



# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

## Оглавление

<b>1. Результаты анкетирования обучающихся .....</b>	<b>2</b>
1.1. Общая характеристика опроса.....	2
1.2. Интервьюирование студентов первого курса. ....	3
1.3. Анкетирование студентов 2-5 курса. ....	6
1.3.1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) .....	6
1.3.2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,10) .....	8
1.3.3. Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11,12,13,14) .....	9
1.3.4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15,16) .....	11
1.4. Оценка качества преподавания отдельных учебных курсов. ....	13
<b>2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) .....</b>	<b>16</b>
2.1. Общая характеристика опроса.....	16
2.2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 5, 6,7,8)	
2.3. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (вопрос 1,2,3) .....	19
2.4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением (вопрос 13,14)	20

## Приложения

# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

## 1. Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. **Цель** данного **исследования** - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающемуся была предоставлена возможность оценивания структуры программы, общесистемных требований к реализации программы, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы, оценить качество предоставления образовательных услуг по программе в целом. Объектом исследования являлись студенты 3 факультетов (очной формы обучения) и аспиранты. Плановый объем выборки составил 722 человека. (студенты 2-5 курсов и аспиранты )

### 1.1. Общая характеристика опроса

Опрос студентов 2-5 курсов и аспирантов проводился с 25 февраля 2019 по 25 марта 2019 года методом анкетирования. Анкета позволила оценить обучающимся условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкета представлена в **приложениях А.,Б.**

Студенты первых курсов всех направлений подготовки прошли процедуру интервьюирования. Опросник для проведения интервью представлен в **приложении Д.**

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

Студенты 4 курса очной формы обучения по ООП « Землеустройство и кадастры», студенты 3 курса очной формы обучения по ООП « Агрономия», « Агрохимия и агропочвоведение» провели студенческую оценку качества преподавания отдельных дисциплин. Анкета представлена в **приложении Е**.

Общее количество опрошенных респондентов составило 331 человек. В анкетировании приняли участие студенты факультета агротехнологий и агробизнеса, ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, инженерного факультета, а также аспиранты по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В целом по факультетам было опрошено:

- на факультете ветеринарной медицины – **231** из 420 студентов;
- на инженерном факультете – **34** из 148 студентов;
- на факультете агротехнологий и агробизнеса – **50** из 136 студентов;
- по программе аспирантуры - **16** из 18 человек.

При этом следует констатировать недостаточный охват участвовавших респондентов – всего 331 человек, что составило 46 % от общей численности контингента целевой группы исследования.

### ***1.2. Интервьюирование студентов первого курса.***

В целях выявления удовлетворенности обучающихся условиями и содержанием обучения студенческая комиссия по содействию повышения качества образования проводила интервьюирование студентов первого курса.

Интервьюирование проводилось в коллективном режиме с обучающимися по аккредитуемой образовательной программе. Число опрошенных первокурсников составило-70% обучающихся по программам, что составило 168 человек. (для обеспечения достоверности интервью достаточно не менее 50% обучающихся по аккредитуемой основной образовательной программе).

При проведении интервью в учебной аудитории находились только студенческий эксперт и обучающиеся соответствующей специальности.

Ответы на вопросы интервью:

# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

**1. Знакомы ли вы со структурой образовательной программы? Если нет, то почему? Где и как вы смогли ознакомиться со своей образовательной программой?**

«Агроинженерия»- с программой знакомы, ознакомились на сайте академии;  
«Ветеринария», « ВСЭ»- да, на сайте академии;  
«Зоотехния»- с программой не знакомы, про возможности сайта не знают;  
«Агрономия» с программой знакомы, ознакомились на сайте академии.

**2. Удовлетворяет ли вас качество аудиторий, помещений кафедр, читальный зал библиотеки?**

«Агроинженерия»- удовлетворяют;  
«Ветеринария», « ВСЭ»- удовлетворяют полностью;  
«Зоотехния» - удовлетворяют, но условия обучения некомфортны т.к холодно в аудиториях;  
«Агрономия»- в корпусе А не удовлетворяют: не всегда чисто убрано в аудиториях, в туалетах грязно, в аудиториях холодно.

**3. Хорошо ли обеспечена ваша академическая библиотека необходимой литературой, пособиями, конспектами? Есть ли у вас доступ к ней в электронном виде? Какой литературы, на ваш взгляд, там не хватает?**

«Агроинженерия»- обеспечена хорошо;  
«Ветеринария», « ВСЭ»- хорошо, доступ есть, указали на то, что необходимо больше методичек;  
«Зоотехния»- всем обеспечены, всего хватает;  
«Агрономия»- обеспечены хорошо, литературы хватает.

**4. Достаточно ли хорошо обеспечена ваша программа компьютерной техникой, иным оборудованием? Как вы полагаете, это достаточно современное оборудование? Были ли такие ситуации, когда оборудования явно не хватало?**

«Агроинженерия»- достаточно хорошо;  
«Ветеринария», « ВСЭ» - достаточно современная;  
«Зоотехния»- обеспечены хорошо, техника достаточно современная;  
«Агрономия»- к технике претензий не имеют, жалобы на преподавателя дисциплины « Информатика» xxxx.

**5. Бывали ли у вас личные конфликты с профессорско-преподавательским составом? Если да, то как вы выходили из таких ситуаций? Насколько студенты и профессорско-преподавательский состав вежливо и уважительно относятся друг к другу?**

«Агроинженерия»- отношение преподавателей хорошее; конфликтов не было.  
«Ветеринария», « ВСЭ» - конфликтов не было, студенты и преподаватели относятся друг к другу нормально;

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

«Зоотехния»- конфликтов не было;

«Агрономия»- просьба сменить преподавателя по информатике.

**6. Есть ли у вас возможность самостоятельно выбирать часть предметов в программе в виде, например, элективных курсов? Как организован этот процесс?**

«Агроинженерия»- возможность есть;

«Ветеринария», «ВСЭ»- не знают;

«Зоотехния»- не знают;

«Агрономия»- еще ничего не выбрали, как это делается не знают.

**7. У вас проводилось диагностическое тестирование первокурсников в начале учебного года? Если да, то по каким дисциплинам? Появились ли какие-то положительные изменения после этого?**

«Агроинженерия»- проводилось диагностическое тестирование по дисциплинам

«Физика», «История», «Английский язык», положительных изменений не обнаружено;

«Ветеринария», «ВСЭ»- да, «История», «Английский язык», изменений нет.

«Зоотехния»- по «Истории»;

«Агрономия»- по «Истории» и по «Английскому языку», изменений каких-то нет.

**8. Имеется ли у вас заполненное портфолио на сайте академии?**

«Агроинженерия»- портфолио имеется, но оно **не заполненное**;

«Ветеринария», «ВСЭ»- имеется, но **не у всех**.

«Зоотехния»-портфолио есть не у всех, у кого есть оно **не заполненное**;

«Агрономия»- портфолио **нет**.

**9. Знакомы ли вы с куратором своего курса, назовите его Ф.И.О?**

«Агроинженерия»- Кашина Марина Львовна;

«Ветеринария», «ВСЭ»- Дюмин Максим Сергеевич;

«Зоотехния»- Колганов Алексей Евгеньевич;

«Агрономия»- Шилова Тамара Николаевна.

Отношения с кураторами у всех хорошие, жалоб нет.

**10. Как вы оцениваете качество работы студенческой столовой?**

«Агроинженерия»- столовая корпус М, качеством столовой **не удовлетворены**;

«Ветеринария» «ВСЭ»- столовая корпус А, **плохо**, раньше было лучше.

«Зоотехния»-столовая корпус А считают, что старая была лучше по ассортименту и качеству блюд;

«Агрономия»-столовая корпус А, жалобы на качество блюд.

# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

**11. Имеете ли вы представление как будет выглядеть ваша профессиональная деятельность после завершения Академии? Планируете ли вообще работать по специальности?**

«Агроинженерия»- представление о будущей специальности не имеют;

«Ветеринария», « ВСЭ»- представлением имеем, да планируем работать;

«Зоотехния»- русские студенты в большинстве своем не планируют работать по специальности, а студенты из Киргизии и Таджикистана планируют;

«Агрономия» - представление имеют, но работать будут не все.

## **1.3. Анкетирование студентов 2-5 курса.**

### **1.3.1 Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)**

**Вопрос 1. Каков срок получения образования по Вашей программе?** По данному вопросу все респонденты (100%) правильно указали сроки обучения по своим программам (4 года по программе бакалавриата, 5 лет по программе специалитета, 3/4года по программе аспирантуры).

**Вопрос 3. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)?**

Направление подготовки	Полностью соответствует	В основном соответствует	В большей мере не соответствует	не соответствует	Затрудняюсь ответить
Ветеринария(191)	43	148	-	-	-
Зоотехния (40)	21	19	-	-	-
Агрономия(41)	11	20			10
Землеустройство(9)	2	7	-		-
Агроинженерия(34)	20	11	2		1
Аспирантура(16)	9	7			

90% опрошенных считают, что программа обучения полностью и в основном соответствует ожиданиям обучающихся т.е там присутствуют все дисциплины, изучение которых

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования и нарушения логики преподаваемых дисциплин.

0,6 % обучающихся считают, что структура программы не соответствует или в большей мере не соответствует их ожиданиям, затрудняются ответить на вопрос-3,3 % опрошенных

**Вопрос 3.** (Вопрос аспирантуры )- «Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю вашей подготовки?» 11 чел – удовлетворены полностью, 5 чел- в полной мере удовлетворены. Т.е. **100% -ответили на вопрос положительно, в 2017/2018 учебном году этот показатель составил 88%.**

**Вопрос 6.** (Вопрос аспирантуры )-«Предоставлялась ли Вам возможность выбора темы научного исследования?»-13 аспирантов ответили « да», 2 аспиранта –ответить затруднились, 1 аспирант ответил «нет».

**Вопрос 4. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?\***

Направление подготовки	да	нет	Затрудняюсь ответить
Ветеринария(191)	59	93	39
Зоотехния (40)	25	6	9
Агрономия(41)	23	11	7
Землеустройство(9)	2	7	-
Агроинженерия(34)	24	8	2

**55%** опрошенных студентов плохо представляют себе процесс выбора дисциплин, данный вопрос у большинства опрошенных студентов вызвал затруднение.

**Вопрос 7. Как определяются места прохождения практики?** 80% респондентов ответили Вузом, 20%-находим сами. У аспирантов: 9 аспирантов из 16-места практик определяются Вузом,5-находят сами, 2 человека указало - другое.

Аспиранты на вопрос «**Назначен ли Вам научный руководитель?, назовите его звание**» - 100% ответили положительно (6 аспирантов имеют научного руководителя в звании кандидата наук, 10 аспирантов - в звании доктора наук.)



## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

### 1.3.2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,10)

**Вопрос 8. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?\***

Направление подготовки	Да, всегда	Нет, не всегда	Затрудняюсь ответить
Ветеринария(191)	111	57	23
Зоотехния (40)	29	5	6
Агрономия(41)	29	12	-
Землеустройство(9)	5	4	-
Агроинженерия(34)	20	4	-

Только 59% опрошенных респондентов владеют необходимой доступной информацией, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. **41%** студентов не всегда проинформированы об этом или затруднились ответить на поставленный вопрос.

**Вопрос 9: Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть Интернет? -90% студентов имеют такую возможность.**

Направление подготовки	Да, всегда	Не всегда получается
Ветеринария(191)	173	18
Зоотехния (40)	32	8
Агрономия(41)	36	5
Землеустройство(9)	7	2
Агроинженерия(34)	31	3
Аспирантура (16)	16	-

**Вопрос 10. « Доступны ли Вам методические пособия, учебники в электронной и печатной формах?»** Большинство респондентов (90%) оценивают обеспеченность дисциплин

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

методическими материалами от 70% до 80%, 10% опрошенных методическим обеспечением удовлетворены не в полной мере.

### **1.3.3. Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11, 12, 13, 14)**

Для анализа удовлетворенности учебно-методическим и материально – техническим обеспечением программы респондентам предлагалось:

- оценить обеспеченность учебного процесса методическими материалами, учебниками и учебными пособиями;
- оценить качество учебно-методического обеспечения программы;
- оценить удовлетворенность организации самостоятельной работы в вузе;
- оценить качество работы столовой.

На вопрос аспирантуры- «**Располагает ли ваша организация лабораторным оборудованием, необходимым для проведения экспериментов по вашей теме научного исследования?**» 3 аспиранта ответили –да, в полном объеме; 13 аспирантов- да, частично.

#### **Вопрос 11: Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?**

Направление подготовки	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью	Не удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен
Ветеринария(191)	97	34	13	47
Зоотехния (40)	22	2	6	10
Агрономия(41)	17	7	2	15
Землеустройство(9)	4	1	-	4
Агроинженерия(34)	16	5	-	13
Аспирантура (16)	11	2		3

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

Не удовлетворены или удовлетворены не в полной мере качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования-34% респондентов, 66%-оценили качество удовлетворительно. В прошлом году показатель удовлетворенности составлял 80%.

### Вопрос 12: Удовлетворяет ли Вас компьютерное обеспечение учебного процесса?

Для определения обеспеченности учебного процесса компьютерной техникой респондентам предлагалось указать на ее достаточное/недостаточное количество в соответствии с потребностями студентов и аспирантов в ходе обучения. Большая часть опрошенных считают компьютерное обеспечение достаточным (90%). Также 96% опрошенных имеют возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### Вопрос 13. Удовлетворяет ли вас организация самостоятельной работы в вузе? (наличие помещения, компьютерное обеспечение)

Направление подготовки	В большей степени удовлетворен	удовлетворен	Не удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен
Ветеринария(191)	102	76	-	13
Зоотехния (40)	16	20	3	1
Агрономия(41)	29	7	2	3
Землеустройство(9)	1	3	2	3
Агроинженерия(34)	19	5	1	9
Аспирантура (16)	10	5	-	1

В целом студенты положительно ответили на вопрос, только 11% респондентов не удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе.

### Вопрос 14: Удовлетворяет ли вас качество работы студенческой столовой?

Направление подготовки	Да. полностью	Не удовлетворяет	Не в полной мере
Ветеринария(191)	94	10	87

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

Зоотехния (40)	17	11	12
Агрономия(41)	13	19	9
Землеустройство(9)	4	3	2
Агроинженерия(34)	19	7	8

**51%** опрошенных студентов **не устраивает** качество работы столовой вовсе или не в полной мере. Такая же закономерность прослеживается и в ответах первокурсников при интервьюировании студентов (ответ на вопрос 10).

### 1.3.5.Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15,16)

**Вопрос 15: Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?**

Направление подготовки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не знаю
Ветеринария(191)	139	45	7
Зоотехния (40)	26	8	6
Агрономия(41)	21	17	3
Землеустройство(9)	6	3	-
Агроинженерия(34)	30	3	1

**67%** опрошенных респондентов полностью удовлетворены обучением в данном вузе и на данном направлении подготовки.

**Вопрос 16: Как Вы оцените качество образования по программе в целом?**

Направление подготовки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Ветеринария(191)	27	114	40	
Зоотехния (40)	13	21	6	-

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

Агрономия(41)	3	26	12	-
Землеустройство(9)	-	8	1	
Агроинженерия(34)	8	20	6	
Аспирантура(16)	7	9	-	-

Как видно из представленных данных 17% опрошенных оценило качество образования по программе в целом на «отлично», 63%-на «хорошо» и только 20% на «удовлетворительно». Не удовлетворенных качеством образования по программам высшего образования нет.

Как показывает динамика данных показателей за последние три учебных года, процент отличных отметок стал ниже с 27% до 17%, а удовлетворительных наоборот неуклонно растет с 8% до 20%. Процент студентов оценивших качество обучения как хорошее остается на прежнем уровне, стабильно 60-65%.

Оценка качества образования по программе в целом	2016-2017 у.г	2017-2018 у.г	2018-2019 у.г
Отлично	27%	32%	17%
Хорошо	65%	58%	63%
Удовлетворительно	8%	10%	20%

### Выводы по результатам анкетирования студентов и аспирантов:

1. Удовлетворенность структурой программы-**92 %**. (показатель снижен из-за **невысоких показателей** процесса выбора дисциплин, данный вопрос у большинства опрошенных студентов вызвал затруднение.) - **полная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторий, компьютерное обеспечение, доступ к современным базам данных)-**80%- полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением-**75% - частичная удовлетворенность**
4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе-**100%** (17%-отлично, 63%-хорошо, 20%-удовлетворительно) - **полная удовлетворенность**

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

### *1.4. Оценка качества преподавания отдельных учебных курсов.*

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения студентам направления обучения « Землеустройство и кадастры» (4 курс) была предоставлена возможность оценивания учебного курса « **Землеустроительное проектирование**». Учебный курс оценивался по четырем показателям и по 5 бальной системе (1-очень низкий уровень, 5- очень высокий уровень).

Результаты оценки учебного курса:

- 1)Полезность курса для вашей будущей карьеры- 3,3 балла
- 2)Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития- 4,3 балла
- 3)Новизна и актуальность полученных знаний-3,3 балла
- 4)Сложность курса для успешного прохождения-3,6 балла.

Замечаний и предложений относительно данного учебного курса не поступило.

Результаты оценки преподавателя лекционных занятий и семинарских /практических занятий: xxxxx

- 1) Ясность требований, предъявляемых к студентам- 4 балла
- 2) Ясность и последовательность изложения материала- 4,3 балла
- 3) Контакт преподавателя с аудиторией-4,6 балла
- 4) Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам- 4,6 балла.

Замечаний и предложений преподавателю данного учебного курса не поступило.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения студентам направлений обучения «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» (3 курс) была предоставлена возможность оценивания учебного курса «Земледелие».

Результаты оценки учебного курса «Земледелие»:

- 1)Полезность курса для вашей будущей карьеры- 4,8 балла
- 2)Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития- 4,7 балла
- 3)Новизна и актуальность полученных знаний-4,2 балла
- 4)Сложность курса для успешного прохождения-3,9 балла.

Замечания и предложений относительно данного учебного курса:

*обновить сведения, касающиеся обработки земель, технологии возделывания культур, а также о современных приемах и применяемой техники.*

Результаты оценки преподавателя лекционных занятий и семинарских /практических занятий: xxxxx

- 1)Ясность требований, предъявляемых к студентам- 5баллов
- 2)Ясность и последовательность изложения материала- 4,8балла
- 3)Контакт преподавателя с аудиторией-4,6 балла
- 4)Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам- 4,5 балла.

Замечаний и предложений преподавателю данного учебного курса не поступило.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения студентам направления обучения «Агрономия» (3 курс) была предоставлена возможность оценивания учебного курса «**Кормопроизводство**».

Результаты оценки учебного курса «Кормопроизводство»:

- 1)Полезность курса для вашей будущей карьеры- 3,4 балла
- 2)Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития- 3,7 балла
- 3)Новизна и актуальность полученных знаний-3,6 балла
- 4)Сложность курса для успешного прохождения-2,7 балла.

Замечаний и предложений относительно данного учебного курса:

*обновить научную литературу к читаемому курсу, уделять больше времени на объяснение материала, не вести предмет «самотеком», приводить конкретные примеры с их дальнейшим объяснением.*

Результаты оценки преподавателя лекционных занятий и семинарских /практических занятий: xxxxx

- 1) Ясность требований, предъявляемых к студентам- 2,3 балла
- 2) Ясность и последовательность изложения материала- 2,1балла
- 3) Контакт преподавателя с аудиторией-2 балла
- 4) Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам- 2,6 балла.

Замечания и предложений преподавателю данного учебного курса :



## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

*больше общаться со студентами, давать больше материала, разбирать со студентами все практические занятия, а не давать их на самостоятельный разбор.*

### **2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения преподавателю была предоставлена возможность оценивания структуры программы, общесистемных требований к реализации программы, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы , оценить условия организации образовательного процесса по программе в целом. Объектом исследования являлись преподаватели 3 факультетов академии и преподаватели, реализующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Плановый объем выборки составил **133** человека.

#### **2.1. Общая характеристика опроса**

Опрос профессорско-преподавательского состава проводился с 25 февраля 2019 по 25 марта 2019 года методом анкетирования. Форма анкеты представлена в **приложениях В.,Г** данного отчета.

Общее количество опрошенных респондентов составило **112** человек, что составило **82%** от общей численности контингента целевой группы

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

исследования. В анкетировании приняли участие преподаватели факультета агротехнологий и агробизнеса, ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, инженерного факультета, реализующих программы высшего образования, и преподаватели программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В целом по факультетам было опрошено:

- на факультете агротехнологий и агробизнеса – 37 из 43 преподавателей;
- на факультете ветеринарной медицины– 31 из 40 преподавателей (ветеринарная медицина- 22 преподавателя из 29, зоотехния -9 из 11 преподавателей);
- на инженерном факультете – 26 из 31 преподавателя
- по программе аспирантуры- 18 из 19 преподавателей

### **2.1.Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 5, 6,7,8)**

**Вопрос 5. Реализуются ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий?**

Направление подготовки	да	нет	Не знаю
Ветеринария (22)	21		1
Зоотехния (9)	8		1
Агрономия	25	3	3
Агрохимия и агропочвоведение (31)			
Землеустройство и кадастры (6)	5		1
Агроинженерия(26)	23	2	1

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

Аспирантура(18)	15	1	2
-----------------	----	---	---

### Вопрос 6. Создана ли в вашей образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?

Направление подготовки	да	нет	Затрудняюсь ответить
Ветеринария (22)	19	1	2
Зоотехния (9)	7	2	
Агрономия Агрохимия и агропочвоведение (31)	24	3	4
Землеустройство и кадастры (6)	5		1
Агроинженерия(26)	23	1	2
Аспирантура(18)	14	1	3

По сравнению с 2017/2018 учебным годом снизился процент опрошенных преподавателей, считающих, что в академии не создана электронная информационно-образовательная среда. Ранее этот показатель составлял 11%, в настоящее время 7% (7 преподавателей по программе высшей школы и 1 преподаватель по программам аспирантуры). Положительно на поставленный вопрос ответили-82% опрошенных, затруднились ответить-11%.

### Вопрос 7. Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?

Направление подготовки	Не удовлетворен	Не в полной мере	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью
Ветеринария (22)		3	18	1
Зоотехния (9) 1 не ответил			6	2

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

Агрономия		6	25	
Агрехимия и агропочвоведение (31)				
Землеустройство и кадастры (6)	1	1	2	2
Агроинженерия(26)	1	6	19	

66%; опрошенных преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере информационной наполненностью реализуемой образовательной программы, представленной на сайте академии.

### **2.2.Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (вопрос 1,2,3)**

**Вопрос 2. Имеете ли Вы ученую степень и звание?** Не имеют ученых степеней и званий 21 человек (19%) из 110 опрошенных преподавателей.

**Вопрос 3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?**

Направление подготовки	Да	Нет	Работаю в данное время	Было давно
Ветеринария (22)	22		4	4
Зоотехния (9)	6	-	3	-
Агрономия	21	10	4	3
Агрехимия и агропочвоведение (31)				
Землеустройство и кадастры(6)	5	1		
Агроинженерия(26)	15	7	2	2
Аспирантура(18)	17	1		2

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин имеется у 76% опрошенных, 12% преподавателей работают и в данное время.

На вопрос 10 «**Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?»** 91 % (90,5% в 2017/2018 учебном году) преподавателей академии ответили положительно.) Публикации в основном размещаются в научных рецензируемых журналах и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Только 11 преподавателей не имеют публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет.

На вопрос 11 «**Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?»** - 95% преподавателей академии ответили да.

5% преподавателей принимает участие в конференциях редко или не принимают участия вовсе.

### **2.3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14)**

**Вопрос 13./14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?**

Направление подготовки	В большей степени удовлетворен Ауд/ библ.	Удовлетворен Полностью Ауд/ библ.	Не удовлетворен Ауд/ библ.	Не в полной мере удовлетворен Ауд/ библ.
Ветеринария (22)	2/2	5/17	6/2	9/1
Зоотехния (9)	2/6	1/2		6/1
Агрономия	17/23	-/6	-	14/2
Агрохимия и агропочвоведение (31)				
Землеустройство и кадастры (6)	5/2	-/1	-	1/3
Агроинженерия(26)	17/20	1/-	2/1	6/5

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

Аспирантура(18)	7/9	3/5	-	8/4
-----------------	-----	-----	---	-----

Не удовлетворены или удовлетворены не в полной мере качеством аудиторного фонда, помещений кафедр, лабораториями и оборудованием-52 человек из 110 (47%), фондами библиотеки-19 человек из 110 преподавателей (17%)

### **2.4.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 11)**

**Вопрос 11: Как Вы оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?**

Направление подготовки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Ветеринария (22)	-	14	7	1
Зоотехния (9)	1	5	3	
Агрономия	-	24	7	-
Агрохимия и агропочвоведение (31)				
Землеустройство и кадастры (6)		1	5	
Агроинженерия(26)	-	20	5	1
Аспирантура(18)	-	12	6	

Как видно из представленных данных 1% опрошенных оценил условия организации образовательного процесса по программе в целом на «отлично», 67,2%-на «хорошо» и 31% на «удовлетворительно». 2 преподавателя (инженерного факультета и факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве) оценили условия организации образовательного процесса по программе в целом как «неудовлетворительно» (1,8%)

Оценка условий организации образовательного процесса по программе в целом	2016-2017 у.г	2017-2018 у.г	2018-2019 у.г
Отлично	5%	7,7%	0,9%
Хорошо	64%	60%	67,2%
Удовлетворительно	31%	29,4%	31%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

### **Выводы по результатам анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре):**

1. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (наличие в академии электронной информационно-образовательной среды, ведение курсов с использованием информационных технологий) **82%** - полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (наличие в академии достаточного количества штатных преподавателей, острепенность, опыт работы по преподаваемым дисциплинам) **80%** - полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (наличие в академии оборудованных аудиторий, учебных лабораторий, качество фондов читального зала и библиотеки) **68%** - частичная удовлетворенность
4. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – **98%** (67% -хорошо, 31% -удовлетворительно)

Анкетирование обучающихся и научно-педагогических  
работников, 2018/2019 учебный год

---

Приложение А

**Анкета**  
**обучающихся по программам высшего образования – программам**  
**бакалавриата, специалитета**

Наименование основной образовательной программы

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 2 года, – 3 года – 4 года – 5 лет
3	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом



## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находим сами</li> <li>– Другое</li> </ul>
8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Нет, не всегда</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> <li>– Другое</li> </ul>
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Не всегда получается,</li> <li>– Нет</li> </ul>
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul>
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Не знаю</li> </ul>
12	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>
13	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворен</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>– 5-удовлетворен</li> </ul>
14	Удовлетворяет ли Вас качество работы студенческой столовой?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>
15	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– Частично удовлетворен</li> <li>– Не знаю</li> </ul>
16	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворительно</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Отлично</li> </ul>

Подпись обучающегося

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

**Анкетирование обучающихся и научно-педагогических  
работников, 2018/2019 учебный год**

**Приложение Б**

**Анкета обучающегося  
по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 года,</li> <li>• 3 года</li> <li>• 4 года</li> <li>• другое</li> </ul>
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью соответствует;</li> <li>• В основном, соответствует</li> <li>• В большей мере, не соответствует</li> <li>• Не соответствует</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>
3.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью удовлетворен</li> <li>• Удовлетворен в большей мере</li> <li>• Не в полной мере</li> <li>• Не удовлетворен</li> </ul>
4.	Имеется ли для Вас возможность бесплатных публикаций в отечественных рецензируемых журналах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да.</li> <li>• Нет</li> </ul>
5.	Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярно.</li> <li>• От случая к случаю</li> <li>• Не участвую</li> </ul>
6.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора темы научного исследования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вузом</li> <li>• Находим сами</li> <li>• Другое</li> </ul>
8.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-не удовлетворяют</li> </ul>

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов
	помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-не в полной мере</li> <li>• 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>• 5-удовлетворяют</li> </ul>
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не знаю</li> </ul>
10.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да.</li> <li>• Нет</li> </ul>
11.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да. Полностью удовлетворен</li> <li>• Да. Удовлетворен в большей мере</li> <li>• Не в полной мере</li> <li>• Нет. Не удовлетворен</li> </ul>
12.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-не удовлетворен</li> <li>• 3-не в полной мере</li> <li>• 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>• 5-удовлетворен</li> </ul>
13.	Располагает ли Ваша ОО лабораторным оборудованием, необходимым для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да. В полном объеме</li> <li>• Да. Частично.</li> <li>• Нет, но есть договоры с другими организациями</li> <li>• Нет, нахожу сам</li> </ul>
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не знаю</li> </ul>
	Если да, То созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да,</li> <li>• Нет,</li> <li>• Не знаю.</li> </ul>
15.	Назначен ли Вам научный руководитель? Его звание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да. Кандидат наук</li> <li>• Да. Нет звания</li> <li>• Да. Доктор наук</li> <li>• Нет</li> </ul>
16.	Удовлетворяет ли Вас качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да, полностью</li> </ul>

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов
	педагогического состава, реализующего программу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неудовлетворительно</li> <li>• Удовлетворительно</li> <li>• Хорошо</li> <li>• Отлично</li> </ul>

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Приложение В

#### Анкета научно-педагогического работника, реализующего основную профессиональную образовательную программу высшего образования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов
1.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да, ученую степень и звание</li> <li>• Ученую степень</li> <li>• Ученое звание</li> </ul>
2.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да.</li> <li>• Нет</li> <li>• Работаю в данное время</li> <li>• Было давно</li> </ul>
3.	Являетесь ли Вы научным руководителем выпускных квалификационных работ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
4.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да:</li> <li>• В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li> <li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> <li>• Нет</li> <li>• Другое</li> </ul>

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов
5.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Редко</li> <li>• Не знаю</li> </ul>
6.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активные</li> <li>• Интерактивные</li> <li>• Дистанционные</li> <li>• Электронное обучение</li> </ul>
7.	Реализуется ли в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области ИТ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не знаю</li> </ul>
8.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>
9.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью удовлетворен</li> <li>• Удовлетворен в большей мере</li> <li>• Не в полной мере</li> <li>• Не удовлетворен</li> </ul>
10.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала Вашей ОО?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью удовлетворен</li> <li>• Удовлетворен в большей мере</li> <li>• Не в полной мере</li> <li>• Не удовлетворен</li> </ul>
11.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неудовлетворительно</li> <li>• Удовлетворительно</li> <li>• Хорошо</li> <li>• Отлично</li> </ul>

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью

**Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год**

**Приложение Г**

**Анкета научно-педагогического работника, реализующего основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов
12.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да, ученую степень и звание</li> <li>• Ученую степень</li> <li>• Ученое звание</li> </ul>
13.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да.</li> <li>• Нет</li> <li>• Работаю в данное время</li> <li>• Было давно</li> </ul>
14.	Являетесь ли Вы научным руководителем аспирантов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
15.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да:</li> <li>• В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li> <li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> <li>• Нет</li> <li>• Другое</li> </ul>
16.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? Назовите последние	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Редко</li> <li>• Не знаю</li> </ul>
17.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активные</li> <li>• Интерактивные</li> <li>• Дистанционные</li> <li>• Электронное обучение</li> </ul>
18.	Включен ли государственный экзамен в итоговую аттестацию по программе аспирантуры?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов
19.	Включены ли кандидатские экзамены в промежуточную аттестацию по программе аспирантуры?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Сдаются отдельно</li> <li>• Включены в итоговую аттестацию</li> </ul>
20.	Реализуется ли в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области ИТ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не знаю</li> </ul>
21.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>
22.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью удовлетворен</li> <li>• Удовлетворен в большей мере</li> <li>• Не в полной мере</li> <li>• Не удовлетворен</li> </ul>
23.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала Вашей ОО?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью удовлетворен</li> <li>• Удовлетворен в большей мере</li> <li>• Не в полной мере</li> <li>• Не удовлетворен</li> </ul>
24.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неудовлетворительно</li> <li>• Удовлетворительно</li> <li>• Хорошо</li> <li>• Отлично</li> </ul>

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью

# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

## Приложение Д

### Опросник- интервью

- Знакомы ли вы со структурой образовательной программы? Если нет, то почему? Где и как вы смогли ознакомиться со своей образовательной программой?
- Удовлетворяет ли вас качество аудиторий, помещений кафедр, читальный зал библиотеки?
- Хорошо ли обеспечена ваша академическая библиотека необходимой литературой, пособиями, конспектами? Есть ли у вас доступ к ней в электронном виде? Какой литературы, на ваш взгляд, там не хватает?
- Достаточно ли хорошо обеспечена ваша программа компьютерной техникой, иным оборудованием? Как вы полагаете, это достаточно современное оборудование? Были ли такие ситуации, когда оборудования явно не хватало?
- Знаете ли Вы куратора своего курса (группы), как сложились ваши взаимоотношения? Проходят ли у вас кураторские часы?
- Бывали ли у вас личные конфликты с профессорско-преподавательским составом? Если да, то как вы выходили из таких ситуаций? Насколько студенты и профессорско-преподавательский состав вежливо и уважительно относятся друг к другу?
- Есть ли у вас возможность самостоятельно выбирать часть предметов в программе в виде, например, элективных курсов? Как организован этот процесс?
- У вас проводились диагностическое тестирование первокурсников в начале учебного года? Если да, то по каким дисциплинам? Появились ли какие-то положительные изменения после этого?
- Имеется ли у вас заполненное портфолио на сайте академии?
- Как вы оцениваете качество работы студенческой столовой?
- Имеете ли вы представление как будет выглядеть ваша профессиональная деятельность после завершения Академии? Планируете ли вообще работать по специальности?

Благодарю вас за участие!



Анкетирование обучающихся и научно-педагогических  
работников, 2018/2019 учебный год

---

Приложение Е

**Анкета**  
**студенческой оценки качества преподавания**

ФИО \_\_\_\_\_ Учебная группа, курс \_\_\_\_\_

Название дисциплины: \_\_\_\_\_

*линия отрыва*  
*отрыва*

*линия отрыва*

*линия отрыва*

*линия*

Название дисциплины:  
\_\_\_\_\_

**Оценка учебного курса**

*Оцените учебный курс по четырем  
показателям (1 —очень низкий уровень, 5 —очень  
высоком уровне)*

1      2      3      4      5      Затрудняюсь ответить

Полезность курса для вашей  
будущей карьеры

Полезность курса для  
расширения кругозора и  
разностороннего развития

Новизна и актуальность  
полученных знаний

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2018/2019 учебный год

---

Сложность курса для успешного прохождения («1» - очень легко, «5»-очень сложно)

Напишите Ваши замечания и предложения относительно данного учебного курса (необязательно): \_\_\_\_\_

### Оценка преподавателя лекционных занятий

**ФИО преподавателя:** \_\_\_\_\_

*Оцените преподавателя по четырем показателям (1 —очень низкий уровень, 5 —очень высоком уровне)*

1      2      3      4      5      Затрудняюсь ответить

Ясность требований, предъявляемых к студентам

Ясность и последовательность изложения материала

Контакт преподавателя с аудиторией

Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам

Напишите Ваши замечания и предложения преподавателю лекционных занятий (необязательно): \_\_\_\_\_

### Оценка преподавателя семинарских/практических занятий

**ФИО преподавателя:** \_\_\_\_\_

Анкетирование обучающихся и научно-педагогических  
работников, 2018/2019 учебный год

---

Оцените преподавателя по четырем  
показателям (1 — очень низкий уровень, 5 — очень  
высоком уровне)

	1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить
Ясность требований, предъявляемых к студентам						
Ясность и последовательность изложения материала						
Контакт преподавателя с аудиторией						
Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам						

Напишите Ваши замечания и предложения преподавателю семинарских/  
практических занятий (необязательно): \_\_\_\_\_

**Посещаемость занятий**

Оцените Вашу посещаемость по учебным  
курсам в текущем семестре (в процентах). Если Вы  
не посещали курс или отдельные виды занятий,  
отметьте « Не посещал данный вид занятий »

0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	Не посещал данный вид занятий
------	-------	-------	-------	--------	---

Лекции

Семинары/практические  
занятия

Отчет составлен начальником отдела нормативного обеспечения качества  
образования УМУ \_\_\_\_\_ Н.В.Евсеевой