

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА
УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Маннова

17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Планирование использования земель»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Контактная работа – всего	20	Экзамены	1
в т.ч. лекции	8	Зачеты	-
лабораторные	12	Курсовые проекты	-
практические	-		
Самостоятельная работа	88		

Разработчик:	
Ст. пр. кафедры агрономии и землеустройства	А.С. Выменкова
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства	Г.В. Ефремова
Председатель методической комиссии	А.Л. Тарасов
	(подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета	Протокол № 01 от 30.10.2021 года

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной	части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Земельное право», Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», экология агроландшафтов	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Региональное», «Система государственного муниципального управления», «Оценка инвестиций»	

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шрифт и наименование дисциплины	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора (ов) компетенции
ПК-11 Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает	З-1 Техничко-экономические основы планирования и прогнозирования использования земель.	2
		З-2 . Методику разработку разработки прогнозных и плановых материалов (документов) по использованию земельных ресурсов	1,3
		З-3 Состав и содержание документов по планированию использования земель.	8
	Умеет	У-1 Разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов и решений по планированию использования земель.	7
		У-2 Использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке	4

		мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов.	
		У-3 Решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.	9
	Владеет	В-1 Терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	1,3
		В-2 Способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.	1-8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ № п/п	Тема занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.							
1.1.	Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Понятия и определения.	1		1	11	УО, КЛ, КР,Э	
1.2.	Этапы прогнозирования. Понятие объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.				11	УО, КЛ, КР,Э	
2. Роль прогноза в развитии территории.							
2.1.	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования	0,5		1	1	УО, КЛ, ВЛР, КР,Э	

	использования земельных ресурсов.						
2.2.	Место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов.			2	11	УО, КЛ, КР,Э	
3. Субъективные методы планирования и прогнозирования.							
3.1.	Основные стадии процесса прогнозирования. Классификация субъективных методов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к эксперту.			1	11	УО, КЛ, ВЛР, КР,Э	
4. Объективные методы планирования и прогнозирования							
4.1.	Классификация объективных методов прогнозирования. Основные методы прогнозной экстраполяции. Экономическое моделирование. Статистическое моделирование. Экономико-математическое моделирование.	0,5		2	11	УО, КЛ, ВЛР, КР,Э	
5. Основные методы планирования.							
5.1.	Виды планирования. Балансовый метод планирования. Программно-целевой метод планирования.	0,5		2	11	УО, КЛ, ВЛР, КР,Э	

Итого контактной работы										20	20
Самостоятельная работа										88	88

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»
 2. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе.
 3. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования.
 4. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения
 5. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения
 6. Методические основы землеустройства муниципального образования
 7. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование
 8. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования
 9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования
 10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования
 11. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования
 12. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования

5.2. Контроль самостоятельной работы

Организуется следующим образом:

- отчеты по лабораторным работам;
- устный опрос перед началом занятий;
- выполнение самостоятельной работы;
- итоговый контроль – экзамен.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную учебную литературу;
- дополнительную учебную литературу;
- методические указания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. – М.: КолосС, 2007. -286 с. Количество экземпляров -53

6.2. Дополнительная учебная литература необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Волков С. Н. Землеустройство.- М.: ГУЗ 2013.- 992 с. Количество экземпляров -20
- Варламов А.А. Государственное регулирование земельных отношений [учебник для вузов] М., Колос - 1999. 264с. Количество экземпляров -31

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/50401>
- Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64332> — Загл. с экрана.
- Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600> .
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовая система «Гарант».
- www.mcx.ru/ - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
- <http://apk.ivanovoobl.ru/> - Департамент сельского хозяйства Ивановской области

6.4. Методические указания для обучающихся по дисциплине (модулю)

- Закинчак Г.Н., А.В.Снитко, Е.Г.Лаптева Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов [Метод. указания] Иваново, ИГСХА - 2003. 40с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):

- <http://www.consultant.ru> – Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам

		дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Планирование использования земель»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
	1	2		
ПК-11	Знает	3-1 Технико-экономические основы планирования использования земель.	УО, Кр Э, 5-й курс	Комплект экзаменационных вопросов Темы для устного опроса
		3-2 Методику разработку прогнозных и плановых материалов (документов) по использованию земельных ресурсов.		

		3-3 Состав и содержание документов по планированию использования земель.		Вопросы контрольной работы
Умеет		У-1 Разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов и решений по планированию использования земель.		
		У-2 Использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов.		
		У-3 Решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.		
Владеет		В-1 Терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.		
		В-2 Способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.		

Форма контроля: УО- устный опрос, Кр- контрольная работа, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания			
			«неудовлетворительный ответ»	«удовлетворительный ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
ПК-11	Знает	3-1 Техничко-экономические основы планирования использования земель.	Не знает	Называет основные принципы предпроектных и прогнозных разработок по использованию и охране земельных ресурсов	Отвечает полностью, с неточностями и	Отвечает самостоятельно, полностью
		3-2 Методику разработку разработки прогнозных и плановых материалов (документов) по использованию земельных ресурсов.	Не знает	Называет закономерности формирования планов по использованию земель	Отвечает полностью, с неточностями и	Отвечает самостоятельно, полностью
		3-3 Состав и содержание документов по планированию использования земель.	Не знает	Называет состав и содержание документов по планированию использования земель.	Отвечает полностью, с неточностями и	Отвечает самостоятельно, полностью
	Умеет	У-1	Не умеет	Определяет	Отвечает	Отвечает

		Разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов и решений по планированию использования земель.		эффективность решений по использованию земель	полностью, с неточностями	самостоятельно, полностью
		У-2 Использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов.	Не умеет	Использует знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов	Отвечает полностью, с неточностями	Отвечает самостоятельно, полностью
		У-3 Решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.	Не умеет	Решает задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.	Отвечает полностью, с неточностями	Отвечает самостоятельно, полностью
Владелец	В-1	Терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	Не владеет	Владеет принципами, понятиями и сущностью методов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов	Отвечает полностью, с неточностями	Отвечает самостоятельно, полностью
	В-2	Способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориальног	Не владеет	Ориентируется в специальной литературе и обладает способностью использовать материалы в схемах землеустройства	Отвечает полностью, с неточностями	Отвечает самостоятельно, полностью

		о планирования.				
--	--	-----------------	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Устный опрос. Темы для устного опроса

- Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
- Понятия и определения.
- Этапы прогнозирования.
- Понятие объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.
- Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
- Место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов.
- Основные стадии процесса прогнозирования.
- Классификация субъективных методов прогнозирования.
- Основные требования, предъявляемые к эксперту.
- Классификация объективных методов прогнозирования.
- Основные методы прогнозной экстраполяции.
- Экономическое моделирование.
- Статистическое моделирование.
- Экономико-математическое моделирование.
- Виды планирования. Балансовый метод планирования.
- Программно-целевой метод планирования.
- Нормативный метод планирования.
- Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования.
- Экономическая сущность стратегического планирования.
- Основные типы стратегий.
- Система планирования.
- Бизнес-план.
- Современная система территориального планирования.
- Виды содержания документов территориального планирования градостроительного зонирования. Схемы территориального планирования, их цели и задачи.

3.1.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.

- Сущность развития прогнозирования и планирования земельных ресурсов в России.
- Что такое земельные ресурсы?
- Каковы этапы прогнозирования земельных ресурсов?
- Что входит в понятие объект прогнозирования земельных ресурсов?
- Понятие территориального планирования.
- Цели и задачи территориального планирования.
- Методы прогнозирования земельных ресурсов
- Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 2. Роль прогноза в развитии территории.

- Закономерности прогнозирования использования земельных ресурсов.
- Принципы прогнозирования использования земельных ресурсов.
- Функции прогнозирования использования земельных ресурсов.
- Каково место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов?
- Схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
- Роль и значение прогнозирования в развитие территории использования земельных ресурсов.
- Какова структура и содержание схем территориального планирования.

Тема 3. Субъективные методы планирования и прогнозирования.

- Какие методы прогнозирования относятся к субъективным?
- Каковы стадии процесса прогнозирования?
- Каковы основные требования предъявляются к эксперту при прогнозировании?
- Какая классификация субъективных методов прогнозирования?
- Объекты и субъекты прогнозирования и планирования земель.
- Какова структура планирования и прогнозирования земель?
- Содержание схем территориального планирования.
- Цели планирования и прогнозирования земель.
- Каковы задачи планирования и прогнозирования земель?

Тема 4. Объективные методы планирования и прогнозирования.

- Какова классификация объективных методов прогнозирования?
- Перечислите основные методы прогнозной экстраполяции.
- Что такое экономическое моделирование?
- Что такое статистическое моделирование?
- Какова структура экономического моделирования?
- Какова структура статистического моделирования?

- Что такое экономико-математическое моделирование?
- Какова структура экономико-математического моделирования?

Тема 5. Основные методы планирования.

- Какие существуют виды планирования?
- Что такое балансовый метод планирования?
- Какова структура балансового метода планирования ?
- Что такое программно-целевой метод планирования? И его сущность.
- Что такое нормативный метод планирования?
- Что такое расчетно-конструктивный метод планирования?
- Что такое экономико-математический метод планирования?
- Каковы объекты и субъекты территориально планирования ?
- Понятие и определение территориального планирования.

Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование.

- Какова экономическая сущность стратегического планирования?
- Перечислите основные типы стратегий планирования.
- Каковы схемы планирования земельных ресурсов?
- Что такое бизнес-план по созданию планирования?
- Структура бизнес-плана при создании планирования.
- Виды и методы стратегического планирования
- Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.

Тема 7. Федеральные и межгосударственные целевые программы.

- Какова система территориального планирования?
- Какие существуют схемы территориального планирования?
- Каковы Цели территориального планирования?
- Сущность программно-целевого метода.
- Структура территориального планирования?
- Каковы задачи территориального планирования?
- Методы территориального планирования?
- Что такое градостроительное зонирование?
- Структура и сущность градостроительного зонирования.

3.2.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Комплект экзаменационных вопросов

3.3.1. Вопросы:

1. Развитие прогнозирования и планирования в России.
2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
3. Роль и значение территориального планирования.
4. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
5. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
6. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
7. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
8. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
9. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
10. Объекты и субъекты территориально планирования.
11. Понятие, определение, цели и задачи схем территориального планирования.
- 1.2. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей землеустройства.
13. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
14. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
15. Организация системы землевладений и землепользований
16. Структура и содержание схем территориального планирования.
17. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
18. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
19. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель
21. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.

22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
23. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
24. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
25. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
26. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
27. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
28. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
29. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
30. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель. отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
31. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
32. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
33. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
34. Развитие системы особо-охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.
35. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
36. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
37. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
38. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
39. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
40. Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
41. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
42. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
43. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
44. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
45. Правовые основы охраны земель.
46. Структура мероприятий по охране земель.
47. Предотвращение захламливания и загрязнения земель.
48. Рекультивация нарушенных земель.
49. Противоэрозионная организация территории.

50. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
51. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
52. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
53. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
54. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.
55. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;
56. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

3.3.2. Методические материалы

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Предварительно обучающиеся получают вопросы, выносимые на экзамен. На экзамене обучающимся выдаются билеты, и дается время на подготовку не менее 30 минут. После этого они в устной форме отвечают на вопросы, содержащиеся в билете. Ответ оценивается по выше приведенным критериям. Условия и порядок проведения экзамена по дисциплине даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».