

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Профиль / специализация	<b>Агрономия</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>
Аудиторная работа – всего 32	
в т.ч. лекции	Зачеты 2
лабораторные	Контрольные работы 2
практические 32	
Самостоятельная работа 148	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. **Целью** обучения иностранному языку в неязыковом вузе заочно является формирование у студентов навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Обучение иностранному языку на заочном отделении предусматривает решение общедидактических **задач**, включающих:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование научного мировоззрения, повышение общей и речевой культуры, раскрытие творческих способностей, а также воспитание потребности к самообразованию и самосовершенствованию;
- формирование стремления у студентов к изучению научно-технической информации, развитие когнитивных и исследовательских умений, изучение отечественного и зарубежного опыта в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.

Задачами студента заочного обучения являются также:

- овладение практической грамматикой для чтения текстов по профилю обучения;
- освоение лексики и терминологии по профилю подготовки;

- овладение всеми видами чтения (ознакомительное, поисковое, изучающее) при работе с текстами;
- понимание основного содержания научно-популярных текстов;
- умение составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту,
- понимание устной речи (монологической и диалогической) на общеупотребительные темы и темы, связанные с направлением подготовки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

школьный курс иностранного языка или курс средней специальной подготовки

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

профильный иностранный язык

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>ОК-5</b> «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знает:	З-1. основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику.	№1, №2, №3, №4, №5.
		З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	№2, №5, №6.
	Умеет:	У-1. применять терминологическую базу на иностранном языке.	№1, №2, №3, №5
		У-2. анализировать тексты на иностранном языке по специальности.	№2, №5.
		У-3. строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке.	№1, №2, №3.
	Владеет:	В-1. практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении.	№1, №2, №3, №5, №6.
		В-2. навыками аннотирования и реферирования.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.

		В-3. практическим опытом переводов профессиональных текстов.	№2, №5, №6.
<b>ОК-7</b> «Способность к самоорганизации и самообразованию».	Знает:	З-1. основы речевых, языковых социокультурных явлений иностранного языка.	№1, №2, №3, №4, №5.
		З-2. способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности.	№1, №2, №3, №5, №6.
	Умеет:	У-1. самоорганизовать познавательную деятельность по иностранному языку.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		У-2. работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
	Владеет:	В-1. навыками постоянного пополнения языковых знаний.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
<b>ПК-1</b> «Способность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования».	Знает:	З-1. основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу по специальности.	№1, №2, №3, №4, №5.
		З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	№2, №5, №6.
	Умеет:	У-1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		У-1. производить поиск, анализ и оценку информации на иностранном языке по тематике исследования.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
	Владеет:	В-1. иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		В-2. навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.