

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИИ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Кормопроизводство»

| | | | |
|------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------|
| Направление подготовки / специальность | | 35.03.04 | Агрономия |
| Профиль / специализация | | | Агрономия |
| Уровень образовательной программы | | | Бакалавриат |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | | 4 | |
| Трудоемкость дисциплины, час. | | 144 час. | |
| Распределение часов дисциплины по видам работы: | | | Виды контроля: |
| Аудиторная работа – всего | 72 час. | | |
| в т.ч. лекции | 36 час. | Экзамены | 1 |
| Лабораторные | | | |
| Практические | 36 час. | | |
| Самостоятельная работа | 72 час. | | |
| Контроль | | | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосов и пастбищах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с
учебным планом
дисциплина
относится к*

Вариативной части образовательной
программы

Статус
дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

Ботаника, земледелие, животноводство, растениеводство,
семеноведение, экология

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Частное растениеводство

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 «Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» | Знает: | 3-1.Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур; | 1,2 |
| | | 3-2 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур | 1,2 |
| | | 3-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение | 1,2 |
| | | 3-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав; | 1,2 |
| | Умеет: | У-1.Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения; | 1,2 |
| | | У-2 Объяснять связь между морфологическими особенностями , химическим составом и кормовыми характеристиками трав | 1 |
| | | У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья; | 1 |
| | | У-4. Различать вредные и ядовитые растения | 1 |
| | Владеет: | В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам. | 1 |
| | | В-2 Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.; | 1,2 |
| | | В-3 Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья | 1,2 |
| | | В-4 Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях. | 1,2 |
| ПК-20 «Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования | Знает: | 3-1.Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов. | 1 |
| | | 3-2 Понятие инвентаризации кормовых угодий. | 3 |
| | | 3-3 Методы и технологии заготовки разных видов кормов; | 4 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов» | | 3-4 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ; | 4 |
| | | 3-5 Рациональные способы и системы использования пастбищ, | 2 |
| | | 3-6 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений; | 4 |
| | Умеет: | У-1. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства | 1 |
| | | У-2. Обрабатывать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов. | 2 |
| | | У-3.- Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов | 2 |
| | | У-4.- Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера | 3 |
| | | У-5.- Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях; | 4 |
| | | У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав. | 4 |
| | Владеет: | В-1.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий | 2 |
| | | В-2.-Современными методами создания и использования ДКП | 3 |
| | | В-3.- Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества; | 4 |
| | | В-4.- Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ, | 3 |
| | | В-5 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования. | 4 |