

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д. К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика организации»

Направление подготовки / специальность - **35.03.04 «Агрономия»**
ность

Профиль / специализация **Агрономия**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **4**

Трудоемкость дисциплины, час. **144**

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	54
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические	36
Самостоятельная работа	90

Виды контроля:

Экзамены	1
Зачеты	
Курсовые работы (проекты)	

Разработчик:

Профессор кафедры экономики, менеджмента
и цифровых технологий О. В. Гонова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента
и цифровых технологий О. В. Гонова

(подпись)

Председатель методической комиссии факультета А.Л.Тарасов

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета **Протокол № 01
от 30.10. 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организации в рыночной среде; изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные основы деятельности организации;
- изучить порядок организации, регистрации и реорганизации предприятий;
- изучить организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организации;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы создания, юридическое оформление и реорганизацию сельскохозяйственных организаций;
- основы инвестиционной и инновационной деятельности организаций;
- методы ценообразования и формирования финансовых результатов организации;
- методы управления сельскохозяйственной организацией и принятия эффективных хозяйственных решений.

Уметь:

- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах возникновения, той или иной ситуации (состояния) в производственной деятельности организации;
- рассчитывать, анализировать и делать соответствующие выводы по рациональному использованию всего ресурсного потенциала предприятия;
- рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции;
- моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности сельскохозяйственной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы блока дисциплин

Статус дисциплины** Обязательная Б1.В.ОД.4.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Экономическая теория, Бухгалтерский учет и финансы в АПК

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Менеджмент, Маркетинг, Организация производства и предпринимательства в АПК

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-3 способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции	3; 4
		З-2. – как определяются эти показатели	3; 4
		З-3. – какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют	3; 4
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	3; 4
		У-2. – определять эти показатели	3; 4
		У-3. – находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	3; 4
		В-2. - навыками определения этих показателей	3; 4
		В-3. - навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4
ПК-11 готовностью к	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобре-	3; 4

<p>кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p>		ний, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		
		З-2. – какие методы определения этих показателей существуют	3; 4	
		З-3. – как можно их определить статистическими и как – экспериментальными методами	3; 4	
	Умеет		У-1. - выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4
			У-2. – выбирать методы их определения	3; 4
			У-3. – определять их статистическими и экспериментальными методами	3; 4
	Владеет		В-1. - основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4
			В-2. - навыками выбора методов для определения этих показателей	3; 4
			В-3. - навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами	3; 4
<p>ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	Знает:	З-1. Что такое производственные ресурсы и чем определяется характер их влияний на результаты производства.	1; 2; 3; 4	
		З-2. Каковы виды производственных ресурсов.	1; 2; 3; 4	
		З-3. Как определяется стоимость каждого вида	1; 2; 3; 4	
	Умеет:		У-1. Дает определение производственных ресурсов и рассказывает о их влиянии на результаты производства	1; 2; 3; 4
			У-2. Перечисляет их виды и дает характеристику каждого вида	1; 2; 3; 4
			У-3. Рассказывает о методах их стоимостной оценки	1; 2; 3; 4
	Владеет:		В-1. Навыками по рациональному использованию ресурсов всей организации в целом	1; 2; 3; 4
			В-2. Владеет навыками по рациональному использованию ресурсов каждого вида	1; 2; 3; 4
			В-3. Навыками по стоимостной оценке различных ресурсов	1; 2; 3; 4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Модуль 1. Организация (предприятие) в российской экономике							
1.1.	Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие - основное звено экономики	1	2		4	УО	
1.2.	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий	1	4		4	УО	«Круглый стол»
1.3	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий	1	2		4	УО, КЛ	
1.4	Тема 4. Типы производства. Организация производственного процесса	1	4		4	УО	
Модуль 2. Экономические ресурсы предприятия							
2.1.	Тема 5. Уставной капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка	1	2		6	УО, ВПР	
2.2.	Тема 6. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость	1	2		6	УО, ВПР	
2.3	Тема 7. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда	1	2		4	УО, ВПР	
Модуль 3. Экономический механизм функционирования предприятия							
3.1	Тема 8. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии	1	2		12	УО, ВПР	«Круглый стол»
3.2	Тема 9. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и мощность	1	2		10	УО, ВПР	
3.3	Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция за-	1	2		10	УО, ВПР	

	трат						
3.4	Тема 11. Ценовая политика на различных рынках	1	2		4	УО	
3.5	Тема 12. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества	1	2		4	УО	
Модуль 4. Техническое развитие производства и эффективность хозяйственной деятельности предприятия							
4.1	Тема 13. Инновационная и инвестиционная политика. Подготовка нового производства	1	2		4	УО, ВПР	Собеседования
4.2	Тема 14. Виды деятельности предприятия	1	2		4	КЛ	
	Тема 15. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	1	2		4	КЛ	
	Тема 16. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	2	2		6	УО, ВПР	
	ИТОГО	18	36		90		

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Лабораторные											
Практические				36							36
Итого аудиторной работы				54							54
Самостоятельная работа				90							90

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

После завершения аудиторного обучения студенты самостоятельно анализируют производство одного из видов продукции в организации, где они проходят учебную практику. Это входит в раздел отчета о практике, в котором приводится характеристика хозяйства.

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Практическое выполнение анализа на материалах данной организации

– Темы курсовых проектов/работ:

- Курсовая работа программой не предусмотрена

5.2. Контроль самостоятельной работы

Собеседования по результатам изучения литературы по приведенному списку.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать дополнительную литературу по приведенному списку.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1) "Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Р. Г. Ахметов и др.; Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207614.html>

2) Экономика труда в организациях АПК [Электронный ресурс] / Прока Н.И. - М. : КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206631.html>

3) "Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] / А.Э. Сагайдак, О.Г. Третьякова, А.Д. Екайкин и др.; Под ред. А.Э. Сагайдака. - М. : КолосС, 2005. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202830.html>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК / В.Т. Водяников [учеб. Пособие для студ. вузов]. - М.: КолосС, 2008. - 263 с. (5 экз.)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
6. www.ivr.ru - База данных инвестиционных проектов российских предприятий
7. www.wto.ru - Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Экономика организации: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение». – Иваново: ИГСХА, 2017

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. СПС «Консультант Плюс» » – www.consultant.ru

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Экономика организации»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Формы контроля и период его проведения	Оценочные средства
СК-3	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции	Э, 4-й сем.	Комплект экзаменационных вопросов
		З-2. – как определяются эти показатели		
		З-3. – какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют		
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции		
		У-2. – определять эти показатели		
		У-3. – находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества		
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции		
		В-2. - навыками определения этих показателей		
		В-3. - навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества		
ПК-11	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Э, 4-й сем.	Комплект экзаменационных вопросов
		З-2. – какие методы определения этих показателей существуют		
		З-3. – как можно их определить статистическими и как – экспериментальными методами		
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		
		У-2. – выбирать методы их определения		
		У-3. – определять их статистическими и экспериментальными методами		
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		

		В-2. - навыками выбора методов для определения этих показателей		
		В-3. - навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами		
ПК-7	Знает:	З-1. Что такое производственные ресурсы и чем определяется характер их влияний на результаты производства.	Э, 4-й сем.	Комплект экзаменационных вопросов
		З-2. Каковы виды производственных ресурсов.		
		З-3. Как определяется стоимость каждого вида		
	Умеет:	У-1. Дает определение производственных ресурсов и рассказывает о их влиянии на результаты производства		
		У-2. Перечисляет их виды и дает характеристику каждого вида		
		У-3. Рассказывает о методах их стоимостной оценки		
	Владеет:	В-1. Навыками по рациональному использованию ресурсов всей организации в целом		
		В-2. Владеет навыками по рациональному использованию ресурсов каждого вида		
		В-3. Навыками по стоимостной оценке различных ресурсов		

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания			
			«неудовлетворительный ответ»	«удовлетворительный ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
СК-3	Знает	3-1	Не знает какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции	Знает некоторые показатели характеризующие качество сельскохозяйственной продукции	Знает большинство показателей, которые характеризуют качество сельскохозяйственной продукции	Знает все показатели, которые характеризуют качество сельскохозяйственной продукции
		3-2	Не знает, как определяются эти показатели	Знает, как определяются некоторые показатели	Знает, как определяются большинство из показателей	Знает, как определяются все эти показатели
		3-3	Не знает, какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют	Знает категории качества многих видов продукции	Знает категории качества большинства видов продукции	Знает категории качества всех видов продукции
	Умеет	У-1	Не умеет выбирать показатели для определения качества различных видов продукции	Умеет выбирать показатели для определения качества многих видов продук-	Умеет выбирать показатели для определения качества большинства видов про-	Умеет выбирать показатели для определения качества всех видов продук-

				ции	дукции	ции
		У-2	Не умеет определять эти показатели	Умеет определять некоторые показатели	Умеет определять большинство показателей	Умеет определять все показатели
		У-3	Не умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Посредственно умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Достаточно хорошо умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Хорошо умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества
	Владеет	В-1	Не владеет навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	Владеет некоторыми навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	Владеет определенными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	Владеет хорошими навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции
		В-2	Не владеет навыками определения этих показателей	Владеет навыками определения некоторых из этих показателей	Владеет навыками определения большинства этих показателей	Владеет навыками определения всех этих показателей
		В-3	Не владеет навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Владеет навыками определения каналов реализации некоторых видов сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Владеет навыками определения каналов реализации большинства видов сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	Владеет навыками определения каналов реализации всех видов сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества
ПК-11	Знает	3-1	Не знает, какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Знает некоторые показатели, характеризующие экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Знает многие показатели, характеризующие экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Знает все показатели, характеризующие экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
		3-2	Не знает, какие методы определения этих показателей существуют	Знает некоторые методы определения этих показателей	Знает многие методы определения этих показателей	Знает все методы определения этих показателей
		3-3	Не знает, как можно их определить	Знает, как можно их определить некоторые	Знает, как можно определить большинство из	Знает, как можно их определить статисти-

				их них статисти- ческими и как – эксперименталь- ными методами	них статистиче- скими и как – эксперименталь- ными методами	ческими и как – эксперимен- тальными мето- дами
Умеет	У-1	Не умеет выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет выбирать некоторые показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо умеет выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Очень хорошо умеет выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	
	У-2	Не умеет выбирать методы их определения	Умеет выбирать методы определения ряда этих показателей	Умеет выбирать методы определения большинства этих показателей	Умеет выбирать методы определения всех этих показателей	
	У-3	Не умеет их определять	Умеет определять некоторые из показателей	Умеет определять большинство показателей	Умеет определять все показатели	
Владеет	В-1	Не владеет навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет некоторыми навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо владеет навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	
	В-2	Не владеет навыками выбора методов для определения этих показателей	Обладает некоторыми навыками выбора методов для определения этих показателей	Владеет навыками выбора методов для определения этих показателей	Хорошо владеет навыками выбора методов для определения этих показателей	
	В-3	Не владеет навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами	Владеет некоторыми навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами	Владеет навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами	Очень хорошо владеет навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами	

						дами
ПК-7	Знает:	3-1.	Не знает, что такое производственные ресурсы и чем определяется их влияние на результаты производства	Своими словами дает определение производственных ресурсов	Дает приведенное в учебнике определение производственных ресурсов	Дает приведенное в учебнике определение производственных ресурсов и рассказывает как они влияют на производство
		3-2.	Не знает, каковы виды производственных ресурсов	Своими словами дает определение производственных ресурсов и с ошибками перечисляет их виды	Дает определение производственных ресурсов и правильно перечисляет их виды	Дает определение производственных ресурсов и перечисляет их виды, подробно характеризуя каждый из них
		3-3.	Не знает, как определяется стоимость каждого вида	Своими словами дает определение производственных ресурсов и с ошибками перечисляет их виды. С ошибками рассказывает о методах оценки	Дает определение производственных ресурсов и правильно перечисляет их виды. В целом правильно рассказывает, как они оцениваются	Дает определение производственных ресурсов и перечисляет их виды, подробно характеризуя каждый из них. Подробно излагает методику их оценки.
	Умеет:	У-1.	Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	В целом умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Хорошо умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности
		У-2.	Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности	Хорошо умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности	Умеет детально учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности
		У-3.	Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И в целом представляет, как они оцениваются	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И представляет, как оценивается каждый их вид.	Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И в деталях представляет, как оценивается каждый их вид
	Владеет:	В-1.	Не владеет навыками	Владеет самими	Владеет навыками	Хорошо владеет

			рационального использования ресурсов организации	общими навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом	ми рационального использования всех ресурсов организации в целом	навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом
		В-2.	Не владеет навыками рационального использования ресурсов организации	Владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом	Владеет навыками рационального использования различных видов ресурсов	Хорошо владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации
		В-3	Не владеет навыками рационального использования ресурсов организации	Владеет навыками рационального использования и оценки эффективности всех ресурсов организации в целом	Владеет навыками рационального использования различных видов ресурсов и способами оценки их эффективности	Хорошо владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации и способами оценки их эффективности

3. Оценочные средства

3.1. Комплект экзаменационных вопросов

3.1.1. Вопросы:

1. Национальная аграрная политика и государственное регулирование экономических отношений в сельском хозяйстве
2. Сельское хозяйство – базовая отрасль агропромышленного комплекса
3. Сельскохозяйственная организация - основа и первичное звено сельскохозяйственной отрасли
4. Организация как субъект хозяйствования, порядок образования, регистрации, ликвидации организации
5. Особенности организационного оформления субъектов хозяйствования
6. Характеристика организационно-правовой формы организации: унитарное предприятие
7. Характеристика организационно-правовой формы организации: хозяйственное общество
8. Характеристика организационно-правовой формы организации: хозяйственное товарищество
9. Характеристика организационно-правовой формы организации: производственный кооператив
10. Характеристика организационных форм объединений
11. Понятие, основные принципы и формы разгосударствления и приватизации в сельском хозяйстве.
12. Формы общественной организации производства: концентрация и специализация.
13. Формы общественной организации производства: кооперирование и комбинирование.
14. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
15. Показатели движения трудовых ресурсов, их расчет.
16. Обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами: понятие и показатели, методика их расчета
17. Сезонность труда с сельскохозяйственных организациях, ее показатели.
18. Занятость работников и ее показатели. Скрытая безработица в сельском хозяйстве.

19. Пути увеличения занятости работников сельскохозяйственных организаций.
20. Понятие производительности труда, показатели, методика их расчета.
21. Классификация, структура и оценка основных фондов.
22. Амортизация основных фондов: способы, порядок расчета.
23. Показатели, характеризующие движение основных фондов, порядок расчета.
24. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов, методика их расчета.
25. Капитальные вложения: источники финансирования, направления и показатели использования, пути повышения эффективности
26. Рентабельность основных производственных фондов.
27. Состав, структура оборотных средств, их кругооборот.
28. Понятие нормы и норматива оборотных средств, порядок расчета. Краткая характеристика методов нормирования оборотных средств
29. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции
30. Показатели использования оборотных средств, их характеристика.
31. Нематериальные активы сельскохозяйственных организаций
32. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации.
33. Себестоимость сельскохозяйственной продукции, виды себестоимости и методика ее определения
34. Статьи затрат и калькуляция себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях
35. Пути снижения себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях
36. Прибыль сельскохозяйственных организаций и ее виды.
37. Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль
38. Рентабельность сельскохозяйственного производства и ее показатели
39. Пути увеличения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции
40. Финансовое состояние сельскохозяйственных организаций, показатели финансового состояния

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».