

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»)**



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»**



Иваново 2014



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В АКАДЕМИИ.....	11
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	13
2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
2.3.1. Организация и качество приема абитуриентов	14
2.3.2. Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов.....	22
2.3.3. Сведения о содержании и уровне выполнения курсовых работ (проектов).....	25
2.3.4. Организация практической подготовки студентов	26
2.3.5. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников	28
2.4. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	35
2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	59
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	67
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	71



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- письмом Департамента научно-технической политики и образования Минсельхоза России от 03.04.2014 № 13/673 «О проведении самообследования образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ученый совет академии принял решение о проведении самообследования (протокол № 06 от 29.01.2014). Ректор академии своим приказом от 04.02.2014 № 03-37 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» по состоянию на 01 апреля 2014 года. Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета, протокол № 09 от 16.04.2014.



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

1.1. ПОЛНОЕ ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ:

- на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К.Беляева»;
- на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Ivanovo State Agricultural Academy by academician D.K. Belyaev»
Сокращенное наименование Академии:
- на русском языке – ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»;
- на английском языке – FSBEI «Ivanovo SA Academy by academician D.K. Belyaev».

1.2. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Местонахождение Академии (юридический и почтовый адрес): 153012, Ивановская область, г. Иваново, Советская ул., д. 45.

Контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23.

Факс (4932) 32-81-44

E-mail: rektorat@ivgsha.ru.

Web-сайт: www.ivgsha.ru.

1.3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р.

Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

1.4. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) АКАДЕМИИ – подготовка высококвалифицированных и компетентных кадров, максимально адаптированных потребностям современного аграрного бизнеса и природопользования.

1.5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии и договором между Академией и Минсельхозом России. На рисунке 1 представлена структура управления Академии, отражающая уровни управления организацией, позволяющая визуально определить отношения подчинения.

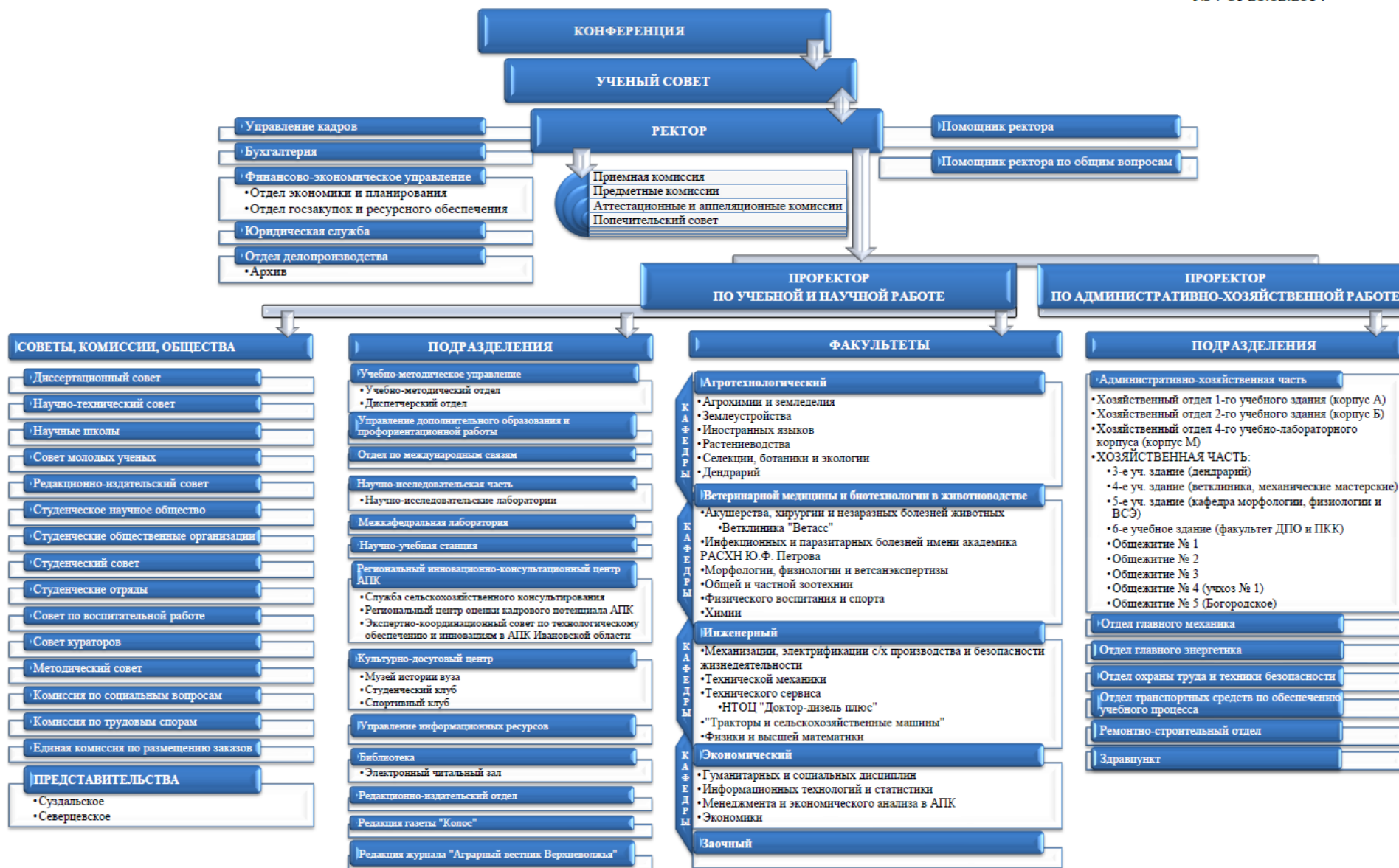
Для обсуждения наиболее важных в деятельности Академии вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии (далее – Конференция). Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Академии.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор – доктор технических наук, профессор Алексей Михайлович Баусов, избранный на эту должность Конференцией 12 марта 2014 года в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ФГБОУ ВПО «ИВАНОВСКАЯ ГСХА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 7 от 26.02.2014





Академии сроком на 5 лет. Ректор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Академии и заключенным с ним срочным трудовым договором. Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Академии, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета Академии.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- по учебной и научной работе – кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Дмитрий Анатольевич Рябов;
- по административно-хозяйственной работе – Владимир Иванович Гусев.

В структуру управления Академии входят:

▪ **Представительства:**

- Суздальское представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К.Беляева», почтовый адрес: ул. Ленина, 50, г. Суздаль, Владимирская область, 601293;
- Северцевское представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К.Беляева», почтовый адрес: пос. Северцево, Приволжский район, Ивановская область, 155555.

▪ **Факультеты и кафедры**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 5 факультетах и 20 кафедрах (табл. 1).

Таблица 1

Факультеты Академии и кафедры, входящие в их состав

Наименование факультета	Наименование кафедры
Деканат агротехнологического факультета	Кафедра агрохимии и земледелия
	Кафедра землеустройства
	Кафедра иностранных языков
	Кафедра растениеводства
	Кафедра селекции, ботаники и экологии
Деканат факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве	Кафедра акушерства, хирургии и незаразных болезней животных
	Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
	Кафедра морфологии, физиологии и ВСЭ
	Кафедра общей и частной зоотехнии
	Кафедра физического воспитания и спорта
Деканат инженерного факультета	Кафедра механизации, электрификации с/х производства и безопасности жизнедеятельности
	Кафедра технической механики
	Кафедра технического сервиса
	Кафедра «Тракторы и сельскохозяйственные машины»
	Кафедра физики и высшей математики
Деканат экономического факультета	Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин
	Кафедра информационных технологий и статистики
	Кафедра менеджмента и экономического анализа в АПК
	Кафедра экономики
Заочный факультет	



Факультет является учебно-научным и административным структурным подразделением Академии, осуществляющим подготовку студентов и аспирантов по родственным специальностям и направлениям. Факультет возглавляет декан, избираемый Ученым советом Академии на срок до пяти лет в соответствии с положением о факультете. Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением академии (факультета), осуществляющим учебную и научно-методическую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Академии на срок до пяти лет в соответствии с положением о кафедре. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

▪ **Административные структурные подразделения:**

- учебно-методическое управление;
- управление дополнительного образования и профориентационной работы
- отдел по международным связям
- отдел аспирантуры
- научно-исследовательская часть
- центр культурно-исторического развития
- управление кадров
- юридическая служба
- финансово-экономическое управление
- бухгалтерия
- управление информационных ресурсов
- библиотека
- редакционно-издательский отдел
- отдел делопроизводства
- административно-хозяйственная часть и хозяйственные службы.

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

▪ **Советы, комиссии, общественные и профсоюзные организации**

В составе Академии имеются попечительский, диссертационный, научно-технический и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания советов, состав, полномочия и другие вопросы деятельности советов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом Академии.

В Академии могут функционировать профсоюзные и общественные организации, деятельность которых регулируется их положениями (уставами) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Интересы обучающихся Академии представляют общественные организации обучающихся. Взаимоотношения Академии и общественных организаций обучающихся определяются Уставом Академии и договором между Академией и общественной организацией обучающихся.



Участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Конференции, Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов, общественные организации обучающихся.

▪ **Прочие структурные подразделения:** подразделения внеучебной и воспитательной работы, учебные базы практик, редакции журналов и малотиражных газет и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

В состав Академии также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе общежития, физкультурно-спортивные клубы и другие структурные подразделения.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Академии, факультетов, кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с уставом Академии и утвержденных Ученым советом.

Сложилась следующая структура положения о структурном подразделении:

- общие положения;
- основные цели и задачи;
- функции;
- права;
- ответственность;
- взаимодействие.

Первичным элементом структуры управления является служебная должность. Должностные инструкции обеспечивают четкое разграничение обязанностей и прав между сотрудниками Академии. Они содержат:

- общие положения;
- должностные обязанности;
- права;
- ответственность;
- взаимодействие.

Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции способствуют четкому разграничению компетентности структурных единиц, их ответственности и обеспечения в них нормальных рабочих взаимоотношений. От этого во многом зависит эффективность управления вузом.

Система управления Академией обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Внутривузовская система управления на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с заявленными степенями.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Программа развития ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» определяет следующие планируемые результаты деятельности:

▪ **В образовательной деятельности**

Сформированная система непрерывного аграрного образования в виде лицензированных и реализованных программ среднего профессионального образования (СПО), магистратуры (ВПО), а также разработки и реализации новых перспективных профилей подготовки бакалавров и специалистов (ВПО) с учетом требований предприятий АПК региона позволит повысить привлекательность образовательных программ.



Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук от общей численности НПП, позволит повысить профессионализм и более уверенное формирование мотивации у студентов к обучению.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса в виде создания и развития единой информационной системы академии, оснащения аудиторий мультимедийным оборудованием, приобретения лицензионного программного обеспечения для осуществления образовательной деятельности и научных исследований, увеличения фонда электронных учебников и электронных периодических изданий в библиотеке академии, внедрения дистанционных технологий в систему подготовки бакалавров, специалистов, магистров во все формы обучения будет способствовать повышению качества образования, повышение информативности образовательного процесса, подготовке и выпуску конкурентоспособных на рынке труда специалистов АПК РФ.

Проведение мероприятий по совершенствованию системы контроля качества знаний студентов и выпускников в виде внедрения и совершенствования модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов, проведения контроля знаний студентов с участием внешних экспертов качества, разработки материалов для итоговой государственной аттестации в соответствии с требованиями компетентностного подхода позволит осуществлять систематическую оценку эффективности и результативности образовательного процесса и своевременно принимать предупреждающие и корректирующие воздействия.

▪ В научной деятельности

Ключевым показателем для определения эффективности вуза по научно-исследовательской деятельности является объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, который составляет 50 тыс. рублей. Увеличение объема научно-исследовательских работ в расчете на одного ППС, до ключевого показателя, будет происходить по целевым мероприятиям:

- увеличение бюджетного финансирования исследований за счет привлечения средств, выделяемых по ведомственным программам, в частности, по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета. При этом прогнозируемая доля бюджетного финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических разработок должна увеличиться до 20%;
- увеличение количества заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности на 50-60 % , при этом ожидается увеличение внебюджетного финансирования на 20-30%.
- выполнение НИР, за счет участия в конкурсах по государственным программам, федеральным и региональным целевым программам. Академией, ежегодно, на протяжении трех лет, выполняется государственный контракт на оказание услуг по информационно-консультационному обслуживанию сельской местности Ивановской области на сумму 1 500 тыс. рублей. Планируется дальнейшее увеличение финансирования на 20-30 %. Ученые академии в 2012 году по заказу Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области разрабатывали региональную государственную программу развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. Планируется привлечение специалистов академии к разработке и реализации региональной программы по сокращению численности бездомных животных гуманными способами, с финансированием в объеме 800 тыс. рублей.
- проведение НИР по грантам РФФИ, РГНФ и другим, что позволит увеличить привлечение внебюджетных средств на 30-40%.
- создание учебно-производственных, научно-инновационных структур. В академии работает учебно-научно-исследовательский центр «Ветеринарная ассоциация», который планирует расширение своей деятельности. Ежегодно центр приносит порядка



4,5 млн. рублей, за счет расширения сфер деятельности планируется увеличение дохода на 30-40%.

▪ **В международной деятельности**

Совершенствование работы в области международной деятельности должно привести к повышению имиджа академии, в том числе и на международном уровне; способствовать развитию и укреплению связей с зарубежными вузами; создать условия для реализации задач по академической мобильности студентов и преподавателей академии. Одной из важных задач реализуемой программы является активное вовлечение студентов и преподавателей в работу по соисканию грантов и участие в разработке совместных международных программ в области науки и образования.

▪ **В финансово-экономической деятельности**

Комплекс планируемых мероприятий в финансово-экономической деятельности позволит увеличить доходную часть бюджета академии и существенно снизить расходы на содержание имущественного комплекса вуза. Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений академии и совершенствование системы анализа финансово-хозяйственной деятельности академии должно выявить нерентабельные и нерациональные расходы академии. В результате проведения оптимизация штатов академии высвободится денежных средств в сумме не менее 8 млн. рублей ежегодно, что положительно скажется на росте благосостояния профессорско-преподавательского состава академии.

В результате развития системы стратегического и оперативного планирования деятельности академии на основе полного и объективного представления отчетных данных по всем направлениям деятельности распределение расходов должно будет производиться более рационально, а вложение доходов в развитии академии должно осуществляться с наибольшей эффективностью.

В планируемый период активизация мероприятий по привлечению дополнительных внебюджетных средств за счет увеличения приема на обучение на платной основе по программам ВПО и СПО позволит увеличить доходную часть бюджета академии на сумму не менее 3 млн. рублей. Кроме того, привлечение дополнительных внебюджетных средств за счет областного финансирования антикризисных мер на переподготовку кадров через службу занятости позволит дополнительно увеличить доходы академии от внебюджетной деятельности на 3 млн. рублей.

▪ **В инфраструктуре**

Проведение капитальных ремонтов и модернизации учебных зданий и общежитий позволит привести объекты инфраструктуры академии в соответствие с требованиями санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности. Предлагаемый комплекс мероприятий будет способствовать эффективной реализации образовательного процесса, созданию более комфортных условий проживания студентов в общежитиях.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В АКАДЕМИИ

Образовательные программы высшего профессионального образования реализуются, как непрерывно в виде подготовки дипломированных специалистов, так и по двухступенчатой системе подготовки с присвоением степени бакалавра. В 2013 году в Академии осуществлялась подготовка специалистов по трем укрупненным группам специальностей:

- 080000 «Экономика и управление»;
- 110000 «Сельское и рыбное хозяйство»;
- 120000 «Геодезия и землеустройство».

Приведенный контингент студентов в 2013 году по всем реализуемым образовательным программам составил 1606,1 чел.

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2, перечень основных образовательных программ по ГОС второго и по ГОС третьего поколения – в таблице 3.

Таблица 2

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего профессионального образования	Квалификация
080000 Экономика и управление			
1	080100.62	Экономика	Бакалавр экономики
2	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист
3	080200.62	Менеджмент	Бакалавр
4	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист - менеджер
110000 Сельское и рыбное хозяйство			
5	110100.62	Агрехимия и агропочвоведение	Бакалавр
6	110102.65	Агроэкология	Ученый агроном-эколог
7	110200.62	Агрономия	Бакалавр сельского хозяйства
8	110400.62	Агрономия	Бакалавр
9	110201.65	Агрономия	Ученый агроном
10	110800.62	Агроинженерия	Бакалавр-инженер
11	110301.65	Механизация сельского хозяйства	Инженер
12	110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Инженер
13	110400.62	Зоотехния	Бакалавр сельского хозяйства
14	111100.62	Зоотехния	Бакалавр-инженер
15	110401.65	Зоотехния	Зооинженер
16	111201.65	Ветеринария	Ветеринарный врач
17	111801.65	Ветеринария	Специалист
120000 Геодезия и землеустройство			
18	120301.65	Землеустройство	Инженер
19	120700.62	Землеустройство и кадастры	Бакалавр-инженер



Таблица 3

**Перечень основных образовательных программ
по ГОС второго и по ГОС третьего поколения**

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
Основные образовательные программы по ГОС 2 поколения				
1	31.02	Агрономия	Ученый агроном	1930
2	32.04	Агроэкология	Ученый агроном-эколог	1996
3	31.09	Землеустройство	Инженер	1996
4	31.08	Ветеринария	Ветеринарный врач	1941
5	31.07	Зоотехния	Зооинженер	1930
6	31.13	Механизация сельского хозяйства	Инженер	1976
7	31.19	Технология обслуживания машин в АПК	Инженер	2000
8	06.08	Экономика и управление на предприятии АПК	Экономист-менеджер	2000
9	06.09	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	2001
10	110200	Агрономия	Бакалавр сельского хозяйства	2010
11	110400	Зоотехния	Бакалавр сельского хозяйства	2010
12	080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	2010
13	080100	Экономика	Бакалавр экономики	2010
Основные образовательные программы по ГОС 3 поколения				
1	080100 (38.03.01)	Экономика	Бакалавр	2011
2	080200 (38.03.02)	Менеджмент	Бакалавр	2011
3	110100 (35.03.03)	Агрохимия и агропочвоведение	Бакалавр	2011
4	110400 (35.03.04)	Агрономия	Бакалавр	2011
5	110800 (35.03.06)	Агроинженерия	Бакалавр-инженер	2011
6	111100 (36.03.02)	Зоотехния	Бакалавр-инженер	2011
7	120700 (21.03.02)	Землеустройство и кадастры	Бакалавр-инженер	2011
8	111801 (36.05.01)	Ветеринария	Специалист	2011

В 2013 году в Академии обучался 2471 студент, в том числе:

- по очной форме обучения 1510 чел. (61,1%), из них по направлениям бакалавриата – 765 чел. (50,7%), по направлениям специалитета – 745 чел. (49,3%). С учетом укрупненных групп специальностей:
 - 080000 «Экономика и управление» – 176 чел. (11,7 %), из них по направлениям бакалавриата – 108 чел. (61,4 %), по направлениям специалитета – 68 чел. (38,6 %);
 - 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» – 1231 чел. (81,5 %); из них по направлениям бакалавриата – 598 чел. (48,6 %), по направлениям специалитета – 633 чел. (51,4 %);
 - 120000 «Геодезия и землеустройство» - 103 чел. (6,8%); из них по направлениям бакалавриата – 59 чел.(57,3 %), по направлениям специалитета – 44 чел. (42,7%).
- по заочной форме – 961 чел. (38,9 %), из них по направлениям бакалавриата 428 чел. (44,5 %), по направлениям специалитета – 533 чел. (55,5 %). С учетом укрупненных групп специальностей:
 - 080000 «Экономика и управление» – 200 чел. (20,8 %), из них по направлениям бакалавриата – 112 чел. (56,0 %), по направлениям специалитета – 88 чел. (44,0 %);



- 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» – 679 чел. (70,7,1 %); из них по направлениям бакалавриата – 303 чел. (44,6 %), по направлениям специалитета – 376 чел. (55,4 %);
- 120000 «Геодезия и землеустройство» – 82 чел. (8,5 %); из них по направлениям бакалавриата – 13 чел.(15,9 %), по направлениям специалитета – 69 чел. (84,1 %).

Число студентов, обучающихся на бюджетной основе – 1899 чел. (76,9 %), в том числе по направлениям бакалавриата – 967 чел. (50,9 %), по направлениям специалитета 932 чел.(49, 1%) с возмещением затрат – 572 чел.(23,1 %), из них по направлениям бакалавриата 226 чел. (39,5 %), по направлениям специалитета – 346 чел. (60,5 %). Большинство студентов Академии очной формы обучения получают образование за счет бюджетных средств – 90,3% и 9,7% – с полным возмещением затрат, соответственно по заочной форме обучения – 55,7 % обучаются за счет бюджетных средств, 44,3 % – с полным возмещением затрат.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные образовательные программы (далее – ООП), разработанные в Академии, включают в себя рабочий учебный план и учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам программы.

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования в Академии регламентируется рабочим учебным планом по специальности и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения (очной и заочной). В рабочих учебных планах предусмотрены все циклы дисциплин: ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; ДС – дисциплины специализации; СД – специальные дисциплины. Каждый цикл формируется из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, дисциплин по выбору студента. Учебный план учитывает как специфику вуза, так и региональные особенности сферы деятельности выпускников. Структура учебного плана в целом и по циклам по объему часов федерального, регионального компонентов и дисциплин по выбору студентов соответствует требованиям примерных учебных планов ГОС (ФГОС) ВПО.

Учебно-методические комплексы дисциплины определяют содержание и структуру дисциплины, ее место и значение в системе подготовки специалиста по каждому направлению или специальности.

УМК содержат следующие материалы:

- рабочие программы учебной дисциплины по каждой форме обучения.
- карту обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой на текущий учебный год.
- банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным модулям и в целом по дисциплине.
- комплект экзаменационных билетов.
- перечень методических указаний для различных форм учебных занятий по дисциплине.
- материально-техническое обеспечение дисциплины.
- инновации в преподавании дисциплины.

Рабочая программа определяет цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения дисциплины, распределение учебных занятий по семестрам и тематический план дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, формы и методику текущего, промежуточного и итогового контроля. В рабочей программе каждой дисциплины указаны конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции.



Рабочая программа разрабатывается в соответствии с обязательным минимумом содержания дисциплины, отраженным в ГОС (ФГОС), для каждого направления (специальности).

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Проведенный анализ ООП в части требований к обязательному минимуму содержания и структуре, к срокам и трудоемкости освоения, к условиям реализации показал соответствие ГОС (ФГОС) ВПО.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. Организация и качество приема абитуриентов

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Основные задачи довузовской подготовки:

- 1) повысить образовательный уровень школьников по основным предметам;
- 2) подготовить абитуриента к освоению государственного образовательного стандарта (федерального государственного образовательного стандарта) высшего профессионального образования;
- 3) провести профессиональную коррекцию и самоопределение школьников.

Структура довузовской подготовки включает в себя:

- подготовительные курсы для старшеклассников и рабочей молодежи, функционирующие с сентября по май каждого года в вечернее время. Существуют разные формы обучения: очная, очно-заочная и заочная, а также разнообразные сроки подготовки слушателей (7, 5, 4, 3 месяца);
- летние подготовительные курсы, которые проводятся в июне-июле для абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения (2-х недельные);
- двухгодичные подготовительные курсы для учащихся 10 классов.

Подготовительные курсы дают возможность овладеть набором знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи выпускных экзаменов в школе в форме ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых в вузе по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, физика, химия. В 2013 году открыты подготовительные курсы по информатике и ИКТ, а также по иностранным языкам (английский, немецкий, французский). Наиболее востребованные предметы – это русский язык, биология и математика. В среднем, каждый слушатель проходит обучение по двум предметам.

Академия осуществляет постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями среднего общего образования, обеспечивая изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза. Профессиональное просвещение осуществляется среди учащихся 9-11 классов школ. В течение года факультетами, кафедрами, управлением профориентационной работы и дополнительного образования, студенческим клубом проводятся выездные профориентационные концерты в районах Ивановской и Владимирской областей с целью ориентации учащихся на поступление в Академию.



Не менее двух раз в год (ноябрь и март) в Академии проводятся «Дни открытых дверей». Ежегодно Академия принимает участие в региональной выставке «Ивановское образование», проводимое при поддержке правительства Ивановской области.

В январе 2014 г. на базе школы № 41 г. Иваново начали функционировать два профильных класса Академии – биологический и физико-математический, где школьники смогут углубленно изучать профильные для Академии предметы – физику и биологию – еще до поступления в вуз. Практические занятия будут вести преподаватели Академии на базе школы. Также учащиеся профильных классов будут иметь возможность участвовать во всех профориентационных мероприятиях Академии.

Подробная информация о профориентационных мероприятиях, проведенных Академией в 2013 г., представлена в таблице 4.

Таблица 4

Перечень профориентационных мероприятий

Мероприятие	Описание
Участие в Ярмарках образовательных услуг	26 мероприятий: - в районах: Кинешемский, Южский, Лухский, Верхнеландеховский, Шуйский, Родниковский, Вичугский, Тейковский, Ильинский, Приволжский, Заволжский, Гав-Посадский, Юрьевецкий, Пучежский, Фурмановский, Савинский; - в школах: Коляновская СОШ, Куликовская СОШ, Подвязновская СОШ, СОШ №44 г. Иваново; - в городах: Ковров, Муром, Собинка, Меленки, Радужный, Суздаль (Владимирская область).
День Академии в стенах вуза	1 мероприятие: - для школьников Ивановского района.
День открытых дверей	2 мероприятия: - в ноябре и в марте.
Участие в межрегиональной выставке «Ивановское образование – 2013»	26-27 апреля в спортивно-развлекательном комплексе «Олимпия»
Рекламные материалы об Академии в СМИ	Рекламные модули выпущены в следующих изданиях: - Справочник абитуриента-2013 (Иваново – Владимир – Ярославль – Кострома); - газета «Частник» (спецвыпуск, рубрика «Образование»); - газета «Хронометр» (г. Кострома); - каталог «Ивановское образование-2013»; - участие в ежегодном радиожурнале «Вузовский вестник»; - выпуск рекламно-сувенирной продукции и новых буклетов Академии.
Профильные классы	Декабрь 2013 г. Разработано положение о профильных классах, заключен договор со школой № 41 г. Иваново об открытии на базе школы двух профильных классов – биологический и физико-математический.
Работа со школами города Иваново	Сотрудники академии были в 35 школах города и провели там профориентационную работу со старшеклассниками.
Работа с органами власти	Ведется активная работа с Департаментом сельского хозяйства города Владимир, с управлениями сельскохозяйственных районов Владимирской области по вопросам содействия в проведении Дней Академии в этих районах и привлечению абитуриентов к обучению в Академии.

Все большую значимость приобретают новые каналы взаимодействия с абитуриентами на основе коммуникационных возможностей Интернет. На сайте Академии размещен раздел



«Абитуриенту». В этом разделе публикуются правила приема, правила подачи апелляций, перечень специальностей и направлений подготовки, перечень вступительных испытаний, информация о контрольных цифрах, информация о подготовительных курсах и иные материалы, важные для поступающих в Академию. Ведется консультирование абитуриентов и их родителей через электронную почту (e-mail: pk@ivgsha.ru). Также ввиду того, что большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, в одной из таких сетей была создана открытая группа Академии, где сотрудники управления оказывают помощь абитуриентам в профессиональной ориентации и отвечают на вопросы поступающих в Академию.

Приемная комиссия в 2013 году начала свою работу 17 июня. Были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии.

Ведение приёмной кампании осуществлялось согласно Порядку приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования. Правила приёма в 2013 году разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 10.06.1992 № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 03.12.2011 № 385-ФЗ);
- Федерального закона Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в редакции Федерального закона от 03.12.2011 № 385-ФЗ);
- Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71;
- Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 2895;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» от 17.09.2009 № 337 (с изменениями от 09.03.2010, 12.08.2010, 11.03.2011, 05.07.2011);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию» от 28.10.2009 № 505;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009 № 505» от 03.10.2011 № 2433.

Таблица 5

План приема в Академию на очную форму обучения в 2013 году

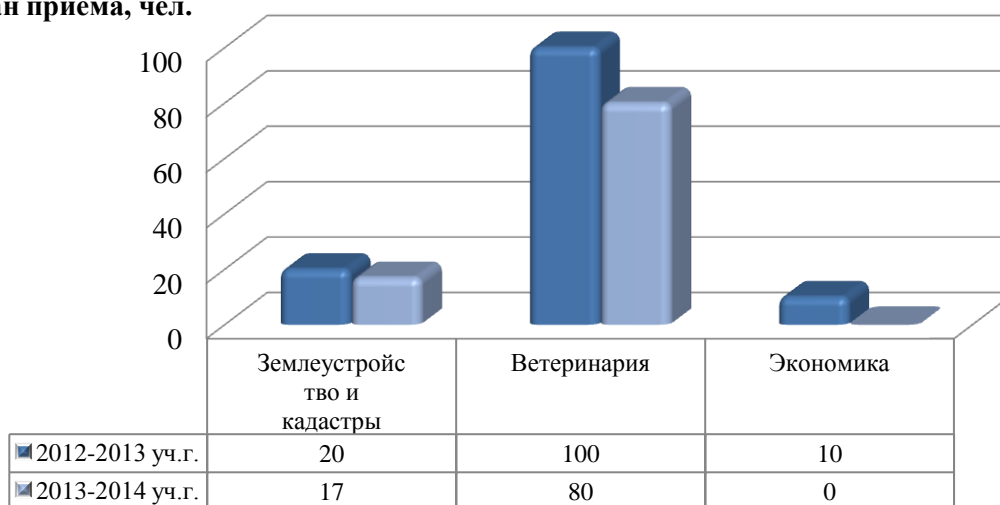
Направление подготовки или специальность		План приема, чел.
код	наименование	
1	2	3
Агротехнологический факультет		97
110400	Агрономия с профилем «Агрономия»	17
110400	Агрономия с профилем «Агробизнес»	17
110400	Агрономия с профилем «Луговые ландшафты и газоны»	16



Продолжение таблицы 5

1	2	3
110100	Агрохимия и агропочвоведение с профилем «Агроэкология»	30
120700	Землеустройство и кадастры с профилем «Землеустройство»	17
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве		120
111801	Ветеринария	27
111801	Ветеринария со специализацией «Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведение»	26
111801	Ветеринария со специализацией «Болезни мелких домашних и экзотических животных»	27
111100	Зоотехния с профилем «Технология производства и переработки продуктов животноводства»	35
111100	Зоотехния с профилем «Птицеводство»	15
Факультет механизации сельского хозяйства		100
110800	Агроинженерия с профилем «Машины и оборудование в агробизнесе»	50
110800	Агроинженерия с профилем «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	50
Экономический факультет		10
080200	Менеджмент с профилем «Производственный менеджмент»	10
ИТОГО		337

План приема, чел.



Итого: сокращение набора на 33 человека.

Рис. 2. Сокращение контрольных цифр приема на очное отделение относительно набора 2012 года

Таблица 6

План приема в Академию на заочную форму обучения в 2013 году

Направление подготовки или специальность		План приема, чел.
код	наименование	
1	2	3
110400	Агрономия с профилем «Агрономия»	25
111801	Ветеринария	30



Продолжение таблицы 6

1	2	3
111100	Зоотехния с профилем «Технология производства и переработки продукции животноводства (мясо и молоко)»	25
110800	Агроинженерия с профилем «Машины и оборудование в агробизнесе»	25
ИТОГО		105

Вступительные испытания проводились в два этапа – в июле и августе. Расписание утверждено ректором Академии. По результатам экзаменов оформлены экзаменационные листы и экзаменационные ведомости. Результаты вступительных испытаний отражены в отчетах председателей предметных комиссий.

Таблица 7

**Перечень вступительных испытаний
в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» в 2013 году**

Направление подготовки или специальность		Квалифика-ция, (степень)	Перечень вступительных испытаний
код	наименование		
110400.62	Агрономия	Бакалавр	биология, русский язык, математика
110100.62	Агрохимия и агропочвоведение	Бакалавр	биология, русский язык, математика
120700.62	Землеустройство и кадастры	Бакалавр	математика, русский язык, физика
111801.65	Ветеринария	Специалист	биология, русский язык, математика
111100.62	Зоотехния	Бакалавр	биология, русский язык, математика
110800.62	Агроинженерия	Бакалавр	математика, русский язык, физика
080200.62	Менеджмент	Бакалавр	математика, русский язык, обществознание
080100.62	Экономика	Бакалавр	математика, русский язык, обществознание

Таблица 8

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Направление подготовки или специальность	2011 – 2012 уч.г.				2012 – 2013 уч.г.			
	минимальный проходной балл по ЕГЭ	фактический средний балл по ЕГЭ	минимальный проходной балл по результатам экзаменов	фактический средний балл по результатам экзаменов	минимальный проходной балл по ЕГЭ	фактический средний балл по ЕГЭ	минимальный проходной балл по результатам экзаменов	фактический средний балл по результатам экзаменов
080100.62 Экономика	63,0	58,0	63,0	56,0	62,0	59,0	62,0	58,0
080200.62 Менеджмент	52,0	61,0	52,0	56,0	64,0	63,6	-	-
110100.62 Агрохимия и агропочвоведение	36,0	48,0	36,0	47,0	41,0	49,0	33,0	45,4
110400.62 Агрономия	36,7	49,3	38,3	49,7	43,0	48,4	33,3	44,1
110301.65 Механизация сельского хозяйства	37,0	45,5	33,0	44,0	42,2	48,2	34,3	37,3
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	37,0	45,5	33,0	44,0	42,2	48,2	34,3	37,3
111100.62 Зоотехния	38,0	44,5	34,5	43,5	47,0	47,2	33,0	44,7
111801.65 Ветеринария	38,3	54,0	38,3	54,0	51,3	57,9	46,0	58,0
120700.62 Землеустройство и кадастры	42,0	45,0	35,7	46,0	42,0	48,7	34,3	48,0

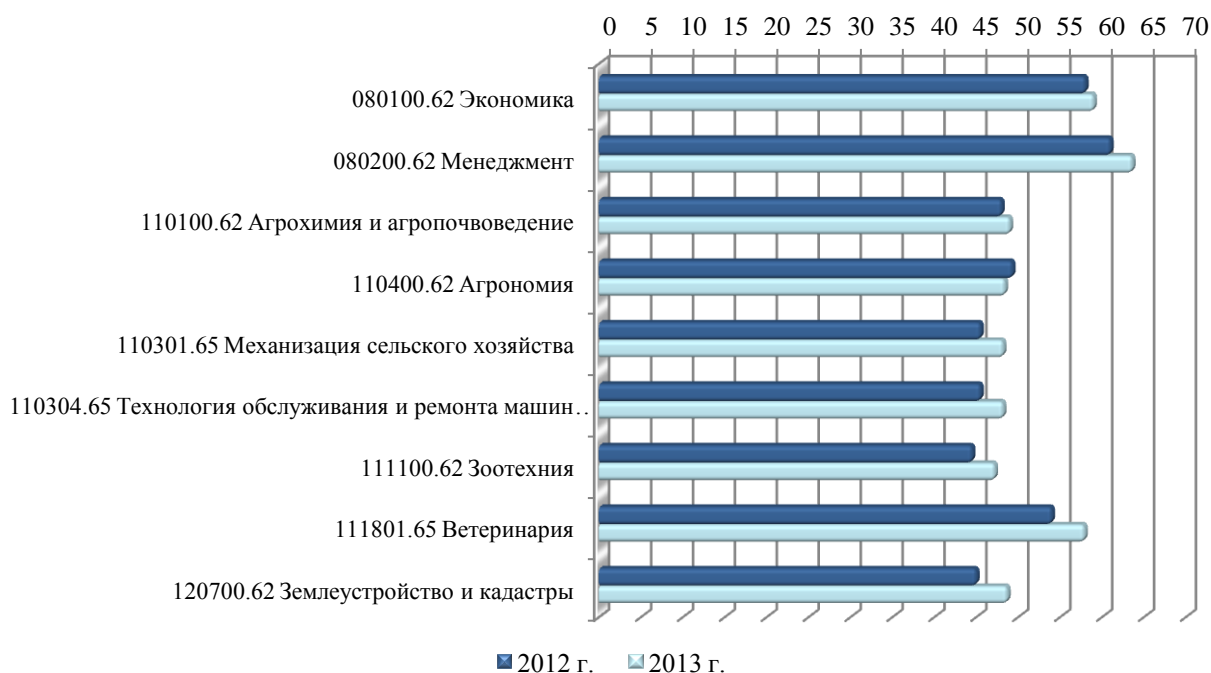


Рис. 3. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ (по программам бакалавриата и специалитета)

Набор на бюджетные места был завершён 10 августа 2013 года. Контрольные цифры приема выполнены полностью по обеим формам обучения.

На места с возмещением затрат на обучение было принято:

Показатели	Количество, чел.
Очная форма обучения – всего	5
в т.ч. по направлениям подготовки и специальностям:	
Ветеринария	2
Экономика с профилем «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	3
Заочная форма обучения – всего	47
в т.ч. по направлениям подготовки и специальностям:	
Агрономия с профилем «Агрономия»	3
Ветеринария	1
Зоотехния с профилем «Технология производства и переработка продуктов животноводства (мяса и молока)»	1
Агроинженерия с профилем «Машины и оборудование в агробизнесе»	2
Агроинженерия с профилем «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	15
Экономика с профилем «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	24

В рамках реализации программ подготовки специалистов по новым образовательным стандартам 3-го поколения много внимания уделяется взаимосвязи выпускник вуза – работодатель. Процесс обучения студента, а впоследствии, выпускника рассчитан под конкретные потребности работодателя. Для установления более тесного взаимодействия в цепочке: абитуриент – студент вуза – выпускник – работодатель, Академией предусмотрен **прием по целевой контрактной подготовке** с заключением трехсторонних договоров.

В 2013 году по целевой контрактной подготовке было принято на очную форму обучения 31 человек, что составило 9,06 % от общей численности студентов, принятых на



очную форму обучения; на заочную – 9 человек (8,6 % от общей численности студентов, принятых на заочную форму обучения).

Таблица 10

Зачисление по целевой контрактной подготовке

Показатели	Количество, чел.
Очная форма обучения – всего	31
в т.ч. по направлениям подготовки и специальностям:	
Агрономия с профилем «Агрономия»	1
Агрономия с профилем «Агробизнес»	1
Агрономия с профилем «Луговые ландшафты и газоны»	6
Землеустройство и кадастры	3
Ветеринария	3
Ветеринария со специализацией «Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведение»	7
Ветеринария со специализацией «Болезни мелких домашних и экзотических животных»	4
Зоотехния с профилем «Технология производства и переработки продуктов животноводства»	2
Агроинженерия с профилем «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	3
Менеджмент с профилем «Производственный менеджмент»	1
Заочная форма обучения – всего	9
в т.ч. по направлениям подготовки и специальностям:	
Агрономия с профилем «Агрономия»	1
Ветеринария	4
Зоотехния с профилем «Технология производства и переработка продуктов животноводства (мяса и молока)»	3
Агроинженерия с профилем «Машины и оборудование в агробизнесе»	1

В рамках сотрудничества Академии с главами муниципальных образований было заключено 7 договоров с Администрациями районов Ивановской области, в том числе:

- Вичугским – 1;
- Ивановским – 2;
- Ильинским – 2;
- Родниковским – 2.

Ведущие сельскохозяйственные предприятия также приняли активное участие в подготовке своих будущих специалистов. Например, такие как, ОАО «Ивановский Бройлер» Ивановского района – 5 договоров, СПК ПЗ «Ленинский путь» Пучежского района, ООО «Бычок-1» Комсомольского района, МУП «Волжский» Приволжского района, МУП «Лежневек» Лежневского района СПК (колхоз) «Победа» Кинешемского района, БГУ Ивановской области «Ивановская станция по борьбе с болезнями животных» Ивановского района, ООО «Возрождение» Вичугского района, СПК «Потехино» Вичугского района. Заинтересовались подготовкой студентов три фермерских хозяйства: КФХ Ефремова К.А. и КФХ Качер С.Б. Ивановского района, КФХ Афанасьев А.И. г. Юрьево.

Восемь договоров было заключено с предприятиями городов Иваново и Кохмы. Интерес проявили: МАУ «МФЦ» г. Кохма, МБУК «Ивановский зоологический парк», ООО КСК «Риат», ООО «Луксор», ООО «Айболит» (2 договора), БГУ Ивановской области «Ивоблветлаборатория».

С представителями Владимирской области было заключено 7 договоров на подготовку специалистов, в том числе:



- с работодателями – 6;
- с администрацией Гороховецкого района – 1.

По одному договору было заключено с работодателями Ярославской, Тверской и Нижегородской областями. Можно отметить тот факт, что в Нижнем Новгороде набор студентов на специальность Ветеринария осуществляет Нижегородская ГСХА, однако абитуриенты и работодатель нацелены на получение высшего образования по указанной специальности именно в нашей Академии.

Наибольший спрос по целевой контрактной подготовке был отмечен на следующие специальности и профили: Менеджмент с профилем «Производственный менеджмент», Землеустройство и кадастры, Агрономия с профилем «Ландшафтный дизайн и газоны», Ветеринария со специализацией «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Болезни мелких домашних и экзотических животных».

Таблица 11

Зачислено лиц, проживающих в сельской местности

Показатели	Количество, чел.
Очная форма обучения – всего	59
в т.ч. по направлениям подготовки и специальностям:	
Агрономия	18
Агрехимия и агропочвоведение с профилем «Агроэкология»	4
Землеустройство и кадастры	4
Ветеринария	16
Зоотехния	14
Агроинженерия	32
Заочная форма обучения – всего	63
в т.ч. по направлениям подготовки и специальностям:	
Агрономия с профилем «Агрономия»	13
Ветеринария	18
Зоотехния с профилем «Технология производства и переработка продуктов животноводства (мяса и молока)»	11
Агроинженерия с профилем «Машины и оборудование в агробизнесе»	10
Агроинженерия с профилем «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	3
Экономика с профилем «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	8

По результатам приемной кампании 2013 года студентами Академии стали представители 10 регионов РФ. Кроме того, в последние годы увеличилось число студентов из Ближнего Зарубежья. Иностранные студенты зачислены в рамках:

- Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения, заключенным между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской республики и Правительством Российской Федерации;
- Решения Межгосударственного Совета Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 28 апреля 1998 г. № 26, согласно которому к Договору присоединилась Республика Таджикистан.

Заключены договора о сотрудничестве в области высшего и послевузовского профессионального образования между ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» и Ошским государственным университетом, Кызыл-Кийским гуманитарно-экономическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кыргызским национальным аграрным университетом имени К.И. Скрябина и Технологическим университетом Таджикистана.

Количество зачисленных иностранных студентов – 149 человек (в т.ч. 1 – с полным возмещением стоимости обучения).



2.3.2. Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ГОС (ФГОС) ВПО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости.

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты сессий студентов очной формы обучения

Специальность (направление подготовки) / факультет	2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				2012-2013 г. к 2011-2012 г., +/-			
	абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
080100.62 Экономика	92,85	90,00	4,10	4,09	88,70	92,33	4,12	4,28	-4,15	2,33	0,02	0,19
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	58,20	79,30	3,84	3,87	72,50	72,50	3,97	3,97	14,30	-6,80	0,13	0,10
080200.62 Менеджмент	76,20	86,00	4,08	4,18	74,33	83,00	3,90	4,21	-1,87	-3,00	-0,18	0,03
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	69,10	72,50	3,81	3,72	70,80	72,10	4,00	3,92	1,70	-0,40	0,19	0,20
110100.62 Агрохимия и агропочвоведение	72,00	77,00	3,40	3,50	71,00	89,30	3,40	3,70	-1,00	12,30	0,00	0,20
110400.62 Агрономия	74,00	89,00	3,50	3,70	84,00	94,00	3,70	3,80	10,00	5,00	0,20	0,10
110301.65 Механизация сельского хозяйства	85,92	94,85	3,28	3,39	94,89	76,89	3,40	3,39	8,97	-17,96	0,12	0,00
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	79,65	93,35	3,35	3,41	88,36	82,04	3,28	3,48	8,71	-11,31	-0,07	0,07
111100.62 Зоотехния	57,30	87,10	3,10	3,48	84,70	80,50	3,53	3,36	27,40	-6,60	0,43	-0,12
110401.65 Зоотехния	76,30	91,60	3,40	3,57	81,90	77,80	3,62	3,53	5,60	-13,80	0,22	-0,04
111801.65 Ветеринария	71,80	86,80	3,44	3,77	73,30	88,20	3,68	3,72	1,50	1,40	0,24	-0,05
120700.62 Землеустройство и кадастры	80,00	80,00	4,30	3,90	92,00	92,00	4,30	3,70	12,00	12,00	0,00	-0,20
ИТОГО ПО АКАДЕМИИ	74,44	85,63	3,63	3,72	81,37	83,39	3,74	3,76	4,8	-2,9	0,27	-0,11

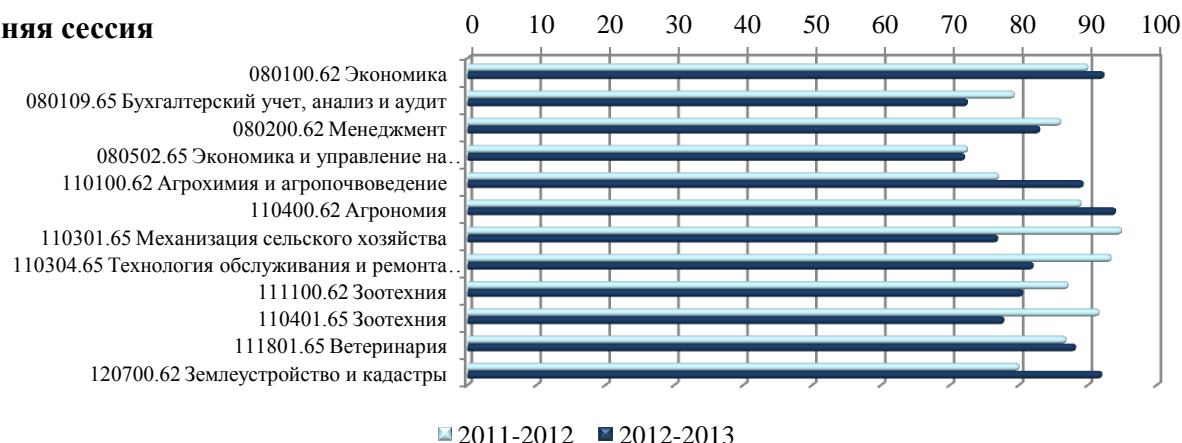
В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. За отчетный год успеваемость по Академии у студентов очной формы обучения составила в зимнюю сессию – 81,37 %, летнюю сессию – 83,39%; средний балл в зимнюю сессию – 3,74, летнюю сессию – 3,76. Итоги зимней сессии 2012 – 2013 уч.г. были выше, чем в 2011 – 2012 уч.г., в летнюю же сессию наблюдается небольшое снижение результатов отчетного года по сравнению с предыдущим.



Зимняя сессия



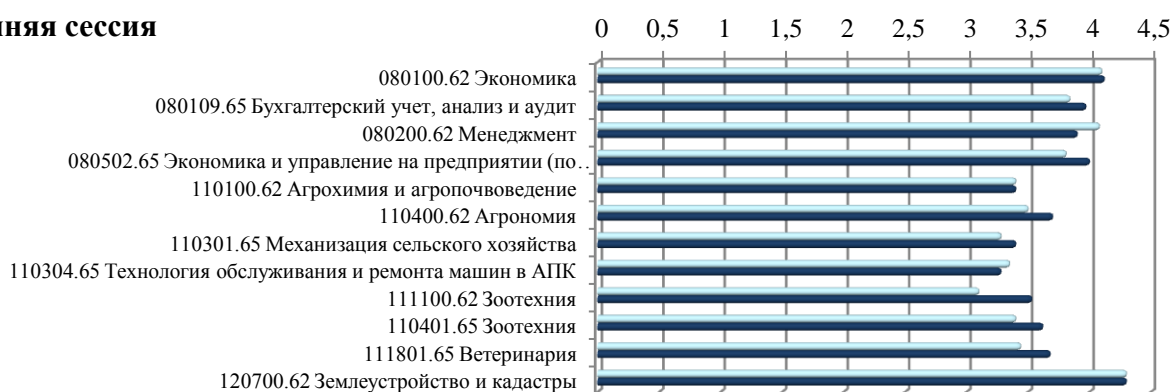
Летняя сессия



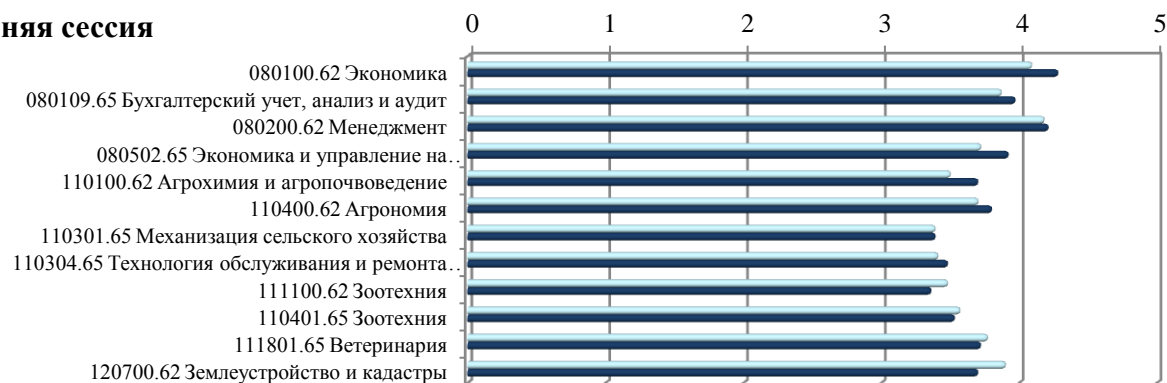
■ 2011-2012 ■ 2012-2013

Рис. 4. Результаты сессий студентов очной формы обучения (абсолютная успеваемость)

Зимняя сессия



Летняя сессия



■ 2011-2012 ■ 2012-2013

Рис. 5. Результаты сессий студентов очной формы обучения (средний балл)



С целью контроля качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС и ФГОС ВПО Академия регулярно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене высшего профессионального образования (ФЭПО), который проводится в форме компьютерного тестирования. Перечень дисциплин, по которым проводится тестирование, определяется деканатами факультетов, исходя из наличия баз тестовых материалов и с учетом анализа предыдущих проведенных акций.

Интернет-экзамену предшествует этап подготовки – репетиционное тестирование, организованное для студентов и преподавателей с целью ознакомления с технологией проведения и содержанием тестовых заданий.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ГОС (ФГОС) согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебного процесса.

Весной 2013 года Академия в очередной раз принимала участие в Интернет-экзамене, данные контроля знаний студентов приведены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты интернет-экзаменов

Код специальности	Специальность (направление подготовки)	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все дидактические единицы	
1	2			
1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
080100.62	Экономика			
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	15	15	100
080200.62	Менеджмент			
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	12	12	100
110100.62	Агрохимия и агропочвоведение	10	10	100
110400.62	Агрономия	15	15	100
110301.65	Механизация сельского хозяйства	3535	23	66
110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	3535	23	66
111801.65	Ветеринария	31,5	31,5	100
120700.62	Землеустройство и кадастры	19	9	58,3
2. Цикл общих математических и естественно-научных дисциплин				
080100.62	Экономика	17	17	100
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
080200.62	Менеджмент	23	23	100
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	19	15	78
110100.62	Агрохимия и агропочвоведение	22	22	63,3
110400.62	Агрономия	15	12	80
110301.65	Механизация сельского хозяйства	2424	9	37
110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	2424	9	37
111100.62	Зоотехния	19,3	13	72
110401.65	Зоотехния	20	18	90
111801.65	Ветеринария			
120700.62	Землеустройство и кадастры	15	8	53,3
3. Цикл обще-профессиональных дисциплин				
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	17	12	70



Продолжение таблицы 13

1	2			
110400.62	Агрономия	16	16	100
110301.65	Механизация сельского хозяйства	2121	17	80
110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	2121	17	80
111100.62	Зоотехния	23,6	18,7	78,7
110401.65	Зоотехния	19	14,5	76,9
111801.65	Ветеринария	25,66	23	90,2
	4. Цикл специальных дисциплин			
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	19	9	47
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	31	26	83
110401.65	Зоотехния	20	16	80
111801.65	Ветеринария	31	27,33	88,3

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

В 2014 году планируется участие студентов Академии в проекте «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» в формате полидисциплинарного тестирования по дисциплинам ВПО.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств государственного бюджета. В Академии действует «Временное положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, получающих образование по очной форме обучения и аспирантов, «Положение о совершенствовании стипендиального обеспечения студентов», «Временное положение по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Временное положение о назначении стипендии имени профессора С.С. Полтырева». Настоящие положения разработаны в соответствии с действующим законодательством.

В Академии существуют следующие виды стипендий: стипендии Президента Российской Федерации; специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации; повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности; повышенная стипендия Ученого Совета академии для студентов и аспирантов; государственная академическая стипендия студентам и аспирантам; государственная социальная стипендия студентам; именная стипендия профессора С.С. Полтырева.

2.3.3. Сведения о содержании и уровне выполнения курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя порученного объема исследования или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в общепрофессиональных и специальных дисциплинах. Основной целью выполнения курсовой работы (проекта) является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Перечень дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, календарные сроки их выполнения предусмотрены в учебных планах каждой специальности.

Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) полностью соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе; актуальна в научном или практическом аспектах.



Процесс выполнения курсовых работ (проектов) обеспечен учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

2.3.4. Организация практической подготовки студентов

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов. За время учебы в Академии студент обязан практически разобраться в сути производственного процесса, соответствующего специальности.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» являются учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика, имеющая целью получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, подразделяется в свою очередь на несколько видов:

- ознакомительная практика в организациях любых организационно-правовых форм;
- практика по получению первичных профессиональных умений в учебных мастерских, лабораториях вуза и т.п.

Перечень учебных практик по основной образовательной программе определяется методической комиссией факультета и утверждается в составе учебного плана Ученым советом Академии.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (технологическая, эксплуатационная, врачебная и др.)

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе). База практики определяется, как правило, темой дипломного проекта (работы).

Требования к организации практики определяются ГОС (ФГОС) ВПО. Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практик определяются программами практик, которые утверждаются вузом на основе примерных программ практик, рекомендуемых УМО, и с учетом специфики практик.

Программа практики разрабатывается кафедрой, ответственной за ее проведение, и может предусматривать сдачу квалификационных экзаменов с целью присвоения квалификационных разрядов студенту по профессии начального профессионального образования.

Согласно рабочему плану каждым студентом по мере прохождения практики самостоятельно составляется письменный отчет о практике. Отчет отражает полученные практикантом организационно-технические знания и навыки.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Академии, а также в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная



практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста и бакалавра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядах и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия - объекта практики регламентируются договором на проведение учебной (или производственной) практики студентов.

Таблица 14

Предприятия - базы учебно-производственных практик

№ п/п	Предприятия – базы практик
1	ФГУП ПЗ Учхоз «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»
2	СПК «Центральный», Шуйский район Ивановской области
3	СПК «Рассвет», Палехский район Ивановской области
4	СПК им. Фрунзе, Родниковский район Ивановской области
5	ЗАО «Гарское», Ильинский район Ивановской области
6	ОАО совхоз «Тепличный», Ивановский район Ивановской области
7	ООО «Ручейки», Юрьев-Польский район Владимирской области
8	МУП совхоз «Порздневский», Лухский район Ивановской области
9	СПК (колхоз) «Ополье», Юрьев-Польский район Владимирской области
10	ГБУ ВО «Ковровская райСББЖ», г. Ковров Владимирской области
11	СПК колхоз имени Арсения, Шуйский район Ивановской области
12	СПК ПЗ «Илькино», Меленковский район Владимирской области
13	Ветеринарная клиника «Ветасс», г. Иваново
14	ОАО им. Лакина, Собиновский район Владимирской области
15	ООО «Спарта», г. Иваново
16	ООО УПХ «Ставровское», Собиновский район Владимирской области
17	СПК «Дмитриевы горы», Меленковский район Владимирской области
18	СПК «Веска», Юрьев-Польский район Владимирской области
19	ОАО «Заря», Родниковский район Ивановской области
20	МУП совхоз «Сокатовский», Тейковский район Ивановской области
21	СПК «Колпь», Селивановский район Владимирской области
22	ООО «Родниковский племзавод», Родниковский район Ивановской области
23	ОАО «Ивановский бройлер», Ивановский район Ивановской области
24	СПК «Возрождение», Заволжский район Ивановской области
25	ООО «Иваново Геопроект», г. Иваново
26	ООО НПП «Заря», г. Иваново
27	Управление Госреестра по Ивановской области
28	Ивановский городской комитет по управлению имуществом
29	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ивановской области
30	ФГУ «Кадастровая палата» по Ивановской области
31	ЗАО «Вергуза», Ивановский район Ивановской области
32	ООО «Питомник декоративных растений», г. Иваново
33	СПК «Афанасьевский», Шуйский район Ивановской области
34	ООО птицефабрика «Милана», Лежневский район Ивановской области



2.3.5. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ГОС (ФГОС) ВПО.

Итоговая государственная аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ГОС (ФГОС) по данной специальности. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Программы итоговых междисциплинарных экзаменов составляются в соответствии с рекомендациями учебно-методических объединений вузов, разрабатывается выпускающими кафедрами, рассматривается на методической комиссии и утверждается Ученым советом соответствующего факультета. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальностям (направлениям подготовки) приведены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты итогового междисциплинарного экзамена

Специальность (направление подготовки)	2011 – 2012 уч.г.								2012 – 2013 уч.г.								Средний балл, +/- 2012- 2013 уч.г к 2011 – 2012 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18	6	33,3	8	44,4	4	22,2	4,10	14	8	57,1	3	21,4	3	21,4	4,36	0,26
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	27	13	48,1	8	29,6	6	22,2	4,25	29	11	37,9	13	44,8	5	17,2	4,21	-0,04
110100.62 Агрохимия и агропочвоведение	22	10	45,4	10	45,5	2	9,2	4,36	20	8	40,0	5	25,0	7	35,0	4,05	-0,31
110400.62 Агрономия	41	6	14,6	21	51,2	14	34,2	3,81	34	8	23,5	14	41,2	12	35,3	3,88	0,07
110301.65 Механизация сельского хозяйства	46	4	8,7	18	39,1	24	52,2	3,57	57	16	28,1	21	36,8	20	35,1	3,93	0,36
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	26	7	26,9	15	57,7	4	15,4	4,12	14	1	7,2	10	71,4	3	21,4	3,86	-0,26
111100.62 Зоотехния	-	-	-	-	-	-	-	-	16	4	25	6	37,5	6	37,5	3,88	-
110401.65 Зоотехния	22	8	36,4	9	40,9	5	22,7	4,14	22	4	18,2	9	40,9	9	40,9	3,77	-0,37
111801.65 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	74	31	41,9	22	29,7	21	28,4	4,14	76	21	27,6	31	40,8	24	31,6	3,96	-0,18
111801.65 Ветеринария (незаразные болезни)	74	28	37,8	30	40,6	16	21,6	4,16	76	20	26,4	34	44,7	22	28,9	3,97	-0,19



Продолжение таблицы 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
120700.62 Землеустройство и кадастры	31	14	45,2	16	51,6	21	3,2	4,42	37	17	45,9	16	43,2	4	10,9	4,35	-0,07
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	29	11	37,9	15	51,7	3	10,3	4,27	37	9	24,3	24	64,8	4	10,8	4,13	-0,14
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	20	4	20,0	11	55,0	5	25,0	3,95	27	8	29,6	13	48,1	6	22,2	3,84	-0,11
110400.62 Агрономия	15	3	20,0	12	80,0			4,20	27			12	44,4	15	55,6	3,50	-0,7
110301.65 Механизация сельского хозяйства	44	5	11,4	20	45,5	18	40,9	3,61	43	7	16,3	27	62,8	9	20,9	3,95	0,34
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	16	3	18,8	6	37,5	7	43,8	3,75	16	5	31,3	7	43,8	4	35,0	4,06	0,31
110401.65 Зоотехния	16	6	37,5	5	31,3	5	31,3	4,06	21	6	28,6	4	19,0	11	52,4	4,14	0,08
111801.65 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	29	10	34,5	8	27,6	11	37,9	4,0	36	6	16,6	15	41,7	15	41,7	3,75	-0,25
111801.65 Ветеринария (незаразные болезни)	29	7	24,1	10	34,5	12	41,4	3,83	36	5	13,9	19	52,8	12	33,3	3,81	-0,02



Рис. 6. Результаты итогового междисциплинарного экзамена студентов очного отделения (средний балл)

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр – в форме бакалаврской работы; для квалификации «дипломированный



специалист» – в форме дипломной работы (проекта). Темы выпускных квалификационных работ, как правило, определяются выпускающими кафедрами, согласовываются с методическими комиссиями и утверждаются на Ученом совете факультета.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентами выступают преподаватели факультета, не являющиеся членами кафедры, по которой выполнялся соответствующий дипломный проект (работа). При выполнении дипломного проекта (работы) по конкретному предприятию, в том числе по заявке, рецензентом может являться один из специалистов данного предприятия, имеющий высшее образование по соответствующей специальности.

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний и практических навыков, определяющих его способность к профессиональной деятельности.

В 2013 году 37 выпускников Академии получили диплом с «отличием», 155 человек защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», 77 работ рекомендовано государственными аттестационными комиссиями для внедрения в производство. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	2011 – 2012 уч.г.								2012 – 2013 уч.г.								Средний балл, +/- 2012- 2013 уч.г к 2011 – 2012 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18	10	55,6	6	33,3	2	11,1	4,4	14	10	71,4	3	21,4	1	7,1	4,6	0,2
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	26	12	46,2	12	46,2	2	7,7	4,4	30	16	53,3	13	43,3	1	3,3	4,5	0,1
110100.62 Агрохимия и агропочвоведение	22	11	50	9	40,9	2	9,1	4,4	20	7	35,0	11	55,0	2	10,0	4,2	-0,2
110400.62 Агрономия	41	13	31,7	21	51,2	7	17,1	4,1	41	11	26,8	20	48,8	10	24,4	4,2	-0,1
110301.65 Механизация сельского хозяйства	46	5	10,9	29	63,0	12	26,1	3,8	58	22	37,9	22	37,9	14	24,1	4,2	0,4
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	26	11	42,3	12	46,2	3	11,5	4,4	15	2	13,3	10	66,7	3	20,0	4,0	-0,4
111100.62 Зоотехния	-	-	-	-	-	-	-	-	16	8	50,0	3	18,8	5	31,3	4,2	-
110401.65 Зоотехния	22	14	63,6	7	31,8	1	4,5	4,6	23	11	47,8	12	52,2	-	-	4,5	-0,1
120700.62 Землеустройство и кадастры	31	21	67,7	9	29,0	1	3,2	4,7	37	16	43,2	13	35,1	2	5,4	4,2	-0,5
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	29	14	48,3	15	51,7	-	-	4,5	38	18	47,4	14	36,8	6	15,8	4,3	-0,2



Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	20	8	40,0	10	50,0	2	10,0	4,3	30	3	10,0	14	46,7	13	43,3	3,7	-0,6
110400.62 Агрономия	15	3	20,0	1	6,7	1	6,7	4,1	27	3	11,1	20	74,1	4	14,8	4,0	-0,1
110301.65 Механизация сельского хозяйства	44	11	25,0	21	47,7	12	27,3	4	43	12	27,9	22	51,2	9	20,9	4,1	0,1
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	16	6	37,5	8	50,0	2	12,5	4,3	16	4	25,0	11	68,8	1	6,3	4,2	-0,1
111100.62 Зоотехния	16	8	50,0	6	37,5	2	12,5	4,4	20	6	30,0	14	70,0	-	-	4,3	-0,1
110401.65 Зоотехния	16	8	50,0	6	37,5	2	12,5	4,4	20	6	30,0	14	70,0	-	-	4,3	-0,1



Рис. 7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очного отделения (средний балл)

2.4. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Академии сложилась система работы по трудоустройству выпускников, которая осуществляется в тесном контакте с органами управления АПК Ивановской, Владимирской и ряда других областей центральной России.

Главные направления работы:

- анализ рынка труда, спроса на специалистов, взаимодействие с органами управления АПК, руководителями сельскохозяйственных предприятий, специалистами службы занятости населения;
- предоставление выпускникам информации о предложениях на рынке труда, проведение Ярмарок вакансий, презентаций успешных предприятий, встреч с бывшими

- выпускниками – руководителями и главными специалистами предприятий АПК, размещение информации на сайте, стендах, в газете «Колос»;
- повышение конкурентоспособности выпускников (обучение правилам поведения на рынке труда, оказание психологической поддержки);
 - осуществление обратной связи с выпускниками и работодателями;
 - непосредственная работа по трудоустройству выпускников (организация временной занятости и стажировок, гарантированных собеседований с работодателями, индивидуальные собеседования с каждым выпускником).

Заключены долгосрочные Договоры о совместной работе по содействию трудоустройства выпускников с Департаментами сельского хозяйства и продовольствия Ивановской и Владимирской областей, со службой занятости населения. Ежегодно на основании данных договоров, а также с учётом ситуации на рынке труда составляются планы работы по содействию трудоустройству выпускников.

Ежегодно анализируется потребность рынка труда в агропромышленном комплексе Ивановской, Владимирской, Калужской, Ярославской и ряда других областей в молодых специалистах, выпускаемых из стен Академии. Для этого в органы управления АПК указанных регионов направляется информация о специальностях и направлениях подготовки выпускаемых молодых специалистов, запрашивается информация о потребности в таких кадрах. На основе заявок и информации формируется банк вакансий для выпускников Академии, т.е. предложений на рынке труда.

Информация о вакансиях размещается на информационных стендах деканатов, а также на сайте Академии. Кроме того, традицией становится выпуск специального номера вузовской газеты «Колос» для выпускников Академии, в этом номере, наряду с напутствиями бывших выпускников – руководителей академии, руководителей органов управления АПК и хозяйств, размещаются и наиболее привлекательные заявки на молодых специалистов.

В 2013 году в Академию поступило около 500 заявок на выпускников из 10 регионов. Значительное количество заявок пришло из Ивановской, Владимирской, Калужской, Московской и Ярославской областей. Наибольшим спросом у работодателей пользовались выпускники, получившие специальности «Зоотехния» (4 вакансии на одного выпускника), «Ветеринария» (2,5 вакансии на одного выпускника), «Агрономия» (2 вакансии на одного выпускника).

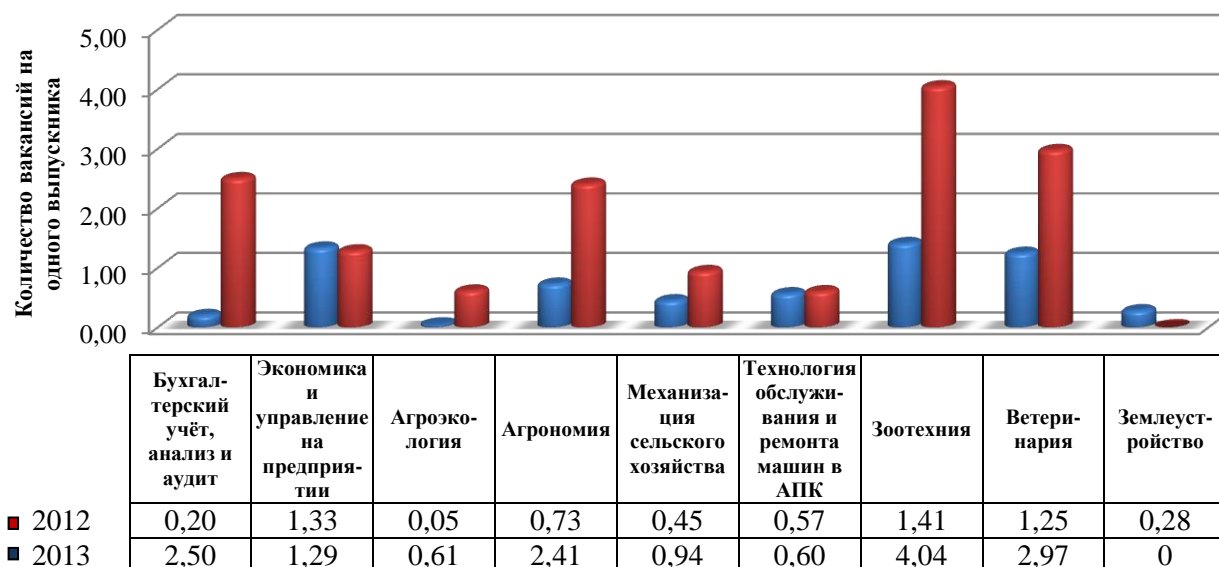


Рис. 8. Востребованность выпускников в зависимости от специальности



Всего в 2013 году Академия подготовила 300 молодых специалистов, обучавшихся за счёт средств бюджета. Трудоустроилось после окончания Академии 209 человек (69,7% от выпуска). 72 выпускника призваны в ряды Российской Армии, 13 выпускниц находятся в декретном отпуске, 6 человек продолжили обучение в аспирантуре. Из числа трудоустроившихся в сельскохозяйственных, землеустроительных организациях (АО, ООО, ГУП, колхозы, совхозы, сельхозкооперативы) работает 101 выпускник. В других организациях сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 17 человек. Таким образом, в сфере сельского хозяйства по состоянию на 01.11.2013 года работают 118 человек (56,4% от общего числа трудоустроившихся выпускников), что на 5,4% выше, чем в 2012 году.

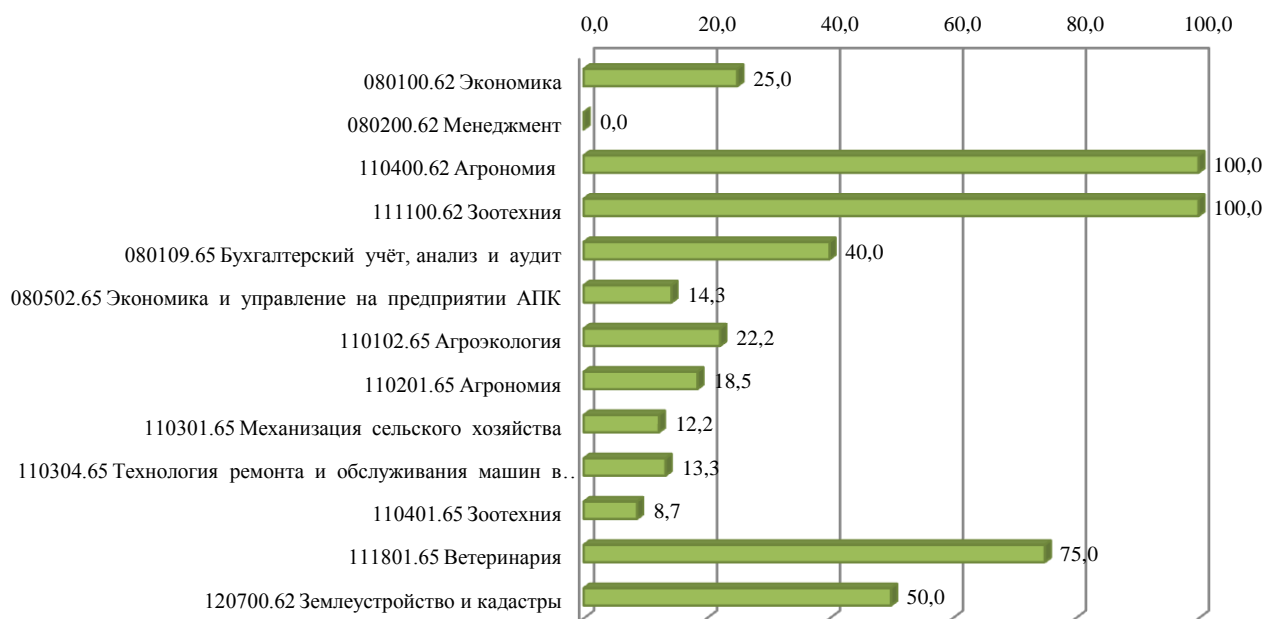


Рис. 9. Доля выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)

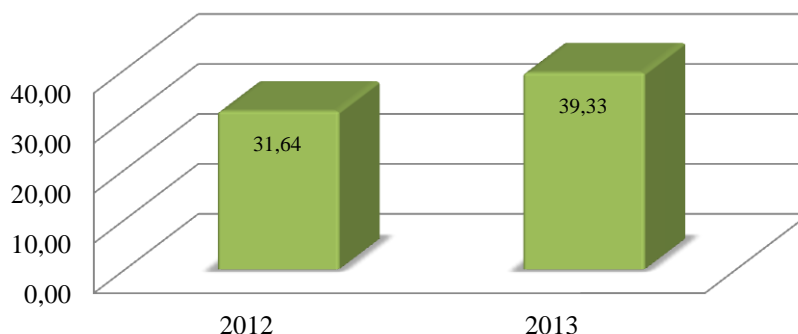


Рис. 10. Доля выпускников, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности) (всего по программам высшего образования)



В течение учебного года в Академии проводится целый ряд мероприятий, направленных на привлечение выпускников к работе в сфере АПК.

Ежегодно в апреле проводится Ярмарка вакансий. Так, 4 апреля 2013 года была проведена межрегиональная Ярмарка вакансий, на которой присутствовали руководители 48 предприятий сферы АПК из 8 регионов. Для встречи с выпускниками прибыли руководители ведущих предприятий Ивановской, Владимирской, Ярославской, Московской, Калужской и других областей. В целом Ярмарка вакансий, по мнению большинства участвовавших в ней работодателей, прошла достаточно успешно. Её посетило 307 старшекурсников, многие из которых решили здесь вопросы своего трудоустройства.

Управление дополнительного образования и профориентационной работы при содействии деканатов проводит в течение учебного года встречи выпускников с руководителями предприятий АПК, презентации успешных сельскохозяйственных предприятий. В 2013 – 2014 учебном году проведены встречи выпускников с руководителями СПК «Небыловский» Владимирской области, СПК «Племенной завод имени Дзержинского» Ивановской области, ОАО СП «Вошажниково» Ярославской области.

Таблица 17

Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов

№ п/п	Наименование специальности, по которой трудоустроены выпускники	Наименование организации	Контактные данные организации (адрес, телефон, e-mail, ФИО руководителя или начальника отдела кадров)	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз в 2013 г.
1	2	3	4	5
1	Ветеринария Зоотехния, Агрономия	ЗАО «Вергуза	Ивановская область Ивановский район, с. Н.-Талицы (4932) 31-51-35 Дормидонтов Виктор Германович	1
2	Агрономия Ветеринария Механизация сельского хозяйства	СПК (колхоз) «Имени Арсения»	Ивановская область Шуйский район, д. Чижово (49351) 34-816 Ясников Михаил Владимирович	2
3	Агрономия, агроэкология	ОАО «Совхоз «Тепличный»	Ивановская область, Ивановский район, с. Н.-Талицы 31-53-39	1
4	Зоотехния, механизация сельского хозяйства, агрономия	СПК «Центральный»	Ивановская область, Шуйский район, с. Центральный (49351) 34-334 Леонтьев Михаил Геннадьевич	1
5	Землеустройство	Ивановский филиал ФГУП «Ростехинвентаризация «Федеральное БТИ	г. Иваново, ул. Генкиной, 35 37-24-37 Попов Андрей Владимирович	1
6	Землеустройство	ФГУ «Служба государственной регистрации кадастра и картографии по Ивановской области»	г. Иваново, ул. Кавалерийская, д. 5 (4932) 53-50-31 Куксенко Людмила Петровна	3



Продолжение таблицы 17

1	2	3	4	5
7	Ветеринария, зоотехния	ОАО «Ивановский бройлер»	Ивановская область, Ивановский район, с. Подвязновский Князев Андрей Владимирович	7
8	Ветеринария	ООО «Рождество»	Владимирская область, Петушинский район (49243) 25-293 Поверинова Евгения Ивановна	2
9	Ветеринария	ОАО СХП «Вошажниково»	Ярославская область, Борисоглебский район, с. Вошажниково Негляд Сергей Владимирович	3
10	Ветеринария	СПК «Шихобалово»	Владимирская область, Юрьев-Польский район, с. Шихобалово (49247) 22-828 Монастырский Сергей Васильевич	1
11	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит Экономика и управление на предприятии АПК	Ивановский региональный филиал ОАО «Россельхозбанк»	г. Иваново, пр. Ленина, д.18 41-41-42	3

Одним из направлений работы по содействию трудоустройству выпускников является организация обучения правилам поведения на рынке труда. Это особенно актуально для выпускников, получивших специальности «Экономика и управление на предприятии АПК», «Агроэкология». В феврале – марте 2013 года в Академии с привлечением специалистов – психологов службы занятости населения проводятся обучающие семинары по теме «Эффективное поведение на рынке труда». Всего в семинарах в 2013 году участвовали более 90 выпускников.

В 2013 году на сайте Академии открыта специальная страничка «Трудоустройство», где в подразделах «Работодателю» и «Выпускнику» размещены соответствующие материалы: форма заявки на трудоустройство выпускника Академии, банк наиболее привлекательных заявок на молодых специалистов, методические материалы в помощь выпускникам, отзывы о выпускниках, успешно зарекомендовавших себя на сельскохозяйственном производстве и др.

Академия осуществляет обратную связь с работодателями. В феврале 2014 года в Академии прошёл «Круглый стол» по теме «Проблемы трудоустройства выпускников. Поиски и решения». Участие в обсуждении этой важной проблемы приняли представители Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, управления сельского хозяйства Суздальского района Владимирской области, Центра занятости населения г. Кохмы и Ивановского района, администраций районов, сельхозпредприятий. По итогам «Круглого стола» были приняты рекомендации по совершенствованию работы по трудоустройству выпускников в адрес Академии и в адрес работодателей. Проводится анкетирование работодателей.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Академия имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о библиотеке образовательного учреждения высшего профессионального образования» и «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения».



Таблица 18

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)**

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	3685
из них студенты академии	2771
Число посещений, единиц	84981
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	21
выдано справок, единиц	1010
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	18085
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Фонд библиотеки насчитывает 317523 единицы хранения. Фонд библиотеки по своему содержанию универсален: состоит из учебной, научной литературы, монографий, диссертаций, сборников научных трудов, картографических изданий, специальных видов нормативно-технической литературы и нормативно-технической документации. Из общего числа изданий 156554 единицы – фонд учебной и учебно-методической литературы. Библиотека выписывает периодические издания по каждой дисциплине, изучаемой в вузе. Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе, собственной генерации.

Библиотека в полной мере обеспечивает учебный процесс учебной и методической литературой согласно нормативам Минобрнауки России. Лицензионный норматив книгообеспеченности (количество единиц учебной литературы по каждой изучаемой дисциплине на 1 студента) для студентов очной и заочной форм обучения составляет 0,8. По данному показателю библиотека соответствует лицензионным требованиям – 0,87.

Ежегодно около 1 млн. рублей выделяется для пополнения фонда и 600 тыс. рублей – для оформления подписки на периодику.

Таблица 19

**Формирование библиотечного фонда
(включая библиотечный фонд общежитий)**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2013 год	Выбыло экземпляров за 2013 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2013 года	Выдано экземпляров за 2013 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	5948	8886	317523	270466	232730
- из него литература:					
а) учебная	642	2383	96541	81608	70017
в т.ч. обязательная	642	2383	96541	81608	70017
б) учебно-методическая	4620	18	59901	88708	88363
в т.ч. обязательная	4620	18	59901	88708	88363
из нее не старше 5 лет	4620	-	42946	53224	53224
в) художественная	92	17	21336	2466	783
г) научная	585	6468	139628	94525	70803
- из него электронные издания	9	-	117	3159	2674



Радикальные изменения, связанные с широким применением в библиотеке компьютерных технологий, расширили возможности справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей. Выполнение библиографических запросов осуществляется с использованием как традиционного каталога, так и электронного, насчитывающего более 67171 наименований источников и разбитого на 8 подкаталогов. Особое внимание уделяется подкаталогу «Электронные ресурсы», в котором расписаны электронные издания, имеющиеся в библиотеке. Доступ к электронным изданиям, обучающим программам и учебникам организован в электронном читальном зале. Из читального зала и электронного читального зала налажен доступ к системе электронного обучения Академии, электронный читальный зал используется для on-line тестирования студентов Академии.

Библиотека располагает информационными ресурсами:

- база данных полнотекстовых документов справочно-поисковой системы «Гарант»;
- полная база данных на электронных носителях патентов России;
- база данных презентаций, лекций и учебных пособий, созданных преподавателями Академии;
- собственная база данных (книги, статьи, электронные издания).

Также в Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения;
- другие программные средства.

Заключен договор на подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС) с издательством «Лань», Санкт-Петербург: пакеты «Ветеринария и сельское хозяйство», «Химия», «Инженерные науки», бессрочное подключение к пакетам: «Социально-гуманитарные науки», «Русская философия», «История», «Право», «Психология. Педагогика», «Экономика. Менеджмент» и др. Предоставлена возможность работы с базой данных POLPRED.com Обзор СМИ. Пролонгирован договор с электронной научной библиотекой e.LIBRARY.RU. В тестовом режиме подключены к ЭБС «IPR books», издательства «Перспектива науки».

В настоящее время библиотека работает с 18-й версией автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) MAPK-SQL, предназначенной для автоматизации информационно-библиотечных процессов.

Кроме того, библиотека Академии начинала активно использовать в своей практике технологию штрихового кодирования; осуществляется постепенный переход на читательский билет нового образца, который представляет собой пластиковую карту с персональным штрих-кодом владельца.

Библиотека на должном уровне укомплектована материально. Оснащенность компьютерной техникой для пользователей составляет 38 рабочих мест с предоставлением доступа к Интернету, 2 копировальных аппарата, 3 МФУ, 2 сканера, 4 принтера, 5 сканеров для штрих-кодирования. Частично обновлен компьютерный класс, создана локальная сеть в одном из филиалов библиотеки.

В настоящее время к локальной сети Академии подключены все кафедры, деканаты, ректорат и другие структурные подразделения. Обеспечен доступ к сети Интернет и внутренним ресурсам сети. Вид подключения – цифровая абонентская линия и кабельная



связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.). Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 2 Мбит/сек. и выше. В Академии имеется три Intranet-сервера.

По мере возможностей модернизируется парк компьютерной и оргтехники. В настоящее время в Академии имеются проекторы в количестве 21 шт., принтеры – 88 шт., сканеры – 13 шт., МФУ – 46 шт.

Продолжена работа по модернизации компьютерных классов. В 2013 году закуплена дополнительная партия компьютеров для расширения учебной базы инженерного факультета в количестве 21 шт. Оснащен мультимедийным оборудованием новый конференц-зал с возможностью в дальнейшем проводить видео-конференции, используя сеть Интернет.

Таблица 20

Сведения о компьютерных классах

№ п/п	Номер аудитории	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
1.	92а	УИР	12	AMD Athlon 64X2 2.01 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
2.	92б	УИР	12	AMD Sempron 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
3.	102	УИР	10	Formoza Celeron 700 1.7 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов
4.	103	Кафедра экономики	10	Athlon 64X2 Dual 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
5.	415	УИР	10	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»
6.	213	Электронный читальный зал	12	Athlon 64X2 Dual Core 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения;
- другие программные средства.

Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» располагается по адресу <http://www.ivgsha.ru>. Сайт отвечает пункту 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

Сайт состоит из 600 страниц и имеет уникальный, и функциональный дизайн. На нем содержится основная информация об Академии, её контактах, деятельности и об основных предоставляемых услугах:

- реализуемые образовательные программы;



- сведения о профессорско-преподавательском составе;
- отчет об образовательной и научной деятельности;
- финансовые показатели деятельности учреждения;
- сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.).

На сайте в виде копий представлены:

- устав Академии;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- образцы договоров об оказании платных образовательных услуг;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчет об исполнении таких предписаний.

Дана подробная информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о направлениях и результатах научной деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления.

Сайт Академии отвечает за формирование образа Ивановской сельскохозяйственной академии среди Интернет-пользователей, обладает удобным, интуитивно понятным интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации об образовательном процессе, научной деятельности, воспитательной работе, творческой жизни студентов Академии. Особо выделены группы пользователей, которые являются основной целевой аудиторией – абитуриенты, студенты, преподаватели и сотрудники.

С главной страницы сайта можно перейти на страницы газеты «Колос», научного журнала «Аграрный вестник Верхневолжья», на сайт дистанционного обучения, на сайт библиотеки, а также на сайт научно-образовательного портала Академии, который начал функционировать с 2013 года. Кроме того, Академия представлена в социальной сети «ВКонтакте».

2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дает следующее определение понятию «качество образования»: это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Эффективный внутренний контроль качества в вузе возможен только при системном подходе к менеджменту, позволяющему решить эту многоплановую задачу. Проблемами качества как системой управления в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» активно занимаются с 2009 года. Модель системы менеджмента качества (СМК), применяемая в Академии, основана на требованиях международных стандартов качества ISO 9000, которые предполагают установление заинтересованных сторон, выявление их требований к качеству продукции, создание системы непрерывного



совершенствования деятельности. Данная модель базируется на основополагающих принципах менеджмента качества, в том числе процессном подходе.

В октябре 2010 года Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), являющимся членом Международной сети по сертификации IQNet (Швейцария), в Академии сертифицирована система менеджмента качества. Выданные Cro Cert и IQNet сертификаты удостоверяют, что система менеджмента качества в Академии применительно к образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). Срок действия сертификата – до 31.08.2013. В мае 2013 года получен новый сертификат, срок действия которого истекает 15.05.2016.

Система менеджмента качества (далее – СМК) Академии направлена на выполнение требований и ожиданий потребителей к качеству услуг, в т.ч. персонала Академии, абитуриентов, студентов, выпускников и их родителей, учредителя – Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, работодателей, государственных органов.

В Академии разработаны основные документы: миссия, видение, политика в области качества, стратегия и цели по качеству, руководство по качеству, процессная модель, книга процессов, документированные процедуры по всем процессам, положения, инструкции, рабочая документация. Документы системы менеджмента качества поддерживаются в актуальном состоянии, разработана версия 2.0.

В соответствии с программой аудитов на 2013 – 2014 учебный год был проведен 31 внутренний аудит, часть из которых носил комплексный характер и был направлен на проверку нескольких процессов системы менеджмента качества. В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан план корректирующих и предупреждающих действий. Выполнение корректирующих мероприятий и устранение недостатков, выявленных в ходе аудитов, находятся на контроле у руководителей подразделений и главного аудитора.

Для разработки, поддержания и развития системы менеджмента качества в Академии необходим подготовленный персонал. С этой целью весной 2014 года преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (г. Ярославль) провели обучение сотрудников нашей академии по программе, которая включала в себя два направления – «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вуза» и «Управление вузом на основе моделей качества».

В рамках программы обучения были рассмотрены такие актуальные вопросы, как: стратегическое планирование в системе управления вузом; СМК как инструмент реализации стратегии в условиях развитой конкуренции; процессный подход к управлению вузом; методы проведения самооценки; уровни зрелости организации; модели делового совершенства; международные и национальные премии в области качества и многое другое. Обучение прошли 29 сотрудников из числа профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала.

На уровне кафедр, факультетов и Академии постоянно ведется мониторинг качества образования, основанный на анализе учебного процесса, оценке учебных достижений студентов и качества преподавания, учете мнения студентов. Контроль качества образования в вузе включает в себя текущую, промежуточную аттестации студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Качество подготовки специалистов на каждом этапе обучения оценивается объемом и степенью усвоения учебного материала. Оценка результатов обучения студентов ведется как в традиционной форме, в виде зачетов и экзаменов, так и с использованием тестирования знаний и умений. В Академии разработаны компьютерные тесты по некоторым дисциплинам для тестирования знаний и умений студентов.



Результаты мониторинга качества знаний студентов анализируются, докладываются и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, на Ученых советах факультетов, а так же на Ученом совете Академии.

Для обеспечения качества преподавания Академия предоставляет возможность преподавателям для повышения своей квалификации; подводятся итоги работы преподавателей за учебный год.

В связи с реализацией образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения в 2013 году преподаватели Академии активно внедряли в практику обучения студентов инновационные технологии. К числу таких образовательных технологий относятся:

- модульное обучение;
- круглый стол, дебаты, предметные олимпиады;
- ролевые игры, деловые игры, тестирование;
- использование производственных ситуаций, предпринимательских идей в содержании курсов;
- метод письменного мозгового штурма, географическая карта мысли, метод визуализации;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук.

Активно развивалось использование в учебном процессе системы электронного обучения. Базой, на которой реализуется электронное обучение, является известная система Moodle.

Также одним из критериев оценки качества подготовки обучающихся можно считать участие и победы студентов и аспирантов Академии в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях. Среди таких мероприятий, прошедших в 2013 г., можно отметить следующие:

- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России в номинации «Землеустройство и кадастры» (проводится на базе ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева»). Два года подряд (в 2012 и 2013 годах) второе место было присуждено студенту Смирнову А.А.;
- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений ЦФО Министерства сельского хозяйства в номинации «Экономика». Две студентки экономического факультета победили на 2-м этапе;
- Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по математике. Во втором туре приняли участие студентки Старикова Е.О. и Маркова Н.Р., вошли в десятку лучших участников;
- VIII региональный студенческий конкурс «Образование и твоя будущая карьера», организуемый компанией ЗАО «НПО Консультант». Студенты экономического факультета – Щелкунова Е.В., Лоскутова С.П. и Хлынова Е.В. – заняли 2-е место в профессиональной номинации;
- Международная практическая конференция «Мир без границ». Студенты Тоюнбай Кызы Жаныл и Сонунбеков Жылдызбек Сагыналиевич были удостоены дипломов за лучший доклад и активное участие на научной конференции;
- IX областной фестиваль «Молодая наука – развитию Ивановской области». В номинации «Молодой ученый» была награждена старший преподаватель Фисенко С.П.; в номинации «Аспирант» – аспирантка Никонорова В.Г.; в номинации «Студент» – студентка 5 курса экономического факультета Цветкова Т.А.;
- Программа «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»). В 2013 году победителем I тура в номинации биотехнология стал аспирант Рябинин А.Н.;



в 2014 году в конкурсе приняла участие аспирантка кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных Аганичева Анна. Она стала победителем по направлению «Биотехнологии» с проектом на тему «Разработка технологии прединкубационной обработки куриных яиц для повышения жизнеспособности цыплят».

Обратная связь с работодателями осуществляется посредством ежегодного анкетирования работодателей, получения отзывов предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников; отслеживания карьерного роста выпускников. В апреле 2013 года было проведено анкетирование работодателей. На вопросы анкеты ответили 38 руководителей крупных предприятий АПК. Уровень профессиональной компетенции выпускников Академии работодатели оценили достаточно высоко. Так, 72,2 % респондентов отметили профессиональную компетенцию, как достаточную, 11,1 % – как высокую. Результаты анкетирования показали заинтересованность большинства работодателей в сотрудничестве с Академией и в вопросах организации производственной практики студентов.

Проводится анкетирование выпускников всех факультетов академии. Так, в 2013 году на вопросы анкеты ответили 149 человек (65,9 % от выпуска). Отвечая на вопрос анкеты о планах на трудоустройство после Академии, 72 % выпускников (в целом) выразили намерение работать по полученной специальности, 11,5 % собираются трудоустроиться не по специальности. Наибольший процент верности получаемой профессии показали будущие ветеринарные врачи, 94 % из них собираются работать по специальности, в то же время более 31 – 33 % будущих агрономов (бакалавров), а также агроэкологов и ландшафтных дизайнеров уже сейчас говорят о намерении работать не по специальности, полученной в вузе. Важнейшими критериями при трудоустройстве после окончания Академии выпускники назвали возможность карьерного роста – 66,4 %; достойную заработную плату – 57,7 %; творческую самореализацию – 38,2 %; режим работы – 26,8 %. Выпускники показали достаточно высокий уровень профессиональной мобильности. Так, в целом более 68 % из них готовы к переезду в другой регион, если там будут предоставлены достойные условия для профессиональной самореализации, карьерного роста и социальные гарантии. Наибольшую профессиональную мобильность показали будущие землестроители, агрономы (бакалавры): более 90 % из них готовы к переезду. Об этом же сказали в анкетах и 70 % инженеров-механиков.

Полученная в результате мониторинга информация используется для оценки качества образования, выявления недостатков в обеспечении гарантий качества образования, проведения предупреждающих и корректирующих действий для их оперативного устранения, выработки рекомендаций по совершенствованию всех процессов управления образовательной деятельностью.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Образовательную деятельность в Академии осуществляют 174 преподавателя, из них 160 человек трудятся на штатной основе (92 %), 14 – внешние совместители (8 %).

Базовое образование, профессиональная подготовка или опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Таблица 21
Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
Основной персонал										
Профессорско-преподавательский состав – всего	160	160	19	90	25	80	10	11	13	64
в т.ч.: деканы факультетов	6	6	1	5	2	4	-	-	-	6
заведующие кафедрами	20	20	8	8	9	10	-	1	-	13
профессора	14	14	10	4	14	-	1	1	3	4
доценты	66	66	-	62	-	66	4	3	5	22
старшие преподаватели	47	47	-	9	-	-	5	4	4	16
преподаватели, ассистенты	7	7	-	2	-	-	-	2	1	3
Внешние совместители										
Профессорско-преподавательский состав – всего	14	14	6	7	7	6	10	4	-	1
в т.ч.: профессора	7	7	6	1	7	-	7	-	-	-
доценты	6	6	-	6	-	6	3	3	-	-
старшие преподаватели	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Научные работники	2	2	-	1	-	-	-	2	-	-

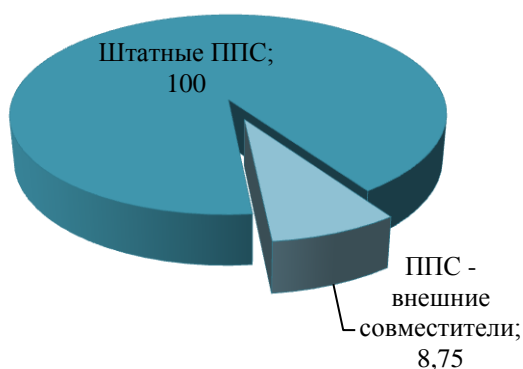


Рис. 11. Отношение численности профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, на 100 работников штатного профессорско-преподавательского состава

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии, по штатному расписанию предусмотрено 154,85 ставок профессорско-преподавательского состава. На момент самообследования штатными преподавателями занято 151,5 ставки (97%). Эти ставки распределены между 160 штатными преподавателями. Остальные ставки распределены между внешними совместителями. В составе основного персонала

численность преподавателей с учеными степенями кандидата и доктора наук – 109 человек (68,2 %) (рис. 10).

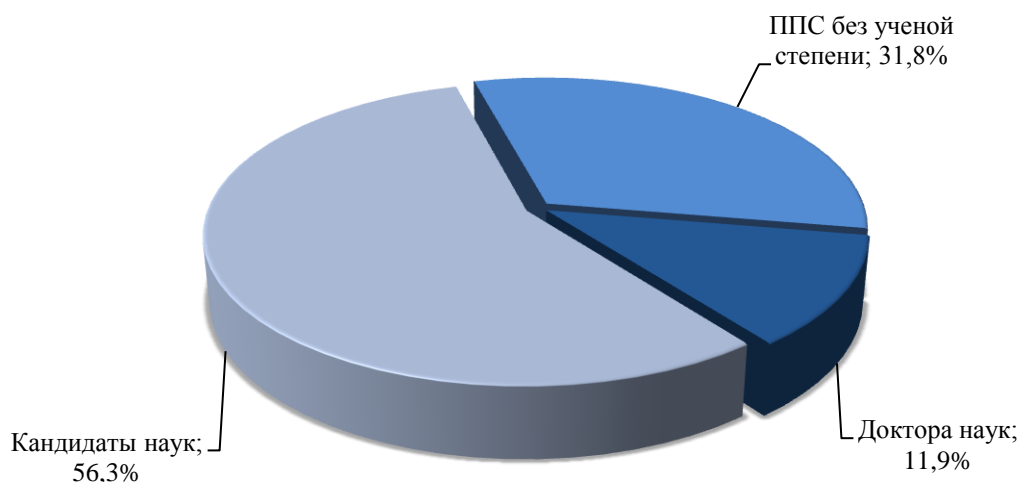


Рис. 12. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)

Анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице 22.

Таблица 22

Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2014									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	160	1	9	21	19	8	11	18	22	26	25
в т.ч.: деканы факультетов	6	-	-	-	-	1	-	-	3	2	-
заведующие кафедрами	20	-	1	-	3	2	2	1	2	4	5
профессора	14	-	-	-	-	-	-	3	1	4	6
доценты	66	-	-	4	10	3	8	8	11	11	11
старшие преподаватели	47	1	4	15	6	2	1	6	5	4	3
преподаватели, ассистенты	7	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того, профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	14	-	-	-	1	1	2	-	4	2	4

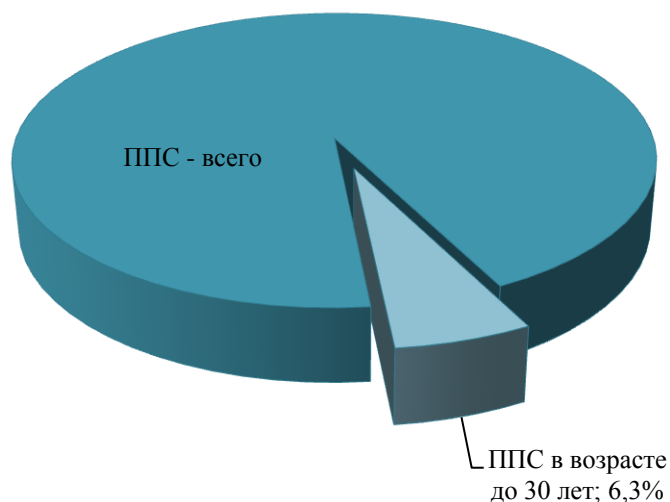


Рис. 13. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)

Повышение квалификации преподавателей Академии осуществляется в основном в форме обучения в аспирантуре, соискательства, стажировок, участия в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. На момент самообследования в докторантуре учатся 2 сотрудника, в аспирантуре – 22 чел. В 2013 г. сотрудниками Академии было защищено 5 диссертаций (1 – на соискание ученой степени доктора наук и 4 – на соискание ученой степени кандидата наук).

Среди преподавателей, ведущих занятия, 7 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 8 почетных работников высшего профессионального образования, 2 заслуженных работника сельского хозяйства Российской Федерации, 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации, 2 член-корреспондента Российской академии естественных наук (РАЕН), 2 член-корреспондента Петровской академии наук и искусств (ПАНИ), 22 члена диссертационных советов, координационных советов учебно-методических объединений (УМО) и научно-методических советов (НМС).



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях постоянно и неуклонно возрастает роль научно-исследовательской деятельности Академии, как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в инновационном научно-техническом развитии агропромышленного комплекса. Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов Академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования.

Основные направления научной деятельности Академии включают:

- привлечение профессорско-преподавательского состава к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

В Академии сложился целый ряд признанных **научных школ**, в которых проводятся прикладные и фундаментальные исследования (табл. 23). Возглавляют школы 9 профессоров, докторов наук. Итогом деятельности научных школ, их научных исследований является защита докторских и кандидатских диссертаций, издание монографий, руководств, справочников, сборников научных трудов, получение патентов, грантов, проведение научных форумов. Развитие научных школ создает предпосылки востребованности результатов исследований, новых эффективных технологий, прикладных разработок, инновационных предложений.

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» ведется по 6 комплексным темам, которые скоординированы с приоритетными направлениями развития науки и техники, определенными РАСХН и Министерством сельского хозяйства РФ.

В соответствии с комплексным тематическим планом НИР Академии на 2011 – 2015 гг., в 2011 – 2013 гг. **разрабатывались следующие комплексные темы:**

1. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования АПК;
2. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества;
3. Совершенствование ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в животноводстве;
4. Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц;
5. Разработка мероприятий по повышению эффективности эксплуатации техники в сельском хозяйстве;
6. Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных и экономической эффективности предприятий АПК.



Таблица 23

Основные научные направления (научные школы)

№ п/п	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению и количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций		Количество мастер-классов	Объем финансирования научных исследований (тыс. руб.)			
				докт.	канд.					всего	из них с изданием сборника		фундаментальных	прикладных	разработок	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Морфологические преобразования органов и систем у сельскохозяйственных животных в зависимости от возраста, пола и типа питания	06.02.01	Пронин В.В., Кувшинов В.Л. Корнева Г.В.	0	1	1	7	0	0	0	2	2	0	0	97	0
2	Селекция молочного скота, воспроизводство стада в молочном скотоводстве; интенсивное выращивание телок; увеличение продолжительности производственного использования коров	06.02.07	Некрасов Д.К., Колганов А.Е., Зубенко Э.В.	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	491,0	552,3	0
				0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	527,9	196,7	0
3	Инфекционные и ассоциированные болезни животных	06.02.02	Гудкова А.Ю.	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
4	Разработка теоретических основ и профилактических приемов диагностики, лечения и профилактики болезней животных	06.02.06	Гурков В.Г., Шумаков В.В.	0	1	0	1	0	0	0	3	3	1	0	0	0
5	Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней птиц	06.02.01	Алексеева С.А., Клетикова Л.В.	0	1	0	3	0	0	0	3	3	0	0	20,0	0



Продолжение таблицы 23

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
6	Изучение эндокринологических, экотоксикологических и экологических факторов в механизме развития патологии сельскохозяйственных животных и разработка мер их профилактики и лечения	06.02.01	Иванов В.И.	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
7	Рациональное применение удобрений в Верхневолжье	06.01.04	Ненайденко Г.Н.	0	0	2	7	0	0	0	1	1	0	0	46,0	0
8	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	05.20.03	Баусов А.М.	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0
9	Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве	05.20.01	Сизов А.П.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0



Фундаментальные научно-исследовательские работы ученых Академии направлены на разработку методов селекции для сохранения генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы, а также разработку и внедрение эффективных методов лечения паразитарных и ассоциированных болезней животных гельминто-бактериальной этиологии.

Группой ученых и специалистов Академии разработан метод вводного скрещивания с использованием помесных голштино-ярославских быков для создания нового внутривидового типа, что способствует сохранению уникального генофонда и ценных продуктивных качеств ярославской породы скота в сочетании с повышением ее генетического потенциала по удою и технологическим признакам.

В рамках выполнения тематического плана научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета в 2013 г. проводились исследования по следующим темам:

Таблица 24

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным в 2013 году

Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
Некрасов Д.К.	Разработать методы селекции для сохранения генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы	фундаментальное	Минсельхоз РФ	527,9	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ
Наумова И.К.	Изучение и разработка плазменно-растворных систем для применения в сельском хозяйстве	фундаментальное	Минсельхоз РФ	109,9	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ

Совершенствованию сельскохозяйственного производства на основе внедрения новых научных достижений способствуют работы по договорным заказам с предприятиями АПК центрального региона России. Многие технологические и технические решения разработок с положительным эффектом внедрены на предприятиях АПК Ивановской, Владимирской и других областей. Общее количество выполненных тем – 27. Академией в 2013 г. выполнялся государственный контракт по ИКС, который исчислялся суммой 1652,3 тыс. рублей. Общий объем финансирования НИР в Академии из всех источников в 2013 г. составил 15060 тыс.руб., объем финансирования фундаментальных научных исследований – 635,9 тыс. руб., объем финансирования прикладных НИР – 14424,1 тыс. руб.

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ежегодно отражаются в монографиях, научных статьях, учебно-методических пособиях. Так, за отчетный период сотрудниками Академии было издано 16 монография, опубликовано 218 научные статьи. Выпускается ежегодный сборник научных трудов «Вопросы повышения урожайности в Верхневолжье». Издано 86 учебников и учебных пособий, в том числе 6 – с грифом УМО.

С 2012 г. в Академии издается ежеквартальный научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья», включенный в электронную базу данных РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).



В 2013 г. сотрудниками академии подано 8 заявок на получение патентов, которые в настоящее время проходят экспертизу по существу в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС).

В Академии работает учебный, научно-исследовательский, лечебно-профилактический и лабораторно-диагностический центр «ВетАсс», который активно содействует в проведении научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников. В нем успешно реализуют научные изыскания соискатели ученой степени кандидата и доктора наук. Центр оказывает поддержку сотрудникам не только в проведении научных исследований, но и обеспечивает возможность участия в научных и производственных конференциях, семинарах, совещаниях.

Базой для проведения научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов Академии служит научно-учебная станция и учебно-опытное хозяйство. Здесь проходит производственная апробация научных разработок кафедр.

Ученые Академии за отчетный период участвовали в многочисленных конференциях разного уровня, проводимых сторонними организациями (Москва, Санкт-Петербург, Владимир, Кострома, Ярославль, Саранск, Тамбов, Вологда, Омск, Пермь и др.), областных семинарах и совещаниях (Ивановская, Владимирская, Костромская, Ярославская области), конкурсах, выставках. В 2013 г. ученые Академии приняли участие в международных научных конференциях, проходивших за рубежом: в Германии, Великобритании, Польше, Венгрии, Молдавии и Белоруссии.

Важным событием научной жизни Академии является проведение ежегодной международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса». Традиционно в работе конференции принимают участие ученые, руководители и специалисты хозяйств, что позволяет интегрировать науку и производство. Например, в рамках данной конференции 28 марта 2013 г. на кафедре землеустройства был организован круглый стол «Повышение эффективности управления земельными ресурсами на территории Ивановской области».

Таблица 25

Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные на базе Академии в 2013 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4
1	Научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса»	153	2
2	Научно-методическая конференция «Актуальные проблемы агротехнологии»	23	-
3	Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости, организации территорий и инженерных изысканий»	10	-
4	Научно-методическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной медицины»	20	-
5	Научно-методическая конференция «Актуальные проблемы биотехнологии в животноводстве»	26	-
6	Научно-методическая конференция «Проблемы механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства»	17	-
7	Научно-методическая конференция «Экономические и организационные проблемы в сельскохозяйственном производстве»	22	-
8	Научно-методическая конференция «Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования»	32	2



Продолжение таблицы 25

1	2	3	4
9	Научно-практическая конференция «Современные проблемы развития АПК в работах молодых ученых и студентов ФГБОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева»	161	-
10	Круглый стол «Повышение эффективности управления земельными ресурсами на территории Ивановской области»	25	-
11	Заседание Экспертно-координационного совета по технологическому обеспечению и инновациям в АПК Ивановской области по вопросам заболеваемости лейкозом крупного рогатого скота	15	-
12	II тур Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Землеустройство и кадастры»	12	-
13	III Чайновские чтения. Студенческая научная конференция	15	-
14	V Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных	215	-
15	III Международный научно-практический семинар по современным направлениям научно-технического прогресса в области селекции медоносных пчел с использованием инструментального осеменения	35	5
16	Межрегиональная конференция «Реализация регионального социально значимого проекта "Ивановский экофермер"»	43	-
17	Студенческая научная конференция. «Использование физических методов в создании и исследовании новых материалов»	35	-
18	Научная конференция аспирантов «Лингвистическая и профессиональная компетентность молодых ученых XXI века»	12	-
19	Студенческая научная конференция «История Ивановского края (к 95-летию создания губернии и зарождения высшего образования)»	48	-
20	Студенческая научная конференция «Романовы на российском престоле (к 400-летию династии)»	46	-
21	Круглый стол по теме: «Актуальные проблемы технического образования в России и Германии»	40	1
22	Студенческая научная конференция «Использование физических законов в современном мире»	68	-
23	Студенческая научная конференция «Физика и живые организмы»	36	-
24	Студенческая научная конференция «Использование дифференцированных уравнений в прикладных задачах»	60	-

В марте 2013 г. в Академии состоялось очередное заседание Экспертно-координационного совета по технологическому обеспечению и инновациям в АПК Ивановской области. На нем обсуждались актуальные для сельского хозяйства вопросы по заболеваемости лейкозом крупного рогатого скота в Ивановской области.

Ежегодным традиционным научным мероприятием, проводящимся в мае на базе Академии, является Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных, в рамках которой проводятся мастер-классы.

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции. Молодые исследователи имеют возможность апробировать свои наработки и гипотезы на научно-практических конференциях разного уровня. Координирует их работу Совет молодых ученых и студентов.



Студенты Академии участвовали в V Всероссийской студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум - 2013», а также в международном конкурсе «Молодой ученый Alltech -2013» в области сельского хозяйства. В 2013 г. студенты Академии приняли участие во II этапе интеллектуальной игры «Начинающий фермер» среди студентов аграрных вузов, которая проводилась РССМ при поддержке Минсельхоза России в целях развития у студентов навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве, а также менеджмента, экономики и управления сельскохозяйственными организациями, сбора и анализа информации, выработки управленческих решений и умения работать в команде. Ежегодно молодые ученые и студенты Академии участвуют в Областном фестивале «Молодая наука – развитию Ивановской области». За высокие научные достижения молодые ученые, аспиранты и студенты награждаются дипломами и грамотами. В декабре 2013 г. аспирантка Аганичева А.А. получила премию Губернатора Ивановской области за успехи в научно-исследовательской деятельности. Традиционно студенты академии принимают участие в международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Мир без границ».

В 2011 – 2013 гг. на базе Академии проводился II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России в номинации «Землеустройство и кадастры». Студенты Академии ежегодно становились призерами этого конкурса. Они участвовали и становились призерами и в других номинациях данного конкурса, проводившегося в разных аграрных вузах РФ.

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах Академии проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных проектов перед государственной аттестационной комиссией. Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» и носит интегрированный и системный характер. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных кружках на кафедрах;
- организация деятельности студенческого научного общества;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР Академии (проведение экспериментов на базе предприятий АПК, совместные исследования по плану научно-исследовательской лаборатории.);
- подготовка специальных курсовых и дипломных работ;
- участие в финансируемых научно-исследовательских проектах и программах;
- участие студентов в массовых научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, «Неделях науки» и др.);
- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и др.);
- издание ежегодных сборников научных трудов студентов.

Летом 2013 г. подписано соглашение о сотрудничестве с представителями греческой фирмы «Пиковит АВЕЕ» по важным направлениям деятельности: питание сельскохозяйственных животных и развитие аграрного туризма.

В ноябре 2013 г. в рамках международного научного сотрудничества в Академии был организован круглый стол по теме: «Актуальные проблемы технического образования в России и Германии» с участием профессора, заведующего кафедрой землеустройства,



межевания и геоинформатики Высшей школы прикладных наук г. Вюрцбурга (Германия) - Ансгара Брунна.

Ученые Академии постоянно совершенствуют формы и методы научного сотрудничества с вузами и хозяйствами, повышая роль НИР в подготовке специалистов, обладающих новыми передовыми знаниями, способных эффективно решать производственные задачи.

Аспирантура. Работа с молодежью, интересующейся научными исследованиями, создает базу роста кадрового научного потенциала вуза. В Академии, согласно Номенклатуре специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 59 от 25 февраля 2009 года, открыта аспирантура по 4 отраслям науки и 13 специальностям.

Таблица 26

Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего послевузовского образования	Квалификация
03.00.00 Биологические науки			
03.02.00 Общая биология			
1.	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук
03.03.00 Физиология			
2.	03.03.01	Физиология	Кандидат наук
05.00.00 Технические науки			
05.20.00 Процессы и машины агроинженерных систем			
3.	05.20.01	Технология и средства механизации сельского хозяйства	Кандидат наук
4.	05.20.03	Технология и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Кандидат наук
06.00.00.Сельскохозяйственные науки			
06.01.00 Агрономия			
5.	06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	Кандидат наук
6.	06.01.04	Агрохимия	Кандидат наук
06.02.00 Ветеринария и зоотехния			
7.	06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Кандидат наук
8.	06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Кандидат наук
9.	06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Кандидат наук
10.	06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Кандидат наук
11.	06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Кандидат наук
08.00.00 Экономические науки			
12.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Кандидат наук
13.	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Кандидат наук

Эти специальности послевузовской подготовки включены в лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, регистрационный № 1854 от 29 сентября 2011, срок окончания действия лицензии – бессрочно.



Количество мест в аспирантуре Академии для приема на первый год обучения за счет средств федерального бюджета определяется контрольными цифрами приема, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Поступление в аспирантуру осуществляется в соответствии с нормативными документами.

На 01 января 2014 года в аспирантуре Академии обучается 48 аспирантов, в том числе 42 человека обучающихся по очной форме, из них два аспиранта на договорной основе, 6 аспирантов заочного обучения и 6 соискателей ученых степеней (табл. 27).

Таблица 27

Сведения об аспирантуре вуза (на 01.01.2014)

Код специальности	Название специальности	Количество аспирантов									Количество соискателей
		всего по специальности	первого года		второго года		третьего года		четвертого года		
			очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
03.02.11	Паразитология	5	1	-	2	-	2	-	-	-	-
05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
05.20.03	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	4	1	-	1	-	2	-	-	-	-
06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	6	-	-	1	-	5	-	-	-	1
06.01.04	Агрохимия	10	3	-	5	-	1	-	-	1	1
06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	6	4	-	-	-	2	-	-	-	-
06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-



Продолжение таблицы 27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.	3	2	-	-	-	-	1	-	-	1
06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	8	-	1	1	-	4	2	-	-	1
Итого		48	14	1	11	1	17	3	-	1	6

В текущем году отчислено в связи с окончанием срока обучения 9 аспирантов, в том числе 2 аспиранта с защитой кандидатской диссертации в срок и 1 аспирант в течение года после окончания аспирантуры. В 2013 году защищено 6 кандидатских диссертаций аспирантами и сотрудниками Академии.

Наряду с вышеизложенным следует отметить, что 4 аспиранта в текущем году были отчислены до срока окончания аспирантуры, в том числе 1 аспирант по собственному желанию и 3 аспиранта, в связи с самовольным прекращением занятий.

Аспирантам в установленном порядке могут быть назначены государственные именные стипендии. В настоящее время одна аспирантка получает стипендию Россельхозбанка (Ганджаева А.З.) и одна аспирантка стипендию Ученого совета академии (Андрушко Е.А.).

Аспирантка третьего года обучения (Аганичева А.А.) в текущем году стала победителем программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса («УМНИК»).

С 1994 года в Академии существует Диссертационный совет по ветеринарным наукам. Диссертационный совет Д 220.029.01 утверждён в ФГОУ ВПО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия» приказом ВАК РФ от 4 июня 2010 года № 1387-447. Председатель совета – доктор ветеринарных наук, профессор Гудкова А.Ю.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание учёной степени доктора наук по трем специальностям:

- 03.02.11 – Паразитология;
- 06.02.01 – Диагностика болезней, терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

В декабре 2013 года прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук (по специальности 03.02.11 – Паразитология) Джугуряна Эдуарда Сережаевича на тему «Гельминтофауна у диких водоплавающих птиц подсемейства Anatinae и их роль в формировании паразитофауны у домашних уток».



4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Академии, цель которого – интеграция в мировое образовательное и научное пространство, совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации преподавателей, расширение сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

Академия поддерживает международные связи и продолжает сотрудничество в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с Белорусской государственной сельскохозяйственной академией, Гродненским государственным аграрным университетом (республика Беларусь), с Высока польоприведна школа град Шабац республики Сербия, с Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины, с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина, Технологическим университетом Таджикистана, а также развивает сотрудничество с Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-экономическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия).

Серьёзным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является проведение и участие в международных конференциях и семинарах. В числе таких мероприятий:

- участие в 3-ей международной научно-практической конференции на тему «Модель подготовки специалистов новой формации адаптированных к инновационному развитию отраслей», Таджикистан, Душанбе;
- участие в международной конференции британского издательства Macmillan (веб-семинары);
- участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Мир без границ»;
- участие в международной интернет-олимпиаде по английскому и латинскому языкам;
- участие в международной интернет-олимпиаде по математике;
- участие в международной научной конференции «Science progress in European countries», Штудгард, Германия;
- участие в международной научно-практической конференции «Kluczowe aspect naukowej dziatolnosc-2013». Польша, Пшемьсль;
- проведение на базе Академии международной научно-методической конференции с опубликованием сборника материалов на тему: «Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса»;
- совместно с представителями Республики Беларусь был проведён семинар на тему «Новые технологии в кормлении, содержании КРС. Вопросы кормопроизводства»;
- проведение семинара с участием представителей из Эстонии «Развитие сельского туризма на сельских территориях»;
- проведение совместно с Ивановской ассоциацией пчеловодов в рамках выполнения контракта по ИКС, заключенного с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, III Международного научно-практического семинара по современным направлениям научно-технического прогресса в области селекции медоносных пчел с использованием инструментального осеменения.

Академия поддерживает и развивает международные связи с зарубежными партнёрами:

- в июле 2013 года сотрудники Академии посетили с рабочим визитом Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина и филиал Технологического университета Таджикистана в г. Куляб;
- 23 июля 2013 г. руководители Академии встретились с представителями греческой фирмы «Пиковит АВЕЕ». Итогом переговоров явилось подписание соглашения о сотрудничестве;



- 30 августа 2013 года в академию с рабочим визитом прибыли сотрудники филиала Технологического университета г. Куляб;
- 22 октября 2013 года Академию посетил доктор Меннен – Председатель Союза LOGO e.V. , была организована встреча со студентами вуза и прошёл 1 отборочный тур на практику в Германию;
- 4 ноября 2013 года в Академию с рабочим визитом прибыл профессор, заведующий кафедрой землеустройства, межевания и геоинформатики Высшей школы прикладных наук г. Вюрцбурга Ангар Брунн. Цель визита: знакомство с Академией, чтение лекций;
- в ноябре 2013 года была организована поездка группы российских студентов Академии в Германию на ознакомительную практику. Цель визита – знакомство с системой образования Германии, встречи со специалистами в области землеустройства.

Академия продолжает сотрудничество с Германией через систему «ЛОГО» на предмет прохождения производственных практик студентов старших курсов, стажировок преподавателей, аспирантов, молодых ученых двух стран. В 2013 – 2014 учебном году по результатам 2 отборочного тура на практику в Германию прошли 6 человек.

Академия предоставляет образовательные услуги на платной и бесплатной основе студентам зарубежных стран Нигерии, ДР Конго, Конго, Гвинеи, Азербайджана, Таджикистана, Украины, а также Туркменистана и Киргизии.

В целях гармонизации межнациональных отношений в вузе разработана программа по адаптации иностранных студентов в условиях обучения в Академии «В будущее вместе», на базе которой ежегодно составляется план внеучебных мероприятий Академии с иностранными студентами.

Для успешного включения в процесс обучения и быстрой адаптации в Академии на 1-2 курсе организуются дополнительные занятия по русскому языку, хорошее знание которого позволяет иностранным студентам чувствовать себя более комфортно в новых жизненных условиях (как на занятиях, так и в ситуациях общения с русскоязычным населением).

В целях воспитания толерантности и уважения к русской культуре и культуре других стран, а также с целью формирования межкультурного взаимодействия и взаимопонимания в Академии проводятся совместные вечера, на которых студенты знакомятся с традициями различных стран и учатся вести межкультурный диалог. Это позволяет студентам быстрее адаптироваться в иноязычной культуре, подружиться с представителями других стран, что способствует взаимному обогащению культур.

В Академии ежегодно проводятся Дни первокурсника, где иностранные студенты раскрывают свой музыкальный талант, показывают свой творческий потенциал, который проявляется с ещё большей силой на традиционном Международном Дне студента. Данное мероприятие проводится каждый год при участии всех вузов г. Иваново. Также в Академии уделяется большое внимание знакомству иностранных студентов с русской культурой и традициями. Русский Новый Год, Масленица, Пасха, 1 мая, День города – вот неполный список мероприятий, в которых активное участие принимают иностранные студенты.

Совместно с кафедрой физического воспитания проводятся спортивные праздники, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сплочению коллектива и выявления лидерских качеств. В Академии проходят футбольные матчи, первенства по горному бегу, зарядки-пробежки по стадиону, кросс на 6 км. Следует отметить, что студенты Республики Таджикистан и Киргизии зарекомендовали себя отличными спортсменами и принимают участие в различных соревнованиях города, области, России. Они активно записываются в спортивные секции вуза и города.

В Академии становится доброй традицией в весенние дни проводить фестиваль национальных культур. Каждый год в марте проводится концерт, посвящённый празднику «Навруз». Иностранные студенты рассказывают зрителям о себе, о своей стране, показывают красоту и самобытность своей культуры, создают в зале удивительную атмосферу доброты,



единения и дружбы. Подобные мероприятия укрепляют межнациональное общение, учат взаимодействовать с людьми другой национальности и принимать культуру другого народа. На основе знаний формируется уважительное отношение человека к людям разных наций, к их культуре, традициям, языкам, истории, национальному достоинству.

В связи с тем, что в академии обучается большое количество студентов Республики Таджикистан и Киргизии, а также граждан Дальнего Зарубежья, большое внимание уделяется их безопасности и вопросам экстремизма.

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства академии и представителей миграционной службы.

По вопросам обучения один раз в семестре проходят расширенные собрания с участием проректора по учебной и научной работе и ректора Академии.

Ежемесячно проводятся рейды в общежитиях, с целью проверки бытовых условий, разрешения возникающих конфликтных ситуаций. Академия тесно сотрудничает с Домом национальностей, на базе которого проходят собрания с представителями диаспор, репетиции к различным мероприятиям.

Собрания, касающиеся безопасности иностранных студентов проходят в Академии постоянно, т.к. возникают различного рода ситуации, требующие немедленного решения. Подобные вопросы курируются непосредственно руководством академии.

На первых курсах кураторами групп проводится большая воспитательная работа по формированию национального самосознания, позитивного отношения к стране, в которой они обучаются, развитию идей толерантности в молодежной среде.

В Академии периодически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор (1 раз в месяц), сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области (2 раза в год), управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Ивановской области (1 раз в год), ежегодно с представителями посольства. Ежегодно в феврале-марте на первых курсах проходят собрания о вреде наркотиков.

Студенты Республики Таджикистан и Киргизии принимают активное участие в научной деятельности. Ежегодно в апреле студенты академии принимают участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Мир без границ», на базе Ивановского государственного университета и в международной научно-методической конференции нашей Академии.

Для организации досуга студентов в период каникул, праздничных и выходных дней проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия. Студенты побывали в Суздале, Костроме, Москве, Ярославле. Проводятся футбольные матчи, состязания в беге.

Академия поддерживает контакты с родителями иностранных студентов, с целью информирования и контроля. Через филиал Технологического университета г. Куляб Академия поддерживает связь с родителями таджикских студентов, с родителями студентов Дальнего Зарубежья установлен контакт по Интернету.

Проведение различных мероприятий, направленных на укрепление отношений и связей между представителями различных культур и снижение национальной напряженности, имеет первостепенное значение в современном мире, поэтому Академия всемерно поддерживает инициативу студентов в проведении подобных мероприятий, способствует раскрытию их творческого потенциала. Показывая красоту и самобытность различных культур, формируется позитивное отношение к представителям другой национальности, тем самым молодежь воспитывается в духе мира, дружбы и сотрудничества. Такие мероприятия создают доброжелательный микроклимат, воспитывают толерантность и многонациональное сознание.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Приоритетные направления воспитательной работы

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Академии разработана и утверждена на Ученом совете Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева». Кроме того, согласно требованиям системы менеджмента качества, разработана документированная процедура «Воспитательная и внеучебная работа». В полном соответствии с данными документами в вузе осуществляются мероприятия в рамках воспитательной работы.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов. Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества студентов Академии, включение обучающихся в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

- формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- ежегодная студенческая научно-практическая конференция;
- конкурсы по дисциплинам (на лучшую курсовую работу (проект), на лучшего по профессии и т.п.);
- ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых – апробация полученных знаний по специальности на практике;
- организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;
- обеспечение участия студентов Академии в международных и общероссийских грантовых конкурсах, научных конференциях и т.д.

2. Гражданское и патриотическое воспитание. Основой данного направления воспитательной работы в Академии является создание условий для развития патриотических чувств студентов, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- организация работы музея Академии;
- организация и проведение дискуссионных, проблемных клубов и площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
- индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств студентов в рамках отдельных дисциплин;
- организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
- организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями Академии.

3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов. Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

Направление реализуется через следующие основные формы воспитательной работы:



- организация и проведение серии специальных занятий, посвящённых проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
- организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4. Развитие личностной компетенции студентов Академии. В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов Академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- мотивация студентов Академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;
- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

5. Развитие системы студенческого самоуправления, организация студенческих отрядов. В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей Академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей Академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) – в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках Академии.

6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений. Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- проведение общих собраний на факультетах. Знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. Представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях. Знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);

7. Укрепление и развитие вузовских традиций. Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы:



проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

8. Забота о здоровом образе жизни, спортивно-массовая работа. Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

- индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;
- вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках Академии и за ее пределами;
- организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
- организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

9. Волонтерство, добровольчество. Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодежной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. В Академии зарегистрировано порядка 100 волонтеров. Ежегодно наши студенты принимают участие в Международном кинофестивале имени Андрея Тарковского «Зеркало», на протяжении многих лет являются активными участниками Дня донора. В 2013 г. студенты нашей Академии приняли активное участие в эстафете олимпийского огня и фестивале «Увлечение». Студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве активно помогают приюту для бездомных животных «Майский день». Волонтерская группа «Рука помощи» помогает ветеранам, оказывает шефство над ними. Академии была вручена благодарность от Ивановской областной думы за развитие молодежных волонтерских инициатив.

5.2. Организация студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений

С 2009 года в Академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого совета является обеспечение связи между студентами и администрацией Академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в Академии. С текущего года состав Студенческого совета расширен: приглашены все старосты курсов и групп. Заседания совета, в ходе которых студенты имеют возможность пообщаться с представителями администрации Академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы совета, проходят ежемесячно.

Студенческий актив совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в Академии и общежитиях.

Ежегодно проводятся выездные трёхдневные лагеря – тренинги «Точка роста», на которых происходит выявление и обучение студенческих лидеров, развитие студенческих общественных объединений, разработка и внедрение механизма социального партнерства между преподавателями и студентами, разработка инновационных проектов, ориентированных на организацию внеучебного времени студентов. С 2009 года семинар расширил рамки своей географии и стал межрегиональным. На предложение поучаствовать в таком проекте откликнулись: Санкт - Петербургская государственная академия ветеринарной медицины и ФГОУ ВПО Костромская ГСХА.



На протяжении всего учебного года актив Академии участвует в мероприятиях проводимых городским Департаментом образования, Департаментом внутренней политики, Комитетом по делам молодежи. Это такие мероприятия как:

- возложение цветов к памятнику М.Фрунзе – основателю Иваново-Вознесенской губернии;
- участие в торжественном шествии и легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню независимости России;
- участие в акции – шествии, возложении цветов и свечей к Вечному огню «Памяти павших...», посвященных годовщине начала Великой Отечественной войны;
- участие в торжественном возложении цветов воинам победителям;
- участие в Дне города Иваново;
- участие в первомайской демонстрации;
- участие в молодежных форумах;
- участие в субботниках;
- участие в конкурсе молодежных проектов и др.

Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация Академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам. Ежегодно проводится учеба профсоюзного актива на базе санатория «Лунево». За активное участие студенты были отмечены благодарностями Областного объединения организаций профсоюзов. Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе профсоюзный лидер, организованный областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы.

Одной из основных форм воспитательной работы со студентами является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами студенты делятся на академической научной студенческой конференции. Студенты Академии участвуют в ежегодно проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу. Студенты экономического факультета ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Минсельхоза России в номинациях «Менеджмент», «Экономика» и «Экономические науки». Ежегодно в Академии проводится Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Минсельхоза России в номинации «Землеустройство и кадастры».

18 апреля 2013 года прошел ежегодный региональный студенческий конкурс «Образование и твоя будущая карьера» организуемый компанией ЗАО «НПО Консультант». Команда экономического факультета заняла 2 место в профессиональной номинации VIII регионального конкурса студентов «Образование и твоя будущая карьера».

Проводились встречи студентов с представителями агрохолдинга ООО «Агри-Волга», ОАО «СХП Вошажниково», экскурсия на ОАО Владимирский моторо-тракторный завод. Уже традиционной стала научно-практическая конференция, организуемая центром «Ветасс» совместно с компанией «Роял-канин».

Студенты Академии, представители Дальнего и Ближнего зарубежья, принимали участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Мир без границ».

Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Принцип организованной самостоятельности, положенной в основу жизни этих коллективов, выдвигает на руководящую работу людей из среды участников трудового семестра.

Ежегодно на полях области работают специализированные студенческие отряды инженерного факультета. В текущем году 3 студенческих отрядов факультета помогали



предприятиям. Студенческий отряд механизаторов «Учхоз» помогал учебному хозяйству Академии в обработке земель. Механизированный отряд «Пучеж» помогал предприятиям Пучежского района в заготовке сена и силоса, проводили вспашку и посев. Отряд «Приволжск» помогал хозяйствам в обработке пахотных земель и заготовке кормов.

Студенческий трудовой отряд факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве оказывал помощь ветеринарной службе ФГУП ПЗ «Учхоз ИГСХА» в проведении плановых мероприятий по взятию крови и обработке на гиподерматоз на животноводческих фермах.

С 10 июня по 31 июля 2013 г. студенты 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве в составе Первого Всероссийского студенческого животноводческого отряда проходили производственную практику на базе предприятия ОАО СХП «Вощажниково» Борисоглебского района Ярославской области. Студенты выполняли различные работы: кормление, доение и уход за животными (КРС) с помощью современных технологий, проводили вакцинацию животных. В свободное от работы на предприятии время студенты помогали в благоустройстве детских садов и школ в поселке Борисоглебский и селе Красный Октябрь.

Студенческий отряд «Урожай» агротехнологического факультета каждый год помогает учебному хозяйству Академии в уборке картофеля.

С 15 июня по 20 августа 2013 г студенческий землеустроительный отряд «Межевик» помогал хозяйству Юрьевецкого района. Студенты формировали межевые планы, проводили постановку на государственный кадастровый учет земельных участков, государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, топографическую съемку, вынос границ в натуру.

В Академии существует студенческий отряд правоохранительной направленности. Студенты прошли обучение в правоохранительных органах и получили удостоверения. 19 сентября 2014 г. состоялся областной слет студенческих отрядов правоохранительной направленности, в котором команда нашей Академии заняла 2 место. В Академии также есть студенческий добровольный пожарный отряд.

5.3. Организация адаптационной и профилактической работы

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства академии и представителей миграционной службы.

В Академии периодически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор (1 раз в месяц), сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области (2 раза в год), управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Ивановской области (1 раз в год), ежегодно с представителями посольства. Два раза в год (осенью и весной) на первых курсах всех факультетов проходят видео-лекции о вреде наркотиков. Традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню студента. В академии становится доброй - традицией в весенние дни проводить праздник национальных культур.

Одним из важных направлений в воспитательной работе Академии является социально-психологическая адаптация первокурсников. С этой целью на факультетах проводятся собрания, где первокурсников знакомят с Уставом Академии, Памяткой первокурснику, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. В начале учебного года все первые курсы закрепляются за кураторами, которые сопровождают студентов до самого выпуска из Академии. Кроме того, помощь кураторам первого и второго курсов добровольно оказывают старшекурсники, являющиеся кураторами академических групп. Особо пристальное внимание уделяется работе со студентами младших курсов, а так же студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Им выделяется материальная помощь;



студентам, оставшимся без попечения родителей, сиротам организуется выплата в полном объеме согласно Федеральному закону. С первого курса студентов приобщают к традициям вуза, привлекая к участию в различных мероприятиях. Благодарственные письма Академии направляются родителям студентов за успехи в учебе, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

5.4. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В спортивной работе Академии условно можно выделить два основных направления: организация физкультурно-спортивной деятельности внутри Академии и подготовка сборных команд по различным видам спорта для выступления за честь ФГБОУ ВПО «Ивановской ГСХА имени академика Д.К.Беляева» на соревнованиях различного уровня. Оба эти направления дополняют друг друга.

В академии работают 9 спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, силовому троеборью, борьбе «самбо», легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, спортсмены которых принимают участие не только во внутривузовских, но и в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады вузов Минсельхоза. И результаты показывают достойные.

В течение каждого учебного года спортсмены Академии участвуют более чем в 50 соревнованиях различного ранга.

Ежегодно в течение учебного года в Академии проводится первенство факультетов среди студентов по футболу, волейболу, армспорту, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису, соревнования по горному бегу и спортивному ориентированию. Работает оздоровительная «группа здоровья».

На первенстве города наши студенты выступали в соревнованиях по футболу, волейболу, легкой атлетике, пауэрлифтингу, армрестлингу, борьбе «самбо». Ежегодно наши спортсмены участвуют в спартакиаде вузов Ивановской области: по легкой атлетике (5 место – женщины и 6 место – мужчины), по шахматам (6 место – женщины и 7 место – мужчины), по волейболу (7 место – женщины и 8 место – мужчины), по баскетболу (5 место – женщины), по кроссу (6 место – женщины и 5 место – мужчины), по борьбе (5 место – мужчины), по футболу – 5 место.

Традиционным стало участие в эстафете на приз областной газеты «Рабочий край», соревнованиях «Лыжня России», «Кроссе наций», спортивном празднике, посвященном памяти В.Ф.Корзина – выпускника нашего вуза, погибшего в Афганистане, соревнованиях по легкой атлетике «Спринтерское многоборье», посвященных памяти М.С.Кузнецова – нашего земляка, мастера спорта. В культурно-спортивном празднике «Ситцевая верста» команда Академии в смешанной эстафете заняла первое место. Студенты Академии участвуют ежегодно в соревнованиях по легкой атлетике «Золотое кольцо России», в соревнованиях, посвященных памяти Кузнецова, Коршунова.

В Академии активно развивается туризм. Ежегодно группа студентов во главе с преподавателем кафедры физического воспитания и спорта Логиновым И.Б. совершает пешие и водные походы, бег по пересеченной местности с элементами ориентирования на местности.

Ежегодно в рамках всероссийского конкурса «Вуз – территория здоровья» на кураторских часах, ведутся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. Силами студенческого совета проводятся акции по борьбе с вредными привычками. Библиотека систематически организует тематические выставки книг.



Преподавателями Академии было подготовлено 3 кандидата в мастера спорта, 8 спортсменов 1-го разряда и 23 спортсмена массовых разрядов.

5.5. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности студентов занимается Студенческий клуб Академии. На базе клуба действует 8 кружков по различным направлениям. Ребята имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников. Сформирована команда КВН «Из области», вокально-инструментальный ансамбль «Эклектика», Военно-исторический клуб «Феникс», студия художественного слова и студия ландшафтного дизайна.

В канун Нового года студенты-участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и студентов, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», «Фестиваль национальных культур», где принимают участие российские и иностранные студенты всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города. Ежегодно проводятся конкурсы «Мисс Академии» и «Мистер Академии», победители которого защищают честь Академии на областном конкурсе «Ивановская красавица» и «Мистер Иванов».

Большой популярностью в студенческой среде пользуются конкурсы и фестивали команд КВН. Команда КВН Академии неоднократно награждалась дипломами и кубками. Каждый год активисты Академии принимают участие в творческом конкурсе «Снежные фантазии», в спортивно-творческом конкурсе «Зима в Простоквашино», который проходит в г. Вологда.

На базе дендрария Академии организована и активно работает студия ландшафтного дизайна, целью которой является совершенствование учебного процесса в соответствии с новыми научно-практическими разработками, активизация и повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, ведение научно-теоретических разработок в области ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства.

5.6. Укрепление вузовских традиций

Укрепление вузовских традиций – неотъемлемая часть воспитательной работы. Ежегодно организуются и проводятся на протяжении многих лет такие мероприятия, как:

- День открытых дверей (ноябрь и март);
- День Знаний;
- «День первокурсника»;
- Мероприятия в честь государственных праздников;
- «Мистер Академии» и «Мисс Академии»;
- Торжественное вручение дипломов;
- Встречи выпускников разных лет и др.

На протяжении 50 лет в Академии издаётся многотиражная газета «КОЛОС», которая освещает жизнь Академии, её успехи, проблемы, информирует об интересных событиях и проектах, как студентов, так и преподавателей.

Ежегодными стали мероприятия, посвященные празднованию Дня победы. Студенческим советом организуется «Вахта памяти» у памятной мемориальной доски в Академии, а студенческим клубом – концерт для ветеранов, студентов, преподавателей и сотрудников.



Давней традицией Академии, которая поддерживается уже более 50 лет, является проведение факультетских встреч выпускников прошлых лет.

Большую воспитательную работу со студентами проводит библиотека Академии. Одним из направлений в работе библиотеки является гуманитарно-просветительская работа. Это организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, организация и проведение мероприятий различной тематики.

Ежегодно библиотекой организуются тематические выставки. В 2013 г. библиотекой организованы выставки на тему «Военная история России», «Моя Родина».

Другим направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни. Организованы книжные выставки: «Мы порокам скажем – нет!», «У опасной черты».

В целях патриотического воспитания студентов организованы книжные выставки и проведены обзоры литературы: «Дороги бед и побед», «Над памятью время не властно», «А в книжной памяти мгновения войны», «Мой город и его история», «История края в лицах и документах», «Великие люди России» и др.

Регулярно организуются книжные выставки к юбилейным и памятным датам: Всероссийский День словаря, День матери России, День Российской науки. На протяжении всего учебного года проводятся обзоры литературы: «Лучшие поступления».

5.7. Система поощрения студентов

Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных студентов: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии.

По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки.

Одна из форм поощрения наиболее активных студентов – экскурсионные поездки по городам России. Наиболее отличившиеся студенты получают возможность получить абонементы на каток и в бассейн. Студенты, активно проявившие себя в общественной и спортивной жизни вуза, могут отдохнуть, набраться сил и энергии летом в лагерях.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В материальную базу Академии входят объекты федеральной собственности, переданные в оперативное управление. Из 32 объектов, находящихся на балансе Академии, на 28 объектов получены свидетельства о государственной регистрации права. На 4 объекта право собственности не зарегистрировано, два из них – в стадии оформления, два – подлежат списанию.

В ведении Академии находятся на праве постоянного (бессрочного) пользования 64 земельных участка. На 59 земельных участках оформлены свидетельства о государственной регистрации права. На 5 земельных участках право не зарегистрировано, два из которых находятся в стадии оформления, на три – необходимо проведение кадастровых работ.

Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 28.

Таблица 28

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего	49508	46,8	34642	3899	45023
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28473	0	16889	0	27042
в том числе:					
- учебная	16882	0	13232	0	15451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932
- учебно-вспомогательная	8502	0	2253	0	8502
- подсобная	3089	0	1404	0	3089
из нее площадь пунктов общественного питания	1176	0	191	0	1176
б) общежитий	17670	46,8	14891	1936	16846
в том числе жилая	8950	0	6188	499	8451
из нее занятая студентами	8279	0	5517	0	8279
в) прочих зданий	3365	0	2862	1963	1135

Учебный корпус № 1 является памятником истории и культуры, а учебный корпус № 2 – выявленным объектом культурного наследия, поэтому, с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как памятников истории и культуры, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.

Капитальный ремонт большинства учебных корпусов и общежитий Академии не производился со времен их постройки и ввода в эксплуатацию, в связи с чем часть из них уже не отвечает действующим требованиям санитарно-гигиенических норм и требованиям пожарной безопасности. На многих зданиях протекает крыша, что привело к порче внутренней отделки помещений, стропильной системы, чердачных перекрытий и местами разрушению парапетов. Трубопроводы систем водоснабжения и отопления местами сильно проржавели.

В большинстве студенческих общежитий часть сантехнических приборов (унитазы, смывные бачки, раковины, чугунные сифоны, смесители) вышли из строя, из-за чего вода



часто вытекает на пол, что в свою очередь приводит к разрушению напольного покрытия и протечкам на нижние этажи из-за плохой гидроизоляции.

Теплоизоляция стен большинства зданий не соответствует действующим нормативам, а через старые рассохшиеся и сгнившие деревянные оконные блоки происходит большая потеря тепловой энергии, из-за чего в зимний период в помещениях не обеспечивается нормальный температурный режим, что приводит к дополнительному расходу тепловой и электрической энергии.

Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В Академии имеются 3 общежития:

- общежитие № 1 (пр. Шереметевский, д. 37);
- общежитие № 2 (ул. Велижская, д. 59а);
- общежитие № 3 (ул. Тимирязева, д. 53).

Традиционно в общежитиях проживают студенты очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 8 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека, в которых имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, туалеты.

В учебных корпусах Академии работают 3 столовые, которые обеспечивают питанием всех студентов, преподавателей и сотрудников. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 3 наименования первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, напитки.

Таблица 29

Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	214	28

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания и спорта.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и Wi-Fi роутерами. Для занятий спортом имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). Все общежития Академии оборудованы системой видеонаблюдения.

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории. Большое внимание уделяется вопросам предупреждения правонарушений. Частыми гостями в общежитиях являются участковые инспекторы полиции.

Силами сотрудников Академии, а также с привлечением подрядных организаций проделана большая работа по улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса Академии.

Так, выполнены капитальные ремонты кровли гаража по ул. Пушкина, д. 34 с заменой кровельного покрытия, стропильной системы и чердачного перекрытия, части кровли механических мастерских и ветеринарной поликлиники по ул. Рыбинская, д. 57 с заменой кровельного покрытия и стропильной системы, также в здании поликлиники заменены все оконные блоки, пришедшие в негодность.

В учебном корпусе № 1 по заключенным гражданско-правовым договорам с подрядными организациями выполнены капитальные ремонты кабинета А-204 и аудитории А-205 с целью переоборудования ее в конференц-зал и зал для защиты диссертаций (рис. 14) с заменой оконных блоков, систем отопления и электроснабжения, а также с проведением реставрационных и отделочных работ.



Рис. 14. Конференц-зал и зал для защиты диссертаций

Также в учебном корпусе № 1 произведена замена трех оконных блоков на кафедре химии и одного оконного блока в библиотеке, двух дверных блоков в актовом зале и одного дверного блока в холле перед ним. Выполнены ремонты системы электроосвещения в спортивном зале, системы электроснабжения и установлено новое осветительное оборудование в актовом зале. Выполнен текущий ремонт фасада главного входа, а силами сотрудников Академии произведен ремонт кабинета А-412 с целью устройства в нем компьютерного класса.

На территории учебного корпуса № 1 выполнен ряд работ, а именно: на въезде установлены автоматические ворота, выполнен ремонт кирпичных горловин колодцев и очистка каналов от ила и грязи дворовой канализационной сети, отремонтирован тротуар по ул. Советская.

В учебном корпусе № 2 выполнен капитальный ремонт аудитории Б-62 с заменой оконных блоков, систем отопления и электроснабжения.

В общежитии № 3 выполнен капитальный ремонт кровли, заменены оконные блоки на вахте и часть сгнивших оконных блоков с балконными дверями на лестничных площадках, входная группа оборудована системой видеонаблюдения. В общежитии № 2 выполнен ремонт козырька главного входа, смонтировано уличное освещение, входная группа оборудована системой видеонаблюдения. Группой инициативных студентов выполнен косметический ремонт спортивной комнаты, а в общежитии № 3 – косметический ремонт крыльца главного входа.

В ходе подготовки к учебному году и к зимнему периоду силами сотрудников Академии проделана большая работа по ремонту и покраске оконных рам, подоконников и



дверей, замене разбитых стекол, покраске парт, подготовке систем отопления, водоснабжения, канализации, санитарно-технических приборов в учебных корпусах и общежитиях академии. Также силами сотрудников Академии выполнены работы по замене ввода теплотрассы в здание механических мастерских по ул. Рыбинская, д. 57 и по замене устаревших приборов учета электрической энергии на приборы с более высоким классом точности.

В текущем году также выполнены следующие работы: проведено обязательное энергетическое обследование зданий Академии, внедрена система диспетчеризации контроля расхода тепловой энергии и теплоносителя, выполнен ремонт системы вентиляции в лаборатории учебного корпуса по ул. Генерала Горбатова, д. 19, произведена замена люков и кирпичных горловин колодцев и камер, очистка каналов от ила и грязи дворовой канализационной сети учебного корпуса и общежития в м. Богородское, выполнен ремонт системы электроснабжения и охранно-пожарной сигнализации гаража по ул. Пушкина, д. 34. Приобретена снегопогрузочная единица на базе трактора МТЗ-82, произведено списание 7 единиц не подлежащей восстановлению и дальнейшей эксплуатации автотранспортных средств.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2471
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1510
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	961
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	48
1.2.1	По очной форме обучения	человек	42
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,61
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	31 / 9,06
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,77
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	185,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,52
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15060,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,51
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	26 / 14,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	91,4 / 57,36
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	20,2 / 12,68
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	3 / 0,12
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	3 / 0,2
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	483 / 19,55
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	445 / 29,47
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	38 / 3,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	19/3,25



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	221957,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1392,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	194,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	104,19
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,73
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,73
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	197,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	976 / 100