 9	$1,2 \leq K < 1,5$ = 4,5	$K < 1,2$ = 1,5
Обеспеченности собственными средствами	$K > 0,5$ = 15	$0,4 \leq K < 0,5$ = 12	$0,3 \leq K < 0,4$ = 9	$0,2 \leq K < 0,3$ = 6	$K < 0,2$ = 3
Финансовой независимости	$K > 0,6$ = 17	$0,56 \leq K < 0,6$ = 14,2	$0,5 \leq K < 0,56$ = 9,4	$0,44 \leq K < 0,5$ = 4,4	$K < 0,44$ = 1
Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов и затрат	$K > 1 = 13,5$	$0,9 \leq K < 1$ = 11	$0,8 \leq K < 0,9$ = 8,5	$0,65 \leq K < 0,8$ = 4,8	$K < 0,65$ = 1
Значение границ группы, баллов (интерпретация значения)	100 – 81,8 (абсолютно устойчиво)	81,7 - 60 (устойчиво)	59,9 – 35,3 (средне устойчивое)	35,2 – 13,6 (неустойчивое)	13,5 и менее (кризисное)

Значение каждого из коэффициентов оценивается в баллах в соответствии с таблицей, согласно приложению.

Общая сумма баллов является основанием для отнесения должника к одной из пяти групп финансовой устойчивости должника.

Таблица 2 - Показатели финансового состояния

Показатели (коэффициенты)	____ год		____ год		____ год		Отклонение ____ г. от ____ г., (+,-)
	Коэффициент	Балл(а)	Коэффициент	Балл(а)	Коэффициент	Балл(а)	
Абсолютной ликвидности							
Критической ликвидности							
Текущей ликвидности							
Обеспеченности собственными средствами							
Финансовой независимости							
Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов и затрат							
Сумма баллов	x		x		x		x
Группа финансовой устойчивости							x
Интерпретация значения группы							x

**Кейс-задание 16:**

Используя дискриминантную факторную модель диагностики риска банкротства С. Л. Кучеренко (Кубанский государственный аграрный университет), определите вероятность банкротства предприятия. На основе сводного баланса и отчета о прибылях и убытках рассчитайте показатели модели и комплексный коэффициент  $Z$ . Результаты расчетов оформите в таблице. Для определения вероятности банкротства сравните комплексный коэффициент  $Z$  за каждый анализируемый период с интерпретацией значений. На основании выявленных С. Л. Кучеренко переменных была составлена модель:

$$Z = -0,748 \times X_1 + 15,288 \times X_2 + 15,435 \times X_3 - 7,667 \times X_4 + 9,378 \times X_5 - 0,375 \times X_6,$$

где  $Z$  - значение модели;

$X_1$  — коэффициент абсолютной ликвидности;

$X_2$  — коэффициент рентабельности оборотных активов;

$X_3$  — коэффициент рентабельности продаж;

$X_4$  — коэффициент рентабельности производства;

$X_5$  — коэффициент деловой активности оборотных активов;

$X_6$  — коэффициент фондоотдачи.

Таблица - Показатели финансового состояния

Показатели	____ г.	____ г.	____ г.	Отклонение ____ г. от ____ г., (+,-)
X1				
X2				
X3				
X4				
X5				
X6				
Значение $Z^b$				

Методика расчета показателей:

1) коэффициент абсолютной ликвидности

$$X_1 = \frac{\Phi.\text{№1стр.}(250 + 260)}{\Phi.\text{№1стр.}690}$$

2) коэффициент рентабельности оборотных активов;

$$X_2 = \frac{\Phi.\text{№2стр.}190}{\Phi.\text{№1стр.}290}$$

3) коэффициент рентабельности продаж

$$X_3 = \frac{\Phi.\text{№2(стр.}029)}{\Phi.\text{№2(стр.}010)}$$

4) коэффициент рентабельности производства

$$X_4 = \frac{\Phi.\text{№2стр.}140}{\Phi.\text{№2стр.}020}$$

5) коэффициент деловой активности оборотных активов;

$$X_5 = \frac{\Phi.\text{№2стр.}010}{\Phi.\text{№1стр.}290}$$

6) коэффициент фондоотдачи.

$$X_6 = \frac{\Phi.\text{№2стр.}010}{\Phi.\text{№1стр.}190}$$

Градации значений:

при  $Z < 10,3$  организация подвержена банкротству в течение ближайшего года.

значения  $Z$ , находящиеся в промежутке от 10,3 до 11,6, являются зоной неопределенности. В этом случае имеется одинаковая вероятность обоих результатов исхода.

при  $Z > 11,6$  можно говорить о том, что в организации в течение ближайшего года не будет инициирована процедура банкротства.

### 3.1.2. Методические материалы

Студенты выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

## 3.2. Комплект тем курсовых работ

### 3.2.1. Темы курсовых работ

1. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
2. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности
5. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств
6. Оценка потенциального банкротства предприятия
7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
8. Анализ объема производства и реализации продукции
9. Диагностика показателей деловой активности
10. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
11. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия



### **3.2.2. Методические материалы**

Курсовые работы выполняются на основе данных годовых отчетов предприятий, в том числе организаций АПК и сельского хозяйства.

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

### **3.3. Комплект вопросов для экзамена**

#### **3.3.1. Вопросы**

1. Предмет и задачи технико-экономического анализа, общие требования к его проведению.
2. Информационное обеспечение анализа.
3. Классификация методов экономического анализа.
4. Методы детерминированного факторного анализа и методика моделирования факторных систем.
5. Цели и задачи анализа состояния и использования основных фондов.
6. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.
7. Анализ состояния и движения основных фондов.
8. Анализ использования основных фондов.
9. Анализ использования машинно-тракторного парка.
10. Задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов.
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
12. Анализ эффективности использования рабочего времени.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ фонда заработной платы и выплат социального характера.
15. Задачи анализа материальных ресурсов.
16. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
17. Анализ материальных затрат, как фактора риска невостребованности продукции.
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
19. Особенности анализа обеспеченности материальными ресурсами ремонтного предприятия.
20. Цель и задачи анализа себестоимости продукции.
21. Анализ совокупных издержек предприятия.
22. Анализ затрат по экономическим элементам.
23. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг) по калькуляционным статьям.
24. Анализ затрат на рубль продукции (работ, услуг).
25. Задачи анализа финансового состояния.
26. Анализ показателей финансовой устойчивости.
27. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия Анализ показателей деловой активности.
28. Задачи анализа экономических результатов деятельности предприятия.
29. Сравнительный анализ состава и динамики прибыли.
30. Анализ прибыли от реализации продукции.
31. Анализ использования прибыли.
32. Анализ рентабельности предприятия.
33. Задачи анализа производства и реализации продукции.
34. Анализ объемов производства и ассортимента продукции.
35. Анализ комплектности и ритмичности.

36. Анализ реализации продукции.
37. Задачи анализа результатов технического развития предприятия.
38. Общая характеристика технического состояния и развития предприятия.

### **3.3.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».