

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и
воспитательной работе

_____ М.С. Маннова

17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки / специальность		21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль / специализация		Землеустройство
Уровень образовательной программы		Бакалавриат
Форма обучения		Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		2
Трудоемкость дисциплины, час.		72 ч.
Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:
Контактная работа – всего	10	
в т.ч. лекции	6	Зачеты 1
Практические	4	
Самостоятельная работа	62	
Разработчик:		
Старший преподаватель, к.к.		С.З. Иткулов (подпись)
СОГЛАСОВАНО:		
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин		А.А.Соловьев (подпись)
Председатель методической комиссии		А.Л.Тарасов (подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета		Протокол № 01 от 30.10.2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, компетенций, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, и, главным образом, профессиональной сферах и ситуациях человеческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Русский язык и литература (школьный курс)

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Психология и педагогика; философия

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знает:	З-1. общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	1.1; 1.2; 1.3.
		З-2. основные нормы современного русского литературного языка	1.1; 1.2; 1.3.
	Умеет:	У-1. правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме	1.2; 1.3.
		У-2. обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность,	1.2; 1.3.

межкультурно о взаимодействия (ОК-5)		доступность, действенность	
		У-3. давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста	1.1; 1.2; 1.3.
	Владеет:	В-1. культурой речи и коммуникативной компетентностью	1.1; 1.2; 1.3.
В-2. современными нормами русского литературного языка		1.1; 1.2; 1.3.	
Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	Знает:	З-1. Основные законы и понятия изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	1.1; 1.2; 1.3.
	Умеет:	У-1. Применять различные формы изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	1.1; 1.2; 1.3.
	Владеет:	В-1. Устными и письменными формами научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	1.1; 1.2; 1.3.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.«Нормативные аспекты устной и письменной речи»							
1.1.	Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпия и акцентология. 1.1.1. Произношение гласных и согласных звуков. 1.1.2. Произношение иноязычных слов. 1.1.3. Ударение в разных частях речи.	2			15	КР	Проблемная лекция, семинар-беседа, кейс-семинар
1.2.	Нормативный аспект культуры речи. Морфология. Морфологические нормы. 1.2.1. Определения рода несклоняемых существительных. 1.2.2. Выбор формы окончания –а (я); –ы (и) у существительных	2	2		21	КР	Проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия кейс-семинар

	<p>множественного числа.</p> <p>1.2.3. Употребление падежных форм существительных (род.пад. множ. числа и предл. пад. ед. числа).</p> <p>1.2.4. Особенности употребления имён прилагательных.</p> <p>1.2.5. Склонение числительных.</p> <p>1.2.6. Особенности образования некоторых личных форм глагола.</p>						
1.3	<p>Лексикология. Лексические нормы.</p> <p>1.3.1. Лексическая сочетаемость</p> <p>1.3.2. Синонимы, антонимы, паронимы.</p> <p>1.3.3. Речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов, паронимов.</p> <p>1.3.4. Омонимия и полисемия.</p> <p>1.3.5. Речевая избыточность (плеоназм, тавтология). Речевая недостаточность (алогизм, подмена понятий, эллипсис).</p>	2	2		22	КР	Проблемная лекция, семинар-беседа, семинар-дискуссия кейс-семинар

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	4	2									6
Лабораторные											
Практические		4									4
Итого контактной работы	4	6									10
Самостоятельная работа	34	28									62

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение словарей жаргонов. Подбор примеров диалектов и просторечий.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение основных орфоэпических правил и орфоэпических словарей.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение словарей образцового русского ударения.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение сложных случаев постановки ударения.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение словарей грамматических трудностей русского языка.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение основных морфологических правил: определения рода несклоняемых существительных; выбор окончания *-а (я); -ы (и)* у существительных множественного числа; употребление падежных форм существительных (род. пад. множ. числа и предл. пад. ед. числа); образование краткой формы имён прилагательных; склонение числительных; особенности образования некоторых личных форм глагола.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение словарей синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Подбор стихотворений и пословиц, которые строятся на употреблении синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение фразеологических словарей.
- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Подготовка к итоговому тестированию по всем изученным разделам дисциплины «Русский язык и культура речи».

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение основных синтаксических правил: согласование сказуемого с подлежащим; согласование определений; нормы управления; употребление причастных и деепричастных оборотов.

- Нормативные аспекты устной и письменной речи. Изучение основных стилистических норм: функциональные стили русского языка, виды тропов, стилистические ошибки.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Устный опрос
- Написание контрольной работы

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2003.- 90 экз.
- 2) Русский язык для студентов-нефилологов : учеб.пособие. - 7-е изд., испр. - М. : Флинта; Наука, 2004.- 228 экз.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Лобанов, И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / И. Б. Лобанов. - М. : Академический Проект, 2007.- 29 экз.
- 2) Русский язык и культура речи : учебник для студ.вузов / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.- 29 экз.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-005.htm>
- 2) http://licey.net/free/4-russkii_yazyk/
- 3) <http://www.gramota.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса экономического, агротехнологического факультетов, факультета механизации сельского хозяйства очной и заочной форм обучения/Сост.: к.ф.н. ст. преп. Н.Ф. Скокан, к.ф.н., ст.преп. Е. Е. Ломакина. – Иваново, 2006. – 150 экз.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения MicrosoftOffice.

3. Интернет браузеры

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

Не планируется

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук»), служащими для представления учебной информации
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук»), служащими для представления учебной информации
4.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК, принтер, 3 сканера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Русский язык и культура речи»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знает:	З-1. общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
		З-2. основные нормы современного русского литературного языка	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
	Умеет:	У-1. правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
		У-2. обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
		У-3. давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
	Владеет:	В-1. культурой речи и коммуникативной компетентностью	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
		В-2. современными нормами русского литературного языка	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету

				Задания контрольной работы
Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	Знает:	З-1. Основные законы и понятия изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
	Умеет:	У-1. Применять различные формы изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы
	Владеет:	В-1. Устными и письменными формами научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	3, 2 сем. УО, КР	Комплект вопросов к зачету Задания контрольной работы

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОК-5	Знает:	З-1. общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	Обучающийся не может дать понятие или сформулировать правило	Обучающийся дает определение языковых понятий, формулирует правила
		З-2. основные нормы современного русского литературного языка	Обучающийся не владеет нормами современного русского литературного языка	Обучающийся демонстрирует знания фонетического, грамматического, лексического, стилистического материалов
	Умеет:	У-1. правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме	Обучающийся беспорядочно и неуверенно излагает материал	Обучающийся допускает небольшие недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		У-2. обеспечивать необходимые	Обучающийся не	Обучающийся

		коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность	умеет строить высказывания	допускает незначительные ошибки при использовании языковых единиц
		У-3. давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста	Обучающийся не может применять полученные знания при анализе текста	Обучающийся умеет обнаруживать и устранять ошибки, но допускает определенные недочеты в формулировке правил
	Владеет:	В-1. культурой речи и коммуникативной компетентностью	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего о раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике
		В-2. современными нормами русского литературного языка	Обучающийся при выполнении практических занятий допускает много ошибок или задание вообще не выполняет	Обучающийся применяет знания при выполнении практических заданий
ПК-7	Знает:	З-1. Основные законы и понятия изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся имеет фрагментарные представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Обучающийся имеет сформированные систематические представления о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю

				подготовки
		У-1. Применять различные формы изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся не обладает умением изучать научно-техническую информацию, отечественного зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Обучающийся обладает сформированным умением изучать научно-техническую информацию, отечественного зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
	Владеет:	В-1. Устными и письменными формами научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся плохо владеет навыками работы со специальной литературой	Обучающийся отлично владеет навыками работы со специальной литературой

3.Оценочные средства

Оценка качества освоения программы дисциплины «Русский язык и культура речи» включает текущий контроль успеваемости, проведение отчетов по темам модулей, проверку выполнения контрольных работ, защиту рефератов, итоговый зачет по дисциплине.

3.1. Комплект вопросов к зачету

3.1.1. Вопросы к зачету

1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.
2. Акцентология. Акцентологические нормы русского языка.
3. Лексикология. Лексические нормы русского языка.
4. Омонимия. Виды омонимов. Речевые ошибки, связанные с употреблением омонимов.
5. Полисемия. Речевые ошибки, связанные с многозначностью.
6. Синонимы. Понятие «синонимический ряд». Виды синонимов. Речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов.
7. Антонимы. Виды антонимов. Речевые ошибки, связанные с употреблением антонимов.
8. Паронимы. Парономазия. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.
9. Фразеологические средства русского языка. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Фразеологизмы с точки зрения семантической слитности. Речевые ошибки при употреблении фразеологизмов.
10. Речевая избыточность.
11. Речевая недостаточность.

12. Речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова. Анахронизм. Эвфемизм.
13. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.
14. Грамматические нормы. Определение рода у несклоняемых существительных.
15. Грамматические нормы. Выбор –а(я); –ы(и) у существительных множественного числа.
16. Грамматические нормы. Склонение числительных. Употребление в речи собирательных числительных.

3.1.2. Методические материалы

Зачет проводится в форме собеседования. В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) просмотреть материал проверенных контрольных работ;
- б) выполнить выборочно отдельные упражнения из учебников для самопроверки;
- в) повторить лекционный материал .

3.2. Написание контрольной работы

3.2.1. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах. Студент должен выполнить один из пяти вариантов. Вариант задания определяется в соответствии с последними цифрами студенческого шифра (номер зачетной книжки): если шифр заканчивается на 1 или 2, следует выполнить вариант № 1, на 3 или 4 – вариант № 2, на 5 или 6 – вариант № 3, на 7 или 8 – вариант № 4, на 9 или 0 – вариант № 5.

Контрольная работа включает 19 заданий, выполнение которых требует знания правил использования языковых средств, то есть литературных норм.

Задания с 1 по 6 требуют знания орфоэпических норм, которые включают нормы произношения и ударения. При выполнении этих заданий следует пользоваться орфоэпическим словарем русского языка и словарем ударений.

При выполнении заданий 7-11 следует повторить тему «Лексические нормы», которая включает понятие об омонимах, синонимах, паронимах и их употреблении в речи, а также правила лексической сочетаемости. При выполнении этих заданий следует пользоваться толковыми словарями и словарями иностранных слов.

Задания с 12 по 19 требуют знания грамматических норм.

Задания с 12 по 18 охватывают морфологические нормы и требуют правильного образования таких грамматических форм, как род, множественное число именительного и родительного падежей существительных, степени сравнения и краткая форма прилагательных, склонение количественных числительных.

Задание 19 требует знаний синтаксических норм. Эти нормы включают правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов с той целью, чтобы предложение было грамотным и осмысленным высказыванием.

3.2.2. Методические материалы

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради и отсылается в академию на заочное отделение. На титульном листе необходимо указать факультет, предмет, фамилию, имя отчество, домашний адрес. Работа должна быть написана аккуратно, четким почерком. При написании работы следует оставлять поля для замечаний, объяснений и методических указаний преподавателя.

Невыполнение студентом требований к оформлению контрольной работы влечёт за собой снижение оценки. При значительных отклонениях от изложенных требований контрольная работа может быть не принята к проверке.

Критерии оценки за контрольную работу

В целях повышения качества выполняемой контрольной работы студенту полезно знать, что, оценивая работу, преподаватели руководствуются следующими критериями её оценки.

Оценка “зачтено” выставляется, если студент:

- представил работу в установленный срок и оформил её в строгом соответствии с изложенными требованиями;
- выполнил задания без ошибок или с незначительными ошибками, которые исправил при доработке

Оценка “не зачтено” выставляется, если студент:

- представил работу не в установленный срок и оформил её с нарушениями в соответствии с изложенными требованиями;
- допустил большое количество ошибок при выполнении.