

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки / специальность	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность(и) (профиль(и))	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры

«Технические системы в агробизнесе»

Л.В.Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Технические системы в агробизнесе»

В.В.Рябинин

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

протокол № 01 от 30.10.2021

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Производство продукции растениеводства; Производство продукции животноводства; Механизация сельского хозяйства; Механизация растениеводства; Механизация животноводства; Кормопроизводство; Технология хранения и переработки продукции растениеводства; Технология хранения и переработки продукции животноводства; Технология производства, хранения и переработки плодов и овощей; Оборудование перерабатывающих производств; Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства; Санитария и гигиена на пищевых предприятиях; Консервирование; Химические средства защиты растений; Биологическая защита растений; Технология мукомольного, крупяного и макаронного производства; Технология бродильных производств; Технология хлебопекарного и кондитерского производства; Технология производства растительных масел; Технохимический контроль растениеводческого сырья и продуктов его переработки
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	проводится на завершающем этапе обучения

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	3-1.ИД-1 УК-8 Перечисляет и характеризует основные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.
	3-2.ИД-2 УК-8 Перечисляет и характеризует возможные	п.п. 1.1-1.3;

<p>тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а так же в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.</p>	<p>2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
	<p>З-3.ИД-3 <small>УК-8</small> Перечисляет и характеризует основные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, и при военных конфликтах.</p>	<p>п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
	<p>З-4.ИД-4 <small>УК-8</small> Перечисляет и характеризует основные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах</p>	<p>п.п. 1.1.; 3.1.; 3.3.; 4.4.; 4.5.; 6.2.</p>
	<p>У-1.ИД-1 <small>УК-8</small> Выбирает оптимальные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.</p>	<p>п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
	<p>У-2.ИД-2 <small>УК-8</small> Выбирает из предложенных вариантов способы устранения возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а так же в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах</p>	<p>п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
	<p>У-3.ИД-3.<small>УК-8</small> . Выбирает оптимальные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), и при военных конфликтах.</p>	<p>п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
	<p>У-4.ИД -4. <small>УК-8</small> Выбирает оптимальные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах.</p>	<p>п.п. 1.1.; 3.1.; 3.3.; 4.4.; 4.5.; 6.2.</p>
	<p>В-1.ИД-1 <small>УК-8</small> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.</p>	<p>п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
	<p>В-2.ИД-2 <small>УК-8</small> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а так же в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах..</p>	<p>п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
	<p>В-3.ИД-3<small>УК-8</small> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, и при военных конфликтах.</p>	<p>п.п. 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3; 4.1-4.5; 5.1-5.4.; 6.1-6.2.</p>
<p>В-4.ИД-4.<small>УК-8</small> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах.</p>	<p>п.п. 1.1.; 3.1.; 3.3.; 4.4.; 4.5.; 6.2.</p>	

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З-1. ИД-1.ОПК-3 Перечисляет способы и методы создания безопасных условий труда, виды профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	п.п. 4.1. - 4.5.; 5.1.-5.4; 6.1- 6.2.
	У-1.ИД-1.ОПК-3 Анализировать уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, может выбрать оптимальные способы и методы создания безопасных условий труда	п.п. 4.1. - 4.5.; 5.1. - 5.4; 6.1 - 6.2.
	В-1. ИД-1. ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	п.п. 4.1. - 4.5.; 5.1. - 5.4; 6.1 - 6.2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	10	0	28		
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	2			2	Т, 3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1		1	УО, Т, 3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		1		1	УО, Т, 3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.		2		6	УО, Т, 3	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.		2		6	УО, Т, 3	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		2	УО, Т,	Учебный фильм (см. п.6.6)

						3	
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		2		6	УО, Т, З	
2.	Безопасность жизнедеятельности на предприятии	10	16	2	38		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	2	4		7	УО, Т, З	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария	2		2	2	УО, ВЛР, Т, З	Лабораторная работа
2.3.	Электробезопасность	2			4	Т, З	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2	2		4	УО, Т, З	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		4		4	УО, Т, З	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах		2		5	УО, Т, З	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах.
2.7.	Техника безопасности при обследовании почв и применении удобрений	2			6	УО, Т, З	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		4		6	Р, Т, З	Выбор способов оказания помощи по примерам

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	2	0	39		
1.1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	1			3	3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				2	3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.				2	3	

1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.				8	3	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.				8	3	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.				6	3	
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны				4	3	
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		2		6	3	
2.	Безопасность жизнедеятельности на предприятии	3	6	0	57		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	1	2		10	3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария				6	3	
2.3.	Электробезопасность	1			5	3	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	1			7	3	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		1		7	3	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах				7	3	
2.7.	Техника безопасности при обследовании почв и применении удобрений		1		7	3	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		2		8	3	Выбор способов оказания помощи по примерам

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								14		
Лабораторные								2		
Практические								26		
Итого контактной работы								42		
Самостоятельная работа								66		
Форма контроля								3		

4.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				2	2	
Лабораторные						
Практические					8	
Итого контактной работы					12	
Самостоятельная работа					96	
Форма контроля					3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

5.1.1. Очная форма:

- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Профилактика заболеваний. Антропозоозы и их профилактика.
- Гигиена труда при производстве продукции животного происхождения.
- Требования, предъявляемые к производственной территории, помещениям и бытовым помещениям.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.

5.1.2. Заочная форма:

- Чрезвычайные ситуации (определение, классификация ЧС по природе их возникновения).
- Чрезвычайная ситуация техногенного характера (классификация).
- Чрезвычайная ситуация природного характера (определение, классификация).
- Организационные уровни и подсистемы РСЧС.
- Режим функционирования РСЧС.
- Невоенизированные формирования гражданской обороны.

- Сигналы ГО и действия населения по ним.
- Радиационно опасный объект – определение. Радиационная авария – определение.
- Мощность дозы. Единицы измерения.
- Экспозиционная и поглощенная дозы ионизирующего излучения. Единицы измерения.
- Виды ионизирующего излучения.
- Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на объектах атомной энергетики.
- Зоны радиоактивного заражения местности при ядерном взрыве.
- Поражающие факторы ядерного взрыва, и их краткая характеристика.
- Степень лучевой болезни у человека, их характеристика.
- Оценка радиационной обстановки.
- Химически опасный объект – определение. Аварийно химически опасное вещество – определение.
- Зона химического заражения и ее характеристика.
- Классификация ОВ: по стойкости; по тактическому назначению; по физиологическому воздействию.
- Характеристика хлора и аммиака (физические и химические свойства, клиника поражения, способы защиты).
- Эвакуация населения.
- Способы защиты населения от ОМП и в ЧС.
- Эвакуационные органы (эвакуационные комиссии, СЭП, ППЭ, ПЭП).
- Убежища. Характеристика, классификация.
- Противорадиационные укрытия. Их характеристика. Простейшие укрытия.
- Подготовка жилого помещения по ПРУ.
- Виды и способы специальной обработки (деактивация, дегазация, дезинфекция).
- Санитарная обработка людей.
- Что включают аварийно- спасательные работы.
- Что включают другие неотложные работы.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- История создания ядерного оружия.
- Крупные аварии на АЭС.
- История создания и применения химического оружия.
- Проблемы хранения и уничтожения химического оружия.
- Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия.

- Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
- Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
- Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
- Действие в очаге биологического поражения
- Защита от чрезвычайных ситуаций террористического характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера в Ивановской области XXI веке.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера в Ивановской области XXI веке.
- Особенности чрезвычайных ситуаций социального характера
- Химически опасные объекты в Ивановской области
- История гражданской обороны
- Особенности защиты детей при чрезвычайных ситуациях.
- Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры.
- Способы дезактивации продовольствия и кормов при их загрязнении радиоактивными веществами.
- Характеристика биологического оружия и способы его применения.
- Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
- Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.

- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- Техносфера, понятия. Вредные и опасные факторы техносферы. Закон сохранения жизни в техносфере.
- ТБ при работе с компьютером (расположение техники, режим труда и отдыха).
- ТБ при работе с компьютером (возможные заболевания, микроклимат).
- Знаки безопасности (определение, классификация, примеры).
- Совместимость характеристик среды и человека
- Электромагнитные излучения, классификация.
- Знаки безопасности (определение, виды).
- От чего зависит уровень освещенности в помещении. Каким прибором определяется уровень освещенности.
- Строение прибора «ТКА-люкс», принцип и порядок работы с ним.
- Что нужно учитывать при расчете необходимого количества ламп в помещениях.
- Освещение, виды, требования к нему.
- Источники света и светильники, преимущества и недостатки.
- Звук, шум, основные определения и единицы, действие на человека, принципы нормирования.
- Способы защиты от шума.
- Инфра- и ультра- звуки, где возникают, действие на человека, способы защиты.
- Технические средства обеспечения безопасности, виды, принцип защиты, примеры.
- Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, понятия, где возникает, способы защиты.
- Заземление, зануление, ВЭП, изолирующие вставки, где применяют, определение, принцип защиты.
- Виды электротравм и первая помощь
- Индивидуальные средства защиты от поражения электрического током.
- Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего проводится такая классификация.
- Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.
- Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями и пестицидами
- Влияние минеральных удобрений и пестицидов на организм человека
- Работа с удобрениями и пестицидами
- Транспортировка удобрений и пестицидов
- Хранение удобрений и пестицидов
- Защита организма от воздействия пестицидов и минеральных удобрений
- Безопасность труда при работе в теплицах
- Меры безопасности при заготовке кормов
- Безопасность работ на зернотоках, зерноочистительных и сушильных комплексах
- Безопасность труда послеуборочной обработке зерна
- Безопасность при возделывании, уборке и послеуборочной обработке картофеля

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет - ресурсы, указанные в п. 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. (200 экз.)
- 3) Зотов,Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
- 4) Шкрабак,В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)
- 5) Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960> - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
- 2) Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- 3) Федорчук,А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве [практ.пособие] / А.И. Федорчук //Минск, Техноперспектива - 2007. 350с. (29 экз.)

Перечень используемых нормативных документов

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994
- 3) Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.
- 5) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 г.
- 6) Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 г.
- 7) «Правила по охране труда в сельском хозяйстве» Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru>
- 4) <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305>
- 5) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 6) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 7) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 3) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- 4) Гуркина, Л.В.Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 5) Зенина, Т.Л. Оценка химической обстановки при воздействии на людей аварийно химически опасных и отравляющих веществ/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2009 - 31 с.
- 6) Зенина, Т.Л. Расчет необходимого количества средств индивидуальной защиты/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2009 - 28 с.
- 7) Зенина, Т.Л. Электробезопасность в сельском хозяйстве (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 46 с.
- 8) Зенина,Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - с.
- 9) Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 г - 43 с.
- 10) Гуркина Л.В. Терроризм – угроза современности /Л.В.Гуркина, М.Б.Лебедева, Н.И.Журавлева //Учебная лекция, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2015 г - 39 с.
- 11) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
- 12) Гуркина, Л.В. Средства защиты органов дыхания/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 39 с.
- 13) Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 4) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>
- 5)

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

= LMS-Moodle
 = Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут

- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: аптечка индивидуальная АИ, DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), телевизор, макеты убежища и простейшего укрытия, приборы для химической и радиационной разведки: СРП-68-01, ДП-5Б, ВПХР, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ 3, ОП-5, ОП-10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психрометр Ассмана, стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, телевизор, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении ТКА-ТВ.
3.	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, 3 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-1.ИД-1 _{УК-8} Перечисляет и характеризует основные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	УО, Т, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	З-2.ИД-2 _{УК-8} Перечисляет и характеризует возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а так же в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	УО, Т, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	З-3.ИД-3 _{УК-8} Перечисляет и характеризует основные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, и при военных конфликтах.	УО, Т, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	З-4.ИД-4 _{УК-8} Перечисляет и характеризует основные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах	УО,Р,Т, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, темы рефератов, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	У-1.ИД-1 _{УК-8} Выбирает оптимальные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	УО, Т, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	У-2.ИД-2 _{УК-8} Выбирает из предложенных вариантов способы устранения возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а так же в	УО, Т, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля,

	чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах		тесты зачетные
	У-3.ИД-3.ук-8 . Выбирает оптимальные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), и при военных конфликтах.	УО, Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	У-4.ИД -4. ук-8 Выбирает оптимальные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах.	УО, Р,Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, темы рефератов, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	В-1.ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	УО, Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	В-2.ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а так же в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах..	УО, Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	В-3.ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, и при военных конфликтах.	УО, Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	В-4.ИД-4.ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах.	УО, Р,Т,З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, темы рефератов, тесты текущего контроля, тесты зачетные
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З-1. ИД-1.опк-3 Перечисляет способы и методы создания безопасных условий труда, виды профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, ВЛР, Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные
	У-1.ИД-1.опк-3 Анализировать уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, может выбрать оптимальные способы и методы создания безопасных условий труда	УО, ВЛР, Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные

	В-1. ИД-1. <small>ОПК-3</small> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, ВЛР, Т, З, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные
--	---	-------------------------	---

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Устный опрос

3.1.1. Контрольные вопросы по теме «Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях»

- Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
- Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
- Как надо действовать при ЧС социального характера?

3.1.2. Методические материалы

Опрос по теме проводится согласно календарному плану, после изучения материала на лекционных, практически занятиях и самостоятельного изучения. Обучающиеся отвечают индивидуально. Каждому предлагается по два вопроса на усмотрение преподавателя. Ответ без подготовки. Преподаватель может задать дополнительные вопросы.

3.2. Выполнение лабораторной работы

3.2.1. Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»

- 1) Основные параметры микроклимата.
- 2) Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- 3) Принципы нормирования параметров микроклимата.
- 4) Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- 5) Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- 6) Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

3.2.2. Методические материалы

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтенной, в случае полного выполнения заданий.

3.3. Тестирование

3.3.1. Примерный тест (текущий)

1. Основным документом, регламентирующим правила приема на работу, является:

- 1) Кодекс об административных правонарушениях (Ко АП РФ)
- 2) Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)
- 3) Конституция РФ
- 4) Кодекс законов о труде (КЗоТ)

2. Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека подразделяются (указать неверный ответ):

- 1) физические;
- 2) психофизические;
- 3) бытовые;
- 4) химические.

3. К какой группе опасных, вредных факторов относятся вирусы?

- 1) химические;
- 2) физические;
- 3) биологические;

4) психофизиологические

4. Какие несчастные случаи считаются произошедшими на производстве:

- 1) если случай произошел во время следования на работу
- 2) при наличии у работника акта формы Н-1
- 3) если случай произошел во время работы
- 4) если в листке нетрудоспособности сделана запись «несчастный случай на производстве»

5. Какова максимальная продолжительность сверхурочных работ?

- 1) не более 120 часов в год
- 2) не ограничивается
- 3) не более 100 часов в год
- 4) не более 2 часов в день

6. Заземление обеспечивает защиту от поражения электротоком за счёт:

- 1) низкого электрического сопротивления
- 2) удалённости от источника напряжения
- 3) большого электрического сопротивления

7. Принцип защиты противогазовых респираторов основан на:

- 1) отталкивания вредного газа от фильтрующей коробки
- 2) поглощения вредного вещества фильтрующей коробкой
- 3) нейтрализации вредного вещества в фильтрующей коробке

8. Что входит в понятие «Микроклимат помещения»:

- 1) температура воздуха
- 2) температура и влажность
- 3) температура, влажность, тепловая радиация, скорость воздушного потока
- 3) естественный радиационный фон

9. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 1) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- 3) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

10. Расстояние от линии электропередач до площадки для скирдования должно быть:

- а) не менее 100 м
- б) не менее 30 м
- в) не менее 20 м
- г) ограничений нет

3.3.2. Методические материалы

В течение семестра проводится два рубежных тестирования по блокам «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» (через 2 месяца после начала обучения) и «Безопасность жизнедеятельности на производстве» (в конце семестра)

Рубежное тестирование включает 10 вопросов. **Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 баллов.

Общее время, отведенное на тест - 15 минут.

3.4. Реферат

3.4.1. Вопросы (примерные темы)

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Мероприятия при поражении электрическим током.
4. Виды повязок, способы наложения.
5. Кровотечение (виды способы остановки, наложение жгута)
6. Первая помощь при вывихах (определение, симптомы, помощь).
7. Первая помощь при растяжениях (определение, симптомы, помощь).
8. Первая помощь при ушибах (определение, симптомы, помощь).
9. Первая помощь при обмороке (определение, симптомы, помощь).
10. Первая помощь при шоковом состоянии (определение, симптомы, помощь).
11. Первая помощь при переломах (определение, симптомы, помощь).
12. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях (определение, симптомы, помощь).
13. Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
14. Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
15. Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
16. Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
17. Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
18. Первая помощь при инсультах и эпилепсии.
19. Транспортировка пострадавших.

3.4.2. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. В течение семестра должен быть подготовлен один реферат. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Требования к оформлению реферата. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура защиты реферата. Защита реферата проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы.

Процедура защиты реферата на экзамене представляет собой:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 3 балла)

- 1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии
- 2 балла – самостоятельно написанный реферат, отсутствуют ссылки на источники используемой литературы в тексте
- 3 балла – реферат оформлен по всем требованиям.

2. Выступление с докладом (максимально 3 балла)

- 1 балл – обучающийся, не отрываясь читает доклад
- 2 балла – обучающийся докладывает самостоятельно, иногда используя записи
- 3 балла – обучающийся свободно владеет материалом, не использует при ответе бумажные записи.

3. Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников (максимально 3 балла)

- 1 балл – обучающийся ищет ответ в реферате и зачитывает его.
- 2 балла – обучающийся отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.
- 3 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.

Зачтенные рефераты хранятся на кафедре в течение 1 года.

3.5. Зачет.

3.5.1. Пример зачетного теста

Билет № N

1. По масштабу распространения и тяжести последствий – ЧС природного и техногенного характера классифицируются на:

- а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- б) конструктивные, производственные, эксплуатационные, метеорологические, механические;
- в) тепловые, химические, радиационные, биологические, эксплуатационные, механические.

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

3. По действию на организм человека фосген и дифосген относятся к отравляющим веществам:

- а). удушающего действия;
- б). слезоточивого действия;
- в). психохимического действия;

г). нервно-паралитического действия;

4. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад;
- б) продукты деления ядерного взрыва, радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на грунт, и неразделившаяся часть заряда;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

5. Малые убежища обеспечивают защиту:

- а) 0-150 человек;
- б) 150-600 человек;
- г) 600-2000 человек.

6. Электрический ток хорошо проводит (указать неверный ответ):

- а) вода;
- б) соли;
- в) дерево;
- г) металл.

7. Принцип защиты кислородно-изолирующих противогазов:

- а) наличие сменной маски;
- б) наличие баллона с кислородом;
- в) наличие химического фильтрующего патрона

9. Какие лампы наиболее пожароопасны:

- а) люминесцентные
- б) дуговые
- в) лампы накаливания

9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) остановить кровотечение, на руку в области перелома наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение
- в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в больницу.

10. Антидотом (противоядием) для фосфорорганических соединений является:

- а) амилнитрит
- б) атропин
- в) глюкоза
- г) унитиол.

3.5.2. Методические материалы

В течение семестра проводится два рубежных тестирования по блокам «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» (через 2 месяца после начала обучения) и «Безопасность жизнедеятельности на производстве» (в конце семестра)

Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 баллов.

Общее время, отведенное на тест - 15 минут.

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева»

Текущий контроль:

Посещение лекций – 1 балл (максимум 7 баллов)

Посещение ЛПЗ – 1 балл (максимум 14 баллов)

Подготовка и защита реферата по первой помощи пострадавшим (максимум 9 баллов)

Опрос по теме «Техника безопасности в отрасли» - (максимум 10 баллов)

Тестирование (2 теста) – (максимум 20 баллов)

Итоговый контроль:

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

Общая сумма баллов: максимальное количество 100 баллов.

Градация рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84	хорошо		B	очень хорошо
85-89			A	отлично
90-100	отлично			

Студентам могут быть начислены премиальные баллы:

- подготовка статьи для участия в вузовской конференции – 20 баллов.