

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

Е.Е. Малиновская

«17» ноября 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки / специальность	06.06.01 Биологические науки
Профиль / специализация	Паразитология
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность в области паразитологии преподавательская деятельность в области паразитологии
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	4 года
Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета	Протокол № 4 от 17 ноября 2021 года

Иваново 2021

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (профиль – Паразитология)

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве 15 ноября 2021 г. протокол №03

Руководитель ОП
назначен приказом ректора

Крючкова Е.Н.
№ 03-334А от 25 июля 2014 года

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ РАЗРАБОТЧИКОВ:

И.о. зав. кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
Егоров С.В., доктор биологических наук, доцент

Профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
Крючкова Е.Н., доктор ветеринарных наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, доцент

С.П. Фисенко

(подпись)

Начальник УМУ

О.С. Пхенда

(подпись)

Заведующая аспирантурой

Е.Н. Архипова

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» с профилем «Паразитология» представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом № 871 от 30 июля 2014 года).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Цель ОП

Целями подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования и сельскохозяйственного производства в соответствии с существующим законодательством и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» с профилем «Паразитология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

- формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность;
- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности, а также навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и преподавательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ морфологии, патологии, онкологии животных и приёмов диагностики и терапии животных.

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях сельского хозяйства.

1.2. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения аспирантом данной ООП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль (направленность) – Паразитология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

Трудоемкость ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Трудоемкость, ЗЕТ
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б1	История и философия науки	3
Б1.Б2	Иностранный язык	6
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД1	Паразитология	7
Б1В.ОД2	Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	3
Б1.В.ОД3	Физиология животных и птиц	2
Б1.В.ОД4	Патентоведение	2
Б1.В.ОД5	Информационные технологии в науке и образовании	2
Б1.В.ОД6	Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
Б1.В.ДВ1	Математические методы анализа результатов эксперимента	2
Б1.В.ДВ2	Нормативно-правовые основы ВПО	2
	Вариативная часть	
Б2	Блок 2 «Практики»	9
Б2.1	Педагогическая практика	6
Б2.2	Исследовательская практика	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	192
Б3.1	Научные исследования	192
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.2	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
	Итого по образовательной программе	240
ФТД	Факультативы	2
ФТД.1	Экологическая паразитология	

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста), активно проявившие себя в научно-исследовательской или производственной деятельности. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приёма в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на обучение по программам высшего образования (Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, часть 2).

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

С целью удовлетворения существующего дефицита высококвалифицированных кадров в высшей школе, а также обеспечения потребностей научно-исследовательского сектора в сельском хозяйстве ориентированных на современные высокотехнологичные приемы в диагностике и терапии животных, паразитологии, подготовка кадров через аспирантуру является актуальной и востребованной.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, включает:

- использование живой природы и её закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.
- улучшение продуктивных качеств животных;
- диагностика и профилактика болезней паразитарной этиологии и лечение животных;
- научно-исследовательская деятельность в области паразитологии;
- преподавательская деятельность в области биологических наук, паразитологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.
- продуктивные сельскохозяйственные, домашние животные и экзотические животные и птицы;
- производственные и технологические процессы;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии:

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- формирование умения работать в разных научных форматах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава НКР (диссертации)).

в сфере преподавательской деятельности в области биологических наук:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования;
- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
		Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии
		Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре
		Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знает:	З-1. Научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами
		Умеет:	У-1. Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами
		Владеет:	В-1. Методами реализации утвержденных планов

	образовательных задач		мероприятий по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Умеет:	У-1. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеет:	В-1. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ОПК-2	готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью к применению основных паразитологических методов в научной и научно-педагогической деятельности	Знает:	З-1. Механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей паразитических организмов с окружающей средой; З-2. Структурные компоненты, энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и эпизоотологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня;
		Умеет:	У-1. Применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям; У-2. Использовать отдельные методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе;
		Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии, а также способами осмысления и анализа паразитологической информации. В-2. Общими навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам
ПК-2	Способность использования инструментария естественных, общественных и	Знает:	З-1. Основные понятия и методы паразитологического обследования территории З-2. Основные требования ко всем этапам и формам проведения паразитологического исследования территории;
		Умеет:	У-1. Применять основные приемы и способы для анализа,

	технических наук при анализе паразитологических проблем современности		оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода; У-2. Оценивать эпизоотологическое состояние территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем;
		Владеет:	В-1. Практическими навыками по составлению программ паразитологических исследований; В-2. Методами паразитологического анализа и оценки территории на глобальном, региональном и локальном уровнях;
ПК-3	Владение современными методами, способами и средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску	Знает:	З-1. Механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций; З-2. Основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;
		Умеет:	У-1. Оценивать выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций; У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;
		Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии; базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций. В-2. Навыками проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.
ПК-4	Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по паразитологической оценке территории	Знает:	З-1. Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска; З-2. Основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;
		Умеет:	У-1. Оценивать эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных; У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации
		Владеет:	В-1. Базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем. В-2. Навыками проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение ОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности основной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	Кохановский В.П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский (и др.). – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.	2007	6
		Философия: учеб. пособие для студ. и аспирантов. / Гусева М.А. - Иваново: ИГСХА.	2009	252
Иностранный язык	2.	Войнатовская С.К. /Английский язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие для вузов/СПб.: Лань, 2012.	2012	36
		Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.	2013	24
Паразитология	3.	Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни. – М., КолосС – 2008. 776 с.	2008	11
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	4.	Конопатов Ю.В. /Биохимия животных/ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева - СПб.: Лань. – 2015.- 384 с.	2015	3
		Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с.	2014	3
		Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц/ Н.Н. Якименко, Л.В. Клетикова, А.Н. Мартынов. - Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 53 с.	2015	100
Физиология животных и птиц	5.	Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с.	2014	3
		Турков В.Г., Клетикова Л.В., Пронин В.В., Пономарев В.А., Якименко Н.Н. Мартынов А.Н., Хозина В.М. Бычкова Е.И. Экологические и морфо-биохимические модификации сизого голубя в антропогенных ландшафтах / В.Г. Турков, Л.В., Клетикова, В.В. Пронин, В.А. Пономарев, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.М. Хозина, Е.И. Бычкова. - Иваново: ПресСто, 2015.- 206 с.	2015	3

Информационные технологии в науке и образовании	6.	Жукова Е.Л. Информатика. Учебное пособие /Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2010. – 272 с.	2010	10
Педагогика и психология высшей школы (будут внесены дополнения)	7.	Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.	2013	100
		Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.	2015	100
Нормативно-правовые основы ВПО	8.	Барвенко В. Г. К вопросу о реализации права на свободное выражение педагогом своей мировоззренческой позиции // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. С. 9—11.	2014	3
		Будник Г.А. Компетентный подход в преподавании гуманитарных дисциплин // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 8—9.	2014	3
		Войнова Н.Н. Оценка качества образования в трактовке ФЗ «об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 18—19	2014	3
		Груздева А.А. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и вопросы воспитания в вузе // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 15—16.	2014	3
		Иванова Е.В. Актуальные проблемы реализации 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 16—18..	2014	3
		Комиссаров В.В. «О бедном соискателе замолвите слово...»: заметки по поводу нового порядка присвоения ученых степеней // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 11—13.	2014	3
		Рябов Д. А., Боброва Н. В. Кластерный подход, как перспектива развития аграрного образования // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 5—7.	2014	3
		Соловьев А.А. Реформирование системы присуждения ученых званий: ожидаемый эффект // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 13—15.	2014	3
Экологическая паразитология	9.	Исаев В.А. Экологическая паразитология. Иваново. 2008	2008	1

4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности дополнительной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1	История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Лекция / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2009	50
		Философия. История русской философской мысли.: учеб. Пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2013	100
		Философия (сборник тестов и тем для эссе):	2011	52

		учеб.пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.		
Иностранный язык	2.	Кабанова Л.А., Карманова Г.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. Иваново, 2007.	2007	30
		Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык», 13-е изд. — М.: Рус.яз., 2006.	2006	4
		Немецко-русский словарь: около 100 000 слов и выражений/ под ред. А.Н. Лапицкого. – СПб.: Литера, 2005. – 992 с.	2005	7
		Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 65 000 слов. – М.: Юнвес, 2007. – 800 с.	2007	1
		Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: Высш. Шк., 1989.	2005	7
Паразитология	3.	Абуладзе К.И. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М., Агропромиздат – 1990. 464 с.	1990	22
		Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни. – М., Колос – 2000. 743 с.	2000	11
		Э. Х. Даугалиева, В. В. Филиппов. Иммунный статус и пути его коррекции при гельминтозах с.-х. животных. М.: ВО "Агропромиздат", 1991. 188 с.	1991	1
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	4.	Барр Ф. /Ультразвуковая диагностика собак и кошек. – М.: Аквариум ЛТД. – 1999.-208 с.	1999	10
		Клиническая гематология животных. А.А. Кудрявцев, Л.А. Кудрявцева. М., «Колос», 1974.	1974	5
		Майк Мартин /Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М.: ООО «Аквариум принт», 2005 – 144с.	2005	1
		Шабанов А.М. /Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных/ Шабанов А.М., Зорина А.И., Ткачев-Кузьмин А.А.//Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: КолосС. – 2005 – 138 с.	2005	8
Физиология животных и птиц	5.	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит, 2011. – 296 с.	2011	3
		Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: GEOTAR-Media, 2012. – 256 с.	2012	1
		Клетикова Л.В., Козлов А.Б. Клиническая и лабораторная оценка влияния пробиотиков на организм кур/Л.В. Клетикова, А.Б. Козлов. – Шуя, 2010. – 80 с.	2010	5
		Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И.Максимова, - М.: КолосС, 2005. – 256 с.	2005	40
		Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. Учебник. - М.: КолосС, 2002.-560 с.	2002	96
Информационные технологии в науке и образовании	6.	Землянский А.А. Информационные технологии в экономике: учебник/ А.А. Землянский – М.: КолосС, 2004.-336с.	2004	2

		Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25
Педагогика и психология высшей школы	7.	Морозов А.В. История психологии: учебное пособие для вузов/А.В. Морозов. – М.: Академический Проспект, 2005.	2005	150
		Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА.	2007	101
Математические методы анализа результатов эксперимента	8.	Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов.	1991	110
		Волкова Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии. М., КолосС. – 2010. 183.	2010	15
		Зинченко А.П. Статистика. – М.: КолосС, 2004. 568 с.	2004	22
		Овсянников И.А. Основы опытного дела в животноводстве. М., Колос. – 1976. 304 с	1976	9
		Справочник по прикладной статистике. В 2-х т. / Под ред. Э. Лойда, У. Ледермана, Ю.Н. Тюрина. – М.: Финансы и статистика, Т.1: 1989; Т.2: 1990.	1990	1
Экологическая паразитология	9.	Матюшев П.С. Экология. Иваново., ИГСХА, 2004. 716 с.	2004	19

4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
История и философия науки	1.	Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 472 с.	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20097	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Иностранный язык	2.	Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. - метод.пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 171 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70327	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Войнаговская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2774	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. пособие / И.А. Цыбова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. - М: МГИМО-Университет, 2011. - 123 с-	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html	ЭБС «Консультант студента»
		Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5712	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская	2013	http://www.s	ЭБС

		А.С. и др. Французский язык: базовый курс: Учебник. - М.: Прометей, 2013. - 406 с.		tudentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html	«Консультант студента»
Паразитология	3.	Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 301 с.	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	4.	Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 620 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52618	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Физиология животных и птиц	5.	Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 560 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419083.html?SSr=2701337bb8140a885493511anti_biotik	ЭБС «Консультант студента»
Патентование	6.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогика и психология высшей школы	7.	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Математические методы анализа результатов эксперимента	8.	Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. – 172 с.	2011	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	ЭБС «Консультант студента»
		Павлушков И.В. и др. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / Павлушков И.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.	2012	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html	ЭБС «Консультант студента»
Нормативно-правовые основы ВПО	9.	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (постатейный). – специально для системы ГАРАНТ, 2014.	2014	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Справочно-поисковая система «Гарант»	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Экологическая		Генис Д.Е. Медицинская паразитология	2012	http://www.vix	http://www.vix

паразитология		М., 2012.		vixri.ru/?p=4462	ri.ru/?p=4462
---------------	--	-----------	--	--	---------------

4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях дополнительной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
История и философия науки	1.	Владиславлев, М.И. Кант. Критика чистого разума [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 649 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30539	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»
		Жаков, К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 78 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44033	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»
		Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 91 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44005	ЭБС Издательства «Лань»
		Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983	ЭБС Издательства «Лань»
		Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»
		Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20127	ЭБС Издательства «Лань»
Иностранный язык	2.	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»
		Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13098	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 120 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Паразитология	3.	Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон. дан. —	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		СПб. : Лань, 2014. — 207 с.		php?pl1_id=53678	
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	4.	Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 656 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 176 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60047	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Физиология животных и птиц	5.	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420041.html?SSr=2701337bb8140a885493511anti_biotik	ЭБС «Консультант студента»
		Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 333 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=565	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 176 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60047	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клопов М. И., Максимов В. И. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 446 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4228	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентование	6.	Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: СТАТУТ, 2010. — 480 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61531	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая.	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Информационные технологии в науке и образовании	7.	Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ.	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Педагогика и психология высшей школы	8.	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
		Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. —	2013	http://e.lanbook.com/bo	ЭБС издательства

		Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.		oks.element.php?pl1_id=37074	«ЛАНЬ»
		Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/bo/oks/element.php?pl1_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»
Нормативно-правовые основы ВПО	9.	Всеобщая декларация прав человека.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Гражданский кодекс Российской Федерации.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Конвенция о правах ребенка.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Конституция Российской Федерации.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Семейный кодекс Российской Федерации.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Трудовой кодекс Российской Федерации	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»
		Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов. — «Юстицинформ», 2015.	2015	www.garant.ru	СПС «Гарант»

4.2.5. Сведения о доступности обучающимся электронно-библиотечных систем, содержащим издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

№ п/п	Наименование ЭБС*	Реквизиты договора с ЭБС	Возможность индивидуального доступа для обучающихся к ЭБС		
			количество обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа к ЭБС	номер аудитории и количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее (да / нет)
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Договор № 3303/2014 от 28.02.2014 г.	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 13 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	Да
2.	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	Договор № 03У от 3.02.2014 г Договор № б/н от 3.12.2014 г.	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 13 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	Да
3.	ЭБС «Консультант студента»	Договор № 37SL/04-2014	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 13 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	Да
4.	ЭБС «ЦНСХБ»	Договор № 09У от 31.03.2014 г.	1	А-214 – 1 ед.	Нет
5.	СПС «Гарант»	-		А-213 – 13 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	Да

* Указывается наименование только тех ЭБС, которые перечислены в таблицах 4.2.3 и 4.2.4.

4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	История и философия науки	отсутствует	отсутствует
2	Иностранный язык	Электронный онлайн-словарь www.translit.ru	свободный доступ
		Сборник электронных толковых словарей http://slovorus.ru	свободный доступ
		Электронные словари различной тематики http://dictionaries.rin.ru/	свободный доступ
3	Паразитология	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2018 от 23/4/2018
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19
4	Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2018 от 23/4/2018
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19
5	Физиология животных и птиц	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
6	Патентоведение	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
7	Информационные технологии в науке и образовании	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
8	Педагогика и психология высшей школы	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2018 от 23/4/2018
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19
9	Математические методы анализа результатов эксперимента	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2018 от 23/4/2018
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19
10	Нормативно-правовые основы ВПО	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2018 от 23/4/2018
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19
11	Экологическая паразитология	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19

4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

- Операционная система типа Windows
- Интернет браузеры
- ОС Linux, Libre Office, Mozilla Firefox.

4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в ИвГСХА, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда ИвГСХА представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления аспирантов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора аспирантом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного

процесса, включая развитие студенческого самоуправления;

- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- раскрывает потенциал аспирантов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;
- среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;
- среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д.К. Беляева, концепцией и программой воспитания обучающихся ИвГСХА, локальными актами вуза.

Управление воспитательным процессом строится с позиции интеграции системного и процессного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов и в соответствии с документированной процедурой сертифицированной системы менеджмента качества СМК-ДП-П.05/РК.07.05 «Воспитательный процесс».

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб студентов, который объединяет такие творческие студии как команда КВН, агитбригада, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия.

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания спортивного клуба, под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы). Организованы группы здоровья для аспирантов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Эти и другие объединения постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы жизни обучающихся, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Для обучающихся ИвГСХА представлена возможность поддерживать связь с другими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (большой и малый) учебный корпус А), гимнастический и тренажерный залы (учебный корпус Б), спортивный зал на ул. Советской (учебный корпус А), зал для занятий адаптивной физической культурой, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом. Используются кабинеты Центра новых информационных технологий, читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты города Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеются два комфортабельных общежития на 360 мест каждое, в которых оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт. Территория, где расположены общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной системы.