

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике

М.С. Манновой
«17»июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки / специальность	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность(и) (профиль(и))	«Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров» «Технология мяса и мясных продуктов»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Д.э.н, профессор кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

О.В. Гонова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и цифровых технологий

О.В. Гонова

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

протокол № 6 от
06.6.2022г

Иваново 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Культура речи и деловое общение

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Экономика и организация предприятий АПК

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в экономическую теорию						
1.1.	Основные этапы развития экономической теории		2		4	КЛ,УО,З	
1.2.	Предмет экономической теории, ее	2	2		4	КЛ,УО,З	

	философские и методологические основы						
1.3.	Блага, потребности, ресурсы, агенты. Экономический выбор	2	2		4	КЛ, ВПР,3	Лекция дискуссия
1.4.	Экономическая система общества: классификация, виды и модели. Отличительные признаки новой экономики		2		4	КЛ,Т,3	
1.5.	Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены		2		4	КЛ, ВПР,3	
2.	Микроэкономика						
2.1.	Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	4		4	КЛ,ВПР,У О,3	Лекция дискуссия
2.2.	Рыночная конкуренция и ее виды	2			4	КЛ,3	
2.3.	Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы. Издержки производства и прибыль фирмы	2	6		4	КЛ, УО,3	Выполнение кейс-задач
3.	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.						
3.1.	Основные макроэкономические показатели.	1	2		4	Т,3	Выполнение кейс-задач
3.2.	Потребление. Сбережения. Инвестиции. Экономический рост, его типы, темпы и модели		2		4	КЛ,3	
3.3.	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	1	2		2	КЛ, ВПР,УО,3	
3.4.	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность.	1	2		2	КЛ,Т,3	
3.5.	Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица.	1	2		2	КЛ,3	Выполнение кейс-задач
3.6.	Денежно-кредитная система. Экономическая нестабильность на денежном рынке: инфляция	1	2		2	КЛ,ВПР,3	
3.7.	Финансовая система и финансовая политика государства	1	2		2	КЛ,УО,3	
3.8.	Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства	2	2		4	3	
	ВСЕГО	18	36		54		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ПТ – проверка тетрадей, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в экономическую теорию						
1.1.	Основные этапы развития экономической теории	1			6	Т, 3	
1.2.	Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы				6	Т, 3	
1.3.	Блага, потребности, ресурсы, агенты. Экономический выбор	1			6	КЛ, 3	Лекция дискуссия
1.4.	Экономическая система общества: классификация, виды и модели. Отличительные признаки новой экономики		2		6	Т, 3	
1.5.	Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены				6	Т, 3	
2.	Микроэкономика						
2.1.	Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	1	2		6	КЛ, ВПР, Т, 3	Лекция дискуссия
2.2.	Рыночная конкуренция и ее виды				6	Т, 3	
2.3.	Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы. Издержки производства и прибыль фирмы				6	Т, 3	Выполнение кейс-задач
3.	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.						
3.1.	Основные макроэкономические показатели.	1	2		6	ВПР, Т, 3	Выполнение кейс-задач
3.2.	Потребление. Сбережения. Инвестиции. Экономический рост, его типы, темпы и модели				6	Т, 3	
3.3.	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики				6	Т, 3	
3.4.	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность.				6	Т, 3	
3.5.	Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица.		2		6	ВПР, 3	Выполнение кейс-задач
3.6.	Денежно-кредитная система. Экономическая нестабильность на денежном рынке: инфляция				6	Т, 3	
3.7.	Финансовая система и финансовая политика государства				6	Т, 3	
3.8.	Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства				6	3	
	ВСЕГО	4	8		96		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ПТ – проверка тетрадей, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции		18						
Лабораторные								
Практические		36						
Итого контактной работы		54						
Самостоятельная работа		54						
Форма контроля		3						

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	4					
Лабораторные						
Практические	8					
Итого контактной работы	12					
Самостоятельная работа	96					
Форма контроля	3					

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предусмотрена по всем темам (см. раздел 4.1)

Формы самостоятельной работы студентов - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

Виды самостоятельной работы студентов:

- контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- эссе и практические задания.
- изучение базовой литературы - учебников и монографий;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- конспектирование изученных источников.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Становление экономической теории как науки. Основные этапы развития экономической теории.
2. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.
3. Экономические интересы. Что? Как? Для кого?
4. Модель человека в экономической теории
5. Потребности и их классификация в разных экономических школах.
6. Основные типы экономических систем. Национальные модели смешанной экономики.
7. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы.
8. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости и цены товара.
9. История возникновения денег. Функции денег. Теории денег.
10. Инфраструктура рынка.

11. Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство
12. Теория управления фирмой – менеджмент.
13. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
14. Спрос и предложение на факторы производства.
15. Экономическая природа прибыли.
16. Процент как доход собственника ссудного капитала.
17. Земельная рента как доход с земли.
18. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.
19. Макроэкономика и ее проблемы.
20. Общая характеристика макроэкономических показателей.
21. Валовой национальный продукт и методы его исчисления.
22. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
23. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
24. Социальная политика государства: цели, направления.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение;
- посредством проведения контрольной работы, тестовых заданий;
- проверка выполненного домашнего задания;
- заслушивание докладов на семинаре, обсуждение докладов;

Итоговой формой контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце третьего семестра.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гонова, О.В. Экономическая теория. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе / О. В. Гонова - Иваново: ИГСХА, 2021. – 99 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

2. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - 5-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2003. – 832 с. (182 экз.)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Экономическая теория: учебник для студ. вузов / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 724с. (9 экз.)
3. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для студ. вузов / В.Д. Камаев, Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 384с. (5 экз.)
4. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие для студ. вузов / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2009. - 368с. (9 экз.)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Сборник задач и деловых игр по курсу «Экономическая теория». 2-е издание. Составитель Г.Н. Корнев. – Иваново, ИГСХА, 2017. – 38 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. КонсультантПлюс

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office

2. Операционная система типа Windows

3. Интернет – браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	КЛ, УО, Т, ВПР, З	Тест, база заданий для кейс-задач, комплект вопросов к зачету

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Т, ВПР, З	Тест, база заданий для кейс-задач, комплект вопросов к зачету

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными

	грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. База заданий для кейс-задач

Кейс-задание 1

Даны функции спроса и предложения:

$$Q_d = 400 - 2P,$$

$$Q_s = -100 + 3P.$$

Найти равновесную точку аналитически и графически (для построения графика взять две цены произвольно, например увеличив на 30% или снизив на 20 %).

Кейс-задание 2

Предложение задано функцией $Q_s = 50 - P$, спрос $Q_d = -5 + 4P$:

Найти:

а) равновесную цену и равновесное количество;

б) что произойдет, если цена снизится на 1 рубль. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

в) что произойдет, если цена увеличится на 1,8 рубля. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Кейс-задание 3

Функция спроса на помидоры представлена уравнением $Q_D = 20 - P$, а функция предложения $Q_S = 4P - 5$. Определить равновесную цену и равновесную количество.

Что произойдет, если цена снизится на 5%. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Что произойдет, если цена увеличится на 13%. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Кейс-задание 4

Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

Показатель	Объем (ден. ед.)
Валовой национальный продукт	8000
Амортизационные отчисления	1050
Нераспределенная прибыль корпораций	300
Взносы на социальное страхование	400
Трансфертные платежи государства населению	500
Дивиденды	150
Налоги на прибыль корпораций	350
Подходные налоги с граждан	950
Косвенные налоги на бизнес	800

Кейс-задание 5 Найти: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД

Экономика страны характеризуется следующими показателями млрд. руб:

Доходы собственников 72

Индивидуальные налоги 28

Государственные закупки товаров и услуг 98

Чистые инвестиции 36

Чистый доход иностранных факторов - 8

Дивиденды 38

Арендная плата 29

Процентные платежи 17

Экспорт 130

Инвестиции в основной капитал 85

Заработная плата 446

Налог на прибыль корпораций 36

Сальдо государственного бюджета 14

Изменения запасов -8

Нераспределенная прибыль корпораций 12

Трансфертные платежи 28

Инвестиции в жилищное строительство 57

Взносы на социальное страхование 56

Национальный доход 650

Проценты по государственным облигациям 17

Чистый экспорт 66

Кейс-задание 6 Найти: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. руб.:

Индивидуальные налоги: 35

Чистые частные внутренние инвестиции 83

Нераспределенная прибыль корпораций 9

Трансфертные платежи 12

Экспорт 28

Прибыль корпораций 41

Импорт 42

Доходы, полученные иностранцами 34

Заработная плата 490

Взносы на социальное страхование 21

Стоимость потребленного капитала 31

Государственные закупки товаров и услуг 95

Расходы на личное потребление 520

Арендная плата 18
 Доходы от собственности 87
 Проценты по государственным ценным бумагам 24
 Косвенные налоги 13
 Дивиденды 15
 Процентные платежи 35
 Доходы, полученные за рубежом 27

Кейс-задание 7 Найти: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД

Экономика страны характеризуется следующими показателями млрд. руб:

Доходы собственников 72
 Индивидуальные налоги 28
 Государственные закупки товаров и услуг 98
 Чистые инвестиции 36
 Чистый доход иностранных факторов - 8
 Дивиденды 38
 Арендная плата 29
 Процентные платежи 17
 Экспорт 130
 Инвестиции в основной капитал 85
 Заработная плата 446
 Налог на прибыль корпораций 36
 Сальдо государственного бюджета 14
 Изменения запасов -8
 Нераспределенная прибыль корпораций 12
 Трансфертные платежи 28
 Инвестиции в жилищное строительство 57
 Взносы на социальное страхование 56
 Национальный доход 650
 Проценты по государственным облигациям 17
 Чистый экспорт 66

Кейс-задание 8

На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	Млрд руб.
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Кейс-задание 9

Предприниматель производит свои изделия по цене 53 руб. Постоянные издержки 45000 руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	4	9	13	20	24

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ед. изделия).

Кейс-задание 10

Переменные издержки при производстве 5,2 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 18,6 тыс. ручек – 162 тыс. руб.

Постоянные издержки составляют 74 тыс. руб.

Цена одной ручки 26 руб.

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ручки).

Кейс-задание 11

Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 62500 руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	4	9	13	20	24

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ед. изделия).

Кейс-задание 12

Переменные издержки при производстве 5,1 тыс. ручек составляют 43 тыс. руб., а 19,1 тыс. ручек – 148 тыс. руб.

Постоянные издержки составляют 69 тыс. руб.

Цена одной ручки 24 руб.

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ручки).

3.1.2. Методические материалы

Студенты выполняют кейс-задачи. За правильное выполнение каждой кейс-задачи – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Тестовые задания

1. О том, что богатство нации зависит от развития торговли считали:
 - Меркантилисты
 - Физиократы
 - Сторонники классической теории капитализма А. Смита
 - Институционалисты
2. О том, что богатство нации зависит от труда земледельцев считали:
 - Меркантилисты

- Физиократы
 - Сторонники классической теории капитализма А. Смита
 - Институционалисты
3. О том, что богатство нации создается трудом считали:
- Меркантилисты
 - Физиократы
 - Сторонники классической теории капитализма А. Смита
 - Институционалисты
4. Как формулируется закон спроса?
- Спрос на товар вызывает его предложение
 - При увеличении цены объем спроса увеличивается
 - При увеличении цены объем спроса уменьшается
 - При увеличении цены объем предложения увеличивается
5. Как формулируется закон предложения?
- Спрос на товар вызывает его предложение
 - При увеличении цены объем спроса увеличивается
 - При увеличении цены объем предложения уменьшается
 - При увеличении цены объем предложения увеличивается
6. Что такое товар Гиффена?
- Товар, цена которого и спрос на который изменяются в одном направлении
 - Товар, цена которого не реагирует на объем спроса
 - Товар, при увеличении цены которого объем спроса уменьшается
 - Товар, который часто покупал и очень любил Роберт Гиффен
7. Что такое субституты?
- Это очень качественные товары
 - Товары, удовлетворяющие противоположные запросы покупателей
 - Товары, удовлетворяющие сходные потребности покупателей
 - Это – товары, не пользующиеся спросом
8. Что такое капитал?
- Все, чем владеет предприниматель
 - Все финансовые средства капиталиста
 - Стоимость, приносящая прибавочную стоимость
 - Средства и предметы труда, кроме нематериальных активов
9. Чем отличается основной капитал от оборотного?
- Основной капитал не совершает оборотов
 - Основной капитал не переносит свою стоимость на готовую продукцию
 - Основной капитал оборачивается в течение более длительного периода
 - Основной капитал не используется в производстве, но создает для него условия
10. Что такое предельные издержки?
- Это понятие аналогично средней себестоимости продукции
 - Это – издержки на первую единицу производимой фирмой продукции
 - Это – издержки, связанные с включением в производство последней единицы изучаемого фактора
 - Это – затраты, размер которых невозможно увеличить
11. Что такое средние издержки?
- Это средние затраты на производство единицы продукции
 - Это средние затраты на продуктивное использование единицы постоянного капитала
 - Это средние затраты на продуктивное использование единицы переменного капитала

- Это – средние затраты на содержание оборудования
12. Эластичность спроса по доходу покупателей это:
 - Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению среднего дохода покупателей на 1 процент
 - Отзывчивость спроса на изменение дохода покупателей
 - Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент
 - Выраженное в процентах изменение предельного объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент
 13. Что такое коэффициент эластичности
 - Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению среднего дохода покупателей на 1 процент
 - Отзывчивость спроса на изменение дохода покупателей
 - Выраженное в процентах изменение объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент
 - Выраженное в процентах изменение предельного объема спроса, соответствующее увеличению предельного дохода покупателей на 1 процент
 14. Какие виды инфляции вам известны?
 - Монополистическая и олигополистическая
 - Ползущая, галопирующая и гиперинфляция
 - Инфляция денег, труда и капитала
 - Инфляция денежной массы M0, M1, M2, M3
 15. Сколько сегментов включает рынок земельных ресурсов?
 - Два
 - Три
 - Четыре
 - Пять
 16. Продолжительность циклов Д. Китчина составляет:
 - 1 год;
 - 3 года 4 месяца
 - 11-19 лет
 - Около 50 лет
 17. Продолжительность циклов К. Жугляра составляет:
 - 1 год;
 - 3 года 4 месяца
 - 11-19 лет
 - Около 50 лет
 18. Продолжительность циклов Н.Д. Кондратьева составляет:
 - 1 год;
 - 3 года 4 месяца
 - 11-19 лет
 - Около 50 лет

3.2.2. Методические материалы.

Студенты проходят тест общим количеством 18 вопросов. За каждый правильный ответ в тестах студент получает 0,5 балла.

Порядок проведения тестов представлен в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы:

1. Основные этапы развития экономической науки. Основные направления экономической теории на современном этапе.
2. Предмет экономической теории. Методы экономического анализа. Функции экономической теории. Логика курса.
3. Экономические потребности и блага. Закон возвышения потребностей.
4. Процесс труда: факторы и результат. Экономические ресурсы и их классификация.
5. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. Определение и виды воспроизводства.
6. Понятие и показатели эффективности производства.
7. Кривая производственных возможностей. Парето - эффективность.
8. Экономические агенты, собственность и доходы. Теория прав собственности.
9. Основные формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности.
10. Система организационно-экономических отношений. Трансакционные издержки.
11. Понятие и основные типы экономических систем. Модели экономических систем.
12. Натуральное и товарное хозяйство. Основные условия и причины товарного производства и обмена.
13. Товар и его свойства. Проблемы соизмеримости. Теории стоимости товара.
14. Трудовая теория стоимости о субстанции стоимости товара. Величина стоимости товара (согласно трудовой теории стоимости). Теория издержек производства. Теория предельной полезности. Теория равновесной рыночной цены.
15. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Законы денежного обращения.
16. Определение и система рынков. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов на рынке.
17. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса.
18. Рыночное предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения.
19. Рыночное равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость этого вопроса.
21. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
22. Ценовая эластичность предложения.
23. Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и монополия. Методы конкурентной борьбы.
24. Основные типы рыночных структур.
25. Оценка рыночного регулирования.
26. Бухгалтерский и экономический подход в определении издержек и прибыли.
27. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
28. Рынок труда и заработная плата.
29. Рынок капитала и процент.
30. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.
31. Домохозяйства и их роль в кругообороте товаров и доходов. Факторные доходы, расходы домохозяйств. Кривая Лоренца.
32. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
33. Безработица и ее формы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
34. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

36. Экономические циклы: причины и фазы. Типы экономических циклов.
37. Государственный бюджет, его структура, функции.
38. Функции Центрального банка.

3.3.2. Методические материалы

Зачет проводится по билетам. Обучающимся выдаётся билет с вопросами и даётся время на подготовку, не менее 45 мин. После чего, они так же в устной форме отвечают на вопросы, содержащиеся в билете. Ответ оценивается по выше приведённым критериям.

Условия и порядок проведения зачета представлены в ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».