

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Экология»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Профиль / специализация	Агрономия
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – всего 16	Экзамены -
в т.ч. лекции 8	Зачеты с оценкой 1
лабораторные	Курсовые работы (проекты) -
практические 8	
Самостоятельная работа 128	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих оценивать реальные экологические ситуации в агропромышленном комплексе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Ботаника, физика, химия, генетика, почвоведение, микробиология
Обеспечиваемые (последующие)	Агрохимия, растениеводство, земледелие

ДИСЦИПЛИНЫ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и с.-х. культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знает:	З-1.Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы	1,2,3,4,5
		З-2.Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х. растения	6
	Умеет:	У-1. Оценивать влияние экологических факторов на физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	2,3,4,5
		У-2.Определять факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	6
	Владеет:	В-1. Оценивает состояние окружающей среды для с.-х. производства	6
	ПК-3 Способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает:	З-1.Основные методы анализа растений
Умеет:		У-1.Подготовить образцы растений к анализу	6
Владеет:		В-1.Методами определения влияния поллютантов на устойчивость растений	6