

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Плодоводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04.«Агрономия»
Профиль / специализация	«Агрономия»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – всего 56	
в т.ч. лекции 22	Зачет 1
лабораторные 34	
практические -	
Самостоятельная работа 52	
Разработчики:	
Доцент кафедры агрономии и землеустройства	Г.В.Ефремова
	(подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства	Г.В.Ефремова
	(подпись)
Председатель методической комиссии факультета	А.Л.Тарасов
	(подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета	Протокол № 01 от 30.10. 2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Плодоводство является формирование знаний и умений по основным сортам плодово-ягодных культур, способам и приемам выращивания плодово-ягодных растений

Задачи дисциплины: 1. Изучение морфологических, производственно-ботанических и биологических особенностей видов и сортов плодово-ягодных растений:

2. Изучение способов размножения и обрезки плодово-ягодных растений:

3. Формирование знаний и умений по использованию сортов плодово-ягодных и подвоев плодовых культур;

4. Изучение правильного размещения растений в питомнике и саду и приемов ухода за плодовыми и ягодными культурами

5. Изучение технологии уборки, товарной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины агрохимия, земледелие, защита растений

дисциплины

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Селекция и семеноводство, хранение и переработка, агробизнес

дисциплины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-12 Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Знает:	
	3-1. Основные сорта плодово-ягодных и подвои плодовых культур:	5
	3-2. Агрометеоусловия региона, элементы интенсивных технологий	5
	3-4. Производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений	1
	3-5. Способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	1

	Умеет:	У-1. Подбирает сорта и подвои:	5
		У-2. Определяет условия региона, элементы интенсификации отрасли	5
		У-3. Определяет виды плодово-ягодных растений по внешнему строению. Составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений	1
		У-4. Определяет способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	1
	Владеет:	В-1. Разрабатывает элементы технологии для конкретных видов и сортов плодово-ягодных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия	5
		В-2. Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений	5
		В-3. Имеет опыт использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве	1
		В-4. Опыт разработки технологии размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	1
ПК-17 Готовность обосновать технологию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает:	З-1. Схемы размещения растений в питомнике и саду:	2,3
		З-2. Приемы ухода за плодовыми и ягодными культурами	2,3
		З-3. Структуру плодового сада питомника и плодового сада	2,3
	Умеет:	У-1. Подбирает схемы посева, посадки растений в питомнике и саду:	2,3
		У-2. Подбирает мероприятия по уходу за растениями	2,3
		У-3. Определяет составные части плодового питомника и плодового сада	2,3
	Владеет:	В-1. Осуществляет разработку технологии посева (посадки) плодово-ягодных растений:	2,3
		В-2. Осуществляет разработку технологии ухода за растениями	2,3
		В-3. Имеет навыки организации территории плодового питомника и плодового сада	2,3
ПК-19 Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает:	З-1. Способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	4
	Умеет:	У-1. Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	4
	Владеет:	В-1. Осуществляет разработку технологии посева (посадки) и ухода за плодово-ягодными растениями	4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний *	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практическое (семинарское)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические основы плодоводства							
1.1	Производственно-ботаническая и морфологическая классификация плодово-ягодных растений.	2	-	9	7	0,7 Т Р. З.	Описание производственно-ботанических признаков с использованием интернет-ресурсов
1.2	Биологическая характеристика плодово-ягодных растений	2	-	-	3	0,3 КР Р. З.	
...							
2. Структура и организация плодового питомника							
2.1	Способы размножения плодово-ягодных растений, в т.ч. декоративных форм	2	-	-	3	0,3 КР Р. З	Описание способов размножения с использованием интернет-ресурсов
2.2	Правила организации плодового питомника	2	-	-	2	0,2 Т Р. З	
2.3	Схемы размещения и способы ухода за растениями в питомнике. Особенности технологии производства саженцев с закрытой корневой системой	2	-	-	2	0,2 КР Р. З	
2.4	Определение размеров составных	-	-	3	3	0,3 ВЛР	Выполнение индивидуальных заданий на

	частей плодового питомника						основе создания производственной ситуации
3.	Закладка плодово-ягодных насаждений и технология производства плодов и ягод						
3.1	Правила закладки плодового сада	-	-	10	7	0,7 КР 3	Выполнение индивидуальных заданий на основе создания производственной ситуации
3.2	Правила размещения и посадки плодово-ягодных растений в саду	2	-	-	2	0,2 КР Р. 3	
3.3	Системы содержания почвы в междурядьях плодового сада Технология ухода за плодовым деревом и урожаем	2	-	-	2	0,2 КР Р 3	
3.4	Обрезка и формирование кроны плодово-ягодных растений	2	-	-	2	0,2 КР Р 3	
3.5	Закладка плантации и уход за земляникой	2			2	0,2 КР Р 3	
3.6	Закладка плантации и уход за черной смородиной и малиной	2	-	-	2	0,2 КР Р 3	
3.7	Агротехника ежевики, жимолости, актинидии	2	-	-	1	0,1 КР Р 3	
4.	Стандартизация, хранение и переработка плодов и ягод						
4.1	Уборка и товарная обработка плодово-ягодной продукции	-	-	3	2	0,2 КР 3	

4.2	Требования, предъявляемые к качеству свежих плодов и ягод и продуктов переработки	-	-	-	2	0,2 КР 3	
5.	Сорта плодово-ягодных растений						
5.1	Стандартные сорта плодовых культур	-	-	9	10	1,0 ВЛР. 3	Использование каталога сортов средней зоны Использование интернет-ресурсов для описания сортов
5.2	Стандартные сорта ягодных культур	-	-				
	Итого	22	-	34	52	5,2	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции						22					22
Лабораторные						34					34
Практические						-					-
В т.ч. интерактивные						34					34
Контроль самостоятельной работы						5,2					5,2
Итого аудиторной работы						56					56
Самостоятельная работа						52					52

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
 - Закладка плодового сада
 - Расчет площадей плодового питомника
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Стандартизация, хранение и переработка плодов и ягод

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Проверка реферата по пропущенным темам – зачитывается 1 балл по каждой теме
- Проверка тестовых заданий, зачитывается максимально **12 баллов**
- Проверка контрольной работы, зачитывается максимально **20 баллов**

- Проверка индивидуального задания с оценкой, зачитывается максимально 15 баллов

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Витковский В.Л. Плодовые растения мира: учебник для вузов / СПб.: Лань, 2003.- 592с.
- Ильинский А.А./ Практикум по плодоводству / М.: Агропромиздат.- 1988.- 115с.
- Кривко Н.П / Плодоводство [учеб.пособие для студ.аграрн.вузов] СПб., Лань - 2014. 416с.
- Тарасов В.М., Фаустов В.В., Никиточкина Т.Д./ Практикум по плодоводству / М.: Колос, 1981.- 335с.
- Черепяхин,В.И. под ред. В.И.Черепяхина Бабук В.И. Плодоводство [учебник для вузов]М., Агропромиздат - 1991. 271с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Колесников В.А./ Плодоводство [Учеб. пособие] М., Колос - 1979. 416с. Количество экземпляров - 82
- Черепяхин,В.И. под ред. В.И.ЧерепяхинаБабук В.И. Плодоводство [учебник для вузов] М., Агропромиздат - 1991. 271с. Количество экземпляров -86

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Витковский В.Л. Плодовые растения мира: учебник для вузов / СПб.: Лань, 2003.- 592с. Количество экземпляров -21
- Ильинский А.А./ Практикум по плодоводству / М.: Агропромиздат.- 1988.- 115с. Количество экземпляров -18
- Кривко Н.П / Плодоводство [учеб.пособие для студ.аграрн.вузов] СПб., Лань - 2014. 416с. Количество экземпляров -30
- Тарасов В.М., Фаустов В.В., Никиточкина Т.Д./ Практикум по плодоводству / М.: Колос, 1981.- 335с. Количество экземпляров -20
- Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение. [Электронный ресурс] / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 128 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/91892>
- Кривко, Н.П. Плодоводство. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/51724>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- URL: <http://www.vniispk.ru/index.php> -Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур
- URL: <http://www.rusagroweb.ru> -Овощеводство в России

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Каталог декоративных растений средней полосы России/сост. Г.В.Ефремова.- Иваново:ИГСХА, 2016.-87 с.
- 2) Ефремова Г.В. Плодоводство/Учебно-методическое пособие.-Иваново: ИГСХА.- 2017.-46 с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Плодоводство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ПК-12	Знает:	3-1 Основные сорта плодово-ягодных и подвои плодовых культур	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		3-2 Агрометеоусловия региона, элементы интенсивных технологий	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		3-3. Производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		3-4. Способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Подбирает сорта и подвои плодово-ягодных растений	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		У-2. Определяет условия региона, элементы интенсификации отрасли	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		У-3. Определяет виды плодово-ягодных растений по внешнему строению. Составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		У-4. Определять способы вегетативного размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Владеет:	В-1. Разрабатывает элементы технологии для конкретных видов и сортов плодово-ягодных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		В-2. Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		В-3. Имеет опыт использования	3, 6-й сем.	Комплект

		видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве		вопросов к зачету
		В-4. Опыт разработки технологии размножения плодово-ягодных растений, в т.ч. декоративных форм	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
ПК-19	Знает:	З-1. Способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Владеет	В-1. Осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
ПК-17	Знает:	З-1. Схемы размещения растений в приемы ухода в питомнике и саду	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		З-2. Структуру плодового питомника и плодового сада	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Подбирает схемы посева, посадки растений и мероприятия по уходу за растениями в питомнике и саду	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		У-2. Определяет составные части плодового питомника и плодового сада	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Владеет:	В-1. Осуществляет разработку технологии посева (посадки) и ухода за плодово-ягодными растениями в питомнике и саду	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		В-2. Имеет навыки организации территории плодового питомника и плодового сада	3, 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
ПК-12	Знает:	З-1. Основные сорта плодово-ягодных и подвой плодовых культур	Не перечисляет основные сорта плодово-ягодных и подвой плодовых культур	Перечисляет основные сорта плодово-ягодных и подвой плодовых культур
	Знает:	З-2. Агрометеоусловия региона и элементы интенсивных технологий	Не перечисляет агрометеоусловия региона и элементы интенсивных технологий	Перечисляет агрометеоусловия региона и элементы интенсивных технологий

		3-3. Производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений	Не перечисляет производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений	Перечисляет производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства плодово-ягодных растений
		3-4. Способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	Не перечисляет способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	Перечисляет способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм
Умеет:	У-1. Подбирает сорта и подвои	Не подбирает сорта и подвои по справочнику	Подбирает сорта и подвои по справочнику	
	У-2. Определяет условия региона и уровень интенсификации отрасли	Не определяет условия региона и уровень интенсификации отрасли по справочнику	Определяет условия региона и уровень интенсификации отрасли по справочнику	
	У-3. Определяет виды плодово-ягодных растений по внешнему строению. Составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений	Не определяет виды и не составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений по справочнику	Определяет виды и составляет описание производственно-ботанических, морфологических признаков и биологических свойств плодово-ягодных растений по справочнику	
	У-4. Определяет способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	Не определяет способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм по справочнику	Определяет способы размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм по справочнику	
Владеет:	В-1. Разрабатывает элементы технологии для конкретных видов и сортов плодово-ягодных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не разрабатывает элементы сортовой агротехники в конкретных условиях по справочнику	Разрабатывает элементы сортовой агротехники в конкретных условиях по справочнику	
	В-2. Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений	Не разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений по справочнику	Разрабатывает мероприятия по созданию оптимальных условий для плодово-ягодных растений по справочнику	
	В-3. Имеет опыт использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве	Не имеет опыта использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве по справочнику	Имеет опыт использования видовых особенностей плодово-ягодных растений в производстве по справочнику	

		В-4. Опыт разработки технологии размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	Не разрабатывает технологию размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм	Разрабатывает технологию размножения плодово-ягодных растений, в.т.ч. декоративных форм
ПК-17	Знает:	З-1.Схемы посева (посадки) растений в питомнике и в саду	Не перечисляет схемы посева (посадки) растений в питомнике и в саду	Перечисляет схемы посева (посадки) растений в питомнике и в саду
		З-2.Мероприятия по уходу за растениями в питомнике и в саду	Не перечисляет мероприятия по уходу за растениями в питомнике и в саду	Перечисляет мероприятия по уходу за растениями в питомнике и в саду
	Умеет:	У-1.Подбирает схемы посева (посадки) растений в питомнике и в саду	Не подбирает схемы посева (посадки) растений в питомнике и в саду по инструкции	Подбирает схемы посева (посадки) растений в питомнике и в саду по инструкции
		У-2. Подбирает мероприятия по уходу за растениями в питомнике и в саду	Не подбирает мероприятия по уходу за растениями в питомнике и в саду, пользуясь справочником	Подбирает мероприятия по уходу за растениями в питомнике и в саду по справочнику
	Владеет:	В-1. Осуществляет разработку технологии посева (посадки) растений	Не осуществляет разработку технологии посева (посадки) растений по инструкции	Осуществляет разработку технологии посева (посадки) растений по инструкции
		В-2. Осуществляет разработку технологии ухода за растениями	Не осуществляет разработку технологии ухода за растениями по инструкции	Осуществляет разработку технологии ухода за растениями по инструкции
ПК-19	Знает	З-1. Способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	Не перечисляет способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	Перечисляет способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции
	Умеет:	У-1. Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции	Не подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции по инструкции	Подбирает способы уборки плодово-ягодных культур, первичной обработки и хранения плодово-ягодной продукции по инструкции
	Владеет:	В-1. Осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции	Не осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции по инструкции	Осуществляет разработку технологии уборки, первичной обработки и закладки на хранение плодово-ягодной продукции по инструкции

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к зачету

3.1.1. Вопросы

1. Исторические этапы развития отрасли плодоводства. Элементы интенсивных технологий в современном садоводстве.
4. Центры происхождения культурных растений по Вавилону Н.И. Зоны плодоводства.
5. Биологические особенности плодовых и ягодных культур. Агротехноусловия региона. Элементы интенсификации земледелия
6. Учение И.В. Мичурина об индивидуальном развитии плодовых растений.
7. Возрастные периоды жизни плодовых растений по П.Г. Шитту.
8. Фенологические фазы периода вегетации и покоя плодовых растений.
9. Структура плодового питомника.
10. Семенное и вегетативное размножение подвоев.
11. Первое, второе и третье поле питомника – закладка и агротехника.
12. Организация маточно-семенного сада при питомнике. Заготовка семян плодовых растений и подготовка их к посеву.
13. Вегетативное размножение плодовых растений. Организация маточно-сортового сада при питомнике.
14. Размножение ягодных растений. Организация маточных насаждений ягодников при питомнике.
15. Выбор места под сад. Подготовка почвы под посадку сада.
16. Организация территории плодового сада. Размещение сортов в саду.
17. Способы посадки плодовых и ягодных растений.
18. Садозащитные насаждения и их влияние на плодовые растения. Конструкции садозащитных насаждений.
19. Системы размещения и площади питания плодовых и ягодных растений в современном садоводстве. Особенности создания формовочных плодовых садов (для специалистов л/д).
20. Система удобрений в плодоносящем саду.
21. Преодоление периодичности плодоношения плодовых растений.
22. Орошение плодовых садов.
23. Борьба с предуборочным опаданием плодов. Уборка урожая.
24. Уход за урожаем в плодоносящем саду (борьба с заморозками, установка подпор, нормирование урожая, борьба с предуборочным опаданием плодов, борьба с периодичностью плодоношения).
25. Уход за надземной системой плодового сада.
26. Принципы формирования объемных и плоских крон в интенсивном садоводстве. Особенности создания декоративных крон плодовых растений (для специалистов л/д)
27. Системы содержания почвы в саду.
28. Обрезка плодовых растений.
29. Биология, закладка плантации и уход за земляникой.
30. Биология, закладка плантации и уход за черной смородиной.
31. Биология, закладка плантации и уход за малиной.
32. Агротехника новых ягодных культур Нечерноземной зоны.
33. Породно-сортовое районирование плодовых и ягодных культур
34. Требования, предъявляемые к качеству плодов. Уборка и товарная обработка плодов и ягод

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Уровни сформированности компетенций (см. паспорт компетенций)

- Плодоводство: Учебник для вузов/ В.И.Черепяхин, В.И.Бабук, Г.К. Карпенчук. - М.: Колос, 1991. -271 с.

Пример оценочных средств

Вопрос: Первое поле питомника -закладка и агротехника

«Зачет» «знает» - Называет схему (схемы) посадки подвоев плодовых культур на первом поле питомника и мероприятия по уходу за растениями

«умеет» - Подбирает схему посадки подвоев и мероприятия по уходу за растениями в конкретных условиях

«владеет» - Осуществляет разработку технологии посева (посадки) растений по инструкции. Осуществляет разработку технологии ухода за растениями по инструкции