

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))	«Экономика и менеджмент в агрономии»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Д.э.н, профессор кафедры экономики, менеджмента
и цифровых технологий

О.В. Гонова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента
и цифровых технологий

О.В. Гонова

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

протокол № 01 от 30.10.2021

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся систему теоретических знаний в области предпринимательства, а также навыки оценки бизнес-идеи и обоснования предпринимательского решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
планом дисциплина отно-
сится к

части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

по выбору

Обеспечивающие (предше-
ствующие) дисциплины,
практики

Экономическая теория
Введение в агробизнес
Бухгалтерский учет и финансы в АПК

Обеспечиваемые (послед-
ующие) дисциплины,
практики

Товарная стратегия в предпринимательстве

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	1-12
ПК-17 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	1-12

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы домашних заданий:
 - Единый сельскохозяйственный налог
- Вопросы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Механизм защиты предпринимательской тайны
 - Предпринимательская этика и этикет
 - Лицензирование деятельности предприятий
- Тема «круглого стола»:
 - Проблемы малого сельского предпринимательства в России
- Тема проекта:
 - Создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение;
- проверка выполненного домашнего задания («Единый сельскохозяйственный налог»);
- защита проекта «Создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства»
- заслушивание докладов на «круглом столе».

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу (пункт 6.1 и 6.2), методические указания:

- 1) Устинова, О.С. Основы организации малого и среднего бизнеса: методические указания к практическим и семинарским занятиям / О.С. Устинова. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 36 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Организация предпринимательской деятельности: учебник для студ. Вузов по спец. «Экономика и управление на предприятиях АПК» / Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А., Крячков И.Т. и др.; под ред. И.С. Грядова. – М.: КолосС, 2007. -416 с. (35 экземпляров)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Основы предпринимательской деятельности: Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 128с.; ил. (3 экземпляра)
2. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192с.; ил. (5 экземпляров)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) сайт Росстата РФ - www.gks.ru;
- 2) сайт Министерства сельского хозяйства РФ - www.mcx.ru;
- 3) сайт департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области - <http://apk.ivanovoobl.ru/>;
- 4) сайт ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/>;
- 5) сайт Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Устинова, О.С. Основы организации малого и среднего бизнеса: методические указания к практическим и семинарским занятиям / О.С. Устинова. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 36 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>;
- 2) Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>.

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Интернет-браузеры
- 3) MicrosoftOffice

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6.	Учебная аудитория для проведения практических занятий	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Введение в агробизнес»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<p>ПК-15 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>ИД-1 ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>	ВЛР, Э	Кейс-задания лабораторных работ, комплект вопросов к экзамену.
<p>ПК-17 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p>	<p>ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p>		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Кейс-задания лабораторных работ

3.1.1. Кейс-задания:

Кейс-задание 1

1. Исходные данные:

Факторы	ОАО «Зерно»	Конкуренты	
		ООО «Эко-продукт»	ОАО «Луч»
Доля рынка, %	45	25	10
Рентабельность продукции, %	20	20	15
Цена, руб.	36	41	38
Качество	высокое	высокое	среднее
Уровень известности фирмы	хорошо известна	известна	мало известна

Определить конкурентоспособность ОАО «Заря» с использованием метода «суммы мест».

Кейс-задание 2.

Исходные данные

Факторы	ОАО «Зерно»	Конкуренты	
		ООО «Экопродукт»	ОАО «Луч»
Доля рынка, %	45	25	10
Рентабельность продукции, %	20	20	15
Цена, руб.	36	41	38
Качество	высокое	высокое	среднее
Уровень известности фирмы	хорошо известна	известна	мало известна

Определить конкурентоспособность ОАО «Заря» с использованием метода балльной оценки.

Кейс-задание 3.

Рассчитать цену реализации 1 ц молока. Затраты на производство и реализацию – 40 500 тыс. руб. Количество продукции – 25 100 ц. Нормативная рентабельность – 15%.

Кейс-задание 4.

Рассчитать цену, по которой необходимо продавать продукцию, что бы получить целевую прибыль в размере 4 000 руб. Объем производства продукта А – 500 ед., продукта Б – 600 ед. Полные затраты на производство продукта А – 6750 руб., продукта Б – 7850 руб.

Расчет выполнить в виде таблице.

Наименование продукции	Объем производства, т	Полные затраты, тыс. руб.	Целевая прибыль, тыс. руб.	Целевая выручка, тыс. руб.	Цена, руб. за 1 ц (т)

Кейс-задание 5.

Каков должен быть объем производства продукции, что бы при реализации по цене 250 руб. за 1 шт. была получена прибыль в размере 3700 руб.?

Постоянные затраты – 2400 руб. Переменные затраты на 1 ед. продукции – 130 руб.

Кейс-задание 6.

Рассчитать цену реализации, используя данные таблицы.

Таблица – Оценка качественных параметров товара (услуги)

Качественные параметры	Коэффициент весомости	Продукция предприятия	Продукция конкурентов	
			№1	№2
1. Сырьё	0,15	9	10	8
2. Технология	0,2	8	9	9
3. Вкусовые качества	0,4	10	10	8
4. Упаковка	0,25	8	9	9
Цена, руб.	x	x	45	36

Кейс-задание 7.

Рассчитать структуру урожая зерна в РФ.

Таблица 2 – Валовые сборы зерновых культур, тыс. т

Зерновые культуры	2013 год	Структура, %
Пшеница	52100	
Ячмень	15400	
Рожь	3400	
Овес	4900	
Просо	419	
Тритикале	600	
Гречиха	834	
Кукуруза	11600	
Рис	935	
Зернобобовые	2000	
Итого		

Кейс-задание 8.

Рассчитать средневзвешенную цену реализации фуражной пшеницы в Ивановской области. Построить график динамики цен на фуражную пшеницу.

Месяц	Количество реализованной продукции, т	Цена реализации, руб. за 1 т
Январь	7,2	4000
Февраль	218,5	5600
Март	97,1	5900
Апрель	331,9	6500
Май	272,2	6500
Июнь	266,5	6500
Июль	273,5	6600
Август	233,6	6600
Сентябрь	330,3	8000
Октябрь	278,3	8300
Ноябрь	291,9	9900
Декабрь	290,6	10150

Кейс-задание 9.

Рассчитать величину амортизационных отчислений. Балансовая стоимость оборудования 520 000 руб. Срок полезного использования – 7 лет.

Кейс-задание 10.

Определить, какой из объектов налогообложения выгоднее использовать предприятию при использовании упрощенной системы налогообложения (УСН). Доходы составляют 26 300 д. ед., расходы – 15 740 д. ед.

Кейс-задание 11.

Рассчитать прибыль, которая останется в распоряжении предпринимателя после уплаты налога.

Виды продукции, работ и услуг	Объем реализации, ц	Цена реализации 1 ц, д. ед.	Себестоимость 1 ц реализованной продукции, д. ед.
Молоко	29 005	15	14
Скот в живом весе	5 673	125	110
Картофель	600	7,5	5,5
Зерно	1 237	6	5

Кейс-задание 12.

Площадь посева яровой пшеницы 250 га. Урожайность – 26 ц с 1 га. Рассчитать валовой сбор и сделать его распределение. Норма высева яровой пшеницы – 280 кг на 1 га. 20% валового сбора направляется на фураж, оставшаяся часть – на реализацию.

Кейс-задание 13.

Рассчитать чистую прибыль и рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.

Выручка от реализации – 23 670 руб., затраты на производство и реализацию – 17 850 руб. Предприятие использует единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Кейс-задание 14.

Составить график обслуживания кредита (в таблице)

Показатели	2013 год (инвестиционный)	2014 год	2015 год	2016 год
1. Получение кредита				
2. Выплата основного долга				
3. Остаток задолженности на начало года				
4. Выплата процентов				
5. Расходы по обслуживанию долга				

Сумма кредита – 3 000 руб. Ставка по кредиту – 20%. Погашение кредита равными частями, проценты начисляются на остаток задолженности.

Кейс-задание 15.

Рассчитать точку безубыточности и построить график безубыточности.

Выручка от реализации – 10 000 руб. Затраты – 6 000 руб., из них постоянные составляют 35%.

Кейс-задание 16.

Рассчитать точку безубыточности и построить график безубыточности.

Цена реализации продукции – 100 руб., переменные затраты в расчете на единицу продукции – 45 руб. Постоянные затраты – 2 000 руб.

3.1.2. Методические материалы

Учащиеся выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

3.2. Комплект вопросов к экзамену

3.2.1. Вопросы:

1. Раскрыть понятия «предпринимательство», «организация предпринимательской деятельности», «предприниматель».
2. Раскрыть содержание предпринимательства: цели, субъекты, объекты.
3. Схема получения прибыли.
4. Партнерские отношения в предпринимательстве.
5. Формы партнерских отношений в производственном предпринимательстве.
6. Правовое регулирование предпринимательства.
7. Классификация предпринимательства.
8. Критерии отнесения предприятия к малому.
9. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства.
11. Виды предпринимательства. Их краткая характеристика.
12. Стадии производственного предпринимательства.
13. Понятие предпринимательской среды.
14. Внутренняя среда бизнеса.
15. Факторы внешней среды прямого воздействия (микросреда).
16. Факторы внешней среды косвенного воздействия (макросреда).
17. Источники предпринимательских идей.
18. Экспертиза предпринимательской идеи на рыночную целесообразность.
19. Капитал предпринимателя. Источники предпринимательского капитала.
20. Информационное предпринимательство.
21. Сферы использования Интернета в малом и среднем бизнесе.
22. Методы принятия предпринимательских решений.
23. Этапы принятия предпринимательского решения.
24. Формирование цены товара.
25. Управление издержками производства.
26. Определение границ объема производства.
27. Что такое бизнес-план? Структура и содержание разделов бизнес-плана.
28. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя (ИП).
30. Сущность предпринимательского риска.
31. Классификация предпринимательского риска.
32. Показатели риска: допустимый риск, критический риск, катастрофический риск.
33. Методы оценки риска.
34. Способы снижения риска.
35. Что такое стратегия предприятия? Типы предпринимательских стратегий.
36. «Рынок продавца» и «рынок покупателя», их сравнительная характеристика.
37. Цена, ценовая политика. Цели ценовой политики.
38. Методы ценообразования.
39. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
40. Преимущества и недостатки кредита как источника финансирования предпринимательской деятельности.
41. Преимущества и недостатки лизинга как источника финансирования предпринимательской деятельности.

42. Точка безубыточности.
43. Формирование и распределение прибыли предпринимателя.
44. Что такое налоги? Виды налогов.
45. Упрощенная система налогообложения.
46. Единый сельскохозяйственный налог.
47. Единый налог на вмененный доход.
48. Планирование на предприятии.
49. Учет на предприятии.
50. Создание предприятия.
51. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
52. Принципы организации производственных процессов.
53. Управление предприятием.
54. Маркетинг. Правила маркетинга.
55. Что такое логистика? Виды логистики.

3.2.2. Методические материалы

Студентам выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Порядок проведения экзамена соответствует Положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».