

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Луговоеводство»**

|  |                           |          |          |
|--|---------------------------|----------|----------|
| Направление подготовки /<br>специальность                  | <b>35.03.04 Агрономия</b> |          |          |
| Профиль / специализация                                    | <b>Агрономия</b>          |          |          |
| Уровень образовательной программы                          | <b>Бакалавриат</b>        |          |          |
| Форма обучения   | <b>Заочная</b>            |          |          |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ                               | <b>5</b>                  |          |          |
| Трудоемкость дисциплины, час.                              | <b>180</b>                |          |          |
| <b>Распределение часов дисциплины<br/>по видам работы:</b> | <b>Виды контроля:</b>     |          |          |
| Аудиторная работа – всего                                  | 26                        | Экзамены | <b>1</b> |
| в т.ч. лекции  | 10                        |          |          |
| Лабораторные   | 16                        |          |          |
| Практические   |                           |          |          |
| Самостоятельная работа                                     | 154                       |          |          |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосов и пастбищах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|   |   |
|---|---|
| В соответствии с<br>учебным планом<br>дисциплина<br>относится к | вариативной части образовательной программы                                       |
| Статус дисциплины   | по выбору   |
| Обеспечивающие<br>(предшествующие)<br>дисциплины                | Ботаника, земледелие, животноводство, растениеводство, семеноведение,<br>экология |
| Обеспечиваемые<br>(последующие)                                 | Частное растениеводство   |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ)**

| Шифр и наименование компетенции   | Дескрипторы компетенции  |  | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|--|--|---|
| <p><b>ОПК-4</b><br/>«Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции»</p> | Знает:   | З-1.Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;   | 1   |
|   |  | З-2 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур                             | 1   |
|   |  | З-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение  | 1   |
|   |  | З-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;  | 1,2   |
|   | Умеет:   | У-1.Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;  | 1   |
|   |  | У-2 Объяснять связь между морфологическими особенностями , химическим составом и кормовыми характеристиками трав                         | 1,2   |
|   |  | У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;  | 2   |
|   |  | У-4. Различать вредные и ядовитые растения   | 2   |
|   | Владеет:   | В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.   | 1   |
|   |  | В-2 Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;   | 1   |
|   |  | В-3 Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья  | 2   |
|   |  | В-4 Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях. | 2   |
|   | <p><b>ПК-20</b> «Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов»</p> | Знает:   | З-1.Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.                                      |
| З-2 Понятие инвентаризации кормовых угодий.   |  |  | 2   |
| З-3 Методы и технологии заготовки разных видов кормов;  |  |  | 5   |
| З-4 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;   |  |  | 5   |
| З-5 Рациональные способы и системы использования пастбищ,   |  |  | 4   |
| З-6 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;   |  |  | 6   |
| Умеет:  |  | У-1. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных   | 1   |

|  |          |  |   |
|--|----------|--|---|
|  |          | кормов для исследования состояния кормопроизводства  |   |
|  |          | У-2. Обработать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов.            | 2 |
|  |          | У-3.- Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов  | 4 |
|  |          | У-4.- Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера           | 4 |
|  |          | У-5.- Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях; | 5 |
|  |          | У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.   | 6 |
|  | Владеет: | В-1.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий                                    | 3 |
|  |          | В-2.-Современными методами создания и использования ДКП  | 4 |
|  |          | В-3.- Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;                 | 5 |
|  |          | В-4.- Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,                             | 5 |
|  |          | В-5 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования. | 5 |