

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в агропромышленном комплексе, Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры

«Технические системы в агробизнесе»

Л.В.Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Технические системы в агробизнесе»

В.В.Рябинин

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

протокол № 02 от 16.11.2021

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью универсальными и общепрофессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части

Статус дисциплины

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Школьный объем знаний по безопасности жизнедеятельности, основы производства продукции растениеводства, основы производства продукции животноводства, технологические машины и оборудование, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

технологические машины и оборудование, машины и оборудование в животноводстве, охрана труда на предприятиях АПК, преддипломная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и во-	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Разделы 1-2
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Разделы 1-2

енных конфликтов	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	Разделы 1-2
	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	Разделы 1-2
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Разделы 1-2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в безопасность.	8	8	0	4		
1.1.	Основные понятия и определения.	2				Т,З	
1.2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	4		2	Р, Т, 3	
1.3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	4	4		2	Р,Т, 3	
2.	Безопасность при чрезвычайных ситуациях	10	22	2	18		
2.1.	Виды и последствия чрезвычайных ситуаций.	2	4		4	Р,Т,З	
2.2.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	8	2	6	ВЛР, КР, Т,З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия), лабораторная работа
2.3.	Методы защиты в условиях их реализации.	4	6		4	Р,Т, З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)

2.4.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	4		4	Р,Т,З	
------	--	---	---	--	---	-------	--

* КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Р – реферат, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в безопасность.	2	4	0	14		
1.1.	Основные понятия и определения.	1			1	КР,З	
1.2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	1	2		5	КР,З	
1.3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.		2		8	КР,З	
2.	Безопасность при чрезвычайных ситуациях	2	4		46		
2.1.	Виды и последствия чрезвычайных ситуаций.				10	КР,З	
2.2.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.		2		16	КР,З	Лабораторная работа
2.3.	Методы защиты в условиях их реализации.	2	2		10	КР,З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
2.4.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.				10	КР,З	

4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в безопасность.	4	8	0	8		
1.1.	Основные понятия и определения.	2				Т,З	
1.2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.		4		4	Т,З	
1.3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2	4		4	Т,З	

2.	Безопасность при чрезвычайных ситуациях	6	24	2	20		
2.1.	Виды и последствия чрезвычайных ситуаций.	2	4		4	Т,З	
2.2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	10	2	4	ВЛР, КР, Т,З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия), лабораторная работа
2.3.	Методы защиты в условиях их реализации.	2	6		6	Т, З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
2.4.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		4		6	Т, З	

4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					18					
Лабораторные					2					
Практические					30					
Итого контактной работы					50					
Самостоятельная работа					22					
Форма контроля					3					

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции		2	2			
Лабораторные						
Практические			8			
Итого контактной работы		2	10			
Самостоятельная работа		28	32			
Форма контроля			К, З			

4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					10					
Лабораторные										
Практические					18					
Итого контактной работы					28					
Самостоятельная работа					44					
Форма контроля					3					

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку

5.1.1. Очная форма обучения

- Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
- Виды опасностей и их классификация.
- Чрезвычайные ситуации и их характеристика.
- Безопасность и устойчивое развитие.
- Безопасность как одна из основных потребностей человека.
- Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
- Безопасность и демография.
- Региональные особенности и проблемы безопасности.
- Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
- Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.
- Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере.
- Вклад области знаний в решение проблем безопасности и экологии техносферы.
- Состояние техносферной безопасности в регионе, городе.
- Генезис техносферы.
- Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
- Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
- Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.

5.1.2. Заочная и очно-заочная форма обучения

- Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
- Виды опасностей и их классификация.
- Чрезвычайные ситуации и их характеристика.
- Безопасность и устойчивое развитие.
- Безопасность как одна из основных потребностей человека.
- Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
- Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
- Современные уровни риска опасных событий.
- Безопасность и демография.
- Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности.
- Региональные особенности и проблемы безопасности.
- Понятие, структура техносферы и ее основных компонентов.
- Виды техносферных зон.
- Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
- Типы и виды опасных и вредных факторов техносферы.
- Критерии и параметры безопасности техносферы.
- Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.
- Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере.
- Вклад области знаний в решение проблем безопасности и экологии техносферы.

- Состояние техносферной безопасности в регионе, городе.
- Генезис техносферы.
- Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
- Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
- Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
- Причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы.
- Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п.
- Неизбежность расширения техносферы.
- Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

5.2. Контроль самостоятельной работы

5.1.1. Очная и очно-заочная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

5.1.2. Заочная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Выполнение контрольной работы
- Зачетное тестирование

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет - ресурсы, указанные в п. 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С. Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/ Н.И. Акимов, В.Г. Ильин// М.: Колос, 1984 г.–335с. (200 экз.)
- 3) Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. — Загл. с экрана.
- 4) Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71965>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 70 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62462>. — Загл. с экрана.
- 2) Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех спец. заочной формы обучения [Электронный ресурс]: методические указания / Л.И. Маркитанова,

В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70811> . — Загл. с экрана.

Перечень используемых нормативных документов

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 4) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 3) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 4) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

= LMS-Moodle

= Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут

- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения	укомплектованы специализированной (учебной)

	занятий лекционного типа	мебелью, набором демонстрационного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: аптечка индивидуальная АИ, телевизор, DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), макеты убежища и простейшего укрытия, приборы для химической и радиационной разведки: СРП-68-01, ДП-5Б, ВПХР, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания
3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ВЛР, КР, Т, 3	Вопросы и задания к лабораторной работе, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	КР, Т, 3	Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	КР, Т, 3	Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	КР, Т, 3	Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные
ОПК-3. Способен создавать и под-	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических	КР, Т, 3	Вопросы и задания к лабо-

держивать безопасные условия выполнения производственных процессов	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		рапорной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные
--	--	--	--

* КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	КР, З,	Задания для контрольной работы, тесты зачетные
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	КР, З	Задания для контрольной работы, тесты зачетные
	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.	КР, З	Задания для контрольной работы, тесты зачетные
	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..	КР, З	Задания для контрольной работы, тесты зачетные
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	КР, З	Задания для контрольной работы, тесты зачетные

* КР – контрольная работа, З – зачет.

1.1. Очл-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<p>УК – 8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ВЛР, КР, Т, 3</p>	<p>Вопросы и задания к лабораторной работе, задачи для контрольной работы, тесты текущего контроля, тесты зачетные</p>
	<p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>КР, Т, 3</p>	<p>Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные</p>
	<p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при военных конфликтах.</p>	<p>КР, Т, 3</p>	<p>Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные</p>
	<p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..</p>	<p>КР, Т, 3</p>	<p>Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные</p>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>КР, Т, 3</p>	<p>Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные</p>

* КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Задачи для контрольной работы (очная форма)

3.1.1. Вариант заданий для контрольной работы по теме «Оценки радиационной обстановки»

Вариант № ____

№1

Определите уровень радиации через 1 час после взрыва (в рентгенах), если ядерный взрыв был в 7^{00} , а уровень радиации, измеренный в 10^{00} , равнялся 10Р/ч.

№2

Определите дозу облучения, полученную рабочими при работе в кирпичном здании в течение 4 часов, если облучение началось через час после ядерного взрыва при радиации 12Р/час.

№3

Определите количество вышедшего из строя личного состава отделения КЗЖ (команда защиты животных) из 13 человек, при облучении в дозе 150 Р. Доза – однократная.

№ 4

Определите, какое время можно работать на открытой местности в д. Берёзки, если через 1 час после взрыва уровень радиации 100 Р/час., допустимая доза облучения 50Р.

№ 5

Определите, в какой зоне оказался колхоз «Авангард», если ядерный удар по городу «К» был нанесён 8^{00} , а в 12^{00} уровень радиации равнялся 40Р/ч.

№ 6

Определить дозу облучения, полученную рабочими при в деревянном помещении в течение 6 часов, если облучение началось через 4 часа после взрыва при уровне радиации 10 Р/ч.

3.1.2. Методические указания

Контрольная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается билет, содержащий 6 задач. При решении контрольной работы разрешается пользоваться справочными таблицами и рабочими тетрадями. Каждая правильно решенная задача дает студенту один балл. Максимально возможное количество баллов – 7.

3.2. Задания для контрольной работы (заочная форма)

3.2.1. Вариант задания для контрольной работы.

ВАРИАНТ № N

- 1) Чрезвычайная ситуация техногенного характера (классификация).
- 2) Убежища. Характеристика, классификация.
- 3) Специальная оценка условий труда.
- 4) Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.

3.2.2. Методические указания

Задание для контрольной работы выдается индивидуально преподавателем на установочной лекции. Обучающиеся должны быть внимательными при определении варианта. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается обучающемуся без проверки и зачета.

Выполнение контрольной работы проводится в межсессионный период. Контрольная работа должна быть сдана в деканат, не позднее чем за 30 дней до начала сессии.

Контрольная работа должна показать умение студента самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать необходимый материал, кратко, четко и аргументировано отвечать на вопросы, предложенные контрольной работой.

При ответе на вопросы контрольной работы необходимо использовать не только список литературы, рекомендованной в методических указаниях, но и материал периодических изданий, личные наблюдения, практический опыт.

Работа выполняется и в компьютерном варианте. Объем должен составлять не менее 15 страниц текста компьютерного набора формата А-4, включая рисунки, таблицы и графики. Текст оформляется в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, кегль 14,1,5 интервала, поля слева – 3,0 см., справа – 1,0 см., сверху и снизу – 2,0 см.

На титульном листе указывается полное название министерства, полное название головного вуза, филиала, кафедры, название темы, фамилия, имя отчество. Указывается город и год.

В конце работы должна быть указана литература, которой пользовался обучающийся, дата выполнения работы и подпись. В списке литературы указывается ФИО авторов в алфавитном порядке, полное название работы, место издательства, год издания.

После проверки выставляет оценки «зачтено» или «не зачтено». Незачетная работа возвращается обучающемуся с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

По получении проверенной контрольной работы обучающийся должен внимательно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу на ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого обучающийся выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или получившие отрицательную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Работа засчитывается, при условии наличия ответов на 70 и более процентов

3.3. Вопросы и задания к лабораторной работе (очная и заочная формы)

3.3.1. Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»

- Основные параметры микроклимата.
- Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- Принципы нормирования параметров микроклимата.
- Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

3.3.2. Методические указания

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачетной, в случае полного выполнения заданий.

3.4. Тесты текущего контроля (очная форма)

3.4.1. Пример зачетного теста

Билет № N

1.Безопасность жизнедеятельности - область научных знаний, изучающая

- 1) Опасности и способы защиты от них.
- 2) Способы выживания в ЧС природного происхождения.
- 3) Технику безопасности на производстве.

2.Опасность антропогенного происхождения это:

- 1) Опасности природного происхождения.
- 2) Опасности, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда.
- 3) Опасности, связанные с ростом криминальной обстановки.

3.Понятие, устанавливающее допустимое значение негативного воздействия на организм человека или окружающую среду:

- 1) Риск.
- 2) ПДК (ПДУ).
- 3) Вредный фактор.

4. Постановление Правительства РФ No 261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в ЧС» вышло в

- 1) 1995 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1998 г.

6. Землетрясение, извержения вулканов относятся к

- 1) Геологическим опасным явлениям.
- 2) Гидрологическим опасным явлениям.
- 3) Геофизическим опасным явлениям.

7. Хлор – газ, который

- 1) Тяжелее воздуха.
- 2) Легче воздуха.
- 3) Их удельный вес равен.

8. При поражении кислотой, после обработки проточной водой, делаем

- 1) Примочки из содового раствора
- 2) Примочки из слабого раствора уксуса или борной кислоты.
- 3) Обрабатываем раствором йода

9. Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории страны, называются ...

- 1) эпидемией
- 2) пандемией
- 3) эпифитотией
- 4) эпизоотией

10. Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

- 1) зарождения,
- 2) инициирования,
- 3) кульминации,
- 4) затухания.

3.4.2. Методические материалы (очная форма)

В течение учебной сессии проводится зачетное тестирование (10 вопросов).

Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 баллов.

Общее время, отведенное на тест - 15 минут.

3.5. Зачетные тесты

3.5.1. Пример зачетного теста

Билет №

1. Дезактивацией называется

- 1) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности

- 2) обезвреживание и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов
- 3) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней
- 4) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды

2. Для рассредоточения за границей зоны возможных сильных разрушений необходимо размещать

- 1) государственные склады, базы
- 2) объекты особой важности
- 3) дома отдыха
- 4) продовольственные и промышленные склады областного и городского подчинения
- 5) железнодорожные станции
- 6) городские больницы

3. Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС находит свое отражение в

- 1) сводном плане мероприятий по повышению устойчивости
- 2) паспорте объекта экономики по повышению устойчивости
- 3) технических условиях объекта экономики по повышению устойчивости
- 4) постановлении правительства РФ

4. Установите последовательность проводимых мероприятий при оценке устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

- 1) разработка документов по организации исследований
- 2) определение вероятности возникновения ЧС
- 3) планирование мероприятий по повышению устойчивости объекта

5. Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

- 1) защитные сооружения
- 2) комбинезоны
- 3) противогазы
- 4) автотранспорт

6. Право принятия решения на проведение эвакуации принадлежит

- 1) руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ
- 2) следственному комитету субъекта РФ
- 3) президенту РФ
- 4) начальнику штаба ГО

7. Защитные сооружения ГО должны приводиться в готовность для приема укрываемых в сроки, не превышающие

- 1) 12 часов
- 2) 1 часа
- 3) 5 часов
- 4) 24 часов

8. Основные требования при строительстве убежища (несколько вариантов)

- 1) обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток
- 2) наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение
- 3) отсутствие аварийного выхода
- 4) допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

9. Установите порядок проводимых мероприятий, обеспечивающих защиту населения от радиоактивного воздействия при радиационной аварии

- 1) обнаружение факта радиационной аварии и оповещение о ней
- 2) выявление радиационной обстановки в районе аварии
- 3) установление и поддержание режима радиационной безопасности
- 4) проведение на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий аварии

- 5) укрытие населения
- 6) санитарная обработка населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствия аварии
- 7) дезактивация аварийного объекта

10. Оптимальным сроком оказания доврачебной помощи с момента поражения являются первые:

- 1) 30 – 40 минут
- 2) 5 минут
- 3) 50 минут
- 4) 60 минут

3.5.2. Методические материалы (очная и очно-заочная форма)

В течение учебной сессии поводится зачетное тестирование (10 вопросов).

Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

Бально-рейтинговая система оценивания для очной формы:

Текущий контроль:

- Посещение лекций - 1 балл (максимум 9 баллов)
- Выполнение лабораторной работы - 2 балла (максимум 2 баллов)
- Посещение и работа на практическом занятии - 1 балл (максимум 16 баллов)
- Текущее тестирование – 10 баллов (максимум 20 баллов)
- Контрольная работа по оценке химической обстановки – максимум 7 баллов
- Контрольная работа по оценке радиационной обстановки – максимум 6 баллов

Рубежный контроль:

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

Итого текущий и рубежный контроли: 60 баллов

Общая сумма баллов: максимальное количество 100 баллов.

Студентам могут быть начислены премиальные баллы, которые прибавляются к текущему рейтингу, до проведения рубежной аттестации:

- подготовка статьи для участия в вузовской конференции – 20 баллов;
- подготовка статьи для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов.

Градация рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84			B	очень хорошо
85-89	хорошо	Зачтено	A	отлично
90-100			отлично	отлично

Студентам могут быть начислены премиальные баллы:
подготовка статьи для участия в конференции – 20 баллов

Методические материалы (заочная и очно-заочная форма)

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

До зачетного теста допускается обучающийся, не имеющий или ликвидировавший долги по пропущенным практическим занятиям. **Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.