

О мерах, реализуемых Минобрнауки России в области противодействия экстремизму и терроризму

28 Июля 2014 - И.И. Корбутов - [Воспитание и образование](#)

[Оценить](#)

Одним из важнейших направлений деятельности Минобрнауки России, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, муниципальных органов управления образованием является организация и обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

В системе образования Российской Федерации в настоящее время действует свыше 107 тысяч образовательных учреждений разного уровня, типов и видов с общим контингентом обучающихся более 27 миллионов человек.

Терроризм, а также его последствия являются одной из основных и наиболее опасных проблем, с которыми сталкивается современный мир. В наше время терроризм представляет реальную угрозу жизненно важным интересам любого государства, в том числе и Российской Федерации. Терроризм в настоящее время превратился в одно из наиболее опасных и непредсказуемых преступных деяний. Террористические акты оборачиваются массовыми человеческими жертвами, ведут к масштабным разрушениям материальных и духовных ценностей, сеют недоверие, вражду и ненависть между социальными и национальными группами.

К сожалению, ранее не существовавшая проблема терроризма для учреждений образования стала реальной в связи с тем, что они наиболее привлекательны для террористов и накладывают целый ряд ограничений на правоохранительные органы. Кроме того, данные проявления в отношении образовательных учреждений имеют широкий политический, а также социальный резонанс, что и определяет особое внимание к данной проблеме.

Любое образовательное учреждение (дошкольное, школа, колледж, вуз и т.п.) является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. Проблемы антитеррористической безопасности должны находиться в центре внимания административно-управленческого персонала образовательного учреждения и всего педагогического коллектива.

Основные усилия Минобрнауки России направлены на реализацию нормативных правовых мероприятий, которые объективно можно разграничить по трем направлениям в области противодействия экстремизму и терроризму:

- информационное;
- обучающее и воспитательное;
- практически реализуемое (обеспечение охраны, физической защищенности образовательных учреждений и т.п.).

Информационный план Минобрнауки России

В этом плане Минобрнауки создает ряд информационно-аналитических ресурсов, которые способствуют противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Начат процесс разработки и внедрения автоматизированной системы для оценки состояния комплексной безопасности образовательных учреждений, их готовности к новому учебному году с возможностью сбора оперативной информации и использованием Интернет-каналов и отображения аналитической информации в режиме Он-лайн в звене: Минобрнауки России – орган управления образованием субъекта Российской Федерации – подведомственное ему образовательное учреждение.

Ведется работа по объединению существующих информационных массивов в плане противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в перспективе создание и обеспечение работы Информационного обучающего центра на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования Республики Дагестан как наиболее напряженного в данном отношении субъекта Российской Федерации.

Обучающее и воспитательное направление

Основывается на:

- организации процесса непрерывного обучения по проблемам противодействия терроризму и экстремизму (дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации, дистанционное обучение и т.п.);
- воспитании у учащихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности;
- разъяснительной работе в коллективе;
- совершенствовании правового воспитания учащихся (воспитанников);
- проведении бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- необходимости занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организации встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведении информации по проблемам противодействия терроризму и экстремизму и даче рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
- оформлении наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности;

– показе учебных и документальных видеофильмов и др. методов воспитательной работы.

Практически реализуемое (обеспечение физической защищенности образовательных учреждений и т.п.)

Основывается на:

– выполнении комплекса мер, направленных на своевременное выявление угроз и предотвращение нападения на охраняемые объекты, совершения террористических актов, других противоправных посягательств, в т.ч. экстремистского характера, а также возникновения чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами охраны являются:

– защита охраняемых образовательных учреждений, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений на охраняемых объектах;

– обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения и т.п.

Вывод:

– создание Информационного обучающего центра на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования Республики Дагестан становится объективной необходимостью и должно подтверждаться соответствующими финансово-экономическими обоснованиями;

– создаваемый центр должен иметь совершенно определенные задачи и функции, органично связанные с существующей системой учебно-методических центров по оценке степени защищенности сферы деятельности Минобрнауки России от чрезвычайных (кризисных) ситуаций и повышению квалификации руководителей, специалистов мобилизационных органов, гражданской обороны, профессорско-преподавательского состава направления подготовки (специальности) «Безопасность жизнедеятельности».