

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки / специальность **35.03.04 Агрономия**

Профиль / специализация	Агрономия
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	14	Зачеты	1
в т.ч. лекции	4		
Лабораторные			
Практические	10		
Самостоятельная работа	94		

Разработчики:

Доцент, канд вет.наук Л.В.Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой В.В.Рябинин
Технические системы в агробизнесе

Председатель методической комиссии факультета А.Л.Тарасов

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

**Протокол № 01
от 30.10. 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

базовой части образовательной программы БЗ.б 13

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Школьный курс физиологии человека, физики химии; правоведение, агрохимия, растениеводство, механизация растениеводства, защита растений, плодоводство, овощеводство, частное растениеводство, кормопроизводство, химические средства защиты растений, системы земледелия, технология хранения и переработки продукции растениеводства, стандартизация и сертификация продукции растениеводства, пчеловодство, мелиорация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, эксплуатация сельскохозяйственной техники, биологическая защита растений.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

- (проводится на завершающем этапе процесса обучения)

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи	Знает:	З-1.Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением. пп.6.1., 6.2.
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.

помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением. пп.6.1., 6.2.
	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	п.6.2. Все, за исключением. пп.6.1., 6.2.
ОПК-3 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Знает:	З-1. Способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Все, за исключением. пп.6.1., 6.2.
	Умеет:	У-1. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Все, за исключением. пп.6.1., 6.2.
	Владеет:	В-1. Требованиями типовых нормативов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Все, за исключением. пп.6.1., 6.2.
ПК-21 Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знает:	З-1. Способы безопасных условий труда при производстве растениеводческой продукции	п .6.1.
	Умеет:	У-1. Обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	п .6.1.
	Владеет:	В-1. Способами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	п .6.1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача		1		3	Т, З	

	современности						
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				3	3	
1.3.	Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.				3	3	
2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения							
1.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.				4	3	
1.2.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.				4	3	
2.3.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля				2	3	
2.4.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)				2	3	
3. Защита населения и отрасли растениеводства в условиях ЧС							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		1		3	3	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны				6	УО, 3	
3.3.	Устойчивость функционирования сельскохозяйственных объектов в военное время				6	Т, 3	
4. Введение. Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии							
4.1.	Введение. Основы трудового законодательства	2			4	КЛ, 3	
4.2.	Порядок проведения и регистрации инструктажей на рабочем месте		2			ВПР, 3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям
4.3.	Расследование производственных несчастных случаев		2			ВПР, 3	Дискуссия. Разбор задач
4.4.	Проведение оценки условий труда на рабочих местах				2	3	
5. Создание оптимальной производственной среды							
5.1.	Способы и средства защиты человека в		4		6	КЛ, ВПР,	

	опасных зонах. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве.					3	
5.2.	Электробезопасность.	2			4	КЛ, 3	
5.3.	Производственная санитария				10	3	
5.4.	Средства индивидуальной защиты работников				6	3	
6. Безопасность труда в отрасли растениеводства							
6.1.	Техника безопасности в растениеводстве				12	3	
6.2.	Основы оказания первой помощи				14	3	

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
Лекции	-	-	-	4	-	4
Лабораторные	-	-	-	-	-	-
Практические	-	-	-	10	-	10
В т.ч. интерактивные	-	-	-	5	-	5
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	4	-	4
Итого аудиторной работы	-	-	-	14	-	14
Самостоятельная работа	-	-	-	90	-	90

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- 1) Чрезвычайные ситуации (определение, классификация ЧС по природе их возникновения).
- 2) Чрезвычайная ситуация техногенного характера (классификация).
- 3) Чрезвычайная ситуация природного характера (определение, классификация).
- 4) Организационные уровни и подсистемы РСЧС.
- 5) Режим функционирования РСЧС.
- 6) Невоенизированные формирования гражданской обороны.
- 7) Сигналы ГО и действия населения по ним.
- 8) Радиационно опасный объект – определение. Радиационная авария – определение.
- 9) Мощность дозы. Единицы измерения.
- 10) Экспозиционная и поглощенная дозы ионизирующего излучения. Единицы измерения.
- 11) Виды ионизирующего излучения.
- 12) Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на объектах атомной энергетики.
- 13) Зоны радиоактивного заражения местности при ядерном взрыве.
- 14) Поражающие факторы ядерного взрыва, и их краткая характеристика.
- 15) Степень лучевой болезни у человека, их характеристика.
- 16) Оценка радиационной обстановки.

- 17) Химически опасный объект – определение. Аварийно химически опасное вещество – определение.
- 18) Зона химического заражения и ее характеристика.
- 19) Классификация ОВ: по стойкости; по тактическому назначению; по физиологическому воздействию.
- 20) Характеристика хлора и аммиака (физические и химические свойства, клиника поражения, способы защиты).
- 21) Эвакуация населения.
- 22) Способы защиты населения от ОМП и в ЧС.
- 23) Эвакуационные органы (эвакуационные комиссии, СЭП, ППЭ, ПЭП).
- 24) Убежища. Характеристика, классификация.
- 25) Противорадиационные укрытия. Их характеристика. Простейшие укрытия.
- 26) Подготовка жилого помещения по ПРУ.
- 27) Виды и способы специальной обработки (деактивация, дегазация, дезинфекция).
- 28) Санитарная обработка людей.
- 29) Что включают аварийно- спасательные работы.
- 30) Что включают другие неотложные работы.
- 31) Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- 32) Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- 33) Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- 34) Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- 35) Типы и характер террористических актов.
- 36) Безопасность и человеческий фактор.
- 37) Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- 38) Принципы и методы эргономики труда.
- 39) Индивидуальные средства медицинской защиты.
- 40) Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- 41) Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- 42) История создания ядерного оружия.
- 43) Крупные аварии на АЭС.
- 44) История создания и применения химического оружия.
- 45) Проблемы хранения и уничтожения химического оружия.
- 46) Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия.
- 47) Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
- 48) Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
- 49) Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
- 50) Действие в очаге биологического поражения
- 51) Защита от чрезвычайных ситуаций террористического характера
- 52) Чрезвычайные ситуации природного характера в Ивановской области XXI веке.
- 53) Чрезвычайные ситуации техногенного характера в Ивановской области XXI веке.
- 54) Особенности чрезвычайных ситуаций социального характера
- 55) Химически опасные объекты в Ивановской области
- 56) История гражданской обороны

- 57) Особенности защиты детей при чрезвычайных ситуациях.
- 58) Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 59) Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры.
- 60) Способы дезактивации продовольствия и кормов при их загрязнении радиоактивными веществами.
- 61) Характеристика биологического оружия и способы его применения.
- 62) Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
- 63) Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
- 64) Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
- 65) Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
- 66) Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
- 67) Специальная оценка условий труда.
- 68) Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- 69) Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- 70) Пути формирования безопасных условий труда.
- 71) Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- 72) Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- 73) Безопасность и профессиональная деятельность.
- 74) Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- 75) Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- 76) Современные проблемы техносферной безопасности.
- 77) Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- 78) Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- 79) Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- 80) Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- 81) Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- 82) Типы и характер террористических актов.
- 83) Безопасность и человеческий фактор.
- 84) Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- 85) Принципы и методы эргономики труда.
- 86) Индивидуальные средства медицинской защиты.
- 87) Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- 88) Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- 89) Техносфера, понятия. Вредные и опасные факторы техносферы. Закон сохранения жизни в техносфере.
- 90) ТБ при работе с компьютером (расположение техники, режим труда и отдыха).
- 91) ТБ при работе с компьютером (возможные заболевания, микроклимат).
- 92) Знаки безопасности (определение, классификация, примеры).
- 93) Совместимость характеристик среды и человека
- 94) Электромагнитные излучения, классификация.
- 95) Знаки безопасности (определение, виды).
- 96) От чего зависит уровень освещенности в помещении. Каким прибором определяется уровень освещенности.
- 97) Строение прибора «ТКА-люкс», принцип и порядок работы с ним.
- 98) Что нужно учитывать при расчете необходимого количества ламп в помещениях.

- 99) Освещение, виды, требования к нему.
- 100) Источники света и светильники, преимущества и недостатки.
- 101) Звук, шум, основные определения и единицы, действие на человека, принципы нормирования.
- 102) Способы защиты от шума.
- 103) Инфра- и ультра- звуки, где возникают, действие на человека, способы защиты.
- 104) Технические средства обеспечения безопасности, виды, принцип защиты, примеры.
- 105) Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, понятия, где возникает, способы защиты.
- 106) Заземление, зануление, ВЭП, изолирующие вставки, где применяют, определение, принцип защиты.
- 107) Виды электротравм и первая помощь
- 108) Индивидуальные средства защиты от поражения электрического током.
- 109) Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего проводится такая классификация.
- 110) Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- 111) Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.
- 112) Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями и пестицидами
- 113) Влияние минеральных удобрений и пестицидов на организм человека
- 114) Работа с удобрениями и пестицидами
- 115) Транспортировка удобрений и пестицидов
- 116) Хранение удобрений и пестицидов
- 117) Защита организма от воздействия пестицидов и минеральных удобрений
- 118) Безопасность труда при работе в теплицах
- 119) Меры безопасности при заготовке кормов
- 120) Безопасность работ на зернотоках, зерноочистительных и сушильных комплексах
- 121) Безопасность труда послеуборочной обработке зерна
- 122) Безопасность при возделывании, уборке и послеуборочной обработке картофеля

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовый опрос (зачетный)
- Рецензирование раздела «Безопасность и охрана труда» в рамках выпускной квалификационной работы

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С. Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/ Н.И. Акимов, В.Г. Ильин // М.: Колос, 1984 г. – 335с. (200 экз.)
- 3) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько,

- К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> — Загл. с экрана.
- 4) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И. Зотов // М., КолосС - 2006. - 432с. (50 экз.)
 - 5) Шкрабак, В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов] / В.С. Шкрабак // М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)
 - 6) Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960> - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака // СПб., Лань - 2008. 672с. (14 экз.)
- 2) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для студ. вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака // СПб., Лань - 2010. 672с. (21 экз.)
- 3) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И. Зотов // М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
- 4) Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [учеб. пособие для студ. вузов] / В.Г. Калыгин // М., КолосС - 2008. 520с. (11 экз.)
- 5) Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов // М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- 6) Луковников, А.В. Охрана труда [учебник для вузов] / А.В. Луковников // М., Агропромиздат - 1991. 319с. (18 экз.)
- 7) Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [учебник для студ. вузов] / В.Г. Плющиков // М., КолосС - 2011. 471с. (15 экз.)
- 8) Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [учеб. пособие для студ. вузов] / О.Н. Русак, К. Малаян, Н. Занько, под ред. О.Н. Русака // СПб., Лань; Омега-Л - 2007. 447с. (10 экз.)
- 9) Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.С. Сергеев // М.: Академический проект, 2010 г. (20 экз.)
- 10) Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс дисциплины [учеб. пособие для студ. вузов] / В.С. Сергеев // М., Академический Проект - 2010. 558с. (10 экз.)
- 11) Созинов, В.П. Аспирация в АПК [учеб. пособие для вузов] / В.П. Созинов, под ред. В.С. Шкрабака // Иваново, Стимул - 1996. 424с. (29 экз.)
- 12) Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [учебник для студ. вузов] / В.С. Шкрабак // М., КолосС - 2004. 512с. (21 экз.)

Периодическая литература

- 1) Журнал «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве»

Перечень используемых нормативных документов

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности» N 69-ФЗ от 21.12.1994
- 3) Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.
- 5) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 г.

- 6) Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 г.
- 7) «Правила по охране труда в сельском хозяйстве» Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru/>
- 4) <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 3) Гуркина, Л.В. Техника безопасности при работе с персональным компьютером / Л.В. Гуркина // Учебная лекция, - ИГСХА, - Иваново, - 2008 г, - 24 с.
- 4) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- 5) Гуркина, Л.В. Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 6) Зенина, Т.Л. Оценка освещенности и расчет освещения производственных помещений (лабораторный практикум)/Т.Л.Зенина //Иваново, - ИГСХА - 2007 - 32 с.
- 7) Зенина, Т.Л. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Иваново/ Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 36 с.
- 8) Зенина, Т.Л. Расчет необходимого количества средств индивидуальной защиты/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2009 - 28 с.
- 9) Зенина, Т.Л. Способы защиты населения от оружия массового поражения и неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 31 с.
- 10) Зенина, Т.Л. Характеристика основных аварийно химически опасных веществ, Иваново/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 39 с.
- 11) Зенина, Т.Л. Электробезопасность в сельском хозяйстве (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 46 с.
- 12) Зенина,Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - с.
- 13) Пестова, Л.В. Состояние охраны труда в агропромышленном комплексе/ Л.В. Пестова // Учебная лекция, ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2006 г, - 29 с.
- 14) Пестова, Л.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в сельском хозяйстве/ Л.В.Пестова, М.Б.Лебедева //Иваново, - ИГСХА. – 2005. - 36с.
- 15) [Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве](#) / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 г - 43 с.
- 16) [Гуркина Л.В. Терроризм – угроза современности](#) / Л.В.Гуркина, М.Б.Лебедева, Н.И.Журавлева // Учебная лекция, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново,- 2015 г - 39 с.
- 17) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут
- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает:	З-1.Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	3, 4-й курс	тест
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3, 4-й курс	тест
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	3, 4-й курс	тест
		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3, 4-й курс	тест
	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	3, 4-й курс	тест
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3, 4-й курс	тест
ОПК-3 Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Знает:	З-1. Способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	3, 4-й курс	тест
	Умеет:	У-1. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	3, 4-й курс	тест
	Владеет:	В-1. Требованиями типовых нормативов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	3, 4-й курс	тест
ПК-21 Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знает:	З-1. Способы безопасных условий труда при производстве растениеводческой продукции	3, 4-й курс	тест
	Умеет:	У-1. Обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	3, 4-й курс	тест
	Владеет:	В-1. Способами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	3, 4-й курс	тест

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает:	З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не может перечислить способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Перечисляет способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, поясняет их эффективность
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может перечислить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Перечисляет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, поясняет их эффективность
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации,
		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может применить средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Может применить индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективный.
	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций	Исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективные методы и средства, и подготовить их к использованию

ОПК-3 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Знает:	З-1. Способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не может перечислить способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий, не может пояснить их эффективность.	Перечисляет способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий, поясняет их эффективность и значение
	Умеет:	У-1. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Не готов использовать средства индивидуальной и коллективной защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий, объясняет основные принципы выбора препаратов для обеспечения защиты. Выбирает и поясняет на примерах свой выбор оптимального способа защиты.
	Владеет:	В-1. Требованиями типовых нормативов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Не способен исполнять требования типовых нормативов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Исполняет требования типовых нормативов по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий. Выбирает наиболее эффективные средства. Подготавливает к использованию индивидуальные и коллективные средства защиты.
ПК-21 Способностью обеспечить безопас-	Знает:	З-1. Способы безопасных условий труда при производстве растениеводческой продукции	Не может перечислить способы безопасных условий труда при производстве расте-	Перечисляет способы безопасных условий труда при производстве расте-

ность труда при производстве растениеводческой продукции			ниеводческой продукции	ниеводческой продукции
	Умеет:	У-1. Обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Не готов использовать способы безопасного выполнения работ на практике при производстве растениеводческой продукции	Способен применять способы безопасного выполнения работ на практике при производстве растениеводческой продукции
	Владеет:	В-1. Способами обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не может применять способы безопасного выполнения работ на практике при производстве растениеводческой продукции	Применяет способы безопасного выполнения работ на практике при производстве растениеводческой продукции

3. Оценочные средства

3.1. Тест

3.1.1. Тестовые задания

Раздел «Безопасность жизнедеятельности в производстве»

1. К работам с вредными и тяжелыми условиями труда не допускаются:

- а) женщины до 35 лет;
- б) женщины до 21 года, не прошедшие медосмотр;
- в) мужчины до 25 лет, не прошедшие медосмотр.

2. Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил безопасности труда бывает: материальная, административная и ...

- а) дисциплинарная
- б) общественная
- в) финансовая
- г) условная

3. Продолжительность рабочей недели для женщин в сельском хозяйстве составляет:

- а) 48 часов
- б) 40 часов
- в) 41 час
- г) 36 часов

4. Дисциплинарные взыскания на работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда

- а) выговор, увольнение, уголовная ответственность;
- б) замечание, выговор, увольнение;
- в) замечание, выговор, материальная ответственность;
- г) выговор, увольнение, уголовная ответственность.

5. Максимальная продолжительность испытательного срока для руководящего звена составляет:

- а) 30 календарных дней
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

6. Предельно допустимые нормы подъема и перемещение тяжестей для женщин в течение смены (при чередовании с другой работой), кг:

- а) 10;
- б) 5;
- в) 7;
- г) 7,5

7. Через какое время с начала работы, и какой продолжительности предоставляется первый отпуск:

- а) через 11 месяцев, 24 рабочих дня
- б) через 6 месяцев, 21 календарный день
- в) через 1 год, 31 календарный день
- г) через 6 месяцев, 28 календарных дней

8. Какова максимальная продолжительность сверхурочных работ?

- а) не более 120 часов в год
- б) не ограничивается
- в) не более 100 часов в год
- г) не более 2 часов в день

9. Предельно допустимые нормы подъема и перемещение тяжестей для женщин в течение смены (постоянно), кг:

- а) 10;
- б) 5;
- в) 7;
- г) 7,5

10. Испытательный срок не устанавливается для ... (найдите ошибку):

- а) беременных женщин;
- б) подростков;
- в) инвалидов;
- г) принятых в порядке перевода.

11. Кто осуществляет высший надзор за точным исполнением законов о труде:

- а) генеральный прокурор РФ через органы прокуратуры;
- б) федеральная инспекция труда в соответствии с существующим законодательством;
- в) федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий;
- г) Госгортехнадзор РФ, Госэнергонадзор РФ, Госпожнадзор РФ, Госсанэпиднадзор РФ.

12. Какой вид ответственности выражается в виде штрафа:

- а) дисциплинарная
- б) административная
- в) материальная
- г) уголовная

13. Предельно допустимые нормы подъема и перемещение тяжестей для девушек 15 лет в течение смены (постоянно), кг:

- а) не допустимо
- б) 5;
- в) 7;
- г) 7,5

14. Предельно допустимые нормы подъема и перемещение тяжестей для юношей 15 лет в течение смены (постоянно), кг:

- а) не допустимо;
- б) 5;

в) 7;

г) 7,5

15. О чем работник обязан немедленно сообщить работодателю?

а) о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей.

б) о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве.

в) об ухудшении состояния своего здоровья

г) обо всем перечисленном

16. Предельно допустимые нормы подъема и перемещение тяжестей для девушек 17 лет в течение смены (при чередовании с другой работой), кг:

а) не допустимо

б) 4,1;

в) 10;

г) 7,5

17. На кого и кем налагается административная ответственность:

а) работодателем на работника

б) органами госнадзора на работника

в) органами госнадзора на руководителя

г) работником на работодателя

18. При какой численности работников вводится должность инженера по охране труда?

а) 100 человек.

б) более 100 человек.

в) менее 100 человек.

г) более 50 человек.

19. Основным документом, регламентирующим правила приема на работу, является:

а) Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)

б) Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)

в) Конституция РФ

г) Кодекс законов о труде (КЗоТ)

20. Продолжительность отпуска для подростка составляет:

а) 31 календарный день, в удобное для подростка время

б) 28 календарных дней в удобное для подростка время

в) 28 рабочих дней, согласно графику предприятия

г) 31 календарный день, по решению работодателя.

21. Величина оплаты сверхурочных работ:

а) без дополнительной оплаты

б) равна среднему заработку

в) равна двойному заработку

г) первые два часа – 50%, последующие – 100%

22. К какой группе опасных, вредных факторов относится ИК - излучение:

а) химические;

б) физические;

в) биологические;

г) психофизиологические

23. К какой группе опасных, вредных факторов относится низкая освещенность:

а) химические;

б) физические;

в) биологические;

г) психофизиологические

24. К какой группе опасных, вредных факторов относится запыленность?

а) химические;

б) физические;

- в) биологические;
- г) психофизиологические

25. К данной группе опасных, вредных факторов относится ультразвук?

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

26. К какой группе опасных, вредных факторов относится шум:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

27. К какой группе опасностей относится электромагнитное излучение:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

28. К какой группе опасных, вредных факторов относятся гербициды?

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

29. К какой группе опасных, вредных факторов относится топливо:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

30. К какой группе опасных, вредных факторов относятся тяжелые металлы:

- а) физическая;
- б) химическая;
- в) биологическая;
- г) психофизиологические

31. К какой группе опасных, вредных факторов относятся болезнетворные микробы:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

32. К какой группе опасных, вредных факторов относятся бактерии:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

33. К какой группе опасных, вредных факторов относятся вирусы:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

34. К какой группе опасностей относятся физические перегрузки?

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

35. К какой группе опасностей относится монотонность труда:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

36. К какой группе опасных, вредных факторов относится малоподвижная работа:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

37. К какой группе опасных, вредных факторов относится перенапряжение анализаторов:

- а) химические;
- б) физические;
- в) биологические;
- г) психофизиологические

38. Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека (ГОСТ 12.0.003-99) подразделяются (указать неверный ответ):

- а) физические;
- б) психофизические;
- в) бытовые;
- г) химические.

39. Риск – это (указать верные ответы):

- а) вероятность реализации опасности;
- б) опасность потерять здоровье;
- в) количественная оценка опасности.

40. Вредный производственный фактор – это фактор, действие которого в определенных условиях приводят:

- а) к травме;
- б) к развитию заболеваний;
- в) к снижению работоспособности;
- г) к отравлению

41. На человека воздействуют факторы: физические, химические, биологические и

- а) психофизические
- б) отрицательные
- в) положительные
- г) катастрофические

42. Производственный фактор, действие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья, называется:

- а) опасным;
- б) вредным;
- в) физическим;
- г) динамическим

43. Опасный производственный фактор – это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

- а) к травме;
- б) к развитию заболевания;
- в) к снижению работоспособности;
- г) к отравлению

44. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:

- а) физические, химические, биологические, канцерогенные;

- б) психофизиологические, физические, химические, динамические;
- в) физические, химические, психофизиологические, биологические

45. В системе «человек – машина – производственная среда» выделяют следующие виды совместимостей (указать неверный ответ):

- а) информационная;
- б) производственная;
- в) энергетическая;
- г) биофизическая

46. Больничный лист при производственном несчастном случае оплачивается:

- а) 80 % с первого дня нетрудоспособности
- б) с первого дня нетрудоспособности, размер зависит от трудового стажа
- в) с первого дня нетрудоспособности
- г) 100% от заработной платы, с первого дня нетрудоспособности

47. Какие действия обязан выполнить работодатель после произошедшего несчастного случая со смертельным исходом?

- а) направить извещение в государственную инспекцию труда
- б) направить извещение в прокуратуру
- в) проинформировать родственников пострадавшего
- г) все перечисленное

48. Какие несчастные случаи считаются произошедшими на производстве:

- а) если случай произошел во время следования на работу
- б) при наличии у работника акта формы Н-1
- в) если случай произошел во время работы
- г) если в листке нетрудоспособности сделана запись «несчастный случай на производстве»

49. Какой документ оформляется при производственном несчастном случае:

- а) акт формы Н-1
- б) отчет № 1-Т
- в) акт произвольной формы
- г) отчет № 7-Т

50. При нетрудоспособности от производственных травм, наступивших вследствие опьянения, пособие:

- а) не выдается
- б) оплачивается в размере 10 %;
- в) оплачивается в размере 50 %;
- г) оплачивается в размере 100 %

51.Срок расследования легкого несчастного случая

- а) в течение суток;
- б) в течение трех дней;
- в) в течение 5 дней;
- г) акт оформляется и утверждается после окончательного проведения

52. Срок хранения материалов расследования (Акт по форме Н-1) несчастных случаев у работодателя

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 25 лет;
- г) 45 лет.

53. Какой срок давности установлен для расследования несчастного случая на производстве

- а) не установлен
- б) 15 лет
- в) 25 лет

г) 45 лет

54. Число работников на предприятии 325 человек. За год произошло 5 несчастных случаев, в том числе 2 бытовых. Продолжительность больничных составила: по производственным – 45, 11 и 38 день, по бытовым – 12 и 40 дней. Чему равен коэффициент тяжести травматизма?:

а) 48,7

б) 29,2;

в) 31,3

55. Число работников на предприятии 325 человек. За год произошло 5 несчастных случаев, в том числе 2 бытовых. Продолжительность больничных составила: по производственным – 45, 11 и 38 день, по бытовым – 12 и 40 дней. Чему равен коэффициент частоты травматизма?:

а) 15,4

б) 1,54;

в) 154

56. Кто не входит в комиссию по расследованию производственного несчастного случая?

а) инженер по охране труда

б) представитель работодателя

в) представитель профсоюза

г) начальник производственного с сотрудником которого произошел несчастный случай.

57. Срок расследования при смертельных несчастных случаях

а) в течение трех суток;

б) в течение 10 дней;

в) в течение 15 дней;

г) время не ограничено.

58. Инструктажи в порядке проведения:

а) вводный, периодический, на рабочем месте, внеплановый

б) на рабочем месте, внеплановый, вводный, периодический

в) периодический, на рабочем месте, вводный, внеплановый

г) вводный, на рабочем месте, периодический, внеплановый

59. Кто проводит вводный инструктаж:

а) служба по охране труда;

б) руководитель предприятия;

в) руководитель работ.

60. Инструктаж на рабочем месте (первичный) проводит:

а) директор

б) инженер (специалист) по охране труда

в) работник, занимающий аналогичную должность

г) главный специалист

61. При приеме на работу не проводится:

а) инструктаж на рабочем месте;

б) целевой инструктаж;

в) вводный инструктаж.

62. Какой инструктаж проводится при переходе из одного отдела в другой?

а) вводный

б) первичный (на рабочем месте)

в) повторный (периодический)

г) внеплановый

63. Какой вид инструктажа проводится после несчастного случая на производстве?

а) вводный

б) первичный (на рабочем месте)

- в) повторный (периодический)
- г) внеплановый.

64. Какой инструктаж проводится при перерывах в работе более 60 дней:

- а) повторный (периодический)
- б) целевой (текущий)
- в) внеплановый
- г) на рабочем месте (первичный)

65. Повторный инструктаж проводит:

- а) инженер по охране труда;
- б) руководитель работ;
- в) директор предприятия.

66. Повторный инструктаж проводится:

- а) не реже 1 раза в год;
- б) не реже 1 раза в 6 месяцев;
- в) 1 раз в 3 года.

67. Целевой инструктаж не проводится:

- а) при выполнении разовых опасных работ;
- б) периодически – 1 раз в 6 месяцев;
- в) при проведении массовых мероприятий.

68. Внеплановый инструктаж не проводится:

- а) периодически;
- б) при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда;
- в) при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- г) по решению работодателя (или уполномоченного им лица).

69. Форма, предписывающих знаков безопасности:

- а)  б)  в)  г) 

70. Форма запрещающих знаков безопасности:

- а)  б)  в)  г) 

71. Форма предупреждающих знаков безопасности:

- а)  б)  в)  г) 

72. Форма указательных знаков безопасности:

- а)  б)  в)  г) 

73. Порядок включения углекислотных огнетушителей:

- а). Нажать рычаг, направить раструб на очаг пожара, вынуть чеку;
- б). Вынуть чеку, направить раструб на очаг пожара, нажать рычаг;
- в). Направить раструб на очаг пожара, нажать рычаг, вынуть чеку.

74. Действия при возгорании электроустановки:

- а) тушить водой, вызвать пожарную службу
- б) постараться отключить электрическое питание, использовать порошковый огнетушитель
- в) вызвать пожарную службу, не предпринимая никаких действий
- г) использовать порошковый огнетушитель

75. Чем нельзя пользоваться при эвакуации с верхних этажей здания

- а) лифтом
- б) наружной пожарной лестницей
- в) запасными выходами
- г) помощью и советами посторонних лиц

76. Чем нельзя тушить вещества содержащие кальций, магний, натрий:

- а) химически-пенный огнетушитель
- б) углекислотный огнетушитель
- в) порошковый огнетушитель

77. По какой причине нельзя тушить нефтепродукты водой:

- а) усиливается загрязнение окружающей среды
- б) образуются токсические соединения
- в) неэффективно

78. Электроустановки нельзя тушить:

- а) пенными огнетушителями
- б) углекислотными огнетушителями
- в) порошковыми огнетушителями
- г) бромэтиловыми огнетушителями

79. Для тушения веществ, содержащих щелочные металлы не используют:

- а) порошковый огнетушитель
- б) углекислотный огнетушитель
- в) пенный огнетушитель
- г) бромэтиловый огнетушитель

80. В автомобиле желательно иметь:

- а) химически-пенный огнетушитель
- б) углекислотный огнетушитель
- в) порошковый огнетушитель

81. Заземление обеспечивает защиту от поражения электротоком за счёт:

- а) низкого электрического сопротивления
- б) удалённости от источника напряжения
- в) большого электрического сопротивления

82. Зануление обеспечивает защиту от поражения электротоком за счёт

- а) высокого электрического сопротивления нулевого провода
- б) создания искусственного короткого замыкания в сети и отключения защиты
- в) низкого электрического сопротивления нулевого провода

83. На какое расстояние растекается электрический ток по земле от упавшего эл. провода:

- а) на 5м.
- б) на 100м.
- в) на 20м.

84. Как должен себя вести человек в зоне растекания эл. тока по земле:

- а) отходить мелкими шагами
- б) ползти
- в) выходить большими шагами

85. Статическое электричество возникает при трении материалов:

- а) неизолированных от земли
- б) влажных, неизолированных от земли
- в) сухих, изолированных от земли

86. Заземление – это:

- а) преднамеренное соединение корпуса электропотребителя с заземленными металлическими частями;
- б) преднамеренное соединение корпуса электропотребителя с нулевым проводом сети.

87. Электрический ток хорошо проводит (указать неверный ответ):

- а) вода;
- б) соли;
- в) дерево;
- г) металл.

88. Сила тока, проходящая через тело человека, определяется по формуле:

- а) $J = U/R$;
- б) $R = J \cdot U$;
- в) $U = R/J$.

89. Сопротивление тела человека в среднем составляет:

- а) 55 кОм;
- б) 500 Ом;
- в) такого параметра не существует.

90. Какое напряжение электрического тока является безопасным для человека:

- а) 220 В;
- б) 36 В;
- в) 12 В.

91. Как необходимо выходить из зоны шагового напряжения:

- а) ползти;
- б) выходить широкими шагами;
- в) выходить мелкими шагами.

92. Общее сопротивление заземлителя должно быть:

- а) максимально возможным;
- б) не более 10 Ом;
- в) не более 100 Ом.

93. Для защиты животных от действия электрического тока на животноводческих комплексах необходимо применять:

- а) выравнивание электрических потенциалов;
- б) зануление;
- в) средства индивидуальной защиты.

94. При работе за компьютером максимальное напряжение испытывают?

- а) сердечно-сосудистая система
- б) органы зрения
- в) опорно-двигательная система
- г) ни одна из перечисленных систем.

95. Продолжительность непрерывной работы за компьютером составляет:

- а) не нормируется
- б) 2 часа
- в) 1 час
- г) 4 часа

96. Расстояние от задней стенки монитора ПК до стены должно быть:

- а) не менее 1 м
- б) минимальным
- в) не менее 50 см
- г) не важно

97. Расстояние от монитора компьютера до глаз пользователя составляет:

- а) 60-70 см
- б) не менее 1 м.
- в) более 1,2 м
- г) 30-40 см

98. Каким должно быть минимальное расстояние между боковыми стенками рядом расположенных мониторов:

- а) 1,2 м

- б) 0,5 м
- в) 2,2 м
- г) 3 м

99. Площадь помещения на одно рабочее место, жидко-кристаллическим монитором, составляет:

- а) 8 м²
- б) не нормируется
- в) 6 м²
- г) 4,5 м²

100. Площадь помещения на одно рабочее место, оборудованное монитором, с электронно-лучевой трубкой, составляет:

- а) 8 м²
- б) не нормируется
- в) 6 м²
- г) 4,5 м²

101. Принцип защиты противогазовых респираторов основан на:

- а) отталкивания вредного газа от фильтрующей коробки
- б) поглощении вредного вещества фильтрующей коробкой
- в) нейтрализации вредного вещества в фильтрующей коробке

102. Принцип защиты противопылевых респираторов:

- а) механическое препятствие
- б) электростатический заряд
- в) химический поглотитель

103. Шланговый противогаз обеспечивает защиту за счет:

- а) поглощения вредного вещества
- б) отталкивания вредного вещества
- в) длинного шланга, который выносятся в чистое место

104. При недостаточном содержании кислорода в воздухе, в качестве средств защиты органов дыхания используют:

- а) фильтрующие противогазы
- б) противопылевые респираторы
- в) изолирующие противогазы
- г) противогазовые респираторы

105. Отличие войскового противогаза от промышленного:

- а) наличие шланга и промышленного;
- б) маленький патрон у войскового;
- в) универсальный патрон у промышленного;
- г) универсальный патрон у войскового

106. Принцип защиты военных противогазов:

- а) механическое препятствие
- б) электростатический заряд
- в) химический поглотитель

107. Принцип защиты кислородно-изолирующих противогазов:

- а) наличие сменной маски;
- б) наличие баллона с кислородом;
- в) наличие химического фильтрующего патрона

108. При недостатке кислорода применяют:

- а) изолирующие противогазы;
- б) фильтрующие противогазы;
- в) промышленные противогазы.

109. Для защиты от химического оружия применяют:

- а) изолирующие противогазы;

- б) войсковые противогазы;
- в) промышленные противогазы.

110. Противогазы по принципу действия делят:

- а) фильтрующие, изолирующие, фильтрующе-изолирующие;
- б) фильтрующие и кислородно-изолирующие;
- в) кислородно-изолирующие, фильтрующие, изолирующие

111. При недостаточном содержании кислорода в воздухе, в качестве средств защиты органов дыхания используют:

- а) фильтрующие противогазы
- б) противопылевые респираторы
- в) изолирующие противогазы
- г) противогазовые респираторы

112. Принцип защиты в противопылевых респираторах:

- а) наличие фильтра с электростатическим зарядом
- б) наличие химического поглотителя
- в) подача чистого воздуха
- г) подача кислорода

113. Найдите среди приведенных названий средства индивидуальной защиты органов дыхания те, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности

- а) противогазы
- б) противопыльные тканевые маски
- в) респираторы
- г) ватно-марлевые повязки

114. Дополните фразу: Противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки применять для защиты от отравляющих веществ

- а) нельзя
- б) можно

115. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

- а) костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующаяся одежда (ЗФО)
- б) убежище, открытые и перекрытые щели
- в) противорадиационное укрытие
- г) противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно – марлевая повязка (ВМП)

116. Размер респиратора определяется по:

- а) сумме двух величин: 1 - вертикального обхвата головы путем ее измерения по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок, 2-й – длина окружности, проходящей от уха к уху. б) высоте лица (от переносицы до подбородка)
- в) сумме двух величин: 1 - вертикального обхвата головы путем ее измерения по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок, 2-й – длина полуокружности, проходящей от уха к уху через надбровные дуги.

117. Размер противогаза определяется по:

- а) сумме двух величин: 1 - вертикального обхвата головы путем ее измерения по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок, 2-й – длина окружности, проходящей от уха к уху.
- б) высоте лица (от переносицы до подбородка)
- в) сумме двух величин: 1 - вертикального обхвата головы путем ее измерения по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок, 2-й – длина полуокружности, проходящей от уха к уху через надбровные дуги.

118. Для проверки герметичности респиратора необходимо:

- а) плотно закрыть клапан вдоха, и попытаться вдохнуть
- б) плотно закрыть клапан выдоха и попытаться выдохнуть
- в) плотно закрыть клапан вдоха, и попытаться выдохнуть
- г) плотно закрыть клапан выдоха и попытаться вдохнуть

119. Для проверки герметичности противогаза необходимо:

- а) плотно закрыть клапан вдоха, и попытаться вдохнуть
- б) плотно закрыть клапан выдоха и попытаться выдохнуть
- в) плотно закрыть клапан вдоха, и попытаться выдохнуть
- г) плотно закрыть клапан выдоха и попытаться вдохнуть

120. Что входит в понятие « Микроклимат помещения »:

- а) температура воздуха
- б) температура и влажность
- в) температура, влажность, тепловая радиация, скорость воздушного потока
- г) естественный радиационный фон

121. Какие виды искусственного освещения должны быть в помещении ночью, при отсутствии персонала:

- а) дежурное
- б) общее
- в) местное
- г) комбинированное

122. Какие источники света более экономичны:

- а) лампы накаливания
- б) люминесцентные лампы

123. Общее освещение обеспечивает нормальную освещённость:

- а) в любой точке помещения
- б) только на определённых рабочих местах
- в) только в местах под светильниками

124. Какой максимальный срок службы ламп накаливания:

- а) 2000 час
- б) 500 час
- в) 6000 час

125. Почему люминесцентные лампы опасны при наличии вращающихся деталей:

- а) из-за недостаточной освещённости
- б) дают стробоскопический эффект
- в) искажают цветовую передачу

126. Какие лампы наиболее пожароопасны:

- а) люминесцентные
- б) дуговые
- в) лампы накаливания

127. Почему люминесцентные лампы нельзя использовать для освещения открытых пространств

- а) они не экономичны
- б) чувствительны к температуре окружающей среды
- в) они пожароопасны

128. Какой вид излучения может изменить цвет кожи человека (загар):

- а) инфракрасное
- б) видимое
- в) ультрафиолетовое

129. Какой частоты звуки относятся к инфразвукам?

- а) частоты более 20000 Гц.
- б) частоты более 10000 Гц.
- в) частоты менее 20 Гц.

130. Какие материалы лучше всего отражают звук?

- а) Пористые
- б) Гладкие.
- в) Имеющие сквозные отверстия

131. Что относится к индивидуальным средствам защиты от шума?

- а) Наушники
- б) Противогазы
- в) Спецодежда

132. Какой частоты звуки относятся к ультразвукам?

- а) Частоты более 20000 Гц.
- б) Частоты менее 20000 Гц.
- в) Частоты менее 20 Гц.

133. Какие материалы лучше всего поглощают звук?

- а) Пористые
- б) Гладкие
- в) Твёрдые.

134. К естественной вентиляции относится вентиляция с помощью:

- а) вентилятора
- б) окон, форточек, специальных вентиляционных каналов
- в) кондиционера

135. Какие санитарные нормы на параметры микроклимата более жесткие?

- а) Допустимые
- б) Оптимальные.

136. Что относится к индивидуальным средствам защиты от шума

- а) наушники, шлемы, беруши
- б) глушители
- в) изоляция шумящего оборудования в отдельном помещении

137. Какому виду вибрации подвергается пассажир в автобусе

- а) технологическая
- б) местная, транспортная
- в) общая
- г) общая, транспортная

138. Общая продолжительность рабочего времени при работах с пестицидами:

- а) с пестицидами 1 и 2 классов опасности не должна превышать 2 ч
- б) с пестицидами 1 и 2 классов опасности не должна превышать 4 ч
- в) с пестицидами 1 и 2 классов опасности не должна превышать 6 ч
- г) с пестицидами 1 и 2 классов опасности не должна превышать 8 ч

139. Общая продолжительность рабочего времени при работах с пестицидами:

- а) с пестицидами 3 и 4 классов опасности не должна превышать 2 ч
- б) с пестицидами 3 и 4 классов опасности не должна превышать 4 ч
- в) с пестицидами 3 и 4 классов опасности не должна превышать 6 ч
- г) с пестицидами 3 и 4 классов опасности не должна превышать 8 ч

140. Возрастные ограничения для работы с пестицидами:

- а) женщинам вообще запрещено работать с пестицидами
- б) мужчины старше 50 лет
- в) женщины старше 55 лет
- г) женщины старше 50 лет

141. Возрастные ограничения для работы с пестицидами:

- а) женщинам вообще запрещено работать с пестицидами
- б) мужчины старше 55 лет
- в) женщины старше 55 лет
- г) женщины старше 35 лет

142. Расстояние от линии электропередач до площадки для скирдования должно быть:

- а) не менее 100 м
- б) не менее 30 м
- в) не менее 20 м
- г) ограничений нет

143. Антидотом (противоядием) для фосфорорганических соединений является:

- а) амилтинтрит
- б) атропин
- в) глюкоза
- г) унитиол

144. Антидотом (противоядием) для цианидов является:

- а) амилтинтрит
- б) атропин
- в) глюкоза
- г) унитиол

145. Биологически активные витаминно-аминокислотные комплексы для профилактики отравлений пестицидами следует принимать:

- а) после еды за 15-30 минут до работы
- б) через 15-30 минут после работы с препаратами
- в) до или во время еды
- г) время приема не важно

146. При работе с фосфид цинком нельзя употреблять в пищу:

- а) соленую пищу
- б) яйцо
- в) молоко
- г) овощи

147. При работе с минеральными удобрениями и пестицидами не желательно употреблять:

- а) соленую пищу (рыба, маринады)
- б) малосоленую пищу
- в) овощи

148. Какое количество жидкости необходимо ежедневно употреблять в период работы с минеральными удобрениями и пестицидами:

- а) чем меньше, тем лучше
- б) не более 1 л
- в) не менее 2,5 л
- г) 1-2 литра

149. В каком количестве выдается лечебно-профилактическое питание, при работе особо вредными условиями труда:

- а) 0,5 л в смену
- б) 10 литров в месяц
- в) 0,5 л за час работы
- г) не предусмотрено

150. Антидотом (противоядием) для солей тяжелых металлов является:

- а) амилтинтрит
- б) атропин
- в) глюкоза
- г) унитиол

151. Антидотом (противоядием) для синильной кислоты является:

- а) амилтинтрит
- б) атропин

- в) глюкоза
- г) унитиол

152. При работе с фосфор- и медьсодержащими препаратами нельзя употреблять в пищу:

- а) соленую пищу
- б) яйцо
- в) молоко
- г) овощи

153. Какую степень ожога характеризуют появление пузырей, наполненных жидкостью желтоватого цвета:

- а) первую.
- б) вторую.
- в) третью.
- г) четвертую.

154. Что нельзя делать при обморожении щек:

- а) заходить в теплое помещение.
- б) растирать снегом.
- в) растирать рукой.
- г) растирать спиртом, одеколоном....

155. При ожоге уксусной кислотой наиболее эффективно:

- а) смыть уксус большим количеством воды
- б) обработать маслом.
- в) обработать раствором лимонной кислоты.
- г) обработать раствором пищевой соды

156. При ожоге аммиаком наиболее эффективно:

- а) смыть аммиак большим количеством воды
- б) обработать маслом.
- в) обработать раствором лимонной кислоты.
- г) обработать раствором пищевой соды

157. При термическом ожоге следует:

- а) обрабатывать место ожога маслом.
- б) обрабатывать место ожога раствором марганцовки.
- в) охладить место ожога.

158. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- б) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

159. Показатели частоты дыхания и частоты сердечных сокращений у человека:

- а) 16-18 дыхательных движений в минуту, 50-70 сердечных сокращений в минуту
- б) 25-30 дыхательных движений в минуту, 50-70 сердечных сокращений в минуту
- в) 12-15 дыхательных движений в минуту, 40-60 сердечных сокращений в минуту
- г) 20 дыхательных движений в минуту, 40 сердечных сокращений в минуту

160. Длительность клинической смерти

- а) 0,3 ... 0,5 мин;
- б) 7 ... 8 мин;
- в) не более 10 мин;
- г) зависит от причины, приведшей к клинической смерти.

161. Что не является признаком смерти человека:

- а) отсутствие дыхания;

- б) отсутствие речи;
- в) наличие рефлексов;
- г) отсутствие дыхания.

162. Пострадавшему необходимо сделать непрямой, массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;
- б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2-3 секунды.

163. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:

- а) отсутствует сердцебиение и дыхание или сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
- б) отсутствует координация и речь, наблюдаете непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
- в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

164. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

165. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца сложить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с той стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

166. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего, необходимо:

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

167. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- г) отбросить провод сухой палкой.

168. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

169. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;
- г) снизу вверх, слева направо.

170. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировав его вторым туром,

171. Основной материал при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

172. Начинают и заканчивают повязку:

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

173. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

174. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

175. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

176. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

177. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

178. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

179. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

180. Кровотечение - это:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- б) потеря организмом какого-либо количества крови;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов.

181. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

182. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.

183. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение жгута;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение давящей повязки;
- г) максимальное сгибание конечности.

184. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья?

- а) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- б) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- в) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

185. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

- а) обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
- б) обработать руку йодом;
- в) промыть руку водой и обработать ее зеленкой.

186. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения.
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда.
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

187. Максимальная продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута летом:

- а) 2 часа
- б) 1 час
- в) 30 минут
- г) не нормируется

188. Жгут, наложенный для остановки кровотечения, может оставаться непрерывно затянутым без ущерба для пострадавшего:

- а) сутки;
- б) не более 6 часов;
- в) 1,5 – 2 часа

189. Первая помощь при капиллярном кровотечении:

- а) наложение жгута выше места ранения;
- б) наложение жгута ниже места ранения;
- в) вызвать «скорую помощь»
- г) наложить давящую повязку

190. Первая помощь при венозном кровотечении:

- а) наложение жгута выше места ранения;
- б) наложение жгута ниже места ранения;
- в) вызвать «скорую помощь»
- г) наложить давящую повязку

191. Первая помощь при артериальном кровотечении:

- а) наложение жгута выше места ранения;
- б) наложение жгута ниже места ранения;
- в) наложить давящую повязку
- г) оставить пострадавшего в покое

192. Чем нельзя заменять кровоостанавливающий жгут:

- а) брючный ремень;
- б) кусок ткани;
- в) рыболовную леску
- г) шарф

193. При венозном кровотечении:

- а) жгут накладывается выше места ранения;
- б) жгут накладывается жгута ниже места ранения;
- в) без разницы
- г) не знаю

194. При артериальном кровотечении:

- а) жгут накладывается выше места ранения;
- б) жгут накладывается жгута ниже места ранения;
- в) без разницы
- г) не знаю

195. При вывихе, прежде всего, необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

196. При вывихе, запрещается:

- а) вправлять сустав;
- б) доставлять пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство

197. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- а) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придав ей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придав ей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

198. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

199. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.

б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.

в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

200. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

а) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

201. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

а) удар электрическим током;

б) потоп;

в) выпадение радиоактивных веществ;

г) удар твердым предметом по пальцам ног.

202. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

а) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;

б) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;

в) поддерживать проходимость дыхательных путей;

г) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

203. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

204. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство;

в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

205. При открытом переломе прежде всего необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

206. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

207. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить тину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

208. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

209. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

210. Пострадавшего при повреждении позвоночника следует транспортировать:

- а) на животе.
- б) сидя.
- в) на спине.

211. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) остановить кровотечение, на руку в области перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение
- в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

212. При термическом ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.
- в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

213. При отморожении организма, прежде всего, необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом.
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе.

- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина.
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

214. Наиболее тяжелая степень ожога:

- а) первая.
- б) вторая.
- в) третья.
- г) четвертая.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

1. По масштабу распространения и тяжести последствий – ЧС природного и техногенного характера классифицируются на:

- а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- б) конструктивные, производственные, эксплуатационные, метеорологические, механические;
- в) тепловые, химические, радиационные, биологические, эксплуатационные, механические.

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

3. По действию на организм человека фосген и дифосген относятся к отравляющим веществам:

- а). удушающего действия;
- б). слезоточивого действия;
- в). психохимического действия;
- г). нервно-паралитического действия;

4. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад;
- б) продукты деления ядерного взрыва, радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на грунт, и неразделившаяся часть заряда;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

5. Способы защиты населения от оружия массового поражения:

- а) эвакуация из городов и важных промышленных объектов в загородную зону и обеспечение индивидуальными средствами защиты;
- б) рассредоточение рабочих и служащих с объектов экономики в загородную зону и обеспечение индивидуальными средствами защиты;
- в) размещение в убежищах, противорадиационных и промышленных укрытий, вывоз в загородную зону;
- г) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация из городов и объектов в загородную зону, обеспечение индивидуальных средств защиты.

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- в) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения;
- г) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.

7. Геологические, опасные явления - это:

- а) оползень, лавина, землетрясения, сель;

- б) лавина, сель, затор, извержение вулкана, сход ледника;
- в) лавина, сход ледников, затор, обвал;
- г) оползень, лавина, сель, наводнение.

8. РСЧС создана в целях:

- а) прогнозирования ЧС на территории России и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего от ЧС;
- в) объединения усилий органов власти, организации и предприятий; их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС.

9. По действию на организм человека иприт и люизит относятся к отравляющим веществам:

- а). слезоточивого действия;
- б). кожно-нарывного действия;
- в). общеядовитого действия;
- г). нервно-паралитического действия;

10. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- б) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода воздуха, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
- в) мощность ядерного взрыва, избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, среды, электромагнитный импульс, световое излучение;
- г) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

11. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы.

12. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от ударной волны;
- б) от АХОВ;
- в) от радиоактивного заражения.

13. К стихийному бедствию относятся следующие чрезвычайные ситуации:

- а) изменение состояния суши, состава и свойства атмосферы и гидросферы;
- б) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, смерч;
- в) пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий, катастрофы;
- г) гидродинамические аварии, аварии на электроэнергетических сетях.

14. В РСЧС входят следующие подсистемы:

- а) местные и районные;
- б) территориальные и функциональные;
- в) областные и подведомственные;
- г) ведомственные и подведомственные.

15. По действию на организм человека синильная кислота и хлорциан относятся к отравляющим веществам:

- а). психохимического действия;
- б). нервно-паралитического действия;
- в). общеядовитого действия;
- г). удушающего действия.

16. Электромагнитный импульс - это:

- а) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные соединения;
- б) кратковременный электрический заряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудования и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее в результате воздействия гамма лучей на атомы окружающей среды и образования потока электронов и положительных ионов.

17. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

18. Защитные сооружения подразделяются на:

- а) убежища, окопы, противорадиационные укрытия;
- б) убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия;
- в) простейшие укрытия, подвалы, убежища.

19. По масштабу распространения и тяжести последствий – ЧС природного и техногенного характера классифицируются на:

- а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- б) конструктивные, производственные, эксплуатационные, метеорологические, механические;
- в) тепловые, химические, радиационные, биологические, эксплуатационные, механические.

20. РСЧС имеет следующие пять уровней:

- а) производственный; посёлковый; территориальный; региональный; федеральный;
- б) объектовый; местный; территориальный; региональный; федеральный;
- в) объектовый; местный; районный; региональный; республиканский;
- г) локальный; местный; территориальный; региональный; федеральный.

21. Химическое оружие - это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано за счёт применения биологических средств.

22. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека:

- а) прохождение ионизирующего излучения через одежду и кожные покровы;
- б) потребление загрязнённых продуктов питания и воды, вдыхание радиоактивной пыли и аэрозоли;
- в) радиоактивное заражение поверхности земли, зданий и сооружений;
- г) через раны.

23. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы.

24. Вместимость малых убежищ составляет:

- а). 100-150 человек;
- б). 150-600 человек;
- в). 50-100 человек

25. К стихийному бедствию относятся следующие чрезвычайные ситуации:

- а) изменение состояния суши, состава и свойства атмосферы и гидросферы;
- б) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, смерч;
- в) пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий, катастрофы;
- г) гидродинамические аварии, аварии на электроэнергетических сетях.

26. Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:

- а) штаб по делам ГО ЧС объекта;
- б) комиссии по ЧС органов местного самоуправления;
- в) комиссии по ЧС объекта;
- г) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

27. Какими путями отравляющее вещество (ОВ) проникает в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания;
- в) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды.

28. К ионизирующим излучениям относятся:

- а) электромагнитное и рентгеновское излучения;
- б) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
- в) альфа; бета; гамма; нейтронное излучение;
- г) лазерное излучение.

29. Какие средства защиты кожи бывают?:

- а) герметизирующие, негерметичные;
- б) фильтрующие, герметизирующие;
- в) фильтрующие, изолирующие.

30. По месту расположения убежища классифицируются:

- а) встроенные и отдельно стоящие
- б) малые, средние и большие
- в) заблаговременно построенные и быстровозводимые
- г) с ФВО промышленного изготовления и с упрощенным, изготовленным из подручных материалов.

31. Геологические, опасные явления - это:

- а) оползень, лавина, землетрясения, сель;
- б) лавина, сель, затор, извержение вулкана, сход ледника;
- в) лавина, сход ледников, затор, обвал;
- г) оползень, лавина, сель, наводнение.

32. Комиссия по ЧС объекта создаётся:

- а) решением главы администрации органа местного самоуправления;
- б) решением руководителя объекта;
- в) распоряжением (приказом) МЧС РФ;
- г) решением органов исполнительной власти субъектов РФ.

33. Классификация отравляющих веществ по физиологическому воздействию:

- а) нервно-паралитические; кожно-нарывные; общеядовитые; удушающие; раздражающие; учебные;
- б) нервно-паралитические; кожно-нарывные; общеядовитые; удушающие; раздражающие; психохимические;
- в) нервно-паралитические; кожно-нарывные; общеядовитые; раздражающие; психохимические; учебные.

34. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

- а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.

35. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

36. По времени возведения убежища классифицируются:

- а) встроенные и отдельно стоящие
- б) малые, средние и большие
- в) заблаговременно построенные и быстровозводимые

37. Значительное затопление части суши, в результате подъёма воды выше обычного уровня – это:

- а) половодье;
- б) ветровой нагон;
- в) наводнение;
- г) паводок.

38. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) в городах и районах;
- б) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- в) в посёлках и других населённых пунктах;
- г) на промышленных объектах.

39. Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению:

- а) смертельные; раздражающие; временно выводящие из строя;
- б) смертельные; временно выводящие из строя; учебные; психохимические;
- в) смертельные; раздражающие; учебные.

40. Наиболее сильной проникающей способностью обладают:

- а) бета излучения;
- б) альфа излучения;
- в) гамма излучения;
- г) электромагнитные излучения.

41. Эвакомероприятия – это:

- а) рассредоточение и эвакуация населения в загородной зоне;
- б) вывод пешим порядком и на транспорте людей за пределы городской черты;
- в) самостоятельное рассредоточение населения.

42. Перевод убежищ на режим военного времени должен осуществляться в течение:

- а) 5 часов
- б) 1 часа
- в) 24 часов
- г) 12 часов.

43. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического типа;
- б) ЧС техногенного характера;
- в) ЧС природного характера;
- г) стихийные бедствия.

44. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) Местном уровне;
- б) Федеральном уровне;
- в) Объектовом уровне;
- г) Региональном уровне.

45. Для какого отравляющего вещества характерен специфический запах прелого сена:

- а) синильная кислота;
- б) зарин;
- в) иприт;
- г) фосген.

46. При движении по заражённой радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находится в средствах индивидуальной защиты периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

47. Рассредоточение и эвакуация населения осуществляется:

- а) по производственному признаку;
- б) по производственно-территориальному принципу;
- в) хозяйственным способом;
- г) самостоятельно гражданам старше 18 лет.

48. Минимальный запас воды в убежищах для питья в проточных ёмкостях должен быть из расчета:

- а) 10 литров
- б) 6 литров
- в) 20 литров
- г) сколько получится.

49. Зажор наблюдается:

- а) в начале зимы;
- б) в конце зимы;
- в) весной.

50. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;
- б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) при военных округах на территории Российской Федерации.

51. Что такое АХОВ?:

- а) химическое вещество или соединение, которое в определённых количествах превышает ПДК;
- б) химическое вещество или соединение, которое способно вызвать массовое поражение людей, животных и растений, а также заражение окружающей природной среды;
- в) химическое вещество или соединение, которое имеет неприятный запах и вкус.

52. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течение трёх суток после выпадения.

53. Цель (цели) создания эвакукомиссии на объекте экономики:

- а) руководство рассредоточением и эвакуацией населения;
- б) приём и размещение эвакуантов;
- в) сбор, учёт населения и отправка его в загородную зону;
- г) организация приёма, размещения и жизнеобеспечения населения.

54. Возможно ли использование убежищ под гаражи, склады, учебные мастерские:

- а) да, во всех случаях
- б) нет, ни в коем случае
- в) да, кроме убежищ принадлежащих радиационно-химически опасным объектам.
- г) да, по разрешению руководства объекта.

55. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это:

- а) природный пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) лесной пожар;
- г) торфяной пожар.

56. Рабочими органами комиссии по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) эвакуационные комиссии;
- в) органы управления по делам ГО ЧС.

57. Поражающим фактором при авариях на химически опасных объектах является:

- а) выделение из облака заражённого воздуха, расплавленных частиц, вызывающих ожоги;
- б) заражение приземного слоя атмосферы, приводящее к поражению людей;
- в) интенсивное излучение гамма лучей поражающее людей;
- г) лучистый поток энергии.

58. При каком уровне радиации местность считается заражённой:

- а) 0,1 Р/ч;
- б) 0,5 Р/ч;
- в) 0,3 Р/ч;
- г) 0,4 Р/ч.

59. Сборные эвакуационные пункты создаются для:

- а) руководства рассредоточением и эвакуацией населения;
- б) приёма и размещения эвакуантов;
- в) сбора, учёта населения и отправка его в загородную зону;
- г) организация приёма, размещения и жизнеобеспечения населения.

60. В течение какого времени убежища на территории АЭС должны обеспечивать непрерывное нахождение укрываемых:

- а) двое суток
- б) трое суток
- в) пять суток

61. Лесной пожар, характеризующийся горением лесной подстилки, надпочвенного покрова и подлеска - это:

- а) низинный пожар;
- б) прикорневой пожар;
- в) подстилочный пожар;
- г) низовой пожар.

62. Режимы функционирования РСЧС

- а) повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации;
- б) постоянной готовности; повышенной готовности; общей готовности;
- в) постоянной готовности; повышенной готовности; полной готовности.

63. Территория, в пределах которой распространены опасные химические вещества концентрациях, создающих опасность для жизни и здоровья людей; для животных и растений в течение определённого времени - это:

- а) территория заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического заражения;

г) зона химического заражения.

64. Поглощённая доза радиации измеряется в:

- а) рентген, кл/кг;
- б) рад, грей;
- в) бэр, зиверт;
- г) кюри, беккерель.

65. Приёмный эвакуационный пункт создаётся для:

- а) руководства рассредоточением и эвакуацией населения;
- б) встреча прибывшего населения, их учёта и размещения в конечных населённых пунктах;
- в) сбора, учёта населения и отправка его в загородную зону.

66. Вместимость больших убежищ составляет:

- а). 1000-1500 человек;
- б). 1500-2000 человек;
- в). более 2000 человек;

67. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных и птиц - :

- а). эпидемия;
- б). эпизоотия;
- в). эпифитотия.

68. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) федеральный закон “О гражданской обороне “;
- б) федеральный закон об «Обороне»;
- в) закон Российской Федерации “О безопасности“;
- г) федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера“.

69. По действию на организм человека зарин, зоман V_Х-газы относятся к отравляющим веществам:

- а). общеядовитого действия;
- б). удушающего действия;
- в). нервно-паралитического действия;
- г). кожно-нарывного действия;

70. Какие зоны по степени радиоактивного заражения местности создаются на следе радиоактивного облака:

- а) очень опасного, опасного, умеренного и слабого заражения;
- б) очень опасного и сильного заражения;
- в) чрезвычайно опасного, опасного, сильного и умеренного заражения;
- г) сильного, среднего и слабого заражения.

71. К коллективным средствам защиты относятся:

- а). убежища и противорадиационные укрытия;
- б). противогазы и респираторы;
- в). средства защиты кожи и респираторы.

72. Что относится к простейшим укрытиям ГО?:

- а). открытые и перекрытые щели;
- б). подземные переходы, тоннели;
- в). погреба, подвалы;

73. Массовое распространение инфекционной болезни среди растений - :

- а). эпидемия;
- б). эпизоотия;
- в). эпифитотия.

74. Задачи безопасности жизнедеятельности населения РФ решает федеральный орган:

- а) министерство обороны;
- б) федеральная служба безопасности;
- в) министерство по делам ГО и ЧС;
- г) министерство труда и занятости.

75. При заражении объекта хлором необходимо:

- а). укрыться в противорадиационном укрытии, подвале;
- б). укрыться на верхних этажах здания, надев ватно-марлевую повязку, пропитанную 2%-ым раствором питьевой соды;
- в). эвакуироваться в направлении распространения облака хлора.

76. Уровень радиации по внешней границе зоны умеренного заражения через 1 час после взрыва:

- а) 4 Р/ч;
- б) 12 Р/ч;
- в) 8 Р/ч;
- г) 16 Р/ч.

77. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а). «Внимание! Опасность!»
- б). «Внимание всем!»
- в). «Тревога!»

78. Длина прямого участка открытой щели составляет:

- а). не более 50 метров
- б). не менее 5 метров
- в). не более 15 метров
- г). длина не имеет значения

79. Массовое распространение инфекционной болезни среди людей - :

- а). эпидемия;
- б). эпизоотия;
- в). эпифитотия.

80. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

- а) заблаговременное информирование для населения о возможности опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

81. Вредные химические вещества по степени потенциальной опасности подразделяется на:

- а). два класса;
- б). три класса;
- в). четыре класса;

82. Световое излучение - это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

83. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин, вой сирены. Ваши действия:

- а). немедленно покинете квартиру и спуститесь в убежище;
- б). плотно закроете все форточки и двери;

в). немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщений;

84. Расчетное количество мест для лежания в убежищах составляет:

- а) 100 % от общей вместимости убежища
- б) 20 % от общей вместимости убежища
- в) 50 % от общей вместимости убежища
- г) 5 % от общей вместимости убежища.

85. ЧС по причине возникновения могут быть:

- а). преднамеренные и непреднамеренные (стихийные);
- б). неизбежные и предотвращаемые;
- в). природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные.

86. Комиссия по ЧС объекта создаётся:

- а) решением главы администрации органа местного самоуправления;
- б) решением руководителя объекта;
- в) распоряжением (приказом) МЧС РФ;
- г) решением органов исполнительной власти субъектов РФ.

87. При герметизации помещений в случае аварии на химически опасном объекте с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционное отверстие;
- б) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проёмы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проёмы.

88. Проникающая радиация - это:

- а) поток гамма лучей нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов.

89. Если сигнал об угрозе воздушного нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а). остаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б). быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в). покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние;

90. Вместимость средних убежищ составляет:

- а). 150-600 человек;
- б). 600-2000 человек;
- в). более 2000 человек;

91. ЧС по возможности предотвращения могут быть:

- а). преднамеренные и непреднамеренные (стихийные);
- б). неизбежные и предотвращаемые;
- в). природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные.

92. Режимы функционирования РСЧС

- а) повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации;
- б) постоянной готовности; повышенной готовности; общей готовности;
- в) постоянной готовности; повышенной готовности; полной готовности.

93. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

94. Проникающая радиация - это:

- а) поток гамма лучей нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов.

95. Противогаз ГП-7 относится к:

- а). изолирующим;
- б). промышленным (шланговым);
- в). фильтрующим.

96. В течение какого времени убежища должны обеспечивать непрерывное нахождение укрываемых:

- а) двое суток
- б) трое суток
- в) пять суток

97. ЧС по природе возникновения могут быть:

- а). преднамеренные и непреднамеренные (стихийные);
- б). неизбежные и предотвращаемые;
- в). природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные.

98. Рабочими органами комиссии по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) эвакуационные комиссии;
- в) органы управления по делам ГО ЧС;
- г) добровольный штаб.

99. В зоне химического заражения следует действовать так:

- а) выходить по направлению ветра;
- б) выходить навстречу потока воздуха;
- в) оставаться на месте;
- г) выходить перпендикулярно направлению ветра.

100. Уровень радиации по внешней границе зоны умеренного заражения через 1 час после взрыва:

- а) 4 Р/ч;
- б) 12 Р/ч;
- в) 8 Р/ч;
- г) 16 Р/ч.

101. Камера защитная детская предназначена для защиты детей в возрасте до:

- а). одного года;
- б). полутора лет;
- в). двух лет;
- г). семи лет.

102. Открытая щель не снижает воздействия:

- а). ударной волны;
- б). отравляющих, радиационных и бактериальных средств;
- в). светового излучения;
- г). проникающей радиации

103. Лесной пожар, характеризующийся распространением огня по кронам деревьев

– это:

- а) кронный пожар;
- б) верховой пожар;
- в) поверхностный пожар;
- г) макушечный пожар.

104. Комиссия по ЧС объекта создаётся:

- а) решением главы администрации органа местного самоуправления;
- б) решением руководителя объекта;
- в) распоряжением (приказом) МЧС РФ;
- г) решением органов исполнительной власти субъектов РФ.

105. Какое газообразное АХОВ отличается зеленовато-жёлтым цветом?:

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) аммиак;
- г) сернистый ангидрид.

106. Поглощённая доза радиации измеряется в:

- а) рентген, кл/кг;
- б) рад, грей;
- в) бэр, зиверт;
- г) кюри, беккерель.

107. Для защиты детей дошкольного и школьного возрастов предназначены противогазы:

- а). ГП-5;
- б). ИП-46;
- в). ПДФ-7;
- г). КЗД – 1,5

108. Перекрытая щель полностью защищает от:

- а). отравляющих, радиационных и бактериальных средств;
- б). светового излучения;
- в). проникающей радиации;
- г). ударной волны

109. По какой шкале оценивается интенсивность землетрясений:

- а) шкале Бофорта;
- б) шкале Рихтера;
- в) шкале Меркали;
- г) шкале Вольфа.

110. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) Местном уровне;
- б) Федеральном уровне;
- в) Объектовом уровне;
- г) Региональном уровне.

111. К чрезвычайно опасным химическим веществам относятся:

- а) соляная кислота;
- б) уксусная кислота;
- в) синильная кислота;
- г) азотная кислота.

112. Наиболее сильной проникающей способностью обладают:

- а) бета излучения;
- б) альфа излучения;
- в) гамма излучения;

г) электромагнитные излучения.

113. Легкий костюм Л-1 относится к:

- а). фильтрующим средствам защиты кожи;
- б). изолирующим средствам защиты кожи;
- в). простейшим средствам защиты кожи.

114. По вместимости убежища классифицируются:

- а) встроенные и отдельно стоящие
- б) малые, средние и большие
- в) заблаговременно построенные и быстровозводимые
- г) первый, второй, третий и четвертый классы.
- г) первый, второй, третий и четвертый классы.

115. Разрушающее действие смерча связано:

- а) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъёмом воздушных масс;
- б) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
- в) с динамическим воздействием масс, вовлечённых в движение на различные постройки, здания, сооружения и т.п.

116. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) федеральный закон “ О гражданской обороне “;
- б) федеральный закон об «Обороне»;
- в) закон Российской Федерации “О безопасности“;
- г) федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера“.

117. При заражении объекта хлором необходимо:

- а) укрыться в противорадиационном укрытии, подвале;
- б) укрыться на верхних этажах здания, надев ватно-марлевую повязку, пропитанную 2%-ым раствором питьевой соды;
- в) эвакуироваться в направлении распространения облака хлора.

118. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- б) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода воздуха, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
- в) мощность ядерного взрыва, избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, среды, электромагнитный импульс, световое излучение;
- г) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

119. Какие средства защиты кожи бывают?:

- а) герметизирующие, негерметичные;
- б) фильтрующие, герметизирующие;
- в) фильтрующие, изолирующие.

120. Перевод убежищ на режим военного времени должен осуществляться в течение:

- а) 5 часов
- б) 1 часа
- в) 24 часов
- г) 12 часов.

3.1.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 7 и более вопросов).