

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д. К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
М.С. Маннова

17 ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Экономика землеустройства»**

Направление подготовки / специальность		<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>	
Профиль / специализация		<b>Землеустройство</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>3</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>108</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Контактная работа – всего	54	Экзамены	<b>1</b>
в т.ч. лекции	28	Зачеты	
лабораторные	26	Курсовые работы (проекты)	
практические			
Самостоятельная работа	54		

Разработчик:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

Е.А. Барина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики,  
менеджмента, и цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Председатель методической комиссии  
факультета

А.Л. Тарасов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

Протокол № 01  
от 30.10.2021 года

Иваново 2021

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Программой дисциплины «Экономика землеустройства» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Информатика, Основы предпринимательства в землеустройстве

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Выпускная (квалификационная) работа

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции			
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает:	3-5 Объективные экономические законы. 3-6 Экономические категории 3-7 Показатели оценки экономической эффективности.	1.1	1.2	2.1	2.2
	Умеет:	У-5 Объясняет особенности действия экономических законов в землеустройстве У-6 Объясняет особенности экономических категорий в землеустройстве У-7 Объясняет особенности использования экономических показателей в землеустройстве	1.1	1.2	2.1	2.2
	Владеет:	В-5 Навыками аргументировано пояснять свои решения в области проектирования в землеустройстве, согласуя их с объективными экономическими законами. В-6 Способностью правильно определять экономическую эффективность при оценке проектов по организации территории. В-7 Навыками по использованию прямых и дополнительных показателей при оценке экономической эффективности проектов.	1.1	1.2	2.1	2.2
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и	Знает:	З-1 Методику экономической оценки проектов по землеустройству.	1.1	1.2	2.1	2.2
	Умеет:	У-1. Выделять затраты, связанные с землеустроительными решениями	3.1	3.2	3.3	
			4.1	4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3		

методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре	Владеет:	В-1. Навыками выбора наиболее рационального проекта по организации территории.	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3
---	----------	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Предмет экономики землеустройства</b>							
1.1.	Экономика землеустройства как наука	1			2	КЛ, Р, Т	
1.2.	Землеустройство в системе общественного производства	1			2	КЛ	
<b>2. Теоретические основы определения эффективности землеустройства</b>							
2.1.	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	1			2	КЛ, Р, Т	анализ конкретных ситуаций
2.2.	Оценка эффективности мероприятий по планированию и организации использования и охраны земель в прогнозных и предпроектных документах.	1			2	КЛ, Р, Т	
<b>3. Экономическая эффективность в системе землеустройства</b>							
3.1	Экономика межхозяйственного землеустройства	2			4	КЛ	
3.2	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	2			4	КЛ	
3.3	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	2			4	КЛ	анализ конкретных ситуаций
<b>4. Экономическое обоснование рабочих проектов внутрихозяйственного землеустройства</b>							
4.1	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	2		2	4	КЛ, Р, Т	
4.2	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2		2	4	УО, КЛ, Р, Т, ВПР	анализ конкретных ситуаций
4.3	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	2		6	4	УО, КЛ, Р, Т	анализ конкретных ситуаций

4.4	Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог	2		4	4	ВЛР	
4.5	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	2		4	4	КЛ, Р, Т	
4.6	Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	2		4	4	КЛ, Р, Т	
4.7	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов (внутриполевой организации территории)	2		2	4	УО Д ВЛР	
<b>5. Особенности экономического обоснования отдельных решений по землеустройству</b>							
5.1	Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений	2		2	2	КЛ, Р, Т	анализ конкретных ситуаций
5.2	Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	1			2		
5.3	Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах	1			2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>		<b>26</b>	<b>54</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции							28		28
Лабораторные							26		26
Практические									
Итого контактной работы							54		54
Самостоятельная работа							54		54

## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предусмотрена по всем темам (см. раздел 4.1). Формы самостоятельной работы - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:  
- устные опросы.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную и дополнительную литературу;
- методические указания;
- интернет-ресурсы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 5. Экономика землеустройства.: учеб. для вузов-2010. (52 экз.)

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в АПК / В.Т. Водяников [учеб. Пособие для студ. вузов]. - М.: КолосС, 2008. - 263 с. (5 экз.)

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. сайт Росстата РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. сайт Министерства сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Экономика землеустройства // методическое пособие к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / сост. А.Д. Шувалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 48 с.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
- 2) Электронная библиотечная система <http://Library-ivgsha.ucoz.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет – браузер

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Экономика землеустройства»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает:	3-5 Объективные экономические законы. 3-6 Экономические категории 3-7 Показатели оценки экономической эффективности.	Т, Р, Э, 7-й сем.	Тест, реферат / комплект экзаменационных вопросов и билетов
	Умеет:	У-5 Объясняет особенности действия экономических законов в землеустройстве У-6 Объясняет особенности экономических категорий в землеустройстве У-7 Объясняет особенности использования экономических показателей в землеустройстве		
	Владеет:	В-5 Навыками аргументировано пояснять свои решения в области проектирования в землеустройстве, согласуя их с объективными экономическими законами. В-6 Способностью правильно определять экономическую эффективность при оценке проектов по организации территории. В-7 Навыками по использованию прямых и дополнительных показателей при оценке экономической эффективности проектов.		
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки	Знает:	3-1 Методику экономической оценки проектов по землеустройству.	Т, Р, Э, 7-й сем.	Тест, реферат / комплект экзаменационных вопросов и билетов
	Умеет:	У-1. Выделять затраты, связанные с землеустроительными решениями		



проектных решений в землеустройстве и кадастре	Владеет:	Навыками выбора наиболее рационального проекта по организации территории.		
--	----------	---	--	--

\* Форма контроля: Т- тестовые задания (тест), Р – реферат, Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане экзамена по дисциплине, дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), отчета по результатам выполнения НИР, оцениваемых по четырехбалльной шкале:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетворительный ответ»	«удовлетворительный ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает:	5.Объективные экономические законы. 6.Экономические категории 7. Показатели оценки экономической эффективности	Не перечисляет экономические законы, категории, показатели эффективности.	Называет экономические законы, категории, показатели эффективности	Содержание экономических законов, категории. Основные показатели эффективности	Свободно ориентируется в содержании экономических законов, категорий. Схему расчета экономической эффективности
	Умеет:	5. Объясняет особенности действия экономических законов в землеустройстве 6.Объясняет особенности экономических категорий в землеустройстве 7. Объясняет особенности использования экономических показателей в землеустройстве	Не может объяснить особенности действия экономических законов в землеустройстве	Объясняет с трудом особенности действия экономических законов в землеустройстве	Умеет передать суть особенности действия экономических законов в землеустройстве	Умеет передать суть с приведением примеров и суждением

	Владеет:	<p>5. Навыками аргументировано пояснять свои решения в области проектирования в землеустройстве, согласуя их с объективными экономическими законами.</p> <p>6. Способность правильно определять экономическую эффективность при оценке проектов по организации территории.</p> <p>7. Навыками по использованию прямых и дополнительных показателей при оценке экономической эффективности проектов.</p>	<p>Не владеет навыками аргументировано пояснять свои решения в области проектирования в землеустройстве, согласуя их с объективными экономическими законами.</p>	<p>Владеет элементарными навыками аргументировано пояснять свои решения в области проектирования в землеустройстве, согласуя их с объективными экономическими законами.</p>	<p>Владеет основными навыками аргументировано пояснять свои решения в области проектирования в землеустройстве, согласуя их с объективными экономическими законами.</p>	<p>Навыки сформированы в достаточной степени.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре</p>	Знает:	<p>3-1 Методику экономической оценки проектов по землеустройству.</p>	<p>Не знает методик экономической оценки проектов по землеустройству</p>	<p>Знает основные положения методики экономической оценки проектов по землеустройству</p>	<p>Знает методику экономической оценки проектов по землеустройству</p>	<p>Хорошо ориентируется в методике, связывает между собой отдельные ее элементы</p>
	Умеет:	<p>У-1. Выделять затраты, связанные с землеустроительными решениями</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Выделяет некоторые затраты</p>	<p>Выделяет все основные затраты</p>	<p>Выделяет все основные затраты и умеет объяснить их происхождение</p>
	Владеет:	<p>Навыками выбора наиболее рационального проекта по организации территории.</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Не способен объяснить свой выбор</p>	<p>Выбирает рациональный вариант проекта. Путается в объяснении выбора.</p>	<p>Выбирает и объясняет уверенно свой выбор.</p>

### 3.Оценочные средства

#### 3.1. Реферат

##### 3.1.1 Примерная тематика рефератов

1. Проекты животноводческих комплексов по производству молока
2. Проекты животноводческих комплексов по производству мяса
3. Проекты свинокомплексов
4. Проекты овцеводческих предприятий
5. Особенности землеустройства при летне-лагерном содержания животных
6. Особенности землеустройства при загонной системе пастьбы
7. Особенности землеустройства при круглогодичном стойловом содержании крупного рогатого скота.
8. Проекты малых населенных пунктов в сельской местности.
9. Трансформация земельных угодий.
10. Особенности обустройства дорожной системы в сельской местности.
11. Особенности землеустройства при разных севооборотах.

##### 3.1.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства (Реферат)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Предлагаемое количество тем для рефератов	16
Выборка тем рефератов	случайная
Критерии оценки	Соответствие содержания реферата теме; наличие выводов; полнота использования источников и корректное оформление ссылок. Соответствие оформления реферата требованиям. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации.Использование профессиональной терминологии.
«отлично» 5 баллов	Полное соответствие содержания реферата теме; глубина изложения материала, наличие и правильность выводов; полнота использования источников и корректное оформление ссылок. Соответствие оформления реферата требованиям. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации; умение обобщить сообщаемую информацию.
«хорошо» 4 балла	Соответствие содержания реферата теме; самостоятельность при подготовке реферата; связное и логическое изложение информации, наличие выводов. Некоторые неточности в оформлении и структурировании.
«удовлетворительно» 3 балла	Неполное раскрытие темы в содержании реферата; отсутствие самостоятельности при подготовке; использование ограниченного количества источников; отсутствие логических выводов.
«неудовлетворительно» 0 баллов	Полное несоответствие работы изложенным выше параметрам или неготовность реферата.

## 3.2 Тестовые задания

### 3.2.1 Тест

**1. Для сопоставимости сравниваемых вариантов организации территории с.-х. предприятия и выявления лучшего землеустроительного решения должны выполняться следующие условия равенства:**

- 1 объемов производства с.-х. продукции;
- 2 среднего расстояния от хозяйственных (производственных) центров до с.-х. угодий и севооборотов;
- 3 состава, и площади угодий;
- 4 количества, размеров и размещения земельных массивов, закрепляемых за производственными подразделениями;
- 5 структуры и площади посевов с.-х. культур и их урожайность;
- 6 максимального расстояния до районного центра, пунктов переработки и реализации продукции;
- 7 размещения угодий и севооборотов;
- 8 общего поголовья скота и его продуктивности;
- 9 количества и размеров животноводческих ферм, других объектов капитального строительства;
- 10 размера ежегодных издержек.

*Выберите один правильный ответ*

**2. Приведенные (дисконтированные) затраты рассчитывают по следующей формуле:**

$$1 \text{ } \Pi_i = K_i \cdot E + C_i$$

$$2 \text{ } T_{\text{д.к.в.}} = \frac{K_2 - K_1}{C_1 - C_2}$$

$$3 \text{ } E_p = \frac{\Delta C}{\Delta K}$$

$$4 \text{ } ДИ = \sum K_i L_i + \sum I_i L_i - L_i$$

где:  $\Pi_i$  – приведенные затраты по  $i$ -му варианту;

$K_i$  – капиталобразующие инвестиции по  $i$ -му варианту;

$E$  – норматив эффективности капитальных вложений (норма дисконта, процентная ставка на капитал);

$T_{\text{д.к.в.}}$  – срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, обусловленный экономией ежегодных затрат, лет;

$E_p$  – расчетная величина коэффициента эффективности.

*Выберите один правильный ответ*

**3. Прирост чистого дохода от трансформации и улучшения угодий рассчитывают как:**

1 разность между проектной и существующей на год землеустройства урожайностью с.-х. культур;

2 разность между выручкой от продажи продукции с трансформируемых угодий и себестоимостью ее производства;

3 разность между выручкой от продажи продукции с трансформируемых угодий и не трансформируемых угодий;

4 разность между чистым доходом после трансформации угодий и до их трансформации;

5 разность между чистым доходом после трансформации угодий и без трансформации.

Выберите один правильный ответ

**4. Размещение культур в севооборотах относительно их предшественников оценивают по:**

- 1 изменению баланса гумуса пашни в севообороте;
- 2 увеличению (уменьшению) балла бонитета с.-х. культур в севообороте;
- 3 росту окупаемости затрат;
- 4 изменению урожайности с.-х. культур;
- 5 повышению прибыли хозяйства.

Выберите один правильный ответ

**5. Индекс доходности определяют как:**

- 1 произведение объема товарной продукции в натуральном выражении на цену реализации;
- 2 частное от деления потока на отток реальных денег;
- 3 отношение коэффициента дисконтирования к внутренней норме доходности;
- 4 разница между чистым дисконтированным доходом и дисконтированной стоимостью инвестиций;
- 5 отношение суммы дисконтированных доходов к сумме дисконтированных на ту же дату инвестиционных расходов.

На основании примерной программы разрабатываются рабочая учебная программа дисциплины с учётом фактического числа часов, отведенных на её изучение.

В рабочей программе предусматривается изучение тех нормативно-правовых актов, методов и технологий, которые определяются профилем подготовки бакалавров.

Знания, полученные при изучении курса «Экономика землеустройства», понадобятся студентам при выполнении выпускной работы и в профессиональной деятельности, а также для поступления в магистратуру.

**6. К мерам государственного воздействия на земельный строй не относятся:**

- а) правовые;
  - б) экономические;
  - в) организационные;
  - г) нормативные.
2. Восстановите предложение.

Состав и содержание рабочих проектов устанавливаются в зависимости от комплекса ..... мероприятий, природных и ..... условий.

**7. Землеустройство как процесс, направленный на организацию территории и средств производства носит:**

- а) сугубо экономический характер;
- б) макроэкономический характер;
- в) социально – экономический характер;
- г) политико-экономический характер

**8. Административно-правовую концепцию землеустройства разработывал:**

- а) проф. Мартынов Б.С.;
- б) проф. Мозжухин И.В.;
- в) проф. Редькин В.В.;
- г) проф. Герман И.Е.

**9. К недостаткам землепользования, затрудняющих ведение производства относят:**

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....

**10. Объективный экономический закон стоимости связан:**

- а) с индивидуальными и общественно необходимыми затратами;
- б) с издержками, заключенных в результатах;
- в) с соотношением различных видов издержек;
- г) с затратами, включенными в полную себестоимость.

**11. Абсолютный эффект учитывается через показатель:**

- а)  $P - Z \rightarrow \max$ ;
- б)  $(P - Z) / Z \rightarrow \max$ ;
- в)  $(P - Z) / P \rightarrow \max$ ;
- г)  $P / Z \rightarrow \max$ .

**13. К ежегодным затратам при выборе оптимального варианта размещения производственных подразделений не относятся;**

- а) амортизационные отчисления;
- б) эксплуатационные отчисления;
- в) расчеты по влиянию уровня концентрации производства;
- г) расчеты по влиянию уровня фондообеспеченности предприятия.

**14. Социально – технической направленности землеустройства придерживался:**

- а) проф. Сазонов К.Н.;
- б) проф. Рудин Н.П.;
- в) проф. Троицкий В.П.;
- г) проф. Сахаров П.Д.

**15. Закончить предложение.**

Возмещение упущенной выгоды производится предприятиями, которым отведены изымаемые участки, в размере единовременной выплаты, равной .....

**16. К косвенным показателям эффективности землеустройства относится:**

- а) фондовооруженность;
- б) производительность труда;
- в) фондоемкость;
- г) капиталоемкость.

**17. В разработке организационно-хозяйственной концепции участвовал:**

- а) проф. Чаянов А.В.;
- б) проф. Рудин Н.П.;
- в) проф. Редькин В.В.;
- г) проф. Сахаров П.Д.

**18. При изучении отдельных типичных и наиболее характерных объектов используется метод:**

- а) экспериментального проектирования;
- б) анализа;
- в) синтеза;
- г) монографический.

**19. Основной эффект землеустройства связан:**

- а) с основными фондами;
- б) с ускорением оборачиваемости оборотных средств;
- в) с ростом чистого дохода;
- г) с повышением производительности труда.

**21. К использованию капитальных вложений в хозяйстве относится:**

- а) модернизация;
- б) капитализация;
- в) формализация;
- г) оптимизация.

**22. Потери сельскохозяйственного производства не возмещаются в случаях изъятия земель при отнесении их к землям следующего назначения:**

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....

**23. Обобщающий показатель оценки эффективности проекта включает:**

- а) отношение валовой продукции к стоимости основных фондов;
- б) процент увеличения основных фондов;
- в) приведенные затраты;
- г) себестоимость продукции.

**24. Потери продукции, вызванные переуплотнением почвы, рассчитываются при экономическом анализе:**

- а) размещения дорожной сети;
- б) размещения производственных подразделений;
- в) устройства территории севооборотов;
- г) устройства территории пастбищ.

**25. Допишите формулу, определяющую критерий эффективности проектных решений в землеустройстве:**

$\mathcal{E} = \text{ЧД} / \dots\dots\dots$

**26. Выявить закономерности организации территории в формализованном виде позволяет метод:**

- а) экономико-статистический;
- б) абстрактный;
- в) математического моделирования;
- г) учета.

**27. Межевание включает в себя:**

- а) расчет эффективности деятельности землевладельца;
- б) действия по устранению неэффективных собственников;
- в) юридические действия;
- г) передачу земли от одного собственника другому.

**28. В качестве эффекта землеустройства при трансформации угодий выступает:**

- а) прирост валовой продукции;
- б) прирост чистого дохода;
- в) увеличение рентабельности;
- г) увеличение производительности труда.

**29. Допишите основные показатели экономической эффективности землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиораций:**

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....

**30. Эффективность землеустройства не включает:**

- а) социальную эффективность;
- б) экономическую эффективность;
- в) организационную эффективность;
- г) производственно-экономическую эффективность.

**31. Завершите предложение.**

Оптимальной следует считать такую площадь землевладения, которая при данном производственном направлении хозяйства обеспечит его .....

**32. Экономический механизм регулирования земельных отношений не включает:**

- а) инвестиционную политику;

- б) установление дифференцированных платежей,
- в) кредитную политику;
- г) распределительную политику.

**33. Завершить предложение.**

В качестве обобщающего показателя оценки конкурентоспособности вновь организуемого предприятия является .....

28. Основные показатели экономического обоснования кормовых севооборотов:

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....

**34. Выбор наиболее целесообразных направлений осуществления землеустроительных мероприятий является целью:**

- а) расчета абсолютной эффективности;
- б) расчета сравнительной эффективности;
- в) расчет фактической эффективности;
- г) расчет относительной эффективности.

**35. Перечислите затраты, включаемые в состав капиталовложений на строительство мелиорированных сетей:**

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....

Коды правильных ответов

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	Г.	16.	Природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения
2.	Намеченных, экономических.	17.	В.
3.	В.	18.	А.
4.	А.	19.	( C + KE)
5.	Нерациональные размеры землевладения, чересполосица, вкрапливание, дальнеземелье, вклинивание, изломанность границ	20.	В.
6.	А.	21.	В.
7.	А.	22.	Б.
8.	Г.	23.	Прирост продукции на мелиорированных землях, размер капиталовложений на мелиорацию, размер ежегодных издержек, обусловленных эксплуатацией мелиоративных сетей, дополнительный чистый доход.
9.	А.	24.	В.
10.	Доходу, теряемому в течении периода восстановления нарушенного	25.	Максимальную экономическую эффективность, рациональное использование и охрану земельных ресурсов.



	производства.		
11.	Б.	26.	Г.
12.	В.	27.	Ожидаемый уровень рентабельности.
13.	Г.	28.	Стоимость валовой продукции, дополнительные затраты, связанные со снижением уровня концентрации производства, транспортные расходы по перевозке грузов, затраты на холостые переезды агрегатов.
14.	В.	29.	А.
15.	А.	30.	Проведение культуротехнических работ, приобретение техники, строительство инженерных объектов, огораживание пастбищ.

**3.2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Характеристика оценочного средства (тест)**

Оценивание осуществляется по следующей схеме:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **3.3. Комплект вопросов к экзамену**

#### **3.3.1. Вопросы:**

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины.
2. Состав АПК страны.
3. Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли.
4. Реорганизация совхозов и колхозов. Новые формы хозяйствования.
5. Формы кооперации: ассоциация производственных кооперативов и крестьянских хозяйств и другие формы кооперации.
6. Понятие труда и трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов и их современное состояние в АПК России.
7. Производительность труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в АПК России.
8. Основные средства сельскохозяйственных предприятий.
9. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий.
10. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
11. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве и их сущность.
12. Пути повышения эффективности инвестиций и инноваций в сельском хозяйстве
13. Валовая продукция сельского хозяйства. Простое и расширенное воспроизводство.
14. Товарная продукция, товарность. Доход и прибыль предприятия.
15. Рентабельность сельскохозяйственного производства.
16. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве. Рынок основных видов сельскохозяйственной продукции.
17. Конкуренция на рынке сельскохозяйственных товаров. Паритет

цен.

18. Товарные биржи.
19. Понятие, сущность и показатели экономической эффективности производства.
20. Издержки производства, виды издержек и себестоимость продукции.
23. Классификация затрат на производство продукции.
24. Специализация как форма общественного разделения труда.
25. Специализация сельскохозяйственных предприятий как фактор повышения эффективности производства.
26. Концентрация сельскохозяйственного производства.
27. Интенсификация сельскохозяйственного производства.
28. Факторы интенсификации.
29. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях
30. Материальное стимулирование в сельскохозяйственных предприятиях в условиях многоукладности.
31. Регулирование внутривозрастных и производственных отношений.
32. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
33. Цели и принципы планирования.
34. Формы и содержание планов.
35. Животноводство и его роль в экономике хозяйства.
36. Отрасли животноводства.
37. Воспроизводство и оборот стада.
38. Кормовая база. Виды кормов и источники их получения.
39. Баланс кормов в хозяйствах.
40. Организация кормопроизводства.
41. Система земледелия и его элементы.
42. Структура посевных площадей. Урожайность сельскохозяйственных культур.
43. Экономическая оценка структуры посевных площадей и севооборотов.
44. Формирование денежных средств. Роль кредита.
45. Особенности налогообложения.
46. Учет и отчетность.
47. Анализ хозяйственной деятельности.
48. Научные основы земледелия.
49. Воздушный, водный, тепловой и световой режимы и их регулирование.
50. Повышение плодородия почвы.
51. Понятие о севооборотах
52. Классификация севооборотов.
53. Научные основы севооборотов.
54. Научные основы обработки почвы.
55. Система обработки почвы под яровые и озимые культуры.
56. Система обработки мелиорированных и вновь осваиваемых земель. Экологические аспекты обработки почвы.
57. Органические и минеральные удобрения.
58. Роль удобрений в повышении урожайности.
59. Система удобрений в севообороте. Экологические аспекты применения удобрений.
60. Агротехнические основы защиты почв от эрозии.

### **3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».