

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | 35.03.06 Агроинженерия  |
| Направленность(и) (профиль(и))         | «Технические системы в агробизнесе»<br>«Технический сервис в АПК»<br>«Экономика и менеджмент в агроинженерии» |
| Уровень образовательной программы      | Бакалавриат   |
| Форма(ы) обучения                      | Очная, заочная, очно-заочная  |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ           | 2   |
| Трудоемкость дисциплины, час.          | 72  |

Разработчик:

Профессор

А.А. Соловьев  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общеобразовательных  
дисциплин

А.А. Соловьев  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

протокол № 02 от 16.11.2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

- развитие личности студентов, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики история, культурология, философия, антиэкстремистское законодательство

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики ВКР

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | 1,2,3   |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование  |   |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.  |       |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | 1,2,3 |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

| № п/п                                       | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|   |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| <b>1. Основы теории государства и права</b> |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 1.1.  | Государство: происхождение и функции  | 2   | 1                          |              | 4                      | УО               |  |
| 1.2.  | Право: понятие, нормы, отрасли. Правоотношения и их участники. Правовое государство.  | 1   | 1                          |              | 4                      | УО               |  |
| 1.3   | Основы правового статуса человека и гражданина  | 1   | 1                          |              | 4                      | Д                | Дебаты   |
| <b>2. Отрасли публичного права.</b>         |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 2.1.  | Основы конституционного права   | 1   | 1                          |              | 4                      | Т                | Групповая дискуссия                                      |
| 2.2.  | Основы уголовного права   | 1   | 1                          |              | 4                      | УО               |  |
| 2.3.  | Основы административного права  | 1   | 1                          |              | 4                      | Д                | Дебаты   |
| 2.4.  | Основы экологического права   | 1   | 1                          |              | 4                      | Т                |  |
| 2.5.  | Основы информационного права: законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. | 1   | 1                          |              | 4                      | К                |  |
| <b>3. Отрасли частного права</b>            |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 3.1.  | Основы гражданского права   | 1   | 1                          |              | 4                      | КР               | Групповая дискуссия                                      |
| 3.2.  | Основы наследственного права  | 1   | 1                          |              | 4                      | Д                |  |
| 3.3.  | Основы семейного права  | 1   | 2                          |              | 2                      | Т                | Дебаты   |
| 3.4.  | Основы трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности                             | 2   | 2                          |              | 2                      | КР, К            | Лекция-диалог  |
| ВСЕГО:                                      |   | <b>14</b>                                 | <b>14</b>                  |              | <b>44</b>              |                  |  |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Д – доклад.

#### 4.1.2. Заочная форма:

| № п/п                                       | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|   |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| <b>1. Основы теории государства и права</b> |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 1.1.  | Государство: происхождение и функции  | 1   | -                          |              | 5                      | УО               |  |
| 1.2.  | Право: понятие, нормы, отрасли. Правоотношения и их участники. Правовое государство.  | 1   | -                          |              | 5                      | УО               |  |
| 1.3   | Основы правового статуса человека и гражданина  | -   | -                          |              | 5                      |                  |  |
| <b>2. Отрасли публичного права.</b>         |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 2.1.  | Основы конституционного права   | 1   | -                          |              | 5                      | УО               | Лекция-диалог  |
| 2.2.  | Основы уголовного права   | 1   | -                          |              | 5                      | УО               |  |
| 2.3.  | Основы административного права  | -   | 1                          |              | 5                      | Т                | Групповая дискуссия                                      |
| 2.4.  | Основы экологического права   | -   | -                          |              | 7                      |                  |  |
| 2.5.  | Основы информационного права: законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. | -   | 1                          |              | 5                      | Д                |  |
| <b>3. Отрасли частного права</b>            |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 3.1.  | Основы гражданского права   | 1   | -                          |              | 5                      | УО               |  |
| 3.2.  | Основы наследственного права  | -   | 1                          |              | 5                      | УО               | Дебаты   |
| 3.3.  | Основы семейного права  | -   | 1                          |              | 5                      | Т                |  |
| 3.4.  | Основы трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности                             | 1   | -                          |              | 5                      | УО               | Лекция-диалог  |
| ВСЕГО:                                      |   | <b>6</b>                                  | <b>4</b>                   |              | <b>62</b>              |                  | УО   |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Т – тестирование, Д – доклад.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

| № п/п                                       | Темы занятий   | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|   |  | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| <b>1. Основы теории государства и права</b> |  |   |                            |              |                        |                  |  |
| 1.1.  | Государство: происхождение и функции   | 1   | -                          |              | 4                      | УО               |  |
| 1.2.  | Право: понятие, нормы, отрасли. Правоотношения и их участники. Правовое государство. | 1   | -                          |              | 4                      | УО               |  |
| 1.3   | Основы правового статуса человека и гражд-   | -   | 2                          |              | 4                      | Д                | Дебаты   |

|                                     |   |           |           |  |  |           |          |                     |  |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|--|--|-----------|----------|---------------------|--|
|                                     | данина  |           |           |  |  |           |          |                     |  |
| <b>2. Отрасли публичного права.</b> |   |           |           |  |  |           |          |                     |  |
| 2.1.                                | Основы конституционного права   | 1         | -         |  |  | 4         | Т        | Групповая дискуссия |  |
| 2.2.                                | Основы уголовного права   | 1         | -         |  |  | 4         | УО       |                     |  |
| 2.3.                                | Основы административного права  | 1         | -         |  |  | 4         | Д        | Дебаты              |  |
| 2.4.                                | Основы экологического права   | -         | 2         |  |  | 4         | Т        |                     |  |
| 2.5.                                | Основы информационного права: законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. | 1         | -         |  |  | 4         | К        |                     |  |
| <b>3. Отрасли частного права</b>    |   |           |           |  |  |           |          |                     |  |
| 3.1.                                | Основы гражданского права   | 1         | 2         |  |  | 4         | КР       | Групповая дискуссия |  |
| 3.2.                                | Основы наследственного права  | 1         | -         |  |  | 4         | Д        |                     |  |
| 3.3.                                | Основы семейного права  | 1         | 2         |  |  | 6         | Т        | Дебаты              |  |
| 3.4.                                | Основы трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности                             | 1         | 2         |  |  | 6         | КР,<br>К | Лекция-диалог       |  |
| ВСЕГО:                              |   | <b>10</b> | <b>10</b> |  |  | <b>52</b> |          |                     |  |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Д – доклад.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий             | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        | 5 курс |         |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции                  |        |        |        |        |        |        |        | 14     |        |         |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Практические            |        |        |        |        |        |        |        | 14     |        |         |
| Итого контактной работы |        |        |        |        |        |        |        | 28     |        |         |
| Самостоятельная работа  |        |        |        |        |        |        |        | 44     |        |         |
| Форма контроля          |        |        |        |        |        |        |        | 3      |        |         |

##### 4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий             | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции                  |        |        |        | 6      |        |        |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |
| Практические            |        |        |        | 4      |        |        |
| Итого контактной работы |        |        |        | 10     |        |        |
| Самостоятельная работа  |        |        |        | 62     |        |        |
| Форма контроля          |        |        |        | 3      |        |        |

##### 4.2.2. Очно-заочная форма:

| Вид занятий             | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        | 5 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. |
| Лекции                  |        |        |        |        |        |        | 10     |        |        |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Практические            |        |        |        |        |        |        | 10     |        |        |
| Итого контактной работы |        |        |        |        |        |        | 20     |        |        |
| Самостоятельная работа  |        |        |        |        |        |        | 52     |        |        |
| Форма контроля          |        |        |        |        |        |        | 3      |        |        |

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

#### **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

- Исковое производство как способ защиты нарушенных прав.
- Право собственности на недвижимость.
- Защита родительских прав.
- Понятие и основные виды трудовых споров.
- Правовая охрана земель.
- Правовые нормы использования природных ресурсов.
- Информационные правоотношения в сфере обеспечения информационной безопасности
- Особенности информационных правоотношений органов государственного и муниципального управления с гражданами
- Информационные правоотношения в сети интернет.
- Информационные правоотношения в сфере обеспечения авторского права

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Выступление с докладами на семинарских занятиях
- Устные опросы на семинарских занятиях;
- Тестирования;
- Контрольные работы;
- Коллоквиумы.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Сборник задач по правоведению для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев. - Иваново: ИГСХА, 2013.
2. Сборник тестов по правоведению / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров. - Иваново: ИГСХА, 2015.
3. Правоведение. Учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров.– Иваново: ИГСХА, 2017.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Марченко М.Н., Правоведение: учебник / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-392-19849-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html>
2. Золотухин, В.М. Правоведение: трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Золотухин. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69432>.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сборник задач по правоведению для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев. - Иваново: ИГСХА, 2013.
2. Сборник тестов по правоведению / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров. - Иваново: ИГСХА, 2015.
3. Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.

П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2010. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61531>

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
2. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) – (Право России)

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Правоведение. Учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров.– Иваново: ИГСХА, 2017.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Электронно-библиотечная система «Лань»;
- 2) ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации   |
| 3.    | Помещение для самостоятельной работы  | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации  |

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Форма контроля*                   | Оценочные средства  |
|--|---|-----------------------------------|---|
| 1  | 2   | 3                                 | 4   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | УО,<br>Т,<br>К,<br>Д,<br>КР,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.  | УО,<br>Т,<br>К,<br>Д,<br>КР,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности  | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности  | УО,<br>Т,<br>К,<br>Д,<br>КР,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |



\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

### 1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Форма контроля*      | Оценочные средства  |
|--|---|----------------------|---|
| 1  | 2   | 3                    | 4   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | УО,<br>Т,<br>Д,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.  | УО,<br>Т,<br>Д,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности  | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности  | УО,<br>Т,<br>Д,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

### 1.3. Очно-заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|-----------------|--------------------|
| 1                               | 2   | 3               | 4                  |
| УК-2. Способен оп-              | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках постав-                     | УО,             | Вопросы для        |

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| ределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Т,<br>К,<br>Д,<br>КР,<br>З        | устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета             |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.                        | УО,<br>Т,<br>К,<br>Д,<br>КР,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности                                     | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности  | УО,<br>Т,<br>К,<br>Д,<br>КР,<br>З | Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задания для коллоквиума, темы докладов, вопросы и тестовые задания для зачета |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели     | Критерии оценивания*  |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
|                | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|                | не зачтено  | зачтено  |   |   |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки  | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                      | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Высокий  |

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

Фонд оценочных средств сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, во время контактной работы с преподавателем, в процессе устного опроса, проверки выполнения тестовых заданий, контрольных работ, выступления с докладами, а также сдачи обучающимся коллоквиума и зачета по дисциплине.

#### 3.1. Устный опрос.

##### 3.1.1. Вопросы для устного опроса: Основы конституционного строя РФ

1. Этапы конституционного развития России.

2. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.
3. Особенности территориального устройства РФ
4. Разделение властей в РФ.
5. Полномочия президента РФ.
6. Федеральное собрание РФ: Совет Федерации, Государственная Дума.
7. Правительство РФ
8. Конституционные принципы осуществления судебной власти.

#### **Основы правового статуса человека и гражданина в РФ**

1. Основные принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Гражданские (личные) права и свободы.
3. Политические права и свободы:
  - понятие и принципы избирательного права в РФ: мажоритарная и пропорциональная избирательная система; законодательство РФ о выборах президента и депутатов Государственной Думы.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
5. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
6. Гражданство в РФ: понятие, способы приобретения.

#### **Основы уголовного права**

1. Понятие, принципы и источники уголовного права.
2. Понятие, признаки и виды преступлений.
3. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
4. Обстоятельства, отягощающие уголовную ответственность.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание.
6. Система наказаний в РФ: его цели и виды.
7. Применение наказаний и освобождение от наказаний. Амнистия и помилование.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Принудительные меры медицинского характера.
10. Правоохранительные органы РФ.
11. Уголовный процесс и его особенности.

#### **Административная ответственность в РФ**

1. Понятие и источники административного права.
2. Административная ответственность: понятие, основания возникновения.
3. Административное правонарушение.
4. Виды административных взысканий.
5. Административное производство.
6. Отличия уголовной и административной ответственности.

#### **Основы экологического права**

1. Понятие экологического права.
2. Право собственности на природные ресурсы.
3. Правовые нормы использования природных ресурсов.
4. Правовая охрана природных объектов.
5. Ответственность за экологические правонарушения.
6. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

#### **Основы гражданского права**

1. Понятие, источники, структура гражданского права в РФ.
2. Физические и юридические лица в гражданских правоотношениях.
3. Правоспособность и дееспособность, их виды.
4. Способы защиты гражданских прав физических лиц: опека, попечительство, патронаж.
5. Способы обеспечения правосубъектности: безвестное отсутствие и объявление умершим.
6. Сделки и договоры в гражданском праве.

7. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Кабальная, мнимая и притворная сделки и их последствия.
8. Право собственности и другие вещные права: долевая собственность, совместная собственность, государственная и муниципальная собственность.
9. Основания возникновения и прекращения права собственности.
10. Исковое производство как способ защиты прав. Предмет и основания иска.
11. Стороны искового судопроизводства: их права и обязанности.
12. Порядок обжалования в суд неправомερных действий государственных органов и должностных лиц.
13. Порядок подачи апелляционной жалобы.
14. Защита прав потребителя при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).

#### **Основы наследственного права**

1. Наследство: понятие и содержание наследственных правоотношений.
2. Наследники и наследодатели. Недостойные наследники.
3. Завещание, его виды. Тайна завещания. Завещательное возложение.
4. Завещательный отказ, отмена и изменение завещания, недействительность завещания.
5. Понятие и порядок очередности наследования по закону.
6. Способы и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
7. Право и способы отказа от наследства.
8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### **Основы семейного права**

1. Понятие и источники семейного права. Принципы семейных правоотношений в РФ.
2. Понятие брака, условия его заключения.
3. Недействительность брака. Санация брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Имущественные отношения супругов. Брачный договор (контракт).
6. Юридические последствия прекращения брака.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Алиментные обязанности родителей и детей.
9. Имущественные права и обязанности детей.

#### **Основы трудового права**

1. Предмет и источники трудового права.
2. Участники трудовых правоотношений: работники, работодатели, трудовые коллективы, профсоюзы.
3. Принципы трудовых правоотношений.
4. Понятие, содержание и форма трудового договора.
5. Особенности заключения трудового договора с различными категориями работников.
6. Основания для прекращения трудового договора.
7. Система заработной платы.
8. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
9. Права и обязанности работодателя и работника.
10. Материальная и дисциплинарная ответственность работника.
11. Правовое регулирование труда женщин.
12. Гарантии трудовых прав молодежи.
13. Обеспечение охраны труда. Ответственность за её нарушение.
14. Причины трудовых споров, их виды. Органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры.

#### **3.1.2. Методические материалы**

**Критерии оценки ответов на вопросы для устного опроса:**

«5» ставится в следующих случаях:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использована терминология;
- продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации;
- самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя.

«4» ставится в следующих случаях:

ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из следующих недостатков:

- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие сути изложенного;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, сразу же исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«3» ставится в следующих случаях:

- при знании теоретического материала обнаружена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- в неполной мере или непоследовательно раскрыто основное содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопроса и показаны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенные требованиями к подготовке обучающихся;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теоретических знаний в конкретной ситуации.

«2» ставится в следующих случаях:

- обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не раскрыто полностью основное содержание учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

- обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **3.2.Тестирование.**

### **3.2.1. Тестовые задания**

#### **Теория права**

#### **Тест №1**

#### **1. Источниками права в Российской Федерации являются**

- 1) договоры
- 2) судебные прецеденты
- 3) Коран и Библия
- 4) нормативно-правовые акты

#### **2. К главному признаку правовой нормы относится**

- 1) принятие в порядке референдума
- 2) обязательность для исполнения всеми гражданами
- 3) применение в порядке, установленном правительством
- 4) издание правительством

#### **3. Закон представляет собой**

- 1) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- 2) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- 3) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе

**4. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты**

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) Парламента Российской Федерации
- 3) Правительства Российской Федерации
- 4) Конституционного суда Российской Федерации

**5. Нормативные правовые акты, принимаемые руководителями учреждений, организаций, предприятий, называются**

- 1) постановлениями
- 2) законами
- 3) указами
- 4) локальными

**6. Нормативный правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется**

- 1) указом
- 2) распоряжением
- 3) решением
- 4) подзаконным

**7. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется**

- 1) правотворчеством
- 2) реализацией правовых норм
- 3) развитием отношений
- 4) защитой правовых норм

**8. Толкованием правового акта называется**

- 1) объяснение последствий неисполнения
- 2) разъяснение и уяснение правового акта
- 3) изучение конкретного юридического дела
- 4) изложение содержания правового акта

**9. Суть романо-германской правовой семьи заключается в том, что ее основным источником считается**

- 1) нормативный договор
- 2) закон
- 3) прецедент
- 4) обычай

**10. Под источником права понимается**

- 1) совокупность норм и правил поведения людей в обществе
- 2) способы осуществления государственной власти
- 3) его внешняя форма выражения, совокупность способов формирования, своеобразного "документирования" государственной воли
- 4) способ государственного влияния на поведение людей

**Конституционное (государственное) право**

**Тест №1**

**1. Конституция Российской Федерации начинается с**

- 1) преамбулы
- 2) вступления
- 3) пролога
- 4) эпиграфа

**2. Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено**

- 1) органам местного самоуправления
- 2) Генеральному прокурору Российской Федерации

3) уполномоченному по правам человека

4) Президенту Российской Федерации

**3. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята**

1) народом на референдуме

2) Президентом Российской Федерации

3) Федеральным Собранием Российской Федерации

4) Государственной Думой Российской Федерации

**4. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется**

1) самоуправлением

2) выборами

3) импичментом

4) референдумом

**5. Форма государственного правления – это**

1) организация и устройство государственной власти и органов государства

2) форма отношений между территориальными частями государства

3) характер взаимоотношений между государством и обществом

4) характер взаимоотношений между государством и его частями

**6. Государство представляет собой**

1) саморегулирующуюся организацию общества, применяющую социальные нормы

2) самоорганизующуюся общность людей, устанавливающую социальные нормы

3) суверенную политическую организацию общества, распространяющую свою власть на всю территорию страны

4) общественную организацию народа, распространяющую свою власть на все население

**7. К личным правам человека и гражданина не относится**

1) право избирать и быть избранным

2) право на жизнь

3) свобода совести и религиозного вероисповедания

4) право на свободу мысли и слова

**8. Принцип гарантированности прав и свобод граждан Российской Федерации означает, что государство**

1) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими

2) возлагает защиту прав на каждого человека

3) определяет обязанности граждан

4) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами

**9. К экономическим правам граждан относится право**

1) частной собственности

2) на свободу передвижений

3) на медицинскую помощь

4) на свободу совести

**10. К обязанностям, которые распространяются на всех без исключения граждан РФ, относится обязанность...**

1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

2) заботиться о нетрудоспособных родителях

3) платить законно установленные налоги и сборы

4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культур природы

**Административное правонарушение и административная ответственность**

**Тест №1**

**1. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет \_\_\_ лет.**

1) 16



- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

**2. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться**

- 1) органами местного самоуправления
- 2) любым правоприменительным органом
- 3) органами внутренних дел
- 4) только судом

**3. Потерпевшим может быть признано лицо, которому административным правонарушением причинен**

- 1) вред любого характера
- 2) только физический вред
- 3) моральный вред
- 4) только имущественный ущерб

**4. Субъектами административного проступка могут быть**

- 1) только физические лица
- 2) как физические, так и юридические лица
- 3) государства
- 4) субъекты Российской Федерации

**5. Официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется**

- 1) штрафом
- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

**6. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется**

- 1) составом правоотношения
- 2) юридическим фактом
- 3) составом правонарушения
- 4) юридическим составом

**7. Основанием наступления юридической ответственности является**

- 1) вина правонарушителя
- 2) вменяемость правонарушителя
- 3) наличие состава правонарушения
- 4) общественное осуждение поступка

**8. Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме**

- 1) индивидуального поведения
- 2) группового и личного действия
- 3) массового поведения
- 4) действия или бездействия

**9. К административным наказаниям не относится**

- 1) лишение свободы
- 2) дисквалификация
- 3) предупреждение
- 4) административный арест

**10. По общему правилу, срок привлечения к административной ответственности составляет**

- 1) 2 года
- 2) 1 месяц

- 3) 1 год
- 4) 2 месяца

**Уголовное право**  
**Тест №1**

**1. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, относятся**

- 1) легкомыслие и небрежность
- 2) прямой умысел и аффект
- 3) умысел и небрежность
- 4) умысел и неосторожность

**3. Совершение преступления в состоянии опьянения является обстоятельством,**

- 1) смягчающим наказание
- 2) исключаящим наказание
- 3) отягощающим уголовную ответственность
- 4) исключаящим уголовную ответственность

**4. При совокупности преступлений используют принцип \_\_\_\_\_ наказаний.**

- 1) вычитания
- 2) частичного и полного сложения
- 3) деления
- 4) сложения

**5. Уголовный закон имеет обратную силу, когда он**

- 1) усиливает наказание
- 2) устанавливает наказание
- 3) устанавливает юридическую ответственность
- 4) смягчает или отменяет наказание

**6. Под термином «судимость» понимается**

- 1) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения
- 2) правовой статус лица, означающий, что данное лицо совершило преступление
- 3) правовое положение лица после совершения преступления
- 4) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него предусмотренные законом последствия

**7. Решение о помиловании принимается**

- 1) Государственной думой Российской Федерации
- 2) Президентом Российской Федерации
- 3) судом
- 4) Правительством Российской Федерации

**8. Сроки давности обвинительного приговора суда не применяются к лицам, совершившим преступления против**

- 1) военной службы
- 2) собственности
- 3) общественной безопасности и общественного порядка
- 4) мира и безопасности человечества

**9. Лишение свободы назначается**

- 1) только пожизненно
- 2) на определенный срок или пожизненно
- 3) на срок не более 10 лет
- 4) только на определенный срок

**10. К видам наказания, по Уголовному кодексу Российской Федерации, не относится**

- 1) конфискация
- 2) штраф
- 3) ссылка

4) арест

## Семейное право

### Тест №1

**1. По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет \_\_\_\_ лет (год).**

- 1) 21
- 2) 16
- 3) 14
- 4) 18

**2. Брак в Российской Федерации заключается в**

- 1) администрации
- 2) ЗАГСе
- 3) органе местного самоуправления
- 4) церкви

**3. Брак НЕ может быть заключен**

- 1) между дальними родственниками
- 2) при достижении брачного возраста
- 3) при взаимном согласии лиц, желающих вступить в брак
- 4) в случае, если один из супругов является недееспособным

**4. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает**

- 1) личные и имущественные обязанности супругов в браке
- 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения
- 4) личные и имущественные права супругов после расторжения брака

**5. Только в суде брак может быть расторгнут**

- 1) при согласии супругов
- 2) при согласии родственников
- 3) при наличии несовершеннолетних детей
- 4) при наличии совершеннолетних детей

**6. Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения \_\_\_\_ об уплате алиментов.**

- 1) закона
- 2) соглашения
- 3) трудового договора
- 4) сделки

**7. Алименты могут быть взысканы с совершеннолетних детей**

- 1) на содержание близких родственников
- 2) по первому требованию родителей
- 3) в случае необходимости
- 4) на содержание нетрудоспособных родителей

**8. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребности несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов разделу**

- 1) подлежат с компенсацией тому из супругов, с которым проживают дети
- 2) подлежат в равных долях
- 3) подлежат по 1/3 части
- 4) не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети

**9. Защита прав и законных интересов ребенка НЕ осуществляется**

- 1) органами опеки и попечительства
- 2) прокурором и судом
- 3) родителями (лицами их заменяющими)
- 4) органом записи актов гражданского состояния

**10. Учет мнения ребенка при передаче его на воспитание одному из родителей обязателен при достижении им**

- 1) 9 лет
- 2) 10 лет
- 3) 7 лет
- 4) 8 лет

## **Трудовое право**

### **Тест №1**

**1. Трудовой договор – это соглашение между**

- 1) работодателем и арендатором
- 2) работодателем и представителем работника
- 3) работником и работодателем
- 4) работником и представителем работодателя

**2. По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать**

- 1) 3 месяцев
- 2) 1 года
- 3) 2 лет
- 4) 6 месяцев

**3. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет**

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет
- 4) 10 лет

**4. Нормами трудового законодательства НЕ регулируется труд**

- 1) на частных предприятиях
- 2) в обществах с ограниченной ответственностью
- 3) в акционерных обществах
- 4) домохозяек

**5. Днем увольнения работника является ...**

- 1) день производства с работником полного окончательного расчета
- 2) последний день его работы
- 3) день выдачи трудовой книжки
- 4) день подписания приказа об увольнении работника

**6. По общему правилу, наложение дисциплинарного взыскания возможно \_\_\_\_\_ обнаружения проступка.**

- 1) в течение одного дня после
- 2) в течение года после
- 3) в течение 8 месяцев с момента
- 4) до истечения 1 месяца с момента

**7. Правила внутреннего трудового распорядка являются приложением к**

- 1) гражданскому договору
- 2) трудовому законодательству
- 3) Конституции
- 4) коллективному договору

**8. За совершение дисциплинарного проступка работодатель не имеет права применить**

- 1) выговор
- 2) замечание
- 3) увольнение по соответствующим основаниям

4) арест

**9. Обязанность проводить инструктаж работников по технике безопасности возлагается на**

- 1) профсоюзный орган предприятия
- 2) администрацию предприятия
- 3) техническую инспекцию профсоюза
- 4) органы технического надзора

**10. Государственные инспекторы труда контролируют**

- 1) предприятия и организации всех форм собственности
- 2) только частные предприятия
- 3) только государственные предприятия
- 4) только бюджетные организации

## **Гражданское право**

### **Тест №1**

**1. Нормами гражданского права НЕ регулируется**

- 1) авторство
- 2) материальная ответственность работника
- 3) передача денег
- 4) передача имущества

**2. Дееспособность юридического лица возникает с момента ...**

- 1) нотариальной регистрации
- 2) возникновения деликтоспособности
- 3) государственной регистрации
- 4) возникновения правоспособности

**4. НЕ является гражданско-правовым отношением**

- 1) внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю
- 2) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства
- 3) купля-продажа жилого дома между гражданами
- 4) отношения собственности

**5. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях НЕ относятся**

- 1) общественные организации
- 2) малолетние граждане России
- 3) лица без гражданства
- 4) лица с двойным гражданством

**6. Принцип надлежащего исполнения обязательств означает, что**

- 1) обязательство исполняется в соответствии с условиями делового оборота и обычая
- 2) при исполнении обязательства должно быть передано имущество и денежные средства
- 3) при исполнении обязательства должник обязан следовать указаниям кредитора
- 4) обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона

**7. К способам обеспечения исполнения обязательств относится**

- 1) уступка права требования
- 2) залог
- 3) кредит
- 4) заем

**8. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц выделяется ответственность**

- 1) административная и штрафная
- 2) штрафная
- 3) долевая, солидарная, субсидиарная
- 4) договорная

**9. Правомочие собственника по владению своим имуществом – это юридически ответственная возможность**

- 1) хозяйственного господства собственника над своей вещью
- 2) уничтожить вещь
- 3) продать вещь
- 4) выбросить вещь

**10. Собственник земельного участка не наделяется правом**

- 1) порчи (отравления ядохимикатами)
- 2) владения
- 3) распоряжения
- 4) пользования

## **Наследственное право**

### **Тест №1**

**1. По общему правилу наследник может принять наследство \_\_\_\_\_ после смерти наследодателя**

- 1) до истечения 6 месяцев
- 2) через год
- 3) в течение 6 месяцев
- 4) через месяц

**2. Завещание, по общему правилу, должно быть**

- 1) подписано душеприказчиком
- 2) заверено нотариусом
- 3) подписано доверителем
- 4) скреплено печатью

**3. К наследникам первой очереди относятся**

- 1) дяди и тети
- 2) племянники и племянницы
- 3) дети, супруг, родители
- 4) бабушки, дедушки, внуки

**4. Наследование в РФ осуществляется**

- 1) по закону и по завещанию
- 2) только письменно
- 3) только по завещанию
- 4) только по закону

**5. Недостойными наследниками являются**

- 1) братья умершего
- 2) наследники по завещанию, совершившие умышленное убийство наследодателя
- 3) дети умершего
- 4) дяди и тети, лишённые родительских прав в отношении своих детей

**6. Наследники вправе отказаться от наследства**

- 1) в течение 6 месяцев со времени открытия наследства
- 2) в течение 10 лет со времени открытия наследства
- 3) в течение 1 года со времени открытия наследства
- 4) в течение 3 лет со времени открытия наследства

**7. При наследовании выморочного имущества отказ от наследства**

- 1) не допускается
- 2) допускается только в случае, если имеются наследники по закону
- 3) допускается в любом случае
- 4) допускается только в случае, если имеются наследники имущества

**8. Свидетельство о праве на наследство выдается**

- 1) по месту смерти наследодателя
- 2) по месту жительства нотариуса

3) по месту жительства наследников

4) по месту открытия наследства

### **9. В состав наследства НЕ входит**

1) право на алименты

2) государственные награды

3) оружие

4) земельные участки

### **10. Право на обязательную долю в наследстве имеют**

1) нетрудоспособный супруг и родители наследодателя

2) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя

3) несовершеннолетние дети наследодателя

4) все перечисленные родственники

### **3.2.2 Методические материалы**

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Студенты получают тестовые задания (выполняются в течение 40 мин.). Для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Тест проверяется преподавателем в ручном режиме, и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

| <b>Критерии оценивания итогов тестирования</b> |  |  |   |
|--|--|--|---|
| «неудовл. Ответ»                               | «удовл. Ответ»                                     | «хороший ответ»                                    | «отличный ответ»                                    |
| Правильно выполнено менее 50 %                 | Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий |

### **3.3. Коллоквиумы.**

#### **3.3.1. Задания коллоквиумов:**

##### **Коллоквиум №1.**

##### **Проверка знания юридической терминологии**

##### **Отрасли публичного права:**

##### **Конституционное (государственное) право Российской Федерации.**

**Гражданство** – постоянная политико-правовая связь лица с государством, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях.

**Избирательное право** – совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов главы государства, представительных органов и др.

**Избирательное право активное** — право избирать, т.е. право граждан участвовать в выборах в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления

**Избирательное право пассивное** — право избираться, т.е. право граждан быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

**Импичмент** – особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц, вынесение вотума недоверия главе государства.

**Конституционное право** – ведущая отрасль российской правовой системы, представляющая собою совокупность норм, регулирующих основы общественного и государственного строя, правовое положение человека и гражданина, определяющих форму государства, компетенцию высших органов государственной власти и должностных лиц, конституционно-правовые основы местного самоуправления.

**Конституция** – основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

**Права и свободы личности** — совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от

его принадлежности к конкретному государству.

**Правовой статус** – совокупность прав и обязанностей человека.

**Референдум** — форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов в жизни государства путем всеобщего голосования.

### **Уголовное право Российской Федерации**

**Вина** — субъективная сторона правонарушения, психическое отношение лица к характеру совершаемого им действия и к его последствиям. В этом плане в понятие вина включает умысел и неосторожность, а в уголовном праве иногда также мотив, цель и другие элементы субъективной стороны преступления.

**Делинквентность** – в юриспруденции обозначение уголовно наказуемых деяний.

**Крайняя необходимость** — состояние, при котором лицо устраняет опасность, угрожающую личности и правам граждан, интересам государства, путем совершения действий, содержащих признаки преступного деяния (например, уничтожение части государственного груза на судне для предотвращения кораблекрушения). Исключает уголовную ответственность при наличии условий, предусмотренных законом.

**Необходимая оборона** — правомерная защита от нападения. Закон устанавливает, что действия, совершенные в состоянии необходимой обороны и причинившие вред, не считаются преступлением при условии, если не превышены пределы необходимой обороны и если защита соответствует характеру опасности.

**Неосторожность** — форма вины, заключается в том, лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий (легкомыслие); или не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия (небрежность).

**Преступление** — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания. Признаками преступления являются: общественная опасность — нанесение или угроза нанесения вреда обществу; деяние — активное действие или преступное бездействие; противоправность — нарушение нормы права; вина — особое психическое состояние преступника, предполагающее умысел или неосторожность.

**Принцип презумпции невиновности** – правило, согласно которому только суд может назвать человека преступником, определив ему меру наказания. Человек считается невиновным до тех пор, пока в суде не доказано обратное.

**Реабилитация** — вынесение оправдательного приговора при пересмотре дела, постановление (определение) о прекращении уголовного дела за отсутствием события преступления, за отсутствием состава преступления или за недоказанностью участия в совершении преступления, а также постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

**Рецидивист** – лицо, совершившее умышленное преступление повторно и имеющее судимость.

**Состав преступления** — совокупность предусмотренных уголовным законом признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление. Состав преступления включает 4 группы признаков:

- 1) *объект преступления* — общественное правонарушение, на которое посягает преступник;
- 2) *субъект преступления* — лицо, подлежащее уголовной ответственности. Субъект может быть общим, то есть любым лицом, достигшим возраста наступления уголовной ответственности. Также субъект преступления может быть специальным — должностным лицом; лицом, допущенным к государственной тайне; военнослужащим (в делах по воинским преступлениям);



- 3) *объективная сторона* — внешние проявления преступления, его последствия;
- 4) *субъективная сторона преступления* — мотив, форма вины, формы соучастия. Отсутствие хотя бы одного из признаков свидетельствует об отсутствии в действиях лица состава преступления и в целом и влечёт за собой безусловное прекращение дела в любой стадии процесса.

**Уголовная ответственность** — это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение преступления, наступающая для лица, его совершившего, после приговора суда и реализуемая в том или ином виде наказания.

**Уголовное наказание** — это мера, государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

**Уголовное право** — совокупность юридических норм, установленных высшими органами государственной власти, определяющих преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, цели наказания и систему наказаний, общие начала и условия их назначения, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

**Умысел** — одна из форм вины; заключается в том, что лицо, совершающее преступление, сознает общественно опасный характер своего действия (бездействия), предвидит его общественно опасные последствия и желает их (прямой умысел) или сознательно допускает (косвенный умысел).

#### **Административная ответственность в Российской Федерации**

**Административное наказание** — это установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

**Административное право** — это системная совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере исполнительной власти, административно-правовой части статуса гражданина и общественных объединений, форм и методов контроля и ответственности в ходе осуществления указанной власти.

**Административное правонарушение** — противоправное и виновное (умышленное или неосторожное) действие (либо бездействие), которое посягает на государственный или гражданский порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

#### **3.3.2. Коллоквиум №2.**

##### **Проверка знания юридической терминологии**

##### **Отрасли частного права:**

##### **Гражданское право Российской Федерации**

**Безвестное отсутствие** — установленный судом факт длительного (не менее года) отсутствия лица в месте постоянного жительства или сведений о нем в месте его пребывания. В случае объявления лица безвестно отсутствующим его имущество переходит в доверительное управление.

**Вещное право** — имущественное право, производное от права собственности. Это право лиц, не являющихся собственниками вещи. Если право собственности предполагает три правомочия — владение, пользование и распоряжение, то вещное право состоит из одного или двух правомочий. К вещным правам относят сервитуты, право пожизненного владения, право бессрочного пользования, право оперативного управления, право доверительного управления и др.

**Гражданское правоотношение** — юридическая связь между участниками урегулированного гражданским правом имущественного или личного неимущественного отношения, выражающаяся в наличии у них взаимных субъективных прав и обязанностей.

**Гражданское право** — это совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между экономически обособленными

ми участниками гражданского оборота на началах равенства, автономии воли, и других принципах гражданского законодательства.

**Дееспособность** – способность лица без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности. Момент возникновения, гражданской дееспособности в полном объеме связывается с наступлением совершеннолетия гражданина, т.е. с достижением им 18-летнего возраста.

**Доверенность** – документ, выдаваемый одним лицом другому для представительства перед третьим лицом. В соответствии с законодательством России доверенность может быть как в простой письменной форме, так и нотариально удостоверенной.

**Договор** — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Договор является дву- или многосторонней сделкой.

**Задаток** – это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нею по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

**Залог** – это обеспечительное обязательство, сущность которого состоит в том, что кредитор-залогодержатель приобретает право в случае неисполнения должником обязательства, обеспеченного залогом, получить удовлетворение за счет заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами.

**Имущественные отношения** – правоотношения по поводу какого-либо имущества или вещей.

**Исковая давность** – трехлетний срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки исковой давности, сокращенные или более длительные по сравнению с общим сроком. Сроки исковой давности и порядок их исчисления не могут быть изменены соглашением сторон.

**Мнимая сделка** — разновидность ничтожной сделки, сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия.

**Неустойка** — определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности, в случае просрочки исполнения.

**Ничтожная сделка** — недействительная сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности, а также совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства. К ничтожным относятся сделки, совершенные несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). Ничтожная сделка считается недействительной независимо от признания ее таковой судом.

**Объявление умершим** — признание в судебном порядке гражданина умершим при отсутствии сведений о нем в предусмотренные законом сроки. Общий срок отсутствия сведений для объявления лица умершим составляет 5 лет; если есть основания подозревать гибель — 6 месяцев; если гражданин пропал в зоне боевых действий — 2 года по окончании боевых действий. После объявления человека умершим начинается процедура наследования его имущества.

**Обязательство** — это гражданское правоотношение, в котором одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенные действия (передать вещь, выполнить работу, оказать услуги и др.), а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

**Опека и попечительство** — это раздел семейного и гражданского права, включающий все виды попечения над гражданами, которые нуждаются в особых формах охраны своих прав и интересов, и имеющий целью защиту их личных и имущественных прав.

**Оферта** – предложение заключить гражданско-правовой договор.

**Право собственности** — это совокупность правовых норм, закрепляющих и охраняющих

няющих отношения по присвоению (принадлежности) средств и продуктов производства и обеспечивающих собственнику (индивиду или коллективу) право владения, пользования и распоряжения имуществом.

**Правомочие владения** — это юридически обеспеченная возможность непосредственного господства над вещью. **Владеть** означает держать вещь в своих руках, в своем хозяйстве, в местах своего пребывания.

**Правомочие пользования** — это юридически обеспеченная возможность непосредственного пользования вещью, получение связанных с нею выгод и удовлетворение с ее помощью производственных или потребительских нужд, получение плодов, доходов, эксплуатация вещи в соответствии с ее социально-хозяйственным назначением.

**Правомочие распоряжения** — возможность определять юридическую и фактическую судьбу вещи, т.е. совершать действия, направленные на установление, изменение или прекращение права собственности.

**Правоспособность** — способность лица иметь права и обязанности. Возникает с момента рождения человека.

**Притворная сделка** — разновидность ничтожной сделки, сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку.

**Сделка** — действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**Собственность** — общественные отношения, которые характеризуют распределение вещей как элементов материального богатства общества между различными лицами (отдельными индивидуумами, социальными группами, государством). Совокупность вещей, принадлежащих данному субъекту (собственнику), составляет объект собственности, или имущество соответствующего лица, поэтому отношения собственности называют также имущественными отношениями. Будучи законодательно урегулированы государством, они приобретают форму права собственности.

**Собственность государственная** в Российской Федерации — имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Федерации — республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъектов Российской Федерации).

**Собственность частная** — одна из форм собственности, означающая абсолютное, защищенное законом право гражданина или юридического лица на конкретное имущество (землю, другое движимое и недвижимое имущество).

**Собственность муниципальная** — имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям.

**Физическое лицо** — человек как субъект права (носитель прав и обязанностей), в отличие от юридических лиц, должностных лиц и публично-правовых образований, это все граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

#### **Наследственное право Российской Федерации**

**Время открытия наследства** — день смерти наследодателя, а при объявлении его умершим — день вступления в силу решения суда или указанный в нем день.

**Выморочное имущество** — имущество, оставшееся после смерти собственника при отсутствии наследников. По праву наследования переходит к государству.

**Завещание** — распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме (нотариальной или приравненной к ней). По российскому праву гражданин может завещать все свое имущество или часть его одному или несколькими лицам, независимо от того, относятся ли они к числу его наследников по закону, а также юридическим лицам или государству. Завещатель может лишить права наследования одного, нескольких или всех наследников по закону (за исключением лиц, имеющих право на обязательную долю).

**Место открытия наследства** – последнее постоянное местожительство наследодателя. Если же такое местожительство неизвестно или находится за пределами РФ, местом открытия наследства в РФ признается местонахождение на территории РФ наследственного имущества или наиболее ценной его части.

**Наследование** — переход наследственной массы умершего (наследодателя) к другим лицам (наследникам).

**Наследственная масса (наследство)** — это совокупность принадлежавших наследодателю на день открытия наследства вещей, а также иных видов имущества, в т.ч. имущественных прав и обязанностей.

**Недостойные наследники** — граждане, утратившие право наследовать или отстраненные от наследования судом вследствие своего противоправного поведения по отношению к наследодателю.

**Нотариат** — система государственных органов и должностных лиц, на которых возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов, выписок из них, придание документам исполнительной силы и выполнение других нотариальных действий в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

**Обязательная доля** — часть наследственного имущества, которая переходит к определенным наследникам независимо от содержания завещания. По законодательству Российской Федерации право на обязательную долю имеют несовершеннолетние или нетрудоспособные дети, нетрудоспособный супруг, родители и иждивенцы умершего.

### **Семейное право Российской Федерации**

**Алиментное обязательство** – это правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов: соглашения сторон или решения суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

**Брак** – это добровольный, равноправный, моногамный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением требований законодательства, порождающий взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов и направленный на создание семьи.

**Брачный договор (контракт)** – это юридический документ, соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения.

**Семейное право** – отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные отношения, связанные с браком и семьей, родством, опекой и усыновлением и связанные с ними имущественные отношения. Они устанавливают, в частности, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, признания его недействительным, определяют порядок и формы опеки и попечительства.

### **Трудовое право Российской Федерации.**

**Дисциплинарная ответственность** — это обязанность работника претерпеть наложение на него дисциплинарного взыскания за дисциплинарный проступок.

**Дисциплинарные взыскания** — меры принуждения, которые работодатель применяет к работнику за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. Российское законодательство предусматривает следующие виды дисциплинарных взысканий:

1. 1) замечание;
2. 2) выговор;
3. 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания.

**Дисциплинарный проступок** — это неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, т.е. это противоправное нарушение.

**Работник** — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

**Работодатель** — физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

**Труд** — целенаправленная деятельность человека, который реализует свои физические и умственные способности для получения определенных материальных и духовных благ — продукта труда.

**Трудовая дисциплина** — это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, другими законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

**Трудовое право** – совокупность норм, регулирующих отношения, которые возникают в процессе труда между работником и работодателем.

**Трудовой договор** — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка. В содержание трудового договора (контракта) включаются взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

**Трудовые отношения** — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

### 3.3.3. Методические материалы

| Критерии оценивания заданий коллоквиумов         |   |   |  |
|--|---|---|--|
| «неудовл. ответ»                                 | «удовл. ответ»  | «хороший ответ»   | «отличный ответ»   |
| Знает менее 50 % юридических терминов по разделу | Знает, называет и формулирует от 50 до 74 % юридических терминов по разделу | Знает, называет и формулирует от 75 до 89 юридических терминов по разделу | Знает, называет и формулирует от 90 до 100 % юридических терминов по разделу |

## 3.4. Доклады.

### 3.4.1. Темы докладов:

1. Теории происхождения государства.
2. Происхождение права.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Гражданство: понятие, виды.
5. Избирательный процесс.
6. Принцип верховенства Конституции РФ.
7. Местное самоуправление в Российской Федерации.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Административное производство.
10. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
11. Правовое регулирование международных конфликтов.
12. «Гражданский кодекс РФ» - «экономическая конституция государства». Гражданские правоотношения: понятие и виды.
13. Субъекты и объекты права частной собственности
14. Защита прав потребителя.
15. Основания наследования.

16. Оплата жилья и коммунальных услуг.
17. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
18. Опекa и попечительство.
19. Испытательный срок при приеме на работу.
20. Система заработной платы.
21. Система государственных стандартов безопасности труда. Надзор и контроль за охраной труда.
22. Особенности финансовых правоотношений.
23. Государственная, муниципальная и частная собственность на земельные участки.
24. Состав земель в Российской Федерации.

#### **3.4.2. Методические материалы:**

Подготовка докладов является важной частью самостоятельной работы. Важно отметить, что доклад – это не реферат и не курсовая работа. При подготовке доклада обучающийся должен продемонстрировать не только навыки подбора и структурирования материала, но и умение простого и связного его изложения. Работу над текстом доклада разумно начинать с ознакомления со справочной и учебной литературой: энциклопедическими словарями, специализированными энциклопедиями и словарями (краткими политологическим и энциклопедическим словарями), учебниками по политологии, социологии, философским дисциплинам, истории политико-правовых учений и т.д. После того, когда у докладчика на основании изученных изданий уже сложилось общее представление о теме, следует приступить к чтению специальной литературы – монографий, статей и пр. Подбор специальной литературы может осуществляться как по библиотечным каталогам, так и по спискам литературы, которые приводятся почти в каждом справочном или учебном издании. Текст доклада надо готовить с учетом последующего устного изложения. Целесообразно убрать сложные фразы и предложения, непонятные и труднопроизносимые термины. Также следует избегать механического чтения доклада, его желательно излагать осознанно, контролировать восприятие материала аудиторией.

#### **При оценивании доклада используются следующие критерии:**

- соответствие темы и содержания;
- внутренняя логика изложения или наличие обоснованного плана;
- отражение основных аспектов заданной темы;
- подготовка текста к устному выступлению, т.е. отсутствие непонятных докладчику терминов и понятий, грубых речевых ошибок, сложных для устной речи оборотов и предложений;
- степень владения материалом, т.е. способность и готовность докладчика отвечать на дополнительные вопросы в рамках заданной темы.

**Положительная оценка** доклада возможна только при выполнении **трех** из пяти заявленных критериев. Невыполнение **двух и более критериев** означает **отрицательную оценку задания**. Невыполнение **первого критерия**, то есть **несоответствие заявленной темы и содержания** означает **отрицательную оценку**. Невыполнение **второго критерия**, то есть **отсутствие обоснованного плана** в любом виде также означает **отрицательную оценку**.

### **3.5. Контрольная работа.**

#### **3.5.1. Задания к контрольной работе (решение задач):**

#### **Конституционное (государственное) право Российской Федерации.**

##### **Задача № 1**

Инженер Львов обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Львов подал на него иск в суд.

*Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения*

## Уголовное право Российской Федерации

### Задача № 1

Фермер Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседней, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки Комаров, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его «живодером». Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в Комарова и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести.

*Можно ли привлечь Мухина к уголовной ответственности? Если да, то, какое наказание ему может быть назначено? Почему?*

## Административная ответственность в Российской Федерации

### Задача № 1

Слесарь Сергеев в парке культуры и отдыха выражался нецензурной бранью, приставал к гражданам, за что был задержан дружинниками и доставлен в штаб ДНД, где находился с 18.30 до 20 часов, а затем был освобожден.

*Какая мера административного принуждения была применена к Сергееву? Правмерно ли было ее применение?*

## Семейное право Российской Федерации

### Задача №1

Краснов и Петрова зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления в 16 лет, так как Петрова должна была родить ребенка. После рождения сына, через год, Петрова обратилась в суд с заявлением о разводе и взыскании алиментов с Краснова в пользу ребенка. Суд иск в отношении развода удовлетворил, а в части взыскания алиментов отказал, так как Краснову на момент вынесения решения суда не исполнилось еще 18 лет, хотя Краснов имел самостоятельный заработок на момент развода.

*Прав ли суд? Ответ обоснуйте.*

## Трудовое право Российской Федерации

### Задача № 1

Макова, которому 17 лет, приняли на работу во Дворец культуры, декоратором. Родители его потребовали расторжения трудового договора, так как они не дали своего согласия на работу.

*Правомерны ли требования родителей? Может ли Маков быть субъектом трудового права и вступить в трудовые правоотношения с работодателем?*

## Гражданское право Российской Федерации

### Задача № 1

В силу обязательства Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан привезти Докину машину речного песка.

*Кто из них, Докин или Валеев, является должником, а кто - кредитором? Ответ аргументируйте.*

### 3.5.2 Методические материалы

Полный банк задач по правоведению находится на кафедре.

Студенты получают на семинарском занятии 6 задач (выполняются в течение 60 мин., разрешается пользоваться текстами кодексов и Конституций РФ). Для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % заданий. Задачи проверяются преподавателем в ручном режиме, и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

| Критерии оценивания итогов контрольной работы |   |   |  |
|---|---|---|--|
| «неудовл. ответ»                              | «удовл. ответ»                            | «хороший ответ»                           | «отличный ответ»                           |
| Правильно выполнено менее 50 % заданий        | Правильно выполнено от 50 до 74 % заданий | Правильно выполнено от 75 до 89 % заданий | Правильно выполнено от 90 до 100 % заданий |

## 3.6. ЗАЧЕТ.

### 3.6.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие, сущность, задачи, функции права.
2. Норма права: сущность, структура, виды.
3. Источники права, нормативные акты, их виды и действие.
4. Система и отрасли права.
5. Теории происхождения права. Толкование права.
6. Правовые системы современности. Правовая система России.
7. Правовое государство. Гражданское общество.
8. Понятие, признаки и функции государства. Теории возникновения государства.
9. Форма государства. Основные формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим.
10. Общая характеристика Конституционного права.
11. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика. История Конституции в России.
12. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции 1993 г. Права и обязанности.
13. Федеративное устройство и органы государственной власти в РФ.
14. Правовой статус Президента РФ по Конституции 1993 г.
15. Законодательные органы власти РФ.
16. Исполнительные органы власти РФ.
17. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
18. Понятие и компетенция органов местного самоуправления в РФ.
19. Гражданство в РФ: понятие, его приобретение.
20. Понятие и принципы избирательного права.
21. Избирательная система в РФ.
22. Юридическая ответственность, ее виды.
23. Понятие правонарушения, их виды и участники. Правосознание.
24. Правопорядок и общественный порядок. Законность.
25. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
26. Юридические лица (виды, порядок регистрации и их учредительные документы).
27. Сделки (понятие, виды, формы).
28. Договор, общие положения и виды.
29. Правоспособность и дееспособность: понятие и виды.
30. Понятие наследственного права. Наследственные правоотношения.
31. Право собственности и другие вещные права.
32. Авторское и изобретательское право.
33. Понятие жилищного права.
34. Исковое производство как способ защиты прав.
35. Защита прав потребителя в РФ.
36. Брак: понятие, условия заключения и расторжения.
37. Правоотношения родителей и детей (права и обязанности).
38. Правовое регулирование имущественных отношений супругов. Брачный договор.
39. Общие положения законодательства о труде.
40. Понятие трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.
41. Трудовая дисциплина: понятие, виды взысканий и поощрений.
42. Система и виды оплаты труда в РФ.
43. Понятие и виды рабочего времени.
44. Виды отпусков, их продолжительность и порядок предоставления. Время отдыха.
45. Порядок перевода на другую работу.
46. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
47. Принципы трудовых правонарушений и особенности их для сельских работников.
48. Понятие, цели и источники уголовного права.
49. Виды и понятие обстоятельств смягчающих, отягощающих и освобождающих от уголовного наказания.



50. Понятие, сущность и источники административного права.
51. Административное правонарушение, проступок. Виды административных наказаний.
52. Материальная ответственность, ее виды.
53. Понятие и сущность экологического права.
54. Ответственность за экологические правонарушения.
55. Понятие аграрного права и его источники.
56. Правовое регулирование сделок с землей.
57. Формы собственности на землю, их характеристика.
58. Понятие и состав земельного фонда России.
59. Понятие финансового права и его источники.
60. Понятие международного публичного и международного частного права.

### **3.6.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

#### **1 вариант**

##### **1. Республика это:**

- а) форма правления с единоличной наследственной властью;
- б) форма правления с коллегиальной выборной властью;
- в) форма правления с наследственной властью небольшой группы лиц.

##### **2. Унитарное государство состоит:**

- а) из однообразных территориальных единиц, полностью подчиненных центральной власти;
- б) из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем;
- в) из самостоятельных государственных образований.

##### **3. Государственное устройство означает:**

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

##### **4. Действующая Конституция РФ была принята в:**

- а) 1991 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1993 г.

##### **5. Что из названного относится к полномочиям Президента РФ:**

- а) принятие законов РФ;
- б) введение чрезвычайного или военного положения;
- в) назначение Генерального Прокурора.

##### **6. Парламент Российской Федерации называется:**

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Совет Федерации.

##### **7. Что НЕ является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность?**

- а) необходимая оборона;
- б) обоснованный риск;
- в) явка с повинной.

##### **8. Какое из обстоятельств исключает уголовную ответственность?**

- а) крайняя необходимость;
- б) активное содействие раскрытию преступления;
- в) чистосердечное раскаяние.

##### **9. Какое из наказаний НЕ может назначаться как дополнительное?**

- а) лишение воинского или специального звания;
- б) лишение свободы;
- в) лишение права занимать определенные должности.

**10. Правоспособность это:**

- а) возможность человека участвовать в гражданских правоотношениях;
- б) способность граждан иметь права и нести обязанности;
- в) способность гражданина пользоваться правами, приобретать права, создавать обязанности и нести ответственность за правонарушения.

**11. В каком случае полная гражданская дееспособность может наступить раньше 18 лет?**

- а) если гражданин с согласия законных представителей занимается предпринимательской деятельностью;
- б) если гражданин приобретает транспортное средство;
- в) если гражданин выезжает в другую страну.

**12. Какой из способов относится к первоначальным способам приобретения права собственности:**

- а) купля-продажа;
- б) клад;
- в) мена.

**13. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их содержанием:**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| а) Теологическая теория;          | а) государство было создано в результате добровольного соглашения между людьми, когда люди сознательно согласились на ограничение своих естественных прав; |
| б) Ирригационная теория;          | б) государство было создано некой высшей божественной силой;   |
| в) Теория общественного договора. | в) первые государства появляются в долинах крупных рек, из-за необходимости организации ирригационных работ в интересах земледелия.                        |

**14. Установите соответствие между формами правления и их признаками:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| а) президентская республика; | а) глава государства — монарх, чьи полномочия ограничены парламентом;                            |
| б) парламентская республика; | б) глава государства — президент, выбираемый и действующий независимо от парламента;             |
| в) конституционная монархия. | в) глава государства — руководитель правительства, формируемого по итогам парламентских выборов. |

**15. Установите соответствия между государственными органами и ветвями власти:**

- |  |  |
|--|--|
| а) Законодательная ветвь государственной власти; | а) Республиканские, краевые и областные правительства и администрации; |
| б) Судебная ветвь государственной власти;        | б) Областные и Краевые Думы, парламенты республик в составе РФ;        |
| в) Исполнительная ветвь государственной власти.  | в) Суды общей юстиции.   |

**16. Установите соответствия между типами субъектов РФ и их признаками:**

- |                |   |
|----------------|---|
| а) Республика; | а) Национально-территориальные государственные образования в составе РФ; имеют титульную народность; Устав и местное законодательство.  |
| б) Область;    | б) Государства в составе РФ; обладают всеми атрибутами государственности; имеют титульную нацию или народ, Конституцию, государственный язык, гражданство, символику, их главы, как правило, называются Президентами. |
| в) Автономный  | в) Территориальные государственные образования в составе РФ,  |

округ. имеют Уставы, их главы именуется губернаторами или главами администраций.

**17. Установите соответствие между принципами уголовного права в России и их содержанием:**

- |   |  |
|---|--|
| а) принцип законности;                      | а) люди подвергаются уголовной ответственности независимо от пола, языка, происхождения, имущественного положения, места жительства; |
| б) принцип равенства граждан перед законом; | б) ответственность наступает только за виновное нанесение вреда;   |
| в) принцип вины.                            | в) преступность и наказуемость определяются только уголовным законодательством.  |

**18. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

- |   |  |
|---|--|
| а) основной состав преступления;          | а) содержит смягчающие обстоятельства;                     |
| б) квалифицированный состав преступления; | б) содержит отягчающие обстоятельства;                     |
| в) привилегированный состав преступления. | в) не содержит ни смягчающих, ни отягчающих обстоятельств. |

**19. Установите соответствие между формами дееспособности и ее субъектами:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| а) полная дееспособность;    | а) дети до 6 лет, а также, по решению суда, лица с психическим или умственным заболеванием;  |
| б) частичная дееспособность; | б) обладают граждане по достижении 18 лет;   |
| в) недееспособность.         | в) обладают несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, а также, по решению суда, лица, злоупотребляющие алкоголем или наркотиками. |

**20. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| а) ничтожная сделка; | а) сделка, совершенная для вида, без создания соответствующих правовых условий; |
| б) мнимая сделка;    | б) сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку;                          |

**3.6.3. Методические материалы**

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Зачет проводится в устной форме. Время на подготовку – 1 академический час. Студенты получают один теоретический вопрос и тестовые задания (выполняются в течение 20 мин., для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на теоретический вопрос и тестовые задания.

| <b>Критерии оценивания итогов тестирования</b>  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| «неудовл. ответ»                                | «удовл. ответ»                                     | «хороший ответ»                                    | «отличный ответ»                                    |
| Правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий |

**Критерии оценки вопросов для устного ответа на зачете:**

«5» ставится в следующих случаях:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использована терминология;
- продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации;
- самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя.

«4» ставится в следующих случаях:

ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из следующих недостатков:

- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие сути изложенного;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, сразу же исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«3» ставится в следующих случаях:

- при знании теоретического материала обнаружена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- в неполной мере или непоследовательно раскрыто основное содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопроса и показаны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенные требованиями к подготовке обучающихся;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теоретических знаний в конкретной ситуации.

«2» ставится в следующих случаях:

- обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не раскрыто полностью основное содержание учебного материала;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

- обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*