

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д. К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Экономика организации»

Направление подготовки / специальность - **35.03.04 «Агрономия»**
ность

Профиль / специализация	Агрономия
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	54
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические	36
Самостоятельная работа	90

Виды контроля:

Экзамены	1
Зачеты	
Курсовые работы (проекты)	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организации в рыночной среде; изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные основы деятельности организации;
- изучить порядок организации, регистрации и реорганизации предприятий;
- изучить организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организации;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы создания, юридическое оформление и реорганизацию сельскохозяйственных организаций;
- основы инвестиционной и инновационной деятельности организаций;

- методы ценообразования и формирования финансовых результатов организации;
- методы управления сельскохозяйственной организацией и принятия эффективных хозяйственных решений.

Уметь:

- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах возникновения, той или иной ситуации (состояния) в производственной деятельности организации;
- рассчитывать, анализировать и делать соответствующие выводы по рациональному использованию всего ресурсного потенциала предприятия;
- рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции;
- моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности сельскохозяйственной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы блока дисциплин

Статус дисциплины** Обязательная Б1.В.ОД.4.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Экономическая теория, Бухгалтерский учет и финансы в АПК

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Менеджмент, Маркетинг, Организация производства и предпринимательства в АПК

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-3 способность провести анализ и оценку каче-	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции	3; 4
		З-2. – как определяются эти показатели	3; 4
		З-3. – какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют	3; 4

ства сельскохоз-зяйственной продукции	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	3; 4	
		У-2. – определять эти показатели	3; 4	
		У-3. – находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4	
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	3; 4	
		В-2. - навыками определения этих показателей	3; 4	
		В-3. - навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4	
ПК-11 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4	
		З-2. – какие методы определения этих показателей существуют	3; 4	
		З-3. – как можно их определить статистическими и как – экспериментальными методами	3; 4	
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4	
		У-2. – выбирать методы их определения	3; 4	
		У-3. – определять их статистическими и экспериментальными методами	3; 4	
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4	
		В-2. - навыками выбора методов для определения этих показателей	3; 4	
		В-3. - навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами	3; 4	
	ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной	Знает:	З-1. Что такое производственные ресурсы и чем определяется характер их влияний на результаты производства.	1; 2; 3; 4
			З-2. Каковы виды производственных ресурсов.	1; 2; 3; 4
			З-3. Как определяется стоимость каждого вида	1; 2; 3; 4
Умеет:		У-1. Дает определение производственных ресурсов и рассказывает о их влиянии на результаты производства	1; 2; 3; 4	
		У-2. Перечисляет их виды и дает характеристику каждого вида	1; 2; 3; 4	
		У-3. Рассказывает о методах их стоимостной	1; 2; 3; 4	

организации		оценки	
	Владеет:	В-1. Навыками по рациональному использованию ресурсов всей организации в целом	1; 2; 3; 4
		В-2. Владеет навыками по рациональному использованию ресурсов каждого вида	1; 2; 3; 4
		В-3. Навыками по стоимостной оценке различных ресурсов	1; 2; 3; 4