

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии


Е.Е. Малиновская

«21» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО НАУЧНЫМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

1.5.17 ПАРАЗИТОЛОГИЯ,

4.1.3 АГРОХИМИЯ, АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА И КАРАНТИН
РАСТЕНИЙ,

4.2.1 ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ,
ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ,

4.3.1 ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Программу составили: кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Емельянов А.А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Корнилова Л.В.; кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Карманова Г.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии факультета агротехнологий и агробизнеса «__28__» февраля 2022 г., протокол №__5__.

Председатель методической комиссии факультета
агротехнологий и агробизнеса, доцент



_____ А.Л. Тарасов

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современных специалистов любого профиля, и позволяет им вести профессиональную деятельность в иноязычной сфере или продолжить обучение.

Практическое владение иностранным языком предполагает наличие таких умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации, используя для этого различные виды чтения (просмотровое, изучающее, поисковое, ознакомительное);
- принимать участие в беседе на профессиональные темы и общие темы в ситуациях официального общения;
- подготавливать научные доклады (составлять тезисы, аннотации, рефераты и т.д.);
- составлять документацию для деловой переписки.

Данная программа предназначена для специалистов всех направлений подготовки в области сельского хозяйства, биологии, ветеринарии, зоотехнии, экономики и управления, поступающих в аспирантуру.

Требования по видам речевой коммуникации

Профессиональная подготовка современного специалиста любого профиля включает обучение устному и письменному общению на иностранном языке в качестве обязательного компонента. Конечной целью обучения иностранному языку в вузе является овладение различными видами речевой коммуникации (умения аудирования, перевода, чтения и письма).

Говорение и аудирование

Участие в диалоге-беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (запрос информации, совет, сожаление, удивление и др.); владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование); понимание высказываний профессионального характера, включающих пройденный лексико-грамматический материал.

Чтение. Владение всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, в том числе:

- ознакомительным чтением со скоростью 180–200 слов в минуту (английский язык) и 150–180 слов в минуту (немецкий и французский языки) без словаря при количестве неизвестных слов в тексте, не превышающем 4–5% общего количества слов в тексте;
- изучающим чтением (количество неизвестных слов не превышает 8% общего количества слов в тексте; допускается использование словаря).

Перевод. Умение адекватно передать смысл текста по широкому и узкому профилю специальности с соблюдением норм родного языка: устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания.

Письмо. Владение навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала.

Языковой материал

Формирование и совершенствование языковых навыков осуществляется на основе специально отобранного языкового материала. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения. При его выборе осуществляется функционально-коммуникативный отбор.

Фонетика. Первостепенное значение придается смыслоразличительным факторам интонационного оформления предложения (деление на интонационно-смысловые группы – синтагмы, правильная расстановка фразового и в том числе логического ударения, мелодия, паузация).

Лексика. Объем лексического материала должен составлять не менее 4000 единиц, из них 2000 продуктивно; характер лексического материала – узкопрофессиональная и научная лексика.

Грамматика. Объем грамматического материала определяется удельным весом и частотностью встречающихся грамматических явлений.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

1. Чтение и выборочный перевод текста по широкому профилю вуза. Беседа по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. Объем: 1500–1700 печ. знаков. Время выполнения: 45 минут.

2. Чтение (ознакомительное без словаря) оригинального текста по широкому профилю вуза и передача его содержания на иностранном или родном языке. Объем 1000–1100 печ. знаков. Время выполнения: 2–3 минуты.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.

Темы для устной беседы с поступающими в аспирантуру во время вступительного экзамена по иностранному языку

1. Высшее учебное заведение, которое Вы закончили.
2. Тематика Вашей дипломной работы.
3. Причины и цели поступления в аспирантуру.
4. Область научных интересов.
5. Актуальность выбранного научного направления.
6. Современное состояние науки в Вашей области.
7. Перспективы Вашей научной карьеры.
8. Ведущие научные школы по Вашей специальности.

Грамматический материал АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

А. Для устной речи.

СИНТАКСИС. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным, именным и составным глагольным сказуемым.

Употребление безличных предложений типа It is warm. It is raining. It is late. Употребление сложного дополнения типа I want him to help me.

МОРФОЛОГИЯ. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль. Основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Глагол. Употребление Present Indefinite для выражения обычных действий, происходящих постоянно, регулярно, а также для выражения серии следующих друг за другом действий. Употребление Past Indefinite – для выражения действий, происшедших в законченный период времени в прошлом; Present Continuous – для выражения действий, происходящих в момент речи; Present Perfect – для выражения действий, завершающихся в прошлом, результат которых ощущается в настоящем.

Употребление Present Indefinite для обозначения будущего действия после союзов, if, when. Употребление Present, Past, Future Indefinite Passive.

Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Б. Для чтения.

МОРФОЛОГИЯ. Распознавание и понимание при чтении предложений, содержащих Past Continuous Tense; Perfect Tense; Future-in-the Past Indefinite Passive; формы на -ing (герундий, причастие I) .

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

А. Для устной речи.

СИНТАКСИС. Употребление утвердительных предложений, отрицательных предложений с nicht и kein, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений с прямым и обратным порядком слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, с простым сказуемым, выраженным глаголами с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах (Perfekt, Futurum I, Präsens, Imperfekt).

Употребление сложноподчиненных предложений с придаточным дополнительным с союзом dass, с придаточным причины, с союзами weil, da, с придаточным времени, с союзами als, wenn, nachdem и т.д. Употребление сложносочиненных предложений с союзами und, aber, denn, sondern, oder, deshalb.

Употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man, es.

МОРФОЛОГИЯ. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Perfekt, Imperfekt. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем. Употребление Imperfekt в повествовании.

Имя прилагательное. употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных, притяжательных местоимений, вопросительных местоимений, местоимений wer, was.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом, и предлогов с винительным падежом.

Б. Для чтения.

Соискатели должны узнавать и понимать при чтении инфинитивные группы, основные случаи употребления инфинитива с частицей zu, союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее – глаголом в Imperfekt.

Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным, вводными союзными словами der, die, das во всех падежах.

Предложения с пассивной конструкцией в Präsens и Imperfekt Passiv.

Предложения с конструкцией haben или sein + zu + Infinitiv.

Предложения с конструкцией модальный глагол + Infinitiv Passiv.

Partizip I и Partizip II в роли определения. Распространенное определение, выраженное Partizip I и Partizip II.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

А. Для устной речи.

СИНТАКСИС. Простое предложение с глагольным и именным сказуемым. Глагол être в качестве связки. Вопросительное предложение с est-ce que, с вопросительными словами. Отрицательная форма с ne ... pas, ne ... rien, ne ... jamais.

МОРФОЛОГИЯ. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Сокращенная форма определенного артикля (l'); слитные формы артикля du, des, au, aux. Партитивный артикль при абстрактных существительных и существительных, обозначающих вещества.

Указательные и притяжательные прилагательные с существительными.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Образование женского рода; употребление степеней сравнения.

ГЛАГОЛ. Présent de l' Indicatif, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Imparfait глаголов I, II и III групп. Употребление возвратных глаголов в пройденных временах.

Impératif.

МЕСТОИМЕННИЯ. Употребление личных (приглагольных) местоимений в функции подлежащего и дополнения. Неопределенно-личное местоимение on; местоимения en, у.

НАРЕЧИЕ. Степени сравнения наречий.

Б. Для чтения.

МОРФОЛОГИЯ. Passé simple, Plus-que-parfait, Forme passive, Conditionnel Présent; неличные формы глагола Gérondif, Participe Présent.

МЕСТОИМЕННИЯ И ЧАСТИЦЫ. Относительные местоимения qui, que; ограничительная частица ne... que.

СИНТАКСИС. Инфинитивный оборот, оборот с усилительными частицами c'est ... qui, c'est ... que. Сложноподчиненные предложения. Придаточное условное предложение.

Рекомендуемая литература

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Акопова М.А. Английский язык. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Часть 1 и 2 . СПб.; политехнический университет.2007г.
2. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей. Учебное пособие. Оренбург, 2005г.
3. Афанасьева Т.В. Английский язык для научных работников./ Минск, 2006 г.
4. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов./Флинта. Наука, 2008 г.
5. Кожаева М.Г. Грамматика английского языка в таблицах. (Электрон.ресурс). Учебное пособие/Д: Феникс, 2007.
6. Trappe T., Tullis G/ Intelligent Business. Harlow: Person Education Limited, 2007 г.
7. С.К. Войнатовская/Английский язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие для вузов/СПб.: Лань, 2012.
8. Е.Н. Комарова/Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария». Учебник для студ. вузов/М.:Академия, 2010.
9. А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина/Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов/Спб.: Издательство «Лань», 2006.
10. О.Л. Ганина, Е.В. Коровкина/Методические указания по английскому языку “English For Students of Economics”: для студентов 1 курса экономических специальностей/Иваново: ИГСХА, 2007.
11. Н.А. Титаренко/Английский язык для землеустроителей. Учебное пособие для студ. вузов/М.:КолосС, 2010.
12. Е.В. Коровкина, Н.В. Камышанская/Agroecology Today. Методические указания по английскому языку для студентов 1-го курса специальности «Агроэкология»/Иваново: ИГСХА, 2012.
13. Cambridge English Grammar. Электронное пособие по английскому, основанное на кембриджском учебнике Raymond Murphy - English grammar in use.
14. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. - Санкт- Петербург: Базис-Каро. 2010.
15. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy. - Cambridge, 2006.
16. Murphy: Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
17. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Учебное пособие/ И.П. Крылова. - М., 2009.
18. Курс английского языка для аспирантов / Н.И. Шахова и др. - М.: Наука. 1993.
19. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексикограмматический справочник. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

20. Словарь - минимум для чтения научно-технической литературы. - М.: Оникс, 2006.
21. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык» — М.: Рус.яз., 2000
22. Большой англо-русский экономический словарь. – Сост. Иванов С.С. и Кочетков Д.Ю. – М.: ЗАО Центрполиграф,
23. Macmillan English Dictionary for advanced Learners. Macmillan Publishers Limited, 2007.
24. Электронные ресурсы:

Словари, работающие в режиме on-line

1. www.multitrans.ru
2. www.multilex.ru
3. www.lingvo.ru
4. www.primavista.ru/dictionary/index.htm
5. www.yourdictionary.com
6. <http://en.wiktionary.org>
7. www.translate.ru

Энциклопедии, работающие в режиме on-line

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

1. <http://www.englishspace.com/>
2. <http://alemeln.narod.ru>
4. <http://www.english4u.dp.ua/>
5. <http://www.toefl.ru>
6. <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
7. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.-М., 1982.
2. Немецко-русский словарь.-М., 1992.
3. Wörterbuch der Landwirtschaft.- Leipzig, 1964.
4. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка.- М., 1999.
5. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. – Сост.: Кабанова Л.А., Карманова Г.В.- Иваново, 2007.
6. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов.- СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 464 с.
7. Erich Zetti, Jorg Janssen, Heidrun Müller. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft.- Max Hucber Verlag, 2006.
8. www.wikipedia.de
9. www.deutschland.de
10. www.hueber.de
11. www.goethe.de
12. www.hotpotatoes.de
13. www.bz.nuernberg.de/neue_medien/klea/kleamain.html
14. www.zarb.de
15. <http://www.allesklar.de> –Grosser deutscher Webkatalog
16. <http://www.flix.de> –Deutscher Internet Branchenindex-Branchenübersicht.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка. М.: Айрис пресс, 1997
http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw_2010_3_1/chameleon
2. Може, Гастон. Практическая грамматика французского языка. Устная речь. Письменная речь. СПб.: Лань, 1997 http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw_2010_3_1/chameleon
3. Александровская, Е.Б. Французский язык. Expression Logique: учебное пособие по лексике и грамматике/ Е.Б. Александровская. – М.: Nestor Academic Publishers, 2006. – 206 с. - http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw_2010_3_1/chameleon

4. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру [Текст] : учеб.-метод. материалы / Л. М. Федорова [и др.] ;. -М.: Экзамен, 2004. - 222, [2] с. - ISBN 5-94692-717-5
5. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М., 2000.
6. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: Высш. шк., 2005.
7. Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов. - М.: Высшая школа, 2007 г.
8. Коржавин А. В., Котляренко Е.С. Экономика. Финансы. Менеджмент. Коммерция. Учебный французско-русский словарь справочник. - М.: Высшая школа, 2006 г.
9. Мамичева В. Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский. - М.: Высшая школа, 2003 г.
10. Мамичева В. Т., Савкина Н. П. Лексический минимум французского языка для технических вузов. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2004 г.
11. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. - М.: Высшая школа, 2004 г.
12. Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка.
Сборник упражнений по синтаксису. -М.: ООО Нестор Академик Паблишерз, 2005 г.
13. Французский язык "Apprendre le français" www.tv5.fr
14. Французский язык StudyFrench.ru
15. Civilisation française www.cortland.edu/flteach/civ
16. Французский язык www.yahoo.fr
17. Французский язык www.orange.fr