

учреждение высшего образования  
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки		<b>21.03.02 Землеустройство</b>	
Профиль		<b>Землеустройство и кадастры</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>3</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>108</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Контактная работа – всего	54	Экзамены	
в т.ч. лекции	18	Зачеты	<b>1</b>
лабораторные		Курсовые работы (проекты)	
практические	36		
Самостоятельная работа	54		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью** преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» является выработка у студентов - будущих специалистов в области землеустройства и кадастров - **способности к ландшафтному анализу территории**, основополагающего условия освоения методологии рационального природопользования, условия создания высокоэффективных и устойчивых природно-техногенных систем всех структурно-организационных уровней **на эколого-ландшафтной основе**.

Глубокое освоение дисциплины «Ландшафтоведение» необходимо для реализации всех форм профессиональной деятельности, связанных с аграрным, рекреационным и иным землепользованием, на принципах рациональности: достижение максимального социо-экономического эффекта при минимальных затратах инвестиционных средств и обеспечение воспроизводства ресурсов среды в количественном и качественном отношении.

Принципиальным атрибутом методологии преподавания является решение **трех блоков задач** изучения дисциплины:

1. Изучение **теоретических и методологических основ** ландшафтного анализа территории:
  - Системного подхода в исследовании ландшафтов;
  - Основных концепций, учений и законов современного ландшафтоведения;
  - Методологического аппарата ландшафтоведения.

2. Изучение **природных ландшафтов (геосистем)** различного, прежде всего локального и регионального иерархических рангов):

- Вертикальных (радиальных) и латеральных (горизонтальных) компонентов, связей между компонентами (структуры ландшафтов);
- Атрибутивных свойств ландшафтов и их компонентов;
- Генезиса и развития ландшафтных систем;
- Особенности функционирования ландшафтных систем, трансформации вещества и энергии в ландшафтной сфере;
- Ритмических и эволюционных процессов.

3. Изучение основ **геоэкологии агропроизводственных ландшафтов:**

- Особенности формирования антропогенных, прежде всего - агроландшафтов;
- Принципов оценки экоситуации в агро- и иных природно-техногенных ландшафтах;
- Принципов оптимизации и устойчивого функционирования антропогенных, прежде всего - агроландшафтов (эффективного использования, воспроизводства ресурсного потенциала и охраны).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» **привлекает, интегрирует и систематизирует знания**, полученные при изучении философии (теоретико-методологические основы процесса познания ландшафтных систем, как природных, так и природно-техногенных), физики, математики (методы исследования и анализа атрибутивных свойств ландшафтов и их компонентов, обработки результатов анализа), всех ранее и параллельно изучаемых дисциплин, **объектом исследования которых являются геокомпоненты:** почвоведение и инженерная геология, экология, основы землеустройства, технологии производства продукции растениеводства и других. Весьма важно, что знания, полученные при изучении вышеназванных дисциплин, **из разобщенных сведений превращаются в системные, прикладные, прагматические знания и умения**, находят свое место в решении задач агропроизводственного природопользования.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» предлагается к изучению на заключительном курсе бакалавриата, является **системообразующим фактором для выработки основных профессиональных компетенций**, служит методологической базой приобретения студентами **компетенций** в планирование использования земель сельскохозяйственного назначения, селитебных территорий, создания проектов внутрихозяйственного

и регионального землеустройства *на эколого-ландшафтной основе (обеспечивающих максимальный экономический эффект* за счет корректного учета и эффективного использования естественно-природных ресурсов ландшафтов, рационального использования техногенных ресурсов, а также *экологическую безопасность* и соблюдение природоохранного законодательства в процессе землепользования).

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-11 Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает:	3-1. Теоретические основы ландшафтоведения	1-3 (все разделы)
		3-2. Особенности строения ландшафтных систем различного ранга (от географической оболочки до элементарного ландшафта – фации), соотношение географической оболочки (ГО) и ландшафтной сферы (ЛС) Земли, проявление глобальных закономерностей в ЛС, факторы дискретизации ЛС;	1.1; 1.3; 1.4
		3-3. Методологию исследования природных и антропогенных ландшафтов, оценки ресурсов ландшафтов и их компонентов (в том числе принципы агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения);	1.2; 1.5; 3.1; 3.2
		3-4. Порядок обследований территорий на уровне ландшафтов и их структурно-морфологических компонентов, основные этапы обследований (в том числе предпроектных);	1.2; 1.5; 2.5; 3.2
		3-5. Возможности получения информации о ландшафтах дистанционными методами, геофизические и геохимические методы исследования, возможности методов биологической и ландшафтной индикации экологического состояния;	1.2; 2.1-2.5
		3-6. Способы анализа материалов ландшафтных исследований, в первую очередь – картографические,	1.2;2.2
		3-7. Принципы и методику геоэкологического (геотопологического) анализа территории для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе ;	1.2;2.2; 3.3

		3-8. Методы идентификации элементарных ландшафтов (ЭА), трассирования элементарных географических границ (ЭГГ) и выделения ландшафтных структур (ЛС), экологически однородных территорий (ЭОТ);	2,2
		3-9. Динамические процессы в ландшафтной сфере – масс-энергетические потоки (в том числе геохимические) – как основу единства ЛС, их характер, направленность, интенсивность, трансформацию под действием агропроизводства;	1.3; 3.1
		3-10. Иерархическую и типологическую классификацию природных ландшафтов ;	1.6
		3-11. Классификацию антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, деструктивные процессы в ЛС, обусловленные агропроизводством, устойчивость ландшафтов к воздействиям;	3.1
		3-12. Особенности агропроизводственных ландшафтов (агроландшафтов). Принципы рационального использования и охраны.	3.2; 3.3
	Умеет:	У-1. Дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов;	1.4-1.6; 2.1-2.5; 3.1
		У-2. Использовать картографические и другие фондовые материалы для проведения ландшафтных аналитических исследований и оценки их результатов;	1.2; 2.1-2.5
		У-3. Организовать и провести полевые ландшафтные исследования (в том числе – мониторинговые), для целей организации эффективного и экологически безопасного использования в агропроизводстве;	1.2; 1.5; 3.2-3.3
		У-4. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогеофенов, поллютантов);	1.6; 2.2; 2.3
		У-5. Корректно оценить условия землепользования в агропроизводстве на основе комплексного анализа особенностей и ресурсного потенциала ландшафтов и их структурных единиц;	2.1-2.5; 3.2-3.3
		У-6. Выявить характер и степень антропогенной трансформации ландшафтов и их компонентов, ареалы прямого и косвенного антропогенного воздействия;	3.1-3.3
		У-7. Разработать концепцию рационального (экономически эффективного и экологически	1.1; 3.1-3.3

		безопасного) использования территорий в агропроизводстве на эколого-ландшафтной основе.	
	Владеет:	В-1. Навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных (ландшафтных) особенностях территории землепользования агропредприятий;	1-3 (все разделы)
		В-2. Способами корректной (адекватной структуре) оценки ресурсного потенциала агроландшафта, прогноза его изменения в процессе эксплуатации, выявления факторов, обуславливающих экологические риски, ареалов их проявления;	2.1-2.5; 3.2-3.3
		В-3. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе, в том числе – устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц (основных subsystem ландшафтно-адаптированных систем земледелия).	3.1-3.3