

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы производства продукции животноводства»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технические системы в агробизнесе Технический сервис в агропромышленном комплексе Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры
«Технические системы в агробизнесе»

Л.В. Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Технические системы в агробизнесе»

В.В.Кувшинов

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

протокол № 02 от 16.11.2021

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся инженерного факультета необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, коневодства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к обязательной части

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики Знания в объеме школьного курса биологии

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики безопасность жизнедеятельности, автоматика, охрана труда на предприятиях АПК, машины и оборудование в животноводстве; для направленности «Технические системы в агробизнесе» - технические системы в животноводстве

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Разделы 1-4
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Разделы 1-4
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Разделы 1-4
ПК-2. Способен осуществлять планирование механизиро-	ПК-2.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной про-	Разделы 1-4

ванных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	дукции ПК-2.3. Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции	Разделы 1-4
ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.2. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	Разделы 1-4
ПК-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Разделы 1-4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Животноводство в РФ. Основные направления, потенциал. Задачи.	2		0			
2.	Скотоводство	4	10		8		
2.1.	Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве.	1				Т, З	
2.2.	Молочная продуктивность.	1	4		2	ВПр, Т, Д, З	Выступление с докладом
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	1	4		2	ВПр, Т, Д, З	Выступление с докладом
2.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.	1	2		4	ВПр, Т, Д, З	Выступление с докладом
3.	Свиноводство	4	10		6		
3.1.	Значение свиноводства в решении мясной проблемы.	1			1	Т, З	
3.2.	Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	3	8		4	ВПр, Т, Д, З	Выступление с докладом
3.3.	Интенсивные технологии в свиноводстве.		2		1	ВПр, Т, Д, З	Выступление с докладом

4. Птицеводство	4	8		4		
4.1. Физиологические основы яичной и мясной продуктивности.	2	2		1	Т, Д, 3	Выступление с докладом
4.2. Технология выращивания цыплят-бройлеров.		2		1	ВПР, Т, Д, 3	Выступление с докладом
4.3. Технология выращивания других видов птицы		4			ВПР, Т, Д, 3	Выступление с докладом
4.4. Интенсивные технологии в птицеводстве.	2			2	Т, 3	
5. Овцеводство	4	6		2		
5.1. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.	1				Т, 3	
5.2. Организация кормления и содержания овец.	2	2			ВПР, Т, Д, 3	Выступление с докладом
5.3. Технология производства баранины.	1	2		1	ВПР, Т, Д, 3	Выступление с докладом
5.4. Интенсивные технологии в скотоводстве.		2		1	ВПР, Т, 3	Выступление с докладом

* ВПР – выполнение практической работы, Т – тестирование, Д – доклад, 3 – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Животноводство в РФ. Основные направления, потенциал. Задачи.	0,5		0	1,5		
2.	Скотоводство	1,5	2		18,5		
2.1.	Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве.				1	3	
2.2.	Молочная продуктивность.	0,5	0,5		6	ВПР, 3	
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	0,5	0,5		6	ВПР, 3	
2.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.	0,5	1		5,5	ВПР, 3	
3.	Свиноводство	2	2		16		

3.1.	Значение свиноводства в решении мясной проблемы.				2	3	
3.2.	Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	1	2		12	ВПР, 3	
3.3.	Интенсивные технологии в свиноводстве.	1			2	3	
4. Птицеводство					16		
4.1.	Физиологические основы яичной и мясной продуктивности.				5	3	
4.2.	Технология выращивания цыплят-бройлеров.				3	3	
4.3.	Технология выращивания других видов птицы				4	3	
4.4.	Интенсивные технологии в птицеводстве.				4	3	
5. Овцеводство					12		
5.1.	Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.				1	3	
5.2.	Организация кормления и содержания овец.				4	3	
5.3.	Технология производства баранины.				5	3	
5.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.				3	3	

* ВПР – выполнение практической работы, 3 – зачет.

4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные самостоятельные работы			
1.	Животноводство в РФ. Основные направления, потенциал. Задачи.	1		0	1		
2.	Скотоводство	2	4		16		
2.1.	Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве.				1	3	
2.2.	Молочная продуктивность.	1	2		4	ВПР, Т, Д, 3	
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	1	2		4	ВПР, 3	
2.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.				7	ВПР, 3	
3.	Свиноводство	2	4		14		

3.1.	Значение свиноводства в решении мясной проблемы.				2	3	
3.2.	Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	2	4		9	ВПР, 3	
3.3.	Интенсивные технологии в свиноводстве.				3	3	
4.	Птицеводство	2	4		10		
4.1.	Физиологические основы яичной и мясной продуктивности.	2	1		2	3	
4.2.	Технология выращивания цыплят-бройлеров.		2		1	ВПР, 3	
4.3.	Технология выращивания других видов птицы		1		3	ВПР, 3	
4.4.	Интенсивные технологии в птицеводстве.				4	3	
5.	Овцеводство	1	2		9		
5.1.	Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.				1	3	
5.2.	Организация кормления и содержания овец.		2		2	ВПР, 3	
5.3.	Технология производства баранины.	1			3	3	
5.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.				3	3	

* ВПР – выполнение практической работы, 3 – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, 3 – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции		18								
Лабораторные										
Практические		34								
Итого контактной работы		52								
Самостоятельная работа		20								
Форма контроля		3								

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	2	2				
Лабораторные						
Практические		4				
Итого контактной работы	2	6				
Самостоятельная работа	28	36				
Форма контроля		3				

4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			8							
Лабораторные										
Практические			18							
Итого контактной работы			24							
Самостоятельная работа			46							
Форма контроля			3							

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку (**очное обучение**):

- Виды и технологии откорма свиней
- Технология консервирования мяса
- Технология производства молока
- Племенная работа в свиноводстве
- Воспроизводство стада и техника разведения КРС
- Направленное выращивание молодняка КРС
- Воспроизводство и формирование стада свиней
- Инкубация яиц
- Технология специализированного мясного скотоводства
- Племенная работа в скотоводстве
- Виды продуктивности овец
- Промышленная технология производства яиц
- Мясная продуктивность овец
- Племенная работа в птицеводстве
- Народно-хозяйственное значение свиноводства
- Воспроизводство стада овец
- Племенная работа в овцеводстве
- Требования при сдаче-приемке молока
- Химический состав молока с/х животных
- Инкубация яиц
- Характеристика мясоперерабатывающих предприятий
- Убой скота и разделка ту

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку (**заочное и очно-заочное обучение**):

- Виды и технологии откорма свиней
- Технология консервирования мяса
- Технология производства молока
- Племенная работа в свиноводстве
- Яичная продуктивность с/х птицы
- Воспроизводство стада и техника разведения КРС
- Народно-хозяйственное значение овцеводства
- Мясная продуктивность с/х птицы
- Направленное выращивание молодняка КРС
- Воспроизводство и формирование стада свиней
- Инкубация яиц
- Технология производства говядины в молочном скотоводстве

- Народно-хозяйственное значение козоводства
- Выращивание молодняка с/х птицы
- Технология специализированного мясного скотоводства
- Хозяйственно-биологические особенности овец
- Технология кормления и содержания с/х птицы
- Племенная работа в скотоводстве
- Виды продуктивности овец
- Промышленная технология производства яиц
- Породы КРС
- Мясная продуктивность овец
- Племенная работа в птицеводстве
- Народно-хозяйственное значение свиноводства
- Воспроизводство стада овец
- Технология кормления и содержания овец
- Породы и кроссы с/х птицы
- Племенная работа в овцеводстве
- Требования при сдаче-приемке молока
- Породы овец
- Технология приготовления кисломолочных продуктов
- Химический состав молока с/х животных
- Побочные продукты переработки молока
- Молочная продуктивность КРС
- Народно-хозяйственное значение птицеводства
- Технология производства молока
- Хозяйственно-биологические особенности КРС
- Инкубация яиц
- Породы свиней
- Характеристика мясоперерабатывающих предприятий
- Убой скота и разделка туш
- Способы и системы содержания КРС

5.2. Контроль самостоятельной работы (очное обучение)

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- тестирование (промежуточные и зачетные тесты)
- подготовка и выступление с докладом

Контроль самостоятельной работы (заочное обучение)

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- тестирование (зачетные тесты)

Контроль самостоятельной работы (очно-заочное обучение)

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- тестирование (зачетные тесты)

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет - ресурсы, указанные в п. 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Кабанов, В.Д. Свиноводство [учебник для вузов] М., Колос - 2001. 431с.(56 экз.)
- 2) Костомахин, Н.М. Скотоводство [учебник] СПб., Лань - 2007. 432с. (48 экз.)
- 3) Кочиш, И.И. Птицеводство [учебник для вузов] М., КолосС - 2004. 407с.(96 экз.)
- 4) Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113391> . - Загл. с экрана.
- 5) Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243> . - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Животноводство [учебник для студ. вузов] - СПб., Лань - 2014. 640с. [14 экз.]
- 2) Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 380 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79333> . - Загл. с экрана.
- 3) Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738> . - Загл. с экрана.
- 4) Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 308 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91875> . - Загл. с экрана
- 5) Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Волков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 280 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107908> . - Загл. с экрана

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1) Жбанов, В.П. Практикум по скотоводству // Иваново, ИГСХА - 2008. 148с.
- 2) Мазилкин И.А., Маркина Н.А. Методические указания и задания для практических занятий по курсу "Животноводство" для студ. агроном. ф-та [метод. пособие] Иваново, ИГСХА - 2000. 62с.
- 3) Зубенко, Э.В. Разведение сельскохозяйственных животных [учеб.-метод. пособие для студ. Зоо] Иваново, ИГСХА - 2018. 90с.
- 4) Крутов, Е.К. Свиноводство [метод. указания и задания для прак. занятий студ. Зоо] Иваново, ИГСХА - 2018. 84с.
- 5) Гуркина Л.В. Основы производства продукции животноводства. Скотоводство (основные вопросы). Часть 1.: Учебное пособие/ Л.В. Гуркина. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2021. – 78 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- 3) Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- 1) LMS-Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования
3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы производства продукции животноводства»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ВПр, Т, Д, З.	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ВПр, Т, Д, З.	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	ВПр, Т, Д, З.	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ПК-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-2.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, Т, Д, З.	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
	ПК-2.3. Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, Т, Д, З.	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.2. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, Т, Д, З.	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты

ПК-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	ВПр, Т, Д, З.	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
---	--	---------------	--

* ВПр – выполнение практической работы, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ВПр, З	Задания для выполнения практической работы, зачетные тесты
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ВПр, З	Задания для выполнения практической работы, зачетные тесты
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	ВПр, З	Задания для выполнения практической работы, зачетные тесты
ПК-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-2.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, З	Задания для выполнения практической работы, зачетные тесты
	ПК-2.3. Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, З	Задания для выполнения практической работы, зачетные тесты
ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.2. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, З	Задания для выполнения практической работы, зачетные тесты
ПК-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	ВПр, З	Задания для выполнения практической работы, зачетные тесты

1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ВПр, 3	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ВПр, 3	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	ВПр, 3	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ПК-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПК-2.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, 3	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
	ПК-2.3. Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, 3	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПК-3.2. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	ВПр, 3	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты
ПК-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной	ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	ВПр, 3	Задания для выполнения практической работы, текущие тесты, темы докладов, зачетные тесты

техники			
---------	--	--	--

* ВПР – выполнение практической работы, 3 – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Выполнение практической работы «Понятие о породе, структура породы»

3.1.1. Вопросы

1. Изучите понятие породы и её структуру.
2. Изучите классификации пород крупного рогатого скота и их половозрастные группы. Данные занесите в тетрадь.

3. Занести в таблицы 1,2 показатели, характеризующие породы КРС (используя дополнительную литературу, данные сети Internet).

3.1.2. Методические материалы

Работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и заполненную таблицу. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтенной, в случае полного выполнения заданий.

3.2. Текущее тестирование (очная форма)

3.2.1. Примерный текущий тест

Тест № N

1. На комплексах по производству животноводческой продукции содержатся:

- а). Животные разных видов и направления продуктивности;
- б). Животные разного возраста;
- в). Животные разного пола;
- г). Животные одного возраста и направления продуктивности.

2. На промышленных комплексах по производству молока применяется способ содержания:

- а). Стойлово – пастбищный;
- б). Лагерно – стойловый;
- в). Пастбищный;
- г). Стойловый.

3. Сухостойный период – это:

- а). Период перед кормлением коров;
- б). Период после отела коров;
- в). Период после доения коров;
- г). Период перед отелом коров.

4. Продолжительность стельности:

- а). 210 – 220 дней;
- б). 190 – 210 дней;
- в). 300 – 320 дней;
- г). 275 – 295 дней.

5. Половая зрелость у телок наступает:

- а). В возрасте 12 - 15 месяцев;
- б). В возрасте 3 – 4 месяца;
- в). В возрасте 18 - 20 месяцев;
- г). В возрасте 6 - 8 месяцев.

6. Оптимальный возраст случки телок:

- а). 8 - 10 месяцев;
- б). 10 - 12 месяцев;
- в). 20 - 25 месяцев;
- г). 15 - 18 месяцев.

7. Порода молочного направления продуктивности:

- а). Симментальская;
- б). Бестужевская;
- в). Костромская;
- г). Джерсейская.

8. Порода мясного направления продуктивности:

- а). Симментальская;

- б). Голштинская;
- в). Костромская;
- г). Кианская.

9. Контрольные удои проводят не реже:

- а). Одного раза в месяц;
- б). Двух раз в месяц;
- в). Один раз в два месяца;
- г). Три раза в месяц.

10. У лактирующей коровы молоко образуется:

- а). В период доения;
- б). В начале доения;
- в). В конце доения;
- г). В течение суток.

3.2.2. Методические материалы

В течение семестра поводится 2 текущих теста (10 вопросов).

Тестирование проводится в бумажном варианте. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 7 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

3.3. Доклад

3.3.1. Примерные темы для докладов

1. Технология производства молока в зарубежных странах.
2. Технология производства говядины в странах Западной Европы.
3. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
4. Биотехнологическая оценка мясных пород скота.
5. Биотехнологическая оценка молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота.
6. Влияние технологических факторов на молочную продуктивность и качество молока коров.
7. Технология производства молока в фермерских и приусадебных хозяйствах.
8. Биотехнологическая оценка различных пород свиней.
9. Передовые приемы выращивания ремонтного молодняка в свиноводстве.
10. Заготовительные и промышленные стандарты на шерсть, их общность и различия. Классификация шерсти по заготовительным стандартам.
11. Технология стрижки овец. Организация стрижки овец и классировка шерсти.
12. Овчинно-шубная продукция овцеводства. Стандарты на овчины и их классификация.
13. Смушковая продукция овцеводства. Основные свойства смушек, методы их оценки.
14. Технология производства кумыса.
15. Птицеводство - безотходная отрасль птицеводства.
15. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции скотоводства.
16. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции свиноводства
17. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции овцеводства.

18. Ресурсосберегающие технологии в производстве продукции птицеводства.

3.3.2. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему доклада из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему для доклада. В течение семестра должен быть подготовлен один-два доклада. Доклады заслушиваются и оцениваются на занятиях, согласно календарно-тематическому плану.

Требования к оформлению доклада. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура защиты. Заслушивание и оценивание доклада проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита доклада, представленного в рукописном варианте. В тексте доклада могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы.

Процедура защиты представляет собой:

- выступление автора (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 5 баллов)

- 1 балл – доклад распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии
- 2 балла – самостоятельно написанный доклад, отсутствуют ссылки на источники используемой литературы в тексте (тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод)
- 3 балла – оформление доклада имеет незначительные погрешности (имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении).
- 4 балла - доклад оформлен по всем требованиям (обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная пози-

ция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению).

5 баллов – подготовлена презентация с учетом требований, необходимых для получения 4 баллов.

2. Выступление с докладом (максимально 4 балла)

1 балл – обучающийся, не отрываясь читает доклад

2 балла – обучающийся, читает доклад, иногда дает собственные пояснения

3 балла – обучающийся докладывает самостоятельно, часто используя записи

4 балла – обучающийся докладывает самостоятельно, но использует записи.

5 баллов – обучающийся свободно владеет материалом, не использует при ответе бумажные записи

3. Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников (максимально 4 балла)

1 балл – обучающийся дает односложный ответ «да» или «нет»

2 балла – обучающийся ищет ответ в реферате и зачитывает его.

3 балла – обучающийся отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

4 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.

3.4. Зачетные тесты

3.4.1. Примерный зачетный тест

Тест №

1. Молочный период длится _____ дней

а). 20-30

б). 40-45

в). 60-90

г). 95-105

2. Что понимают под конституцией?

а) совокупность внешних и внутренних признаков организма;

б) внешние признаки организма;

в) общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

3. Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?

а) 18 дней

б) 21 день

в) 28 дней

4. Общее телосложение организма, обусловленное наследственностью и условиями развития:

а) экстерьер

б) интерьер

в) конституция

5. Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:

а) дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;

б) выведение животных новых пород;

в) производство максимального количества продукции;

6. Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?

а) смушка

б) руно

в) овчина

7. Какая это масть лошадей: туловище и голова имеют коричневую окраску, грива и хвост, конечности черные?

- а) гнедая
- б) вороная
- в) бурая.

8. Установите, какому направлению продуктивности соответствуют породы крупного рогатого скота: (впишите в графы)

Мясные породы	Молочные	Комбинированные породы

- а). голштино-фризская,
- б). голландская
- в). швицкая
- г). симментальская
- д). калмыцкая,
- е). герефордская

9. Стельность

- а). Период от отела до плодотворного
- б). осеменения
- в). Период от запуска до отела
- г). Период от отела до запуска
- д). Период от осеменения до отела

10. Установите последовательность этапов работ при производстве говядины в мясном скотоводстве: (запишите буквы в необходимой последовательности)

- а). Дорращивание и откорм молодняка в зимний период
- б). Совместное содержание коров с телятами на пастбищах
- в). Проведение сезонных отелов
- г). Откорм молодняка прошлого года на пастбищах (нагул)

Ответ: _____

3.4.2. Методические материалы (очное обучение)

До зачетного теста допускается обучающийся, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

Тестирование проводится в бумажном варианте. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. Правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 7 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

Бально-рейтинговая система оценивания:

Текущий контроль:

- Посещение лекций - 1 балл (максимум 9 баллов)
- Посещение и работа на практическом занятии - 1 балл (максимум 17 баллов)
- Текущее тестирование – 2 теста по 10 баллов (максимум 20 баллов)

Подготовка и выступление с докладом – до 14 баллов

Рубежный контроль:

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

Итого текущий и рубежный контроли: 60 баллов

Общая сумма баллов: максимальное количество 100 баллов.

Студентам могут быть начислены премиальные баллы, которые прибавляются к текущему рейтингу, до проведения рубежной аттестации:

- подготовка статьи для участия в вузовской конференции – 20 баллов;

- подготовка статьи для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов.

Градация рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84			B	очень хорошо
85-89	хорошо		V	
90-100	отлично		A	отлично

3.4.2. Методические материалы (заочное и очно-заочное обучение)

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

До зачетного теста допускается обучающийся, не имеющий или ликвидировавший долги по пропущенным практическим занятиям. **Тестирование проводится в бумажном варианте.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведенное на тест - 15 минут.