

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Маннова

17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Контактная работа – всего	48
в т.ч. лекции	12
Лабораторные	2
Практические	34
Самостоятельная работа	60

Виды контроля:

Зачет	1
-------	---

Разработчик:

Доцент, канд вет.наук

Л.В. Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой

Технические системы в агробизнесе

В.В.Рябинин

Председатель методической комиссии
факультета

А.Л.Тарасов

Документ рассмотрен и одобрен на
заседании методической комиссии
факультета

Протокол № 01
от 30.10.2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой части образовательной программы Б3.б.003
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс физиологии человека, физики химии; правоведения, организации и оплате труда, метрологии, стандартизации и сертификации, геодезии, картографии, фотограмметрии и дистанционного зондирования, прикладной геодезии, основ технологии с.х. производства, ландшафтного проектирования, кормопроизводства, организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	- (Проводится на завершающем этапе обучения (8 семестр))

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-9 Способностью использовать приемы	Знает:	З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением. п.6.2.
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.

первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением. п.6.2.
	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением. п.6.2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС							
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры. Защита при ЧС природного характера		2		2	Т, 3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2		1	Т, 3	
1.3.	Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2		1	Т, 3	
2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения							
1.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.		2		2	Т, 3	
1.2.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.		2		2	Т, 3	
2.3.	Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля				2	Т, 3	
2.4.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)				2	Т, 3	
3. Защита населения и отрасли растениеводства в условиях ЧС							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2		2	Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального спо-

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- История создания ядерного оружия.
- Крупные аварии на АЭС.
- История создания и применения химического оружия.
- Проблемы хранения и уничтожения химического оружия.
- Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противо-эпидемические мероприятия.
- Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
- Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
- Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
- Действие в очаге биологического поражения
- Защита от чрезвычайных ситуаций террористического характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера в Ивановской области XXI веке.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера в Ивановской области XXI веке.
- Особенности чрезвычайных ситуаций социального характера
- Химически опасные объекты в Ивановской области
- История гражданской обороны
- Особенности защиты детей при чрезвычайных ситуациях.

- Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Характеристика биологического оружия и способы его применения.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные)

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. (200 экз.)
- 3) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> — Загл. с экрана.
- 4) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
- 5) Шкрабак, В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)
- 6) Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960> - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань - 2008. 672с.(14 экз.)
- 2) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для студ. вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань - 2010. 672с. (21 экз.)
- 3) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
- 4) Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [учеб. пособие для студ. вузов] / В.Г. Калыгин //М., КолосС - 2008. 520с.(11 экз.)
- 5) Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- 6) Луковников, А.В. Охрана труда [учебник для вузов] / А.В.Луковников//М., Агропромиздат - 1991. 319с. (18 экз.)
- 7) Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [учебник для студ. вузов] / В.Г. Плющиков // М., КолосС - 2011. 471с.(15 экз.)
- 8) Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [учеб. пособие для студ. вузов] /О.Русак, К. Малаян, Н.Занько, под ред. О.Н.Русака //СПб., Лань; Омега-Л - 2007. 447с.(10 экз.)

- 9) Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/ В.С. Сергеев // М.: Академический проект, 2010 г. (20 экз.)
- 10) Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс дисциплины [учеб. пособие для студ. вузов] / В.С.Сергеев //М., Академический Проект - 2010. 558с. (10 экз.)
- 11) Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [учебник для студ. вузов]/ В.С.Шкрабак// М., КолосС - 2004. 512с.(21 экз.)
- 12) Федорчук, А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве [практ.пособие] / А.И. Федорчук //Минск, Техноперспектива - 2007. 350с. (29 экз.)

Перечень используемых нормативных документов

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности» N 69-ФЗ от 21.12.1994
- 3) Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.
- 5) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 г.
- 6) Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 г.
- 7) «Правила по охране труда в сельском хозяйстве» Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru/>
- 4) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 3) Гуркина, Л.В. Техника безопасности при работе с персональным компьютером / Л.В. Гуркина // Учебная лекция, - ИГСХА, - Иваново, - 2008 г, - 24 с.
- 4) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- 5) Гуркина, Л.В. Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 6) Зенина, Т.Л. Оценка освещенности и расчет освещения производственных помещений (лабораторный практикум)/Т.Л.Зенина //Иваново, - ИГСХА - 2007 - 32 с.
- 7) Зенина, Т.Л. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Иваново/ Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 36 с.

- 8) Зенина, Т.Л. Расчет необходимого количества средств индивидуальной защиты/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2009 - 28 с.
- 9) Зенина, Т.Л. Способы защиты населения от оружия массового поражения и неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 31 с.
- 10) Зенина, Т.Л. Характеристика основных аварийно химически опасных веществ, Иваново/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 39 с.
- 11) Зенина, Т.Л. Электробезопасность в сельском хозяйстве (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 46 с.
- 12) Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - с.
- 13) Пестова, Л.В. Состояние охраны труда в агропромышленном комплексе/ Л.В. Пестова // Учебная лекция, ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2006 г, - 29 с.
- 14) Пестова, Л.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в сельском хозяйстве/ Л.В.Пестова, М.Б.Лебедева //Иваново, - ИГСХА. – 2005. - 36с.
- 15) Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 г - 43 с.
- 16) Гуркина Л.В. Терроризм – угроза современности / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева, Н.И.Журавлева //Учебная лекция, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2015 г - 39 с.
- 17) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут
- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и	Краткий перечень основного оборудования
-------	---	---

	пр.	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, ДВД-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (аптечка индивидуальная АИ, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), макеты убежища и простейшего укрытия)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций. «Лаборатория Безопасности жизнедеятельности»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (анемометр крыльчатый, аптечка индивидуальная АИ, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ –3, ОП–5з, ОП–10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психрометр Ассмана, противогаз (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении ТКА-ТВ)
4	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-9	Знает:	З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Р,Т,З, 8-й сем.	Тесты промежуточные, темы рефератов тесты зачетные
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ВЛР,Т,З, 8-й сем.	Вопросы и задание к лабораторной работе тесты промежуточные, тесты зачетные
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Р,Т,З, 8-й сем.	Тесты промежуточные, темы рефератов тесты зачетные
		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ВЛР,Т,З, 8-й сем.	Вопросы и задание к лабораторной работе тесты промежуточные, тесты зачетные
	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Р,Т,З, 8-й сем.	Тесты промежуточные, темы рефератов тесты зачетные
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ВЛР,Т,З, 8-й сем.	Вопросы и задание к лабораторной работе тесты промежуточные, тесты зачетные

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОК-9	Знает:	З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не может перечислить способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Перечисляет способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, поясняет их эффективность
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может перечислить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Перечисляет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, поясняет их эффективность
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации,
		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может применить средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Может применить индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективный.
	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций	Исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективные методы и средства, и подготовить их к использованию

3. Оценочные средства

3.1. Выполнение лабораторной работы

3.1.1. Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»

- Основные параметры микроклимата.
- Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- Принципы нормирования параметров микроклимата.
- Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

3.1.2. Методические указания

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтенной, в случае полного выполнения заданий.

3.2. Тестирование текущее

3.2.1. Пример текущего теста

1. Основным документом, регламентирующим правила приема на работу, является:

- 1) Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)
- 2) Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)
- 3) Конституция РФ
- 4) Кодекс законов о труде (КЗоТ)

2. Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека подразделяются (указать неверный ответ):

- 1) физические;
- 2) психофизические;
- 3) бытовые;
- 4) химические.

3. К какой группе опасных, вредных факторов относятся вирусы?

- 1) химические;
- 2) физические;
- 3) биологические;
- 4) психофизиологические

4. Какие несчастные случаи считаются произошедшими на производстве:

- 1) если случай произошел во время следования на работу
- 2) при наличии у работника акта формы Н-1
- 3) если случай произошел во время работы
- 4) если в листке нетрудоспособности сделана запись «несчастный случай на производстве»

5. Какова максимальная продолжительность сверхурочных работ?

- 1) не более 120 часов в год
- 2) не ограничивается
- 3) не более 100 часов в год
- 4) не более 2 часов в день

6. Заземление обеспечивает защиту от поражения электротоком за счёт:

- 1) низкого электрического сопротивления
- 2) удалённости от источника напряжения
- 3) большого электрического сопротивления

7. Принцип защиты противогазовых респираторов основан на:

- 1) отгаливания вредного газа от фильтрующей коробки
- 2) поглощении вредного вещества фильтрующей коробкой
- 3) нейтрализации вредного вещества в фильтрующей коробке

8. Что входит в понятие «Микроклимат помещения»:

- 1) температура воздуха
- 2) температура и влажность
- 3) температура, влажность, тепловая радиация, скорость воздушного потока
- 3) естественный радиационный фон

9. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 1) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- 3) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

10. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- 1) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- 2) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- 3) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- 4) отбросить провод сухой палкой.

3.2.2. Методические материалы

В течение семестра проводится два рубежных тестирования по блокам «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» (через 2 месяца после начала обучения) и «Безопасность жизнедеятельности на производстве» (в конце семестра)

Рубежное тестирование включает 10 вопросов. Тестирование проводится в бумажном варианте. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. Правильный ответ оценивается в 1 балла. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 7 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

3.3.Реферат

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Мероприятия при поражении электрическим током.
4. Виды повязок, способы наложения.
5. Кровотечение (виды способы остановки, наложение жгута)
6. Первая помощь при вывихах (определение, симптомы, помощь).

7. Первая помощь при растяжениях (определение, симптомы, помощь).
8. Первая помощь при ушибах (определение, симптомы, помощь).
9. Первая помощь при обмороке (определение, симптомы, помощь).
10. Первая помощь при шоковом состоянии (определение, симптомы, помощь).
11. Первая помощь при переломах (определение, симптомы, помощь).
12. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях (определение, симптомы, помощь).
13. Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
14. Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
15. Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
16. Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
17. Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).

3.3.2. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. В течение семестра должен быть подготовлен один реферат. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Требования к оформлению реферата. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура защиты реферата. Защита реферата проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы.

Процедура защиты реферата на экзамене представляет собой:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 3 балла)

- 1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии

- 2 балла – самостоятельно написанный реферат, отсутствуют ссылки на источники используемой литературы в тексте.
- 3 балла – реферат оформлен по всем требованиям.
2. Выступление с докладом (максимально 3 балла)
- 1 балла – студент, не отрываясь читает доклад
- 2 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи
- 3 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при ответе бумажные записи.
3. Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 4 баллов)
- 1 балл – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.
- 2 балла – Студент дает односложный ответ (да/нет)
- 3 балла – Студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.
- 4 балла – Ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.
- Зачтенные рефераты хранятся на кафедре в течение 1 года.

3.4. Тестирование зачетное

3.4.1. Пример зачетного теста

Билет № N

1. Больничный лист при производственном несчастном случае оплачивается:

- 1) 80 % с первого дня нетрудоспособности
- 2) с первого дня нетрудоспособности, размер зависит от трудового стажа
- 3) с первого дня нетрудоспособности
- 4) 100% от заработной платы, с первого дня нетрудоспособности

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы.

3. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- 1) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 2) федеральный закон «Об обороне»;
- 3) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- 4) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4 Как должен себя вести человек в зоне растекания электрического тока по земле:

- 1) отходить мелкими шагами
- 2) ползти
- 3) выходить большими шагами

5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем заражённые места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета
- 2) провести механическую обработку, и обработку открытых участков кожи наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и протирание их мс помощью индивидуального противохимического пакета, а так же обмывание чистой водой рук, шеи лица, прополаскивание рта и горла после временного снятия противогаза или респиратора заражённые места одежды, сменить её и обработать тело

3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которое попало ОВ, одежду, а противогаз сдать
6. При ожоге уксусной кислотой наиболее эффективно:

- 1) смыть уксус большим количеством воды
- 2) обработать маслом.
- 3) обработать раствором лимонной кислоты.
- 4) обработать раствором пищевой соды

7. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 1) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- 3) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

8. К какой группе опасных, вредных факторов относятся вирусы?

- 1) химические;
- 2) физические;
- 3) биологические;
- 4) психофизиологические

9. Какие несчастные случаи считаются произошедшими на производстве:

- 1) если случай произошел во время следования на работу
- 2) при наличии у работника акта формы Н-1
- 3) если случай произошел во время работы
- 4) если в листке нетрудоспособности сделана запись «несчастный случай на производстве»

10. Какова максимальная продолжительность сверхурочных работ?

- 1) не более 120 часов в год
- 2) не ограничивается
- 3) не более 100 часов в год
- 4) не более 2 часов в день

3.4.2. Методические материалы

До зачетного теста допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

Тестирование проводится в бумажном варианте. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. Правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 7 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

Текущий контроль:

Посещение лекций - 2 балл (максимум 12 баллов)

Посещение ЛПЗ – 1 балл (максимум 18 баллов)

Тестирование – 10 баллов (максимум 20 баллов)

Подготовка и защита реферата по первой помощи пострадавшим (максимум 10 баллов)

Обучающимся могут быть начислены премиальные баллы:

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах– 25 баллов.

Итоговый контроль:

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

Общая сумма баллов: максимальное количество 100 баллов.

Обучающимся могут быть начислены премиальные баллы на итоговом контроле:

- если обучающийся в течение семестра набрал 45-50 баллов, то он может получить 20 премиальных баллов и освободиться от итогового контроля.

- если обучающийся в течение семестра набрал 50,1 - 55 баллов, то он может получить 30 премиальных баллов и освободиться от итогового контроля.

- если обучающийся в течение семестра набрал 55,1 - 60 баллов, то он может получить 40 премиальных баллов и освободиться от итогового контроля.

Обучающийся вправе не согласиться с итоговой суммой баллов. В этом случае он проходит итоговый контроль (экзамен или зачет), а итоговые премиальные баллы не начисляются.

Градация рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84			B	очень хорошо
85-89	хорошо	Зачтено	A	отлично
90-100			отлично	отлично