

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»)**



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА
имени академика Д.К.Беляева», профессор**

А.М. Баусов

«14» апреля 2015 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»**



Иваново 2015



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ.....	9
▪ Содержание основных образовательных программ.....	11
▪ Организация и качество приема абитуриентов	12
▪ Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов.....	15
▪ Сведения о содержании и уровне выполнения курсовых работ (проектов).....	17
▪ Организация практической подготовки студентов	18
▪ Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	19
▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	23
2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	25
2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ.....	28
2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	36
2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	58
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	74



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К.Беляева» (далее – ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», Академия) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утверждена 30 марта 2015 г. № АК-31/05вн);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ученый совет Академии принял решение о проведении самообследования (протокол № 06 от 21.01.2015). Ректор Академии своим приказом от 21.01.2015 № 03-22 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» по состоянию на 01 апреля 2015 года.



І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К.Беляева»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

Контактная информация:

- юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, Советская ул., д. 45;
- почтовый адрес: Советская ул., д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;
- контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;
- факс (4932) 32-81-44;
- e-mail: rektorat@ivgsha.ru;
- web-сайт: www.ivgsha.ru.

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р.

Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Стратегическая цель (миссия) ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» – сочетая традиции и инновации, готовить для экономики России профессионально-компетентные и социально-активные кадры, равно нацеленные на достижение личного успеха и приумножение общественного благосостояния.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо региона и страны Академия видит перед собой следующие стратегические задачи:

- совершенствование и развитие образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов для агропромышленного комплекса;
- выполнение на высоком уровне научных исследований и разработок по широкому спектру наук и успешная коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, направленной на личностное и профессиональное развитие обучающихся и сотрудников;
- создание эффективной системы формирования кадрового потенциала;
- формирование условий и корпоративной среды, направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в образовательной, научной и инновационной деятельности;
- поддержание ресурсобеспеченности на уровне, необходимом для нормального функционирования и повышения результативности всех видов деятельности Академии.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач зависит от выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения блоков мероприятий, направленных на выполнение показателей результативности.

■ В образовательной деятельности

Сформированная система непрерывного аграрного образования в виде лицензированных и реализованных программ высшего и среднего профессионального образования, магистратуры, а также разработки и реализации новых перспективных



профилей подготовки бакалавров и специалистов с учетом требований предприятий АПК региона позволит повысить привлекательность образовательных программ.

Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук от общей численности НПП, позволит повысить профессионализм и более уверенное формирование мотивации у студентов к обучению.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса в виде создания и развития единой информационной системы Академии, оснащения аудиторий мультимедийным оборудованием, приобретения лицензионного программного обеспечения для осуществления образовательной деятельности и научных исследований, увеличения фонда электронных учебников и электронных периодических изданий в библиотеке Академии, внедрения дистанционных технологий в систему подготовки бакалавров, специалистов, магистров во все формы обучения будет способствовать повышению качества образования, повышение информативности образовательного процесса, подготовке и выпуску конкурентоспособных на рынке труда специалистов АПК.

Проведение мероприятий по совершенствованию системы контроля качества знаний студентов и выпускников в виде внедрения и совершенствования модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов, проведения контроля знаний студентов с участием внешних экспертов качества, разработки материалов для государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями компетентностного подхода позволит осуществлять систематическую оценку эффективности и результативности образовательного процесса и своевременно принимать предупреждающие и корректирующие воздействия.

▪ В научной деятельности

Ключевым показателем для определения эффективности вуза по научно-исследовательской деятельности является объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, который составляет 50 тыс. рублей. Увеличение объема научно-исследовательских работ в расчете на одного ППС, до ключевого показателя, будет происходить по целевым мероприятиям:

- увеличение бюджетного финансирования исследований за счет привлечения средств, выделяемых по ведомственным программам, в частности, по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета. При этом прогнозируемая доля бюджетного финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических разработок должна увеличиться до 20%;
- увеличение количества заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности на 50 – 60 %, при этом ожидается увеличение внебюджетного финансирования на 20 – 30 %;
- выполнение НИР, за счет участия в конкурсах по государственным программам, федеральным и региональным целевым программам. Академией, ежегодно, на протяжении трех лет, выполняется государственный контракт на оказание услуг по информационно-консультационному обслуживанию сельской местности Ивановской области на сумму 1 500 тыс. рублей. Планируется дальнейшее увеличение финансирования на 20 – 30 %;
- проведение НИР по грантам РФФИ, РГНФ и другим, что позволит увеличить привлечение внебюджетных средств на 30 – 40 %;
- создание учебно-производственных, научно-инновационных структур. В Академии работает учебно-научно-исследовательский центр «Ветеринарная ассоциация», который планирует расширение своей деятельности. Ежегодно центр приносит порядка 4,5 млн. рублей, за счет расширения сфер деятельности планируется увеличение дохода на 30 – 40 %.



▪ **В международной деятельности**

Совершенствование работы в области международной деятельности должно привести к повышению имиджа Академии, в том числе и на международном уровне; способствовать развитию и укреплению связей с зарубежными вузами; создать условия для реализации задач по академической мобильности студентов и преподавателей Академии. Одной из важных задач реализуемой программы является активное вовлечение студентов и преподавателей в работу по соисканию грантов и участие в разработке совместных международных программ в области науки и образования.

▪ **В финансово-экономической деятельности**

Комплекс планируемых мероприятий в финансово-экономической деятельности позволит увеличить доходную часть бюджета Академии и существенно снизить расходы на содержание имущественного комплекса вуза. Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений и совершенствование системы анализа финансово-хозяйственной деятельности Академии должно выявить нерентабельные и нерациональные расходы. В результате развития системы стратегического и оперативного планирования деятельности на основе полного и объективного представления отчетных данных по всем направлениям деятельности распределение расходов должно будет производиться более рационально, а вложение доходов в развитие Академии должно осуществляться с наибольшей эффективностью. Кроме того, привлечение дополнительных внебюджетных средств за счет областного финансирования антикризисных мер на переподготовку кадров через службу занятости позволит дополнительно увеличить доходы от внебюджетной деятельности на 3 млн. рублей.

▪ **В инфраструктуре**

Проведение капитальных ремонтов и модернизации учебных зданий и общежитий позволит привести объекты инфраструктуры Академии в соответствие с требованиями санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности. Осуществляемый комплекс мероприятий будет способствовать эффективной реализации образовательного процесса, созданию более комфортных условий проживания студентов в общежитиях.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. В Академии сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Академии и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, попечительский совет, методический совет, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. 12 марта 2014 года Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» на должность ректора был переизбран доктор технических наук, профессор Алексей Михайлович Баусов. Руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректор по учебной и научной работе и проректор по административно-хозяйственной работе.

Академия имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 5 факультетах и 18 кафедрах, 13 из которых являются выпускающими. Административные структурные



**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ФГБОУ ВПО «ИВАНОВСКАЯ ГСХА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»**

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 04 от 19.11.2014

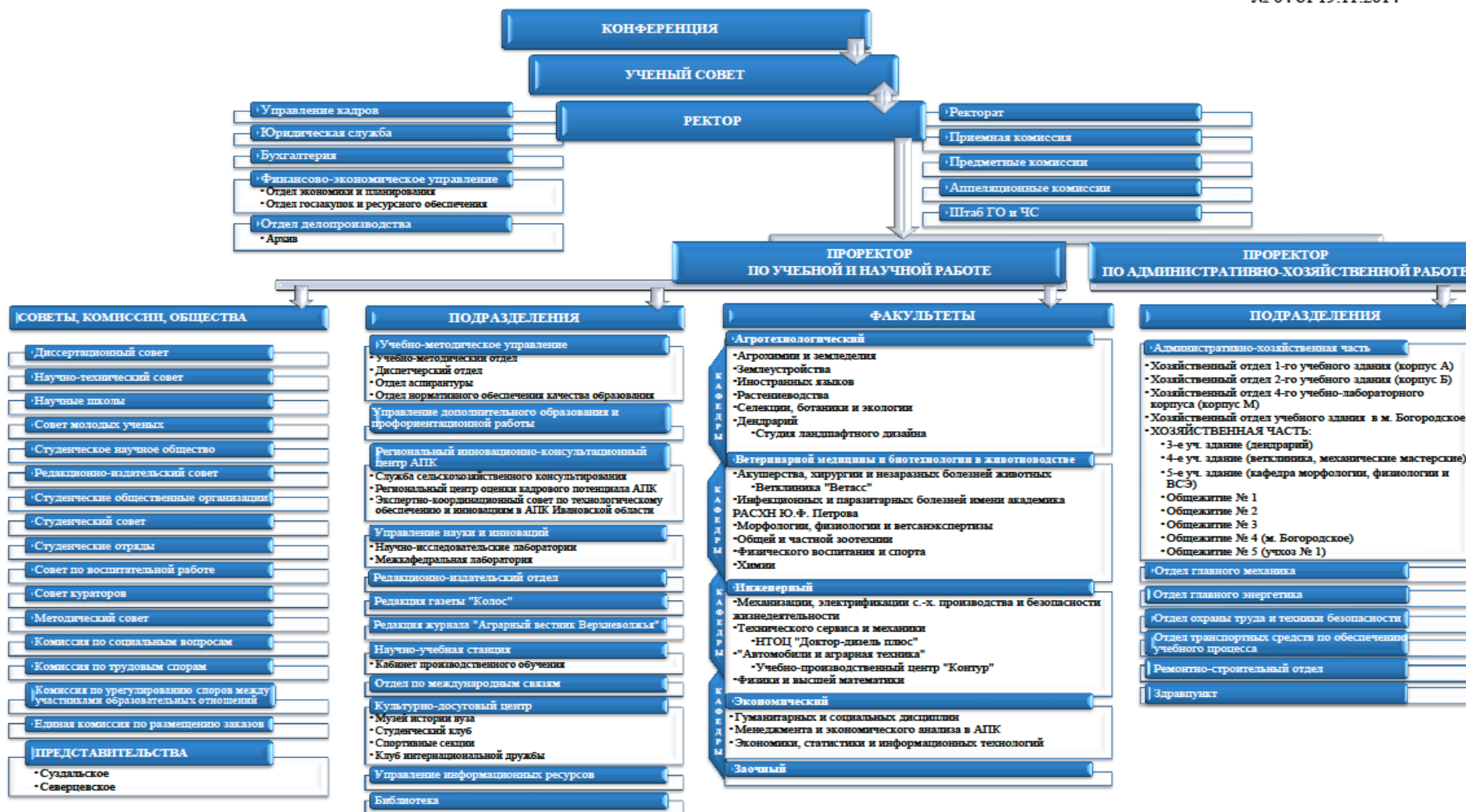


Рисунок 1.1. Структура управления ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»



подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В Академии функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», интересы обучающихся Академии представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов.

В 2014 году в Академии произошли следующие изменения в структуре управления:

1. Факультет дополнительного профессионального образования и повышения квалификации кадров был реорганизован и объединен с центром профориентации, приема и трудоустройства (с 01 января 2014 года). Создано управление профориентационной работы и дополнительного образования.

2. На инженерном факультете:

- объединены кафедра технического сервиса и кафедра технической механики в кафедру технического сервиса и механики.
- кафедра «Тракторы и сельскохозяйственные машины» переименована в кафедру «Автомобили и аграрная техника».

3. На экономическом факультете:

- объединены кафедра информационных технологий и статистики с кафедрой экономики.

Новая кафедра названа кафедрой экономики, статистики и информационных технологий.

4. В структуре учебно-методического управления создан отдел нормативного обеспечения качества образования.

5. Межкафедральная лаборатория и научно-исследовательская лаборатория переведены в состав вновь созданного управления науки и инноваций.

Таким образом, система управления Академией обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Внутривузовская система управления на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с заявленными ступенями.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29 сентября 2011 года (регистрационный № 1854, серия ААА № 001938), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 10 февраля 2012 года (регистрационный № 1433 серия ВВ № 001450 до 2018 года).

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ

В 2014 году в Академии осуществлялась подготовка специалистов и бакалавров по четырем укрупненным группам специальностей:

- 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»;
- 35.0.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;
- 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»;
- 38.00.00 «Экономика и управление».

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

2.1. Основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета), реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего образования	Квалификация
1	2	3	4
38.00.00 Экономика и управление			
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр экономики
2.	080100.62	Экономика	Бакалавр экономики
3.	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист
4.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
5.	080200.62	Менеджмент	Бакалавр
6.	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист - менеджер
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
7.	35.03.03	Агрехимия и агропочвоведение	Бакалавр
8.	110100.62	Агрехимия и агропочвоведение	Бакалавр
9.	110102.65	Агрэкология	Ученый агроном-эколог
10.	35.03.04	Агрономия	Бакалавр
11.	110400.62	Агрономия	Бакалавр
12.	110201.65	Агрономия	Ученый агроном
13.	35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр-инженер
14.	110800.62	Агроинженерия	Бакалавр-инженер
15.	110301.65	Механизация сельского хозяйства	Инженер
16.	110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Инженер



Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
17.	36.03.02	Зоотехния	Бакалавр-инженер
18.	111100.62	Зоотехния	Бакалавр-инженер
19.	110401.65	Зоотехния	Зооинженер
20.	36.05.01	Ветеринария	Ветеринарный врач
21.	111201.65	Ветеринария	Ветеринарный врач
22.	111801.65	Ветеринария	Специалист
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
23.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр-инженер
24.	120700.62	Землеустройство и кадастры	Бакалавр-инженер
25.	120301.65	Землеустройство	Инженер

В 2014 году в Академии обучалось 2290 студентов, в том числе по очной форме обучения 1527 чел. (66,7 %), по заочной форме – 763 чел. (33,3 %).

2.2. Распределение контингента студентов, получающих образование по программам специалитета и бакалавриата, по УГС и формам обучения

У крупненная группа специальностей	Очная форма			Заочная форма			Итого
	бакалавриат	специалитет	всего	бакалавриат	специалитет	всего	
Экономика и управление	122	48	170	94	51	145	315
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	551	101	652	207	107	314	966
Ветеринария и зоотехния	156	451	607	102	134	236	843
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	80	18	98	34	34	68	166

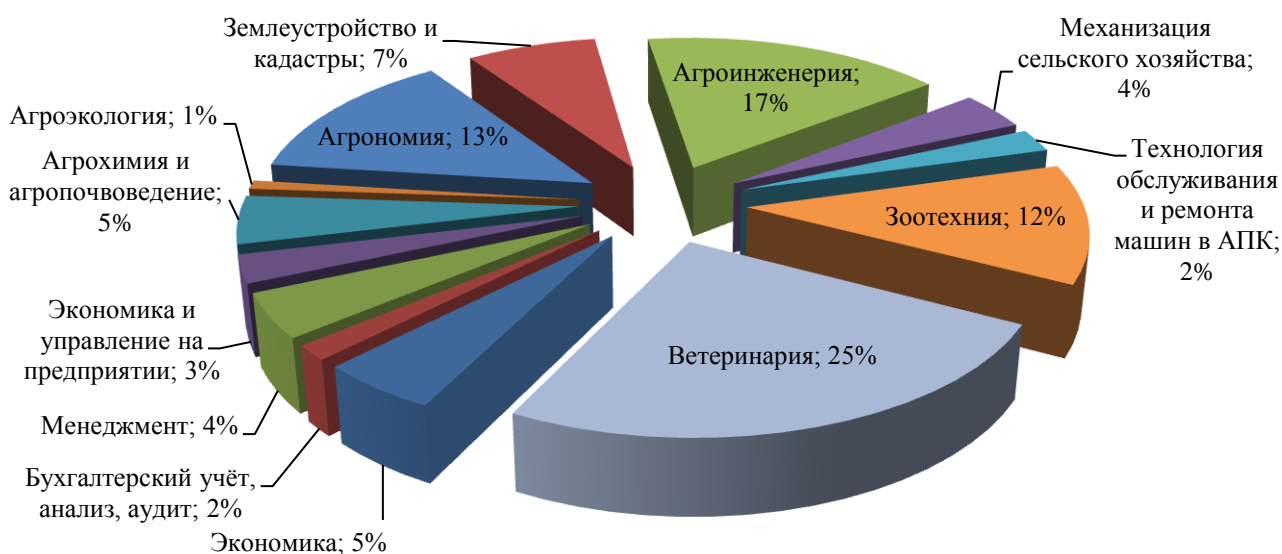


Рисунок 2.1. Распределение контингента студентов по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета (в % от общей численности студентов)

Число студентов, обучающихся на бюджетной основе, – 1838 чел. (80,3 %), с возмещением затрат – 452 чел. (19,7 %), из них:

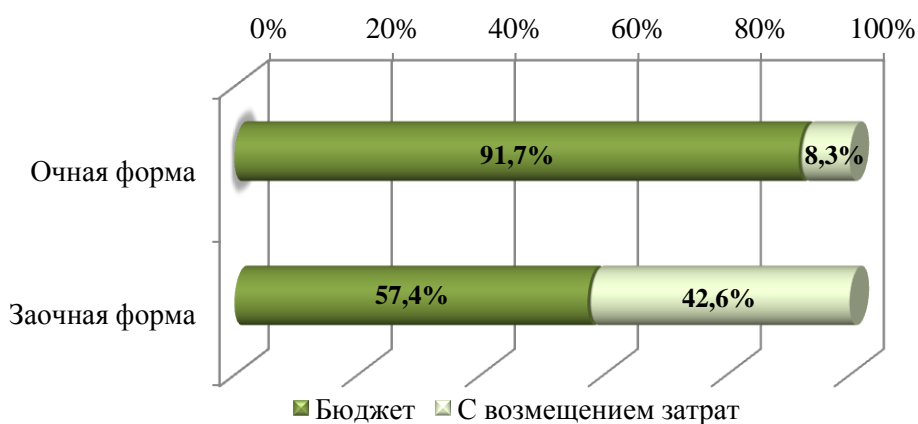


Рисунок 2.2. Распределение контингента студентов в зависимости от источника финансирования и формы обучения

По сравнению с 2013 годом контингент студентов сократился на 181 чел., что связано с сокращением контрольных цифр приема, одновременным выпуском специалистов и бакалавров и сокращением числа студентов, обучающихся с полным возмещением затрат.

▪ Содержание основных образовательных программ

Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; ФГОС по направлению подготовки или специальности; нормативно-методические документы Минобрнауки России; примерная основная образовательная программа по направлению подготовки или специальности (носит рекомендательный характер); устав ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»; локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

Основные образовательные программы, реализуемые Академией, содержат:

- цель (миссию), срок освоения и трудоемкость ООП, требования к абитуриенту;
- характеристику области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника;
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - учебный план, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах;



- для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации;
- календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы;
 - рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента;
 - программы учебных и производственных практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам;
 - оценочные средства, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
 - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.
- фактическое ресурсное обеспечение ООП (характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).
 - характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
 - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП – текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.
 - другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

▪ **Организация и качество приема абитуриентов**

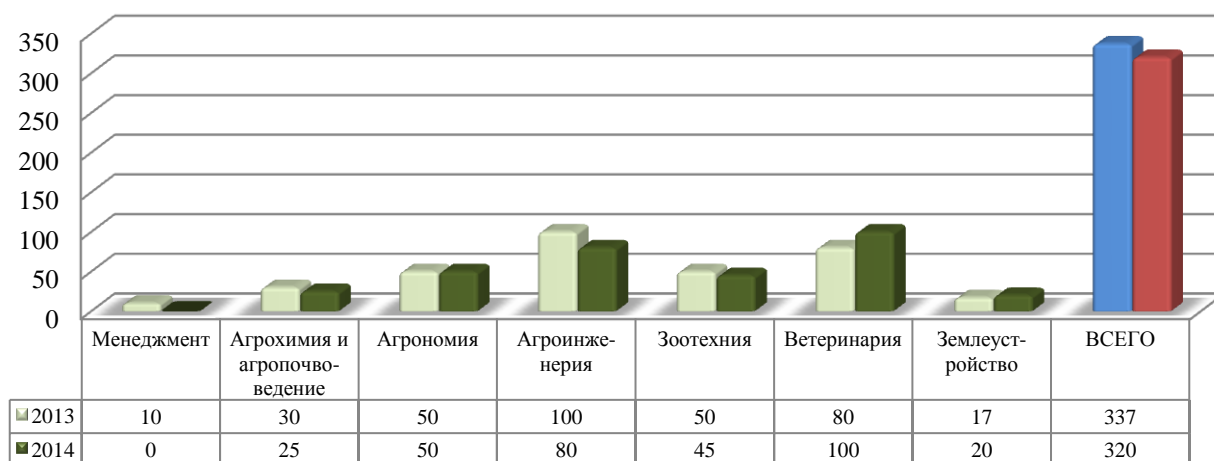
Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Помимо традиционных профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, выездные профориентационные встречи и концерты, участие в региональной выставке «Ивановское образование» и мн. другие), Академия организует и развивает новые, активные формы профориентационной работы: реализуется 2 новаторских профориентационных проекта «Детская школа сельского туризма» в Ивановском и Заволжском районах; на базе средней школы п. Заречный на практике отрабатывается технология сетевого взаимодействия «Школа-производство-вуз» с активным участием педагогов школы, представителей бизнеса с использованием их материальной базы для занятий; создана областная многопрофильная Школа агробизнеса и сельского туризма, в рамках которой



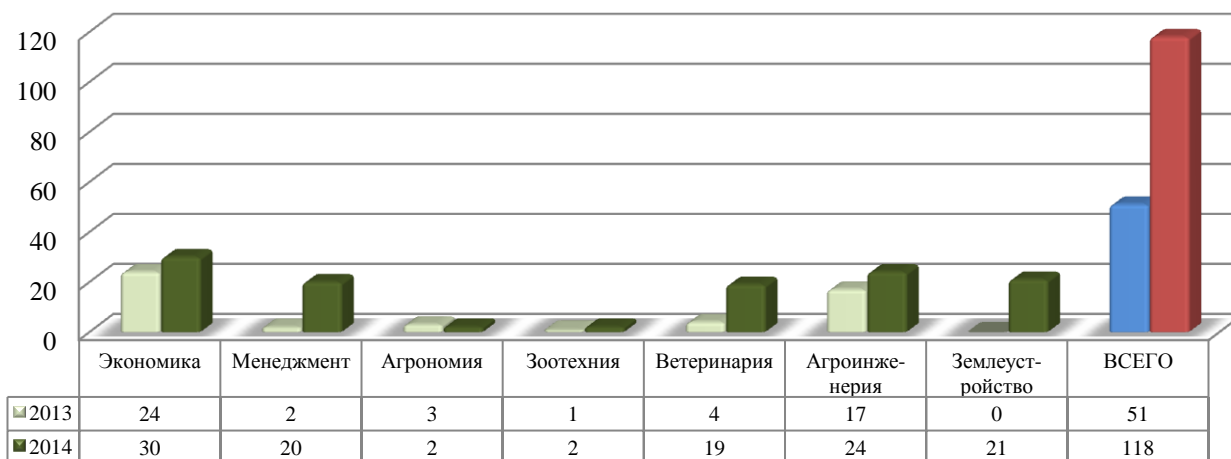
всеми факультетами Академии реализуются направления животноводство, ландшафтный дизайн, пчеловодство и лекарственные травы, инженерное дело и сельский туризм. В 2014 году возросло количество обучающихся на подготовительных курсах и в профильных классах.

Проводимые информационно-рекламные мероприятия, реализация многообразных форм профориентационной работы позволили Академии полностью выполнить план приема на обучение, который составил: по программам бакалавриата, программам специалитета для очной формы обучения 320 человек, для заочной – 105; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 13. На места с полным возмещением затрат на обучение по образовательным программам высшего образования зачислено 118 человек.



Итого: сокращение набора на 17 человек

Рисунок 2.3. Сокращение контрольных цифр приема на очное отделение относительно набора 2013 года



Итого: увеличение набора на 67 человек

Рисунок 2.4. Положительная динамика зачисления на места с возмещением затрат относительно набора 2013 г.

По целевой контрактной подготовке было принято на очную форму обучения – 10 человек, на заочную – 5 человек. Наибольший спрос по целевой контрактной подготовке был отмечен на следующие специальности / направления подготовки: «Землеустройство», «Агрохимия и агропочвоведение», «Ветеринария», «Агроинженерия». По этому показателю Академия входит во вторую по численности и по удельному весу квартиль¹ в группе вузов Центрального ФО. Медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 5 чел. (1,92 %).

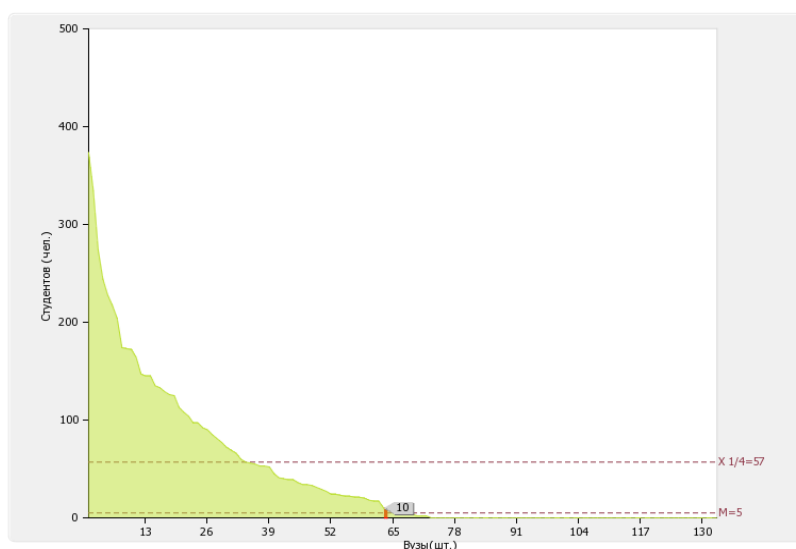


Рисунок 2.5. Диаграмма ранжирования вузов Центрального ФО по численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

Важным показателем для аграрных вузов является доля в наборе сельской молодежи.

2013 г.



2014 г.



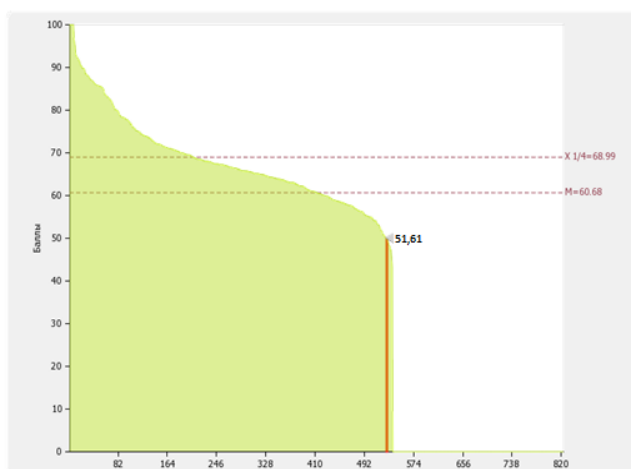
Рисунок 2.6. Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов

Студентами Академии стали представители 17 регионов РФ. Наибольшее число поступивших – из Ивановской, Владимирской, Московской и Ярославской областей.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, составил 51,61 (в 2013 году – 53,4). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным

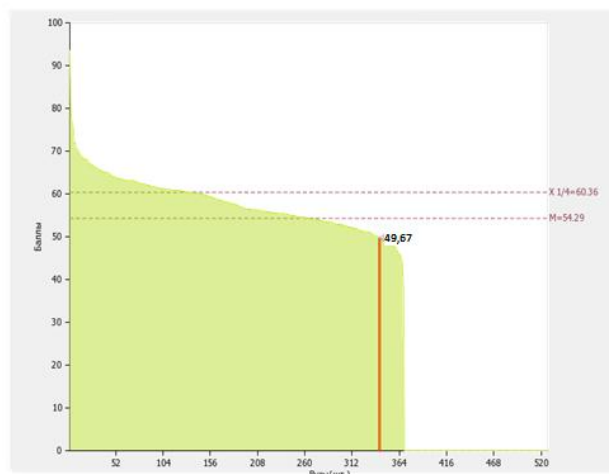
¹ Квартиль – стат., матем. значение, ниже которого лежит часть распределения вероятностей случайной величины, кратная одной четвёртой (четверть, половина или три четверти). Центральное значение есть медиана, другие называются верхним, или первым, квантилем и нижним, или третьим, квантилем.

программам высшего образования, – 49,67. По этим показателям Академия входит в третью четверть в группе вузов России.



Медианное значение показателя для вузов России составляет **60,68**

За счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ



Медианное значение показателя для вузов России составляет **54,29**

По договору об образовании

Рисунок 2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

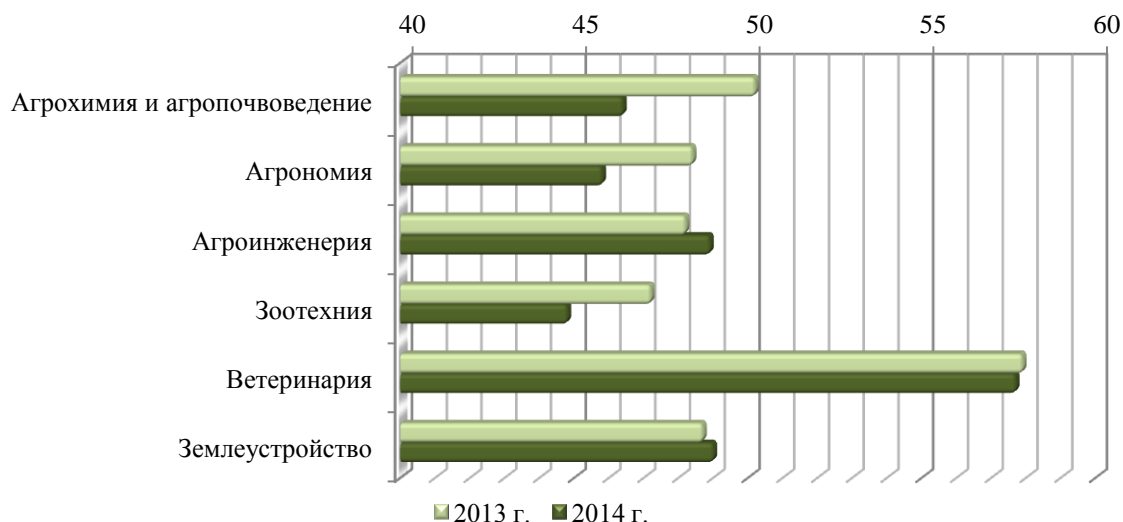


Рисунок 2.8. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ (по программам бакалавриата и специалитета)

■ **Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов**

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная



аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости.

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 2.3.

2.3. Результаты сессий студентов очной формы обучения

Специальность (направление подготовки)	2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год				2013-2014 г. к 2012-2013 г., +/-			
	абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл	
	з января	л летняя	з января	л летняя	з января	л летняя	з января	л летняя	з января	л летняя	з января	л летняя
080100.62 Экономика	88,70	92,33	4,12	4,28	79,00	73,50	3,90	4,12	-9,70	-18,83	-0,23	-0,17
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	72,50	72,50	3,97	3,97	81,00	87,50	4,23	4,07	8,50	15,00	0,26	0,10
080200.62 Менеджмент	74,33	83,00	3,90	4,21	79,00	75,60	3,94	3,89	4,67	-7,40	0,04	-0,32
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	70,80	72,10	4,00	3,92	61,50	91,80	3,80	3,86	-9,30	19,70	-0,20	-0,06
35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение	71,00	89,30	3,40	3,70	85,00	89,30	3,40	3,50	14,00	0,00	0,00	-0,20
35.03.04 Агрономия	84,00	94,00	3,70	3,80	82,00	87,00	3,50	3,70	-2,00	-7,00	-0,20	-0,10
35.03.06 Агроинженерия	94,89	76,89	3,40	3,39	94,02	88,73	3,44	3,49	-0,87	11,84	0,04	0,10
111100.62 Зоотехния	84,70	80,50	3,53	3,36	68,60	85,20	3,21	3,42	-16,10	4,70	-0,32	0,06
110401.65 Зоотехния	81,90	77,80	3,62	3,53	78,70	82,40	3,39	3,37	-3,20	4,60	-0,23	-0,16
111801.65 Ветеринария	73,30	88,20	3,68	3,72	84,30	86,80	3,58	3,70	11,00	-1,40	-0,10	-0,02
12.03.01 Землеустройство	92,00	92,00	4,30	3,70	77,00	79,00	3,60	3,60	-15,00	-13,00	-0,70	-0,10
ИТОГО ПО АКАДЕМИИ	80,74	83,51	3,78	3,78	79,10	84,26	3,64	3,70	-1,64	0,75	-0,15	-0,08

За отчетный год успеваемость по Академии у студентов очной формы обучения составила в зимнюю сессию – 79,1 %, в летнюю сессию – 84,26 %; средний балл в зимнюю сессию – 3,64, в летнюю сессию – 3,70. Наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у студентов, обучающихся по образовательным программам 35.03.06 «Агроинженерия», 111801.65 «Ветеринария», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»; наиболее высокий средний балл был у студентов экономического факультета (080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)») (см. рисунки 2.9 и 2.10). В целом по Академии в отчетном году наблюдается снижение результатов успеваемости студентов по сравнению с предыдущим годом.



Рисунок 2.9. Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2013 – 2014 учебного года)



Рисунок 2.10. Средний балл студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2013 – 2014 учебного года)

▪ **Сведения о содержании и уровне выполнения курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсовых работ (проектов) представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя порученного объема исследования или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в общепрофессиональных и



специальных дисциплинах. Основной целью выполнения курсовой работы (проекта) является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Перечень дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, календарные сроки их выполнения предусмотрены в учебных планах каждой специальности.

Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) полностью соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе; актуальна в научном или практическом аспектах.

Процесс выполнения курсовых работ (проектов) обеспечен учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

▪ **Организация практической подготовки студентов**

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов. За время учебы в Академии студент обязан практически разобраться в сути производственного процесса, соответствующего специальности.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» являются учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика, имеющая целью получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, подразделяется в свою очередь на несколько видов:

- ознакомительная практика в организациях любых организационно-правовых форм;
- практика по получению первичных профессиональных умений в учебных мастерских, лабораториях вуза и т.п.

Перечень учебных практик по основной образовательной программе определяется методической комиссией факультета и утверждается в составе учебного плана Ученым советом Академии.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (технологическая, эксплуатационная, врачебная и др.)

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе). База практики определяется, как правило, темой дипломного проекта (работы).

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Объемы и содержание всех этапов учебной и производственной практик определяются программами практик, которые утверждаются вузом на основе примерных программ практик, рекомендуемых УМО, и с учетом специфики практик.

Программа практики разрабатывается кафедрой, ответственной за ее проведение, и может предусматривать сдачу квалификационных экзаменов с целью присвоения



квалификационных разрядов студенту по профессии начального профессионального образования.

Согласно рабочему плану каждым студентом по мере прохождения практики самостоятельно составляется письменный отчет о практике. Отчет отражает полученные практикантом организационно-технические знания и навыки.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Академии, а также в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста и бакалавра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядах. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия-объекта практики регламентируются договором на проведение учебной (или производственной) практики студентов.

2.4. Предприятия - базы учебно-производственных практик

№ п/п	Предприятия – базы практик
1	ФГУП ПЗ Учхоз «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»
2	СПК имени Дзержинского, Гаврилово-Посадский район Ивановской области
3	ЗАО «Вергуза», Ивановский район Ивановской области
4	ООО «Луксор», г. Иваново
5	СПК «Центральный», Шуйский район Ивановской области
6	СПК «Рассвет», Палехский район Ивановской области
7	СПК им. Фрунзе, Родниковский район Ивановской области
8	ЗАО «Гарское», Ильинский район Ивановской области
9	ОАО совхоз «Тепличный», Ивановский район Ивановской области
10	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ивановской области
11	ООО «Питомник декоративных растений», г. Иваново
12	МУП совхоз «Порздневский», Лухский район Ивановской области
13	СПК «Гавриловское», Суздальский район Владимирской области
14	МУП «Волжский», Приволжский район Ивановской области
15	СПК ПЗ «Стародворский», Суздальский район Владимирской области
16	СПК «Веска», Юрьев-Польский район Владимирской области
17	СПК «Дмитриевы горы», Меленковский район Владимирской области
18	ОАО «Родниковский племзавод», Родниковский район Ивановской области
19	ООО «Рождество», Петушинский район Владимирской области
20	ОАО «Птицефабрика Кинешемская», Кинешемский район Ивановской области
21	ООО «Ивановская птицефабрика», Лежневский район Ивановской области
22	СПК ПЗ «Илькино», Меленковский район Владимирской области
23	Районные станции по борьбе с болезнями животных Ивановской области
24	СПК «Небываловский» Юрьев-Польский район Владимирской области

■ Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности



обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно. Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Результаты государственного экзамена по специальностям (направлениям подготовки) приведены в таблице 2.5 и на рисунке 2.9.

2.5. Результаты государственного экзамена

Специальность (направление подготовки)	2012 – 2013 учебный год								2013 – 2014 учебный год								Средний балл, +/- 2013- 2014 уч.г к 2012 – 2013 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	29	11	37,9	13	44,8	5	17,2	4,21	14	7	50,0	2	14,0	5	36,0	4,10	-0,11
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	20	8	40,0	5	25,0	7	35,0	4,05	26	6	23,1	14	53,8	6	23,1	4,00	-0,05
35.03.04 Агрономия	34	8	23,5	14	41,2	12	35,3	3,88	31	8	26,0	8	26,0	18	48,0	3,70	-0,18
35.03.06 Агроинженерия	57	16	28,1	21	36,8	20	35,1	3,93	43	3	7,0	20	46,5	20	46,5	3,60	-0,33
111100.62 Зоотехния	16	4	25,0	6	37,5	6	37,5	3,88	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0	3,60	-0,28
111801.65 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	76	21	27,6	31	40,8	24	31,6	3,96	69	20	29,0	28	40,6	21	30,4	3,98	0,02
111801.65 Ветеринария (незаразные болезни)	76	20	26,4	34	44,7	22	28,9	3,97	69	21	30,4	28	40,6	20	29,0	4,01	0,04
12.03.01 Землеустройство	37	17	45,9	16	43,2	4	10,9	4,35	25	10	40,0	8	32,0	7	28,0	4,10	-0,25
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	27	8	29,6	13	48,1	6	22,2	3,84	29	4	14,0	16	55,0	9	3,0	3,51	-0,33
35.03.04 Агрономия	27	0	0,0	12	44,4	15	55,6	3,50	50	7	14,0	28	56,0	15	30,0	3,60	0,10



Продолжение таблицы 2.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
35.03.06 Агроинженерия	43	7	16,3	27	62,8	9	20,9	3,95	67	10	14,9	26	38,8	31	46,3	3,80	-0,15
110401.65 Зоотехния	21	6	28,6	4	19,0	11	52,4	4,14	20	2	10,0	13	65,0	5	25,0	3,85	-0,29
111801.65 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	36	6	16,6	15	41,7	15	41,7	3,75	24	4	16,7	11	45,8	9	37,5	3,79	0,04
111801.65 Ветеринария (незаразные болезни)	36	5	13,9	19	52,8	12	33,3	3,81	24	5	20,8	8	33,3	11	45,8	3,75	-0,06

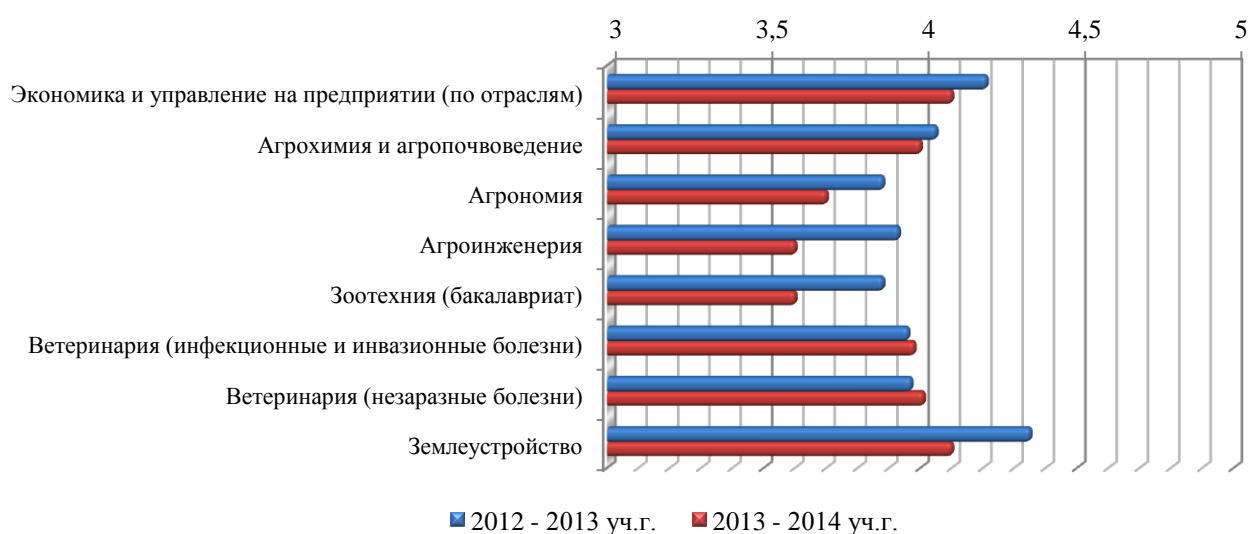


Рисунок 2.9. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр – в форме бакалаврской работы; для квалификации «дипломированный специалист» – в форме дипломной работы (проекта). Темы выпускных квалификационных работ, как правило, определяются выпускающими кафедрами, согласовываются с методическими комиссиями и утверждаются на Ученом совете факультета.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентами выступают преподаватели факультета, не являющиеся членами кафедры, по которой выполнялся соответствующий дипломный проект (работа). При выполнении дипломного проекта (работы) по конкретному предприятию, в том числе по заявке, рецензентом может являться один из специалистов данного предприятия, имеющий высшее образование по соответствующей специальности.

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний и практических навыков, определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.6 и на рисунке 2.11.



2.6. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	2012 – 2013 учебный год								2013 – 2014 учебный год								Средний балл, +/- 2013-2014 уч.г к 2012 – 2013 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	30	16	53,3	13	43,3	1	3,3	4,50	14	7	50,0	4	28,6	3	21,4	4,29	-0,21
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	20	7	35,0	11	55,0	2	10,0	4,20	26	6	23,1	20	76,9	0	0,0	4,20	0,00
35.03.04 Агрономия	41	11	26,8	20	48,8	10	24,4	4,20	31	10	32,3	12	38,7	9	29,0	4,10	-0,10
35.03.06 Агроинженерия	58	22	37,9	22	37,9	14	24,1	4,20	43	16	37,2	22	51,2	5	11,6	4,26	0,06
111100.62 Зоотехния	16	8	50,0	3	18,8	5	31,3	4,20	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	3,75	-0,45
12.03.01 Землеустройство	37	16	43,2	13	35,1	2	5,4	4,20	25	14	56,0	11	44,0	0	0,0	4,50	0,30
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	30	3	10,0	14	46,7	13	43,3	3,70	29	15	51,7	13	44,8	1	3,4	4,80	1,10
35.03.04 Агрономия	27	3	11,1	20	74,1	4	14,8	4,00	50	12	24,0	26	52,0	12	24,0	4,00	0,00
35.03.06 Агроинженерия	43	12	27,9	22	51,2	9	20,9	4,10	67	17	25,4	30	44,8	20	29,9	3,99	-0,11
111100.62 Зоотехния	20	6	30,0	14	70,0	-	-	4,30	11	6	54,5	5	45,5	0	0,0	4,55	0,25
110401.65 Зоотехния	20	6	30,0	14	70,0	-	-	4,30	19	9	47,4	7	36,8	3	15,8	4,32	0,02

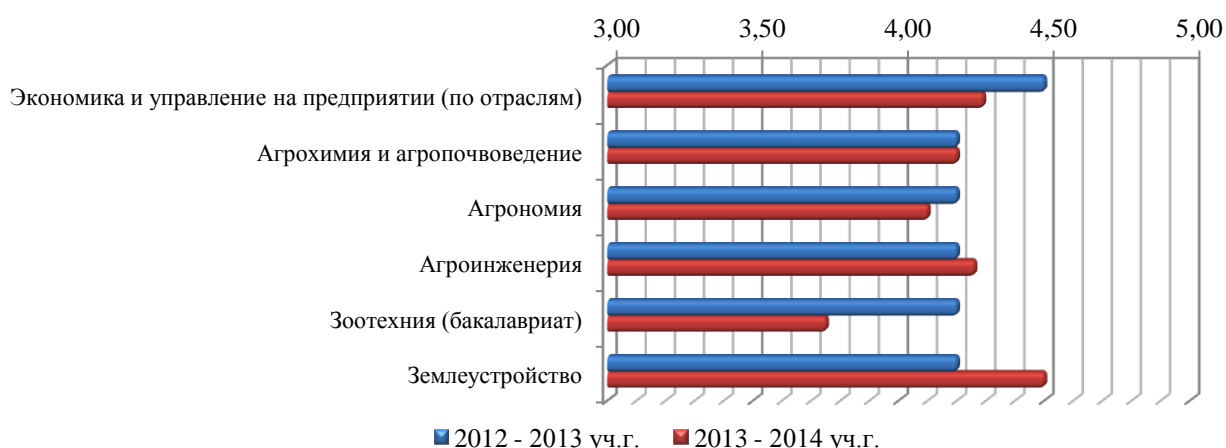


Рисунок 2.11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)

В 2014 году 108 студентов сдали государственный экзамен на «отлично», 113 человек защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», 55 работ рекомендовано государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство. Диплом «с отличием» получили 25 выпускников Академии, 26 человек получили рекомендацию для поступления в аспирантуру.

▪ **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Системная работа по содействию трудоустройству выпускников осуществлялась в тесном контакте с органами управления АПК и ветеринарными службами Ивановской, Владимирской, Ярославской, Калужской и ряда других областей Центральной России. Организовывались презентации эффективных предприятий, встречи с руководителями муниципальных районов и крупных сельскохозяйственных предприятий, ярмарка вакансий, проводилась работа по формированию банка вакансий. К июню 2014 года в академию поступило около 500 заявок на молодых специалистов из 6 регионов ЦФО. Наибольшим спросом пользовались выпускники, получившие специальности «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия». В целом, качество вакансий улучшилось по сравнению с 2013 годом: выше уровень предлагаемой зарплаты, в основном, предлагаются нормальные жилищные условия.

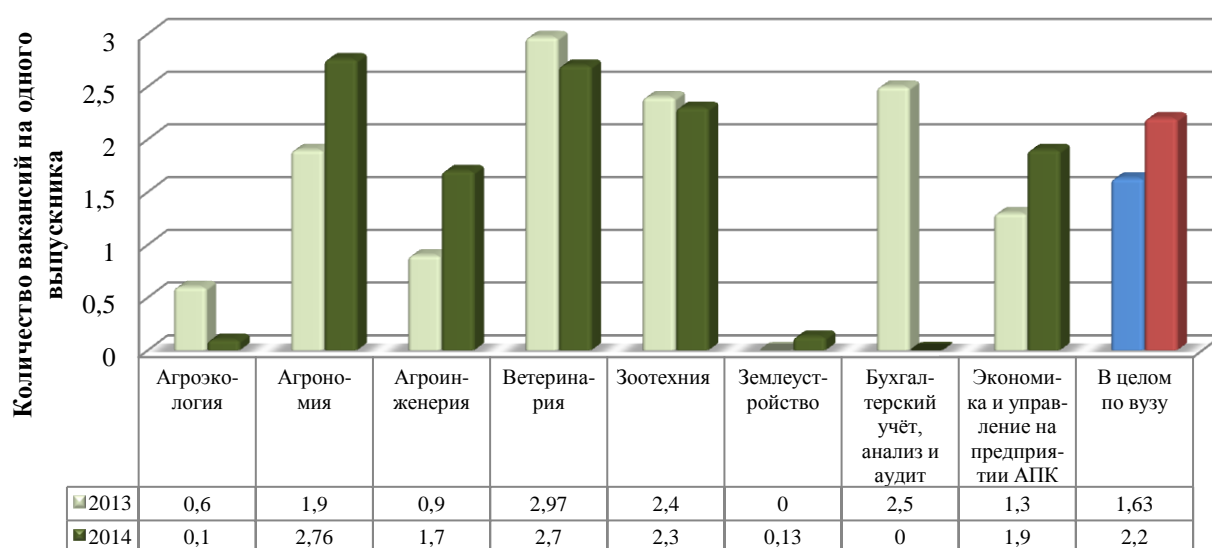


Рисунок 2.12. Востребованность выпускников в зависимости от специальности (направления подготовки)

2.7. Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов

№ п/п	Наименование специальности / направления подготовки, по которой трудоустроены выпускники	Наименование организации	Контактные данные организации (адрес, телефон, e-mail, ФИО руководителя или начальника отдела кадров)	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз в 2014 г.
1	2	3	4	5
1	Агрономия, агроэкология	ОАО «Совхоз «Тепличный»	Ивановская область, Ивановский район; (4932) 31-56-48; teplichniy.ivanovo@yandex.ru; Томаш И.М.	4
2	Ветеринария	ЗАО «Гарское»	Ивановская область, Ильинский район; (49353) 25-334; garskoe@mail.ru; Боталов В.Н.	1
3	Ветеринария	СПК ПЗ «Илькино»	Владимирская область, Меленковский район; (49247) 21-219; Pkino-Vladimir@mail.ru; Кострюков С.П.	2



Продолжение таблицы 2.7

1	2	3	4	5
4	Ветеринария	СПК «Ополье»	Владимирская область, Юрьев-Польский район (49246) 23-003; spkoppolie@yandex.ru; Ханоян А.А.	1
5	Ветеринария	ГУ Ивановской области «Ивановская областная СББЖ»	Ивановская область, Ивановский район, п. Коляново; 29-45-94; oblvetstan37@mail.ru; Терентьев С.Н.	2
6	Механизация сельского хозяйства	СПК «Возрождение»	Ивановская область, Родниковский район; (49336) 43-410; spk-voztrogdenie@yandex.ru; Удалов Д.А.	1
7	Экономика	СПК «Рассвет»	Ивановская область, Гаврилово-Посадский район; (49355) 29-374; spk_rassvet37@mail.ru; Лаптев А. Ю.	1
8	Землеустройство	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра по Ивановской области»	г. Иваново, ул. Кавалерийская, 5; 24-26-51; Мишин А.А.	3
9	Землеустройство	ООО «Гео»	г. Иваново, пл. Революции, 2/1; Кривов И.В.	2

Проблемам поиска новых форм и методов конструктивного сотрудничества с социальными партнёрами и работодателями был посвящён круглый стол «Проблемы трудоустройства выпускников. Поиски и решения», в котором приняли участие руководители Департамента сельского хозяйства и продовольствия, а также управлений сельского хозяйства Ивановской и Владимирской областей, руководители предприятий АПК, а также руководство Академии, заведующие ведущими кафедрами. По итогам круглого стола приняты конкретные рекомендации по организации производственной практики студентов, открытию филиалов кафедр на производстве, по мерам поддержки молодых специалистов, пришедших на работу в АПК. Вопросы совершенствования совместной с органами АПК работы по трудоустройству выпускников были обсуждены на заседании Агропромышленной ассоциации Ивановской области.

2.8. Доля выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки (специальность)	Доля трудоустроенных по специальности в течение года после окончания вуза от общего числа выпускников данной специальности (направления подготовки), %	
	2013 г.	2014 г.
Агроэкология	58,3	50
Агрономия (специалисты и бакалавры)	80	83,3
Механизация сельского хозяйства	55,5	50
Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	75	100
Ветеринария	93,8	98,1
Зоотехния (специалисты и бакалавры)	60	66,7
Землеустройство	94,4	87,5
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	40	нет выпуска
Экономика и управление на предприятии АПК	20	нет выпуска
В целом по вузу	64,1	76,5



Всего в 2014 году Академия подготовила 213 молодых специалистов, из которых 187 обучались за счёт бюджета. Из 187 выпускников трудоустроилось 133 человека. Не трудоустроилось по уважительным причинам 54 человека (призыв в Российскую Армию, декретный отпуск, продолжение обучения в аспирантуре, магистратуре). Из числа трудоустроившихся на предприятия сферы АПК пошли работать 65 человек (48,9%). В организации социальной сферы – 29 человек, органы местного самоуправления – 4 человека. В организациях, не относящихся к сфере сельского хозяйства, работает 26 выпускников.

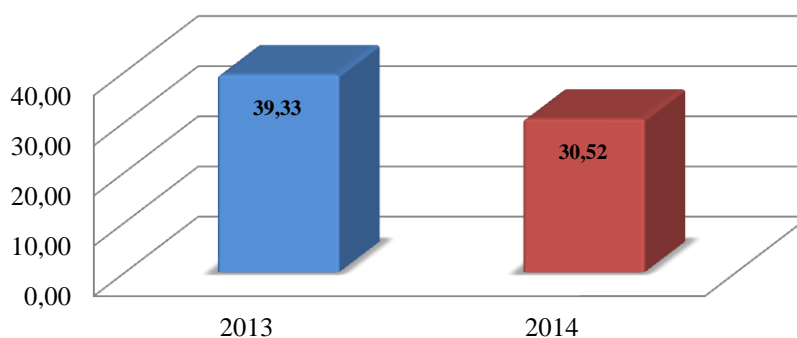


Рисунок 2.13. Доля выпускников, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности) (всего по программам бакалавриата и специалитета)

2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В 2014 году Академия провела прием **аспирантов и прикрепленных лиц** в соответствии с ФГОС ВО по 4 укрупненным группам и по 5 направлениям подготовки, представленным в таблице 2.9.

2.9. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего образования	Квалификация
06.06.00 Биологические науки			
1.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь; преподаватель-исследователь
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
2.	35.06.01	Сельское хозяйство	Исследователь; преподаватель-исследователь
3.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Исследователь; преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
4.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Исследователь; преподаватель-исследователь
38.00.00 Экономика и управление			
5.	38.06.01	Экономика	Исследователь; преподаватель-исследователь



Также продолжалась подготовка аспирантов по программам послевузовского профессионального образования по 4 отраслям науки и по 13 специальностям (согласно Номенклатуре специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года за № 59). Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования представлены в таблице 2.10.

2.10. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего образования	Квалификация
03.00.00 Биологические науки			
03.02.00 Общая биология			
1.	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук
03.03.00 Физиология			
2.	03.03.01	Физиология	Кандидат наук
05.00.00 Технические науки			
05.20.00 Процессы и машины агроинженерных систем			
3.	05.20.01	Технология и средства механизации сельского хозяйства	Кандидат наук
4.	05.20.03	Технология и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Кандидат наук
06.00.00.Сельскохозяйственные науки			
06.01.00 Агрономия			
5.	06.01.01	Общее земледелие	Кандидат наук
6.	06.01.04	Агрохимия	Кандидат наук
06.02.00 Ветеринария и зоотехния			
7.	06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Кандидат наук
8.	06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Кандидат наук
9.	06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Кандидат наук
10.	06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Кандидат наук
11.	06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Кандидат наук
08.00.00 Экономические науки			
12.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Кандидат наук
13.	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Кандидат наук

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС ВО проходят 13 аспирантов (из них 12 – на очной форме обучения) и 1 прикрепленное для написания диссертационной работы лицо. Подготовку по программам послевузовского профессионального образования проходят 33 аспиранта (из них 27 – на очной форме обучения) и 4 соискателя.



Рисунок 2.14. Распределение контингента аспирантов по основным образовательным программам послевузовского профессионального образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в % от общей численности аспирантов)

В текущем году отчислено в связи с окончанием срока обучения 11 аспирантов, в том числе 1 аспирант с защитой кандидатской диссертации в срок. В 2014 году аспирантами защищено 2 кандидатских диссертации. 2 аспиранта в текущем году были отчислены до срока окончания аспирантуры, в связи с самовольным прекращением занятий.

2.11. Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2013	9	3	-	11	5
2014	11	2	-	13	2

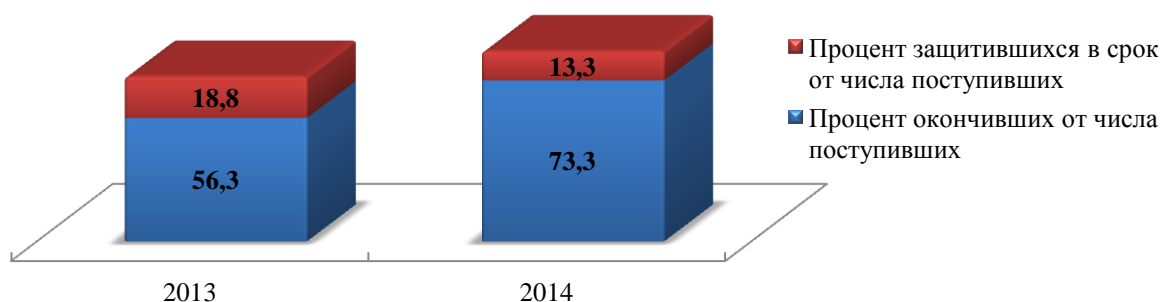


Рисунок 2.15. Эффективность работы аспирантуры (сравнительная оценка за 2013 и 2014 гг.)



2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Реализация программ дополнительного образования за отчетный период осуществлялась на платной основе без бюджетного финансирования. Заключено и реализовано 198 договоров с физическими и юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки. Всего оказано платных образовательных услуг по программам ДПО на сумму 1,916 млн. руб.

2.12. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования – программах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки

Название профессиональной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Уровень образования согласно лицензии	Нормативный срок обучения
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Специалисты бухгалтерской службы предприятий всех форм собственности	Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное профессиональное	От 16 часов до 250 часов
Агрономия	Специалисты агрономических служб	Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное профессиональное	От 16 часов до 250 часов
Зоотехния	Специалисты зоотехнических служб	Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное профессиональное	От 16 часов до 250 часов
Ветеринария	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное профессиональное	От 16 часов до 250 часов
Менеджмент	Специалисты муниципальных образований, предприятий АПК всех форм собственности, сельское население	Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное	От 16 часов до 250 часов
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное	От 16 часов до 250 часов
Правовое обеспечение деятельности предприятий АПК	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное	От 16 часов до 250 часов
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительное	Свыше 250 часов

Реализована программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», по которой прошли обучение 48 человек. По программам повышения квалификации прошли обучение 492 человека. В отчетном году наиболее востребованными были программы: «Менеджер гостевого дома» (45 чел.), «Правовые аспекты фармацевтической деятельности» (85 чел.), Ветсанэкспертиза (22 чел.), «Современные методы диагностики вирусных болезней животных» (13 чел.), «Болезни мелких животных» (10 чел.), 1-С предприятие (12 чел.), «Инструментальные методы диагностики» (14 чел.), «Организация воспроизводства стада КРС» (28 чел.), «Начинающие фермеры» (18 чел.).

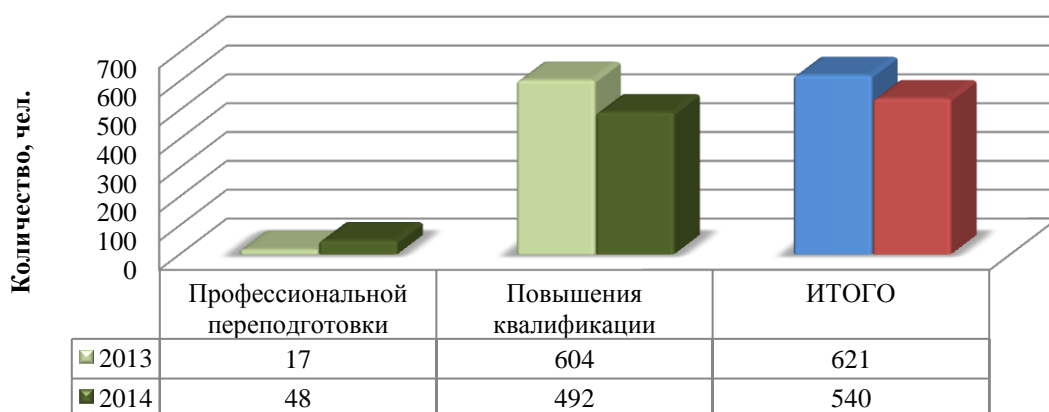


Рисунок 2.16. Динамика набора слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, в 2013 и 2014 годах

Занятия в группах повышения квалификации проводились как на базе Академии, так и на профильных предприятиях. К проведению занятий в группах повышения квалификации по вопросам технологического характера в области растениеводства, животноводства привлекались сотрудники фирм производителей и консультантов из Москвы, С.Петербурга, Костромы, Владимира, Калуги.

Организованы выездные занятия для специалистов и руководителей сельскохозяйственных предприятий в ОАО «Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных» (г. Подольск), по селекции Ярославской породы скота в ООО племобъединение «Ярославское», племенной совхоз «Родина» Ярославской области, по селекции картофеля белорусских сортов в НИИСХ «Караваяево» Костромской области, пчеловоды области выезжали в Рязанскую область.

Фермерам, заинтересованным в развитии сельского туризма, была организована поездка в Чехию. Предприниматели посетили фермерские хозяйства, которые занимаются производством сельскохозяйственной продукции (мясное скотоводство, птицеводство, пчеловодство) и одновременно ведут деятельность по приему туристов.



Рисунок 2.17. Качественный состав слушателей программ дополнительного профессионального образования

При реализации учебных программ дополнительного профессионального образования проведены конкурсы профессионального мастерства для специалистов АПК:
- конкурс перерабатывающих предприятий «Хлеб – часть души»;

- конкурс мастеров искусственного осеменения КРС;
- III областная агрономическая олимпиада «Агро – 2014» при поддержке фирмы «Август» (г. Москва);
- IV Фестиваль сельских гостевых домов.

При реализации всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки использовалось электронное обучение. Дистанционные технологии активно применялись при реализации программ повышения квалификации (6 программ) и профессиональной переподготовки (2 программы), что позволило привлечь слушателей из других регионов (Тверская, Владимирская, Московская, Ярославская, Нижегородская области), сократить время нахождения слушателей в аудитории, сделать обучение индивидуальным. С целью продвижения на рынок программ, реализуемых в дистанционном режиме, специалисты Управления прошли подготовку в Международном Инновационном Образовательном Центре KNOWLEDGE INSIDE. В настоящее время Академия аккредитована как Аттестационный центр администрирования обучения и тестирования с использованием дистанционных технологий Международного инновационного образовательного Центра KNOWLEDGE INSIDE до 11.01.2017 года.

Дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки) включают в себя:

- подготовительные курсы, которые предоставляют возможность старшеклассникам и будущим абитуриентам сориентироваться в выборе будущей профессии, найти соответствующую их способностям и интересам специальность. На подготовительных курсах существуют разные сроки подготовки слушателей (7 месяцев и 4 месяца);
- летние подготовительные курсы, которые проводятся в июне-июле для абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения (2-х недельные);
- профильные классы на базе СОШ № 41 г. Иваново по физике с января по май 2014 года и с ноября 2014 г. по май 2015 г.

Учебный процесс на подготовительных курсах регламентируется учебным планом и расписанием занятий, который утверждает проректор по учебной и научной работе. Занятия имеют лекционно-практический характер. Продолжительность одного занятия на 7-ми месячных курсах – 3 академических часа по одному предмету; на 4-х месячных курсах – 2 академических часа по одному предмету. Продолжительность академического часа – 45 минут. Востребованные предметы – физика, биология и математика. В среднем каждый слушатель проходит обучение по двум предметам.

Количество слушателей, прошедших подготовку на подготовительных курсах и в профильных классах, в 2014 году составило:

- подготовительные курсы – 40 человек;
- профильные классы – 15 человек.

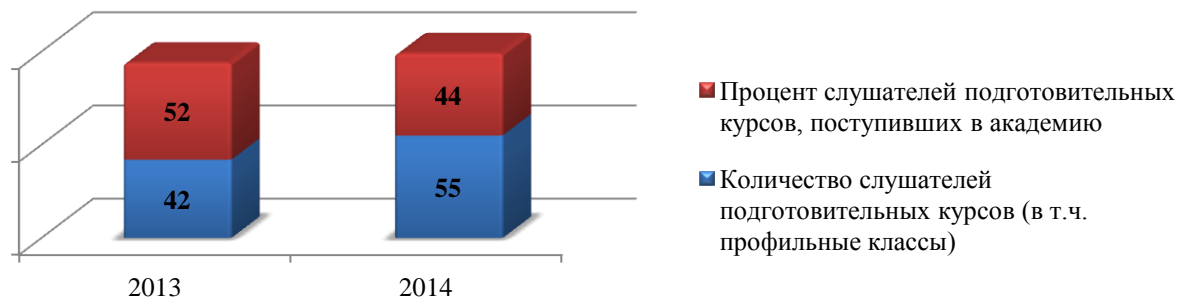


Рисунок 2.18. Динамика набора слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, и доля слушателей, прошедших обучение и поступивших в Академию, в 2013 и 2014 годах



2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективный внутренний контроль качества в вузе возможен только при системном подходе к менеджменту, позволяющему решить эту многоплановую задачу. Проблемами качества как системой управления в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» активно занимаются с 2009 года. Модель системы менеджмента качества (далее – СМК), применяемая в Академии, основана на требованиях международных стандартов качества ISO 9000, которые предполагают установление заинтересованных сторон, выявление их требований к качеству продукции, создание системы непрерывного совершенствования деятельности. Данная модель базируется на основополагающих принципах менеджмента качества, в том числе процессном подходе.

В октябре 2010 года Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), являющимся членом Международной сети по сертификации IQNet (Швейцария), в Академии сертифицирована система менеджмента качества. Выданные Cro Cert и IQNet сертификаты удостоверяют, что система менеджмента качества в Академии применительно к образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). Срок действия сертификата – до 31.08.2013. В мае 2013 года получен новый сертификат, срок действия которого истекает 15.05.2016. В 2014 году Академией успешно пройден надзорный аудит.



Система менеджмента качества Академии направлена на выполнение требований и ожиданий потребителей к качеству услуг, в т.ч. персонала Академии, абитуриентов, студентов, выпускников и их родителей, учредителя – Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, работодателей, государственных органов.

В Академии разработаны основные документы: миссия, видение, политика в области качества, стратегия и цели по качеству, руководство по качеству, процессная модель, книга процессов, документированные процедуры по всем процессам, положения, инструкции, рабочая документация. Документы системы менеджмента качества поддерживаются в актуальном состоянии, разработана версия 2.1.



В соответствии с программой аудитов на 2014 – 2015 учебный год было проведено 20 внутренних аудитов, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на проверку нескольких процессов системы менеджмента качества. В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан план корректирующих и предупреждающих действий. Выполнение корректирующих мероприятий и устранение недостатков, выявленных в ходе аудитов, находятся на контроле у руководителей подразделений и главного аудитора.

Для разработки, поддержания и развития системы менеджмента качества в Академии необходим подготовленный персонал. С этой целью весной 2014 года преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (г. Ярославль) провели обучение сотрудников нашей академии по программе, которая включала в себя два направления – «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вуза» и «Управление вузом на основе моделей качества». Обучение прошли 29 сотрудников из числа профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала.

С целью оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, Академия регулярно принимает участие в инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере высшего профессионального образования» (ФЭПО), который проводится в форме компьютерного тестирования. Перечень дисциплин, по которым проводится тестирование, определяется деканатами факультетов, исходя из наличия баз тестовых материалов и с учетом анализа предыдущих проведенных акций.

По результатам участия в ФЭПО формируется педагогический анализ, который представляет собой обработку первичных результатов тестирования студентов. Он служит для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению образовательного процесса.

Весной 2014 года Академия в очередной раз принимала участие в Интернет-экзамене, данные контроля знаний студентов приведены в таблице 2.13.

2.13. Результаты ФЭПО в 2014 году

Код специальности	Специальность (направление подготовки)	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все дидактические единицы	
			чел.	%
1	2		4	5
1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
080100.62	Экономика	25	25	100,0
080200.62	Менеджмент	27	23	85,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	8	4	50,0
35.03.06	Агроинженерия	53	28	52,8
111100.62	Зоотехния	71	50	70,5
111801.65	Ветеринария	119	108	91,0
12.03.01	Землеустройство	15	13	86,0
2. Цикл общих математических и естественно-научных дисциплин				
080100.62	Экономика	25	25	100,0



Продолжение таблицы 2.13

1	2		4	5
080200.62	Менеджмент	26	20	76,5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	8	6	76,0
35.03.04	Агрономия	31	29	92,0
35.03.06	Агроинженерия	35	26	74,3
111100.62	Зоотехния	100	91	91,0
111801.65	Ветеринария	153	140	91,4
12.03.01	Землеустройство	12	8	67,0
3. Цикл общепрофессиональных дисциплин				
080100.62	Экономика	14	12	86,0
080200.62	Менеджмент	67	58	86,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	23	22	93,0
35.03.04	Агрономия	30	29	96,0
35.03.06	Агроинженерия	217	109	50,2
111100.62	Зоотехния	61	44	72,0

В рамках компетентного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям. Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Распределение результатов тестирования по этапам ФЭПО в сравнении с другими вузами-участниками представлено на рисунке 2.19.

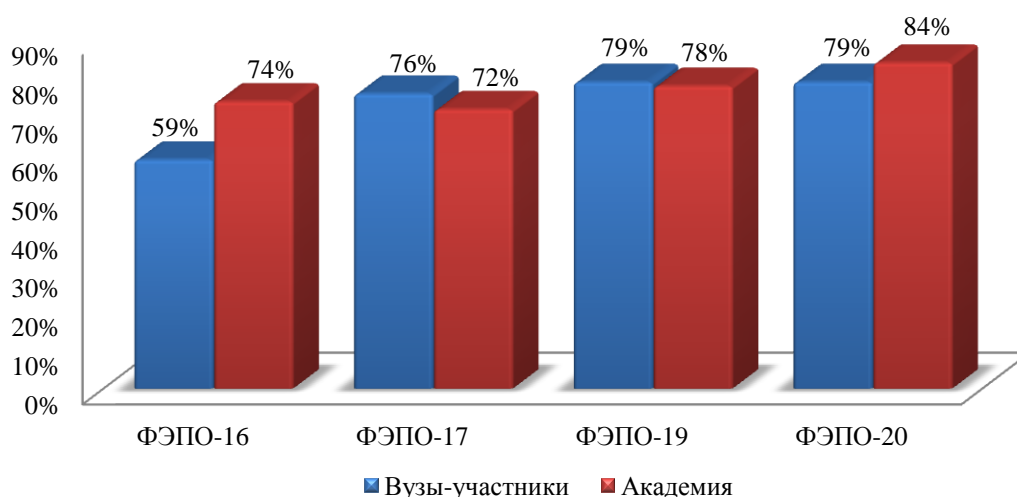


Рисунок 2.19. Доля студентов Академии, находящихся на уровне обученности не ниже второго, за четыре этапа в сравнении с другими вузами-участниками

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.



На уровне кафедр, факультетов и вуза в целом постоянно ведется мониторинг качества образования, основанный на анализе учебного процесса, оценке учебных достижений обучающихся и качества преподавания, учете мнения студентов. Контроль качества образования в вузе включает в себя текущую, промежуточную аттестации студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Качество подготовки специалистов на



каждом этапе обучения оценивается объемом и степенью усвоения учебного материала. Оценка результатов обучения студентов ведется как в традиционной форме, в виде зачетов и экзаменов, так и с использованием тестирования знаний и умений. В Академии разработаны компьютерные тесты по ряду дисциплин.

Обратная связь с работодателями осуществляется посредством ежегодного анкетирования работодателей, получения отзывов предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников; отслеживания карьерного роста выпускников. Результаты анкетирования позволяют оценить качество подготовки молодых специалистов в Академии с точки зрения работодателей, услышать их предложения об укреплении сотрудничества.

Результаты мониторинга качества знаний студентов анализируются, докладываются и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, на Ученых советах факультетов, а так же на Ученом совете Академии. Для обеспечения качества преподавания Академия предоставляет возможность преподавателям для повышения своей квалификации; подводятся итоги работы преподавателей за учебный год.

В связи с реализацией образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения в 2014 году преподаватели Академии активно внедряли в практику обучения студентов инновационные технологии и методы. К числу таких образовательных технологий относятся:

- применение электронных мультимедийных учебников, учебных пособий, лекций, презентаций и видеофильмов;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование методов, основанных на изучении практики (case studies)
- проектное обучение;
- проблемное обучение;
- опережающая самостоятельная работа;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения (круглый стол, дебаты, предметные олимпиады, деловые игры, метод письменного мозгового штурма, географическая карта мысли, метод визуализации, тестирование) и другое.

Активно развивалось использование в учебном процессе системы электронного обучения. Базой, на которой реализуется электронное обучение, является известная система Moodle.

Также одним из критериев оценки качества подготовки обучающихся можно считать участие и победы студентов и аспирантов Академии в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях. Среди таких мероприятий, прошедших в отчетном году, можно отметить следующие:

- Конкурс «У.М.Н.И.К.-2014» – аспирантка кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных Аганичева Анна стала победителем по направлению «Биотехнологии» и выиграла грант 400000 рублей на развитие своего проекта;
- Международный конкурс студенческих научных работ «Проблемы и перспективы устойчивого финансового развития предприятий АПК», прошедший в Ульяновской ГСХА имени П.А. Столыпина, – 1 место заняла студентка Академии Алёна Соловьева в номинации «Налоги и налогообложение»; в номинации «Государственные и муниципальные финансы» 2 место присуждено Ольге Куликовой;
- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России – в номинации «Землеустройство и кадастры» второе место заняла студентка Курникова С.С.;



- X юбилейный областной фестиваль «Молодая наука – развитию Ивановской области» – в номинации «Аспирант» была награждена аспирантка Аганичева А.А.; в номинации «Студент» – студентка 5 курса экономического факультета Куликова О.Е.;
- II этап Всероссийского конкурса среди аграрных вузов ЦФО на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых в номинации «Ветеринария», прошедший в Костромской ГСХА, – студенты Бобрынин И.И. и Пискарев С.Е. получили высокие оценки и были награждены дипломами.
- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Минсельхоза РФ, прошедший в Курской ГСХА, – в номинации «Агрономия» 5 место заняла студентка Пинюгина Е.А., в номинации «Агрохимия и агропочвоведение» Пешкова А.А. заняла 8 место;
- X Региональная студенческая научная конференция с международным участием «Фундаментальные науки – специалисту нового века», прошедшая в Ивановском химико-технологическом университете, – доклад нашей студентки Князевой Ю.В. признан лучшим в стендовой сессии;
- Региональный инновационный конвент «Интеграция», посвященный инновационным разработкам студентов, аспирантов, молодых ученых вузов Ивановской области, – лауреатом конкурса «Технологии будущего» в номинации «Сельское хозяйство» стала аспирантка Аганичева А.А.
- Церемония вручения премий для одарённой молодёжи и именных стипендий губернатора Ивановской области – студентке 4 курса Рачковой И.С. был вручен сертификат на получение именной стипендии губернатора Ивановской области и памятный знак.

Информация, полученная в результате комплексного мониторинга, используется для оценки качества образования, выявления недостатков в обеспечении гарантий качества образования, проведения предупреждающих и корректирующих действий для их оперативного устранения, выработки рекомендаций по совершенствованию всех процессов управления образовательной деятельностью.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Академия имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о библиотеке образовательного учреждения высшего профессионального образования» и «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения».

2.14. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	2912
из них студенты академии	2643
Число посещений, единиц	84856
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	21
выдано справок, единиц	1048
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	23173
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да



Фонд библиотеки насчитывает 317860 единиц хранения. Фонд по своему содержанию универсален: состоит из учебной, научной литературы, монографий, диссертаций, сборников научных трудов, картографических изданий, специальных видов нормативно-технической литературы и нормативно-технической документации. Из общего числа изданий 158804 единиц – фонд учебной и учебно-методической литературы. Библиотека выписывает периодические издания по каждой дисциплине, изучаемой в вузе. Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе, собственной генерации.

В 2014 году для пополнения фонда израсходовано 1,42 млн. руб., из них для оформления подписки на периодику – 0,51 млн. руб.

2.15. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2014 год	Выбыло экземпляров за 2014 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2014 года	Выдано экземпляров за 2014 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	5087	4750	317860	263506	225694
- из него литература:					
а) учебная	778	474	96858	73979	63831
в т.ч. обязательная	778	47	96858	73979	63831
б) учебно-методическая	3764	1719	61946	83911	83504
в т.ч. обязательная	3764	1719	61946	83911	83504
из нее не старше 5 лет	-	-	60444	52708	52687
в) художественная	72	1	23207	1959	618
г) научная	460	2556	135719	97835	72821
- из него электронные издания	13	-	130	5822	4920

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 198,17 ед. По этому показателю Академия входит во вторую квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 146,69 ед.) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 161,23 ед.).

Приоритетным направлением работы библиотеки является компьютеризация библиотечно-библиографических процессов. Пополняется полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей», на декабрь 2014 года количество презентационных материалов к лекциям преподавателей составило 748 записей. В локальной сети Академии выставлены полнотекстовые методические материалы.

Продлен договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе, из них 120 журналов по профильной тематике. В базу данных eLIBRARY.RU внесены 60 монографий, 254 научные статьи, 25 патентов на изобретения и полезные модели.

Продлен договор на подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС) с издательством «Лань», Санкт-Петербург. На данный момент доступны модули: «Инженерно-



технические науки», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Химия», «География», «Экономика и менеджмент», «Право. Юридические науки», «Языкознание и литературоведение», «Психология. Педагогика», «Искусствоведение», «Социально-гуманитарные науки», «Художественная литература». Доступ к библиотеке возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернет, с обязательной регистрацией в библиотеке Академии. Предоставлена возможность работы с базой данных POLPRED.com Обзор СМИ. В 2014 году библиотека получила доступ к ЭБС «Консультант студента». Сейчас для студентов и преподавателей открыты три комплекта учебной и научной литературы: «Сельское хозяйство», «Технология продовольственных продуктов», «Ветеринария и зоотехния». Библиотека подключилась к ЭБС Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ЭБС «ЦНСХБ»). Студенты и преподаватели академии имеют возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных и электронными версиями библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ЦНСХБ.

2.16. Доступ к электронно-библиотечным системам

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «Научная электронная библиотека»	WWW.eLIBRARY.RU	Договор № 3303/2014 от 28.02.2014 г.
ЭБС издательства «ЛАНЬ»	ООО «Издательство Лань»	www.e.lanbook.com	Договор № 03У от 3.02.2014 г. Договор № б/н от 3.12.2014 г.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС»	www.studentlibrary.ru	Договор № 37SL/04-2014
ЭБС «ЦНСХБ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://cnshb.ru/terminal/	Договор № 09У от 31.03.2014 г.
СПС «Гарант»	ООО «НПП Гарант-сервис»	www.garant.ru	

В настоящее время библиотека работает с 18-й версией автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) MAPK-SQL, предназначенной для автоматизации информационно-библиотечных процессов. Кроме того, библиотека Академии начала активно использовать в своей практике технологию штрихового кодирования; осуществляется постепенный переход на читательский билет нового образца, который представляет собой пластиковую карту с персональным штрих-кодом владельца.

Библиотека на должном уровне укомплектована материально. Оснащенность компьютерной техникой для пользователей составляет 34 рабочих мест с предоставлением доступа к Интернету, 4 копировальных аппарата, 8 сканеров, 9 принтеров.

В настоящее время к локальной сети Академии подключены все кафедры, деканаты, ректорат и другие структурные подразделения. Обеспечен доступ к сети Интернет и



внутренним ресурсам сети. Вид подключения – цифровая абонентская линия и кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.). Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 20 Мбит/сек. и выше. Продолжается аудит локальной сети Академии с поиском «узких мест» и последующей реорганизацией, что в дальнейшем позволит не замедлять темпы динамического роста всей сети, а также не снижать пропускную способность при увеличении количества подключенных клиентов.

В Академии имеется четыре Intranet-сервера. Произведена плановая замена основного сервера академии, что повысило отказоустойчивость сети и общую пропускную способность. Приобретен новый высокопроизводительный сервер и программный комплекс «1С:Университет ПРОФ». Началось внедрение данного комплекса решений для автоматизации управленческой деятельности вуза, что в дальнейшем позволит автоматизировать и синхронизировать работу всех подразделений и свести все рабочие данные по Академии в единую информационную базу.

По мере финансовых возможностей модернизируется парк компьютерной и оргтехники: закуплено 40 компьютеров; продолжена работа по модернизации компьютерных классов: в одном полностью обновлен компьютерный парк, еще один доукомплектован семью новыми компьютерами. В настоящее время в Академии имеется 395 компьютеров (из них 276 используется в учебном процессе), 20 проекторов, 100 принтеров, 13 сканеров.

2.17. Сведения о компьютерных классах

Номер ауд.	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
92а	УИР	12	AMD Athlon 64X2 2.01 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
92б	УИР	12	AMD Sempron 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
102	УИР	10	Formoza Celeron 700 1.7 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов
103	Кафедра экономики	10	Athlon 64X2 Dual 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
415	УИР	10	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»
213	Электронный читальный зал	12	Athlon 64X2 Dual Core 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов
220	Инженерный факультет	15	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»

Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,22 ед. По этому показателю Академия входит в четвертую квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 0,34 ед.) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 0,33 ед.).

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;



- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения;
- другие программные средства.

Официальный сайт Академии в сети Интернет имеет адрес <http://www.ivgsha.ru>, состоит из 690 страниц и имеет уникальный и функциональный дизайн. Структура веб-сайта разрабатывается и поддерживается в соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» (далее – Требования) на сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (Об Академии), информация в котором представлена в виде набора страниц ссылок на другие разделы сайта. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Сайт содержит информацию о дате создания Академии, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, о структуре и органах управления вуза, о руководстве, педагогическом составе. На сайте в виде копий представлены: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, образцы договоров об оказании платных образовательных услуг, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчет об исполнении таких предписаний. На сайте дана подробная информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о направлениях и результатах научной деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления. Для поступающих в академию в разделе «Абитуриенту» размещены Правила и условия приема в Академию в 2015 году, образцы необходимых документов.

С главной страницы сайта можно перейти на страницы газеты «Колос», научного журнала «Аграрный вестник Верхневолжья», на научно-образовательный портал, сайт дистанционного обучения, сайт библиотеки.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Образовательную деятельность в Академии осуществляют 176 преподавателя, из них 157 человек трудятся на штатной основе (89 %), 19 – внешние совместители (11 %). С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии, по штатному



расписанию предусмотрено 142,56 ставок профессорско-преподавательского состава. На момент самообследования штатными преподавателями занято 140,25 ставки, внешними совместителями – 2,31 ставки.

Базовое образование, профессиональная подготовка или опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам.

2.18. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
Основной персонал										
Численность работников – всего	415	308	19	97	25	83	8	32	6	91
в т.ч. ППС – всего	157	157	18	92	23	81	7	27	5	59
из них: деканы факультетов	5	5	1	4	1	4	-	-	-	5
заведующие кафедрами	16	16	5	9	7	8	-	-	1	13
профессора	15	15	12	3	15	-	1	4	-	5
доценты	69	69	-	65	-	69	3	13	3	20
старшие преподаватели	47	47	-	10	-	-	3	9	1	15
преподаватели, ассистенты	5	5	-	1	-	-	-	1	-	1
научные работники	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	7	6	-	-	-	-	-	-	-	1
административно-хозяйственный персонал	43	36	-	1	-	1	-	-	-	9
производственный персонал	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	97	84	-	2	-	-	1	3	1	12
обслуживающий персонал	103	21	-	1	-	1	-	2	-	7
Внешние совместители										
Численность внешних совместителей – всего	19	18	13	6	7	4	9	2	-	-
в т.ч. ППС – всего	11	11	6	4	6	3	10	5	-	-
из них: профессора	6	6	6	-	6	-	6	-	-	-
доценты	3	3	-	3	-	3	2	1	-	-
старшие преподаватели	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
преподаватели, ассистенты	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
научные работники	3	3	1	1	1	-	-	2	-	-
инженерно-технический персонал	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-

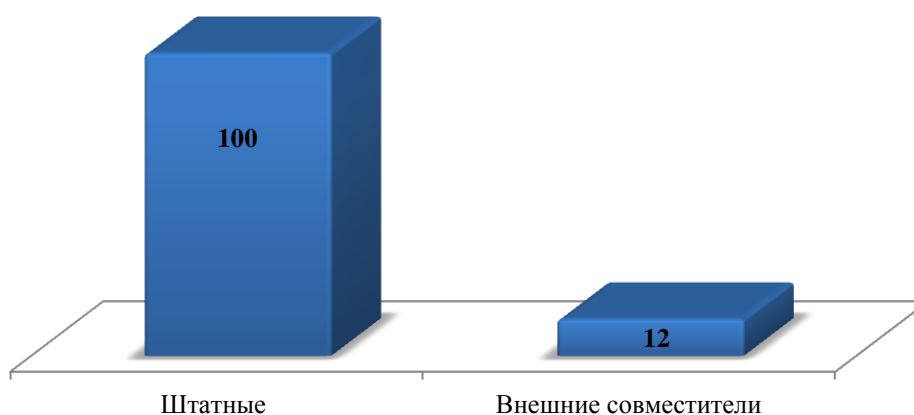


Рисунок 2.20. Отношение численности профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, на 100 работников штатного профессорско-преподавательского состава

В составе основного персонала численность преподавателей с учеными степенями кандидата и доктора наук – 110 человек (70 %) (рисунок 2.21).



Рисунок 2.21. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)

По показателю «Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук» Академия входит во вторую квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 56,21 %) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 58,22 %).

По показателю «Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук» Академия входит в третью квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 13,75 %) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 14,07 %).

Анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице 2.19.

2.19. Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2014									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	157	2	9	18	20	9	6	22	17	23	31
в т.ч.: деканы факультетов	5	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-
заведующие кафедрами	16	-	-	-	4	1	-	2	1	4	4
профессора	15	-	-	-	-	-	-	4	-	3	8
доценты	69	-	-	5	11	3	6	9	8	11	16
старшие преподаватели	47	2	6	12	4	4	-	6	6	4	3
преподаватели, ассистенты	5	-	3	1	-	-	-	-	-	1	-
Научные работники	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11	-	1	-	-	1	1	1	4	1	2

Численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 27 чел. (15,79 %). По этому показателю Академия входит в третью четверть в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 17,22 %) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 18,86 %) (рисунок 2.22).

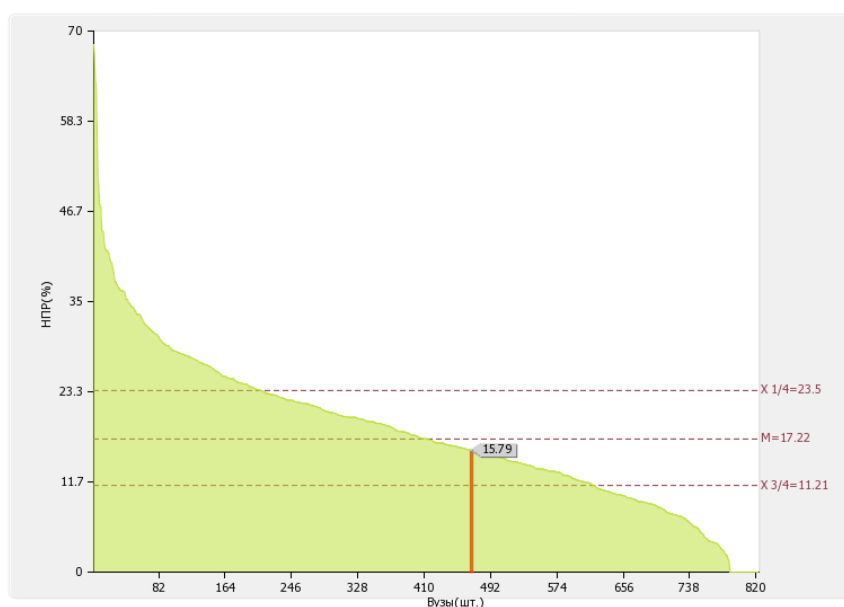


Рисунок 2.22. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП

Повышение квалификации преподавателей Академии осуществляется в основном в форме обучения в аспирантуре, соискательства, стажировок, участия в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. На момент самообследования в



аспирантуре учатся 19 сотрудников. В 2014 г. сотрудниками Академии было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кадровая политика Академии нацелена на привлечение и закрепление молодых научно-педагогических кадров с целью омоложения профессорско-преподавательского состава.

2.20. Сведения о молодых ученых академии из числа окончивших аспирантуру в 2014 г.

Фамилия И.О.	Место работы, должность	Причина отчисления из аспирантуры
Аганичева А.А.	Специалист по коммерциализации научно-технических разработок управления науки и инноваций	В связи с защитой кандидатской диссертации
Андрушко Е.А.	Ветврач-ординатор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	В связи с окончанием срока обучения
Телегин И.А.	Заведующий лабораторией кафедры «Автомобили и аграрная техника»	В связи с окончанием срока обучения

Среди преподавателей, ведущих занятия, 7 человек имеют звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 12 – «Почетный работник высшего профессионального образования», 1 – «Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации», 1 – «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», 1 – «Заслуженный землестроитель», 1 – «Почетный работник агропромышленного комплекса Российской Федерации», 1 – «Почетный работник Минтруда России», 3 – член-корреспондента Петровской академии наук и искусств (ПАНИ), 1 – член-корреспондент Российской академии естествознания, 19 человек являются членами диссертационных советов, координационных советов учебно-методических объединений (УМО) и научно-методических советов (НМС).



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов Академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования. Основные направления научной деятельности академии включают:

- привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» ведется по 6 комплексным темам, которые скоординированы с приоритетными направлениями развития науки и техники. В соответствии с комплексным тематическим планом НИР Академии на 2011 – 2015 гг. в 2014 году разрабатывались следующие комплексные темы:

1. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования АПК;
2. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества;
3. Совершенствование ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в животноводстве;
4. Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц;
5. Разработка мероприятий по повышению эффективности эксплуатации техники в сельском хозяйстве;
6. Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных и экономической эффективности предприятий АПК. Фундаментальные научно-исследовательские работы ученых Академии направлены на разработку методов селекции для сохранения генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы, а также разработку и внедрение эффективных методов лечения паразитарных и ассоциированных болезней животных гельминто-бактериальной этиологии.

В Академии сложился целый ряд признанных научных школ, в которых проводятся прикладные и фундаментальные исследования. Возглавляют школы 9 профессоров, докторов наук. Итогом деятельности научных школ, их научных исследований является защита докторских и кандидатских диссертаций, издание монографий, руководств, справочников, сборников научных трудов, получение патентов, грантов, проведение научных форумов. Развитие научных школ создает предпосылки востребованности результатов исследований, новых эффективных технологий, прикладных разработок, инновационных предложений.



3.1. Основные научные направления (научные школы) вуза

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за 2014 г.		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2014 г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2014 г.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2014 г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в 2014 г.		Количество мастер-классов, проведенных в течение 2014 г.	Объем финансирования научных исследований за 2014 г. (тыс. руб.)		
			докт.	канд.						всего	из них с изданием сборника		фундаментальных	прикладных	разработок
Морфологические преобразования органов и систем у сельскохозяйственных животных в зависимости от возраста, пола и типа питания	06.02.01	Пронин В.В.	-	-	2	7	-	-	-	3	3	-	-	97	-
Селекция молочного скота, воспроизводство стада в молочном скотоводстве; интенсивное выращивание телок; увеличение продолжительности производственного использования коров	06.02.07	Некрасов Д.К., Колганов А.Е., Зубенко Э.В.	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	414,5	-
Инфекционные и ассоциированные болезни животных	06.02.02	Гудкова А.Ю.	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Разработка теоретических основ и профилактических приемов диагностики, лечения и профилактики болезней животных	06.02.06	Турков В.Г., Шумаков В.В.	-	-	-	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней птиц	06.02.01	Алексеева С.А., Клетикова Л.В.	-	1	1	2	-	2	-	8	6	-	-	10	-
Изучение эндокринологических, экотоксикологических и экологических факторов в механизме развития патологии сельскохозяйственных животных и разработка мер их профилактики и лечения	06.02.01	Иванов В.И.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рациональное применение удобрений в Верхневолжье	06.01.04	Ненайденко Г.Н.	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	05.20.03	Баусов А.М.	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве	05.20.01	Сизов А.П.	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-



В рамках выполнения тематического плана научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2014 год проводились исследования по следующим темам:

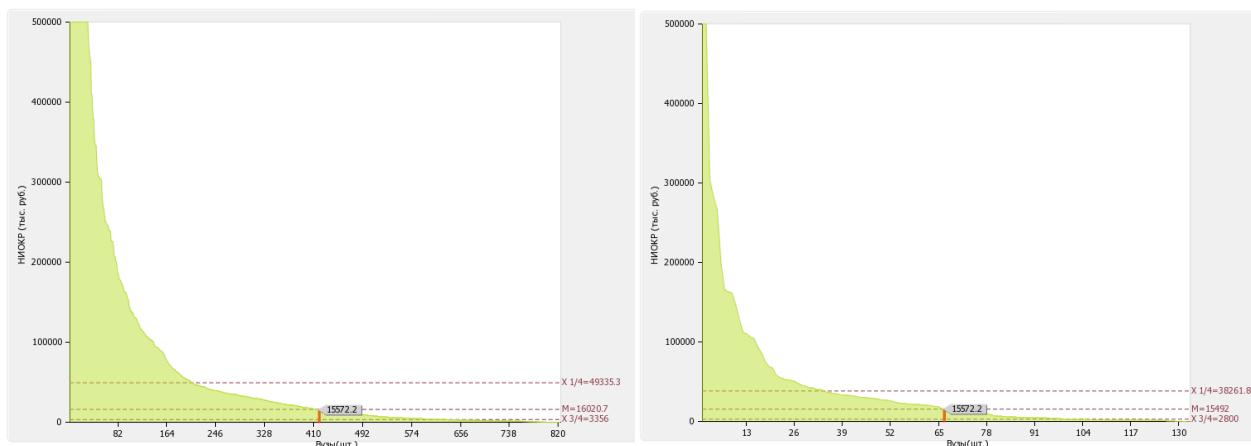
№ п/п	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Некрасов Д.К.	Разработка методов селекции для генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы	фундаментальное	Минсельхоз РФ	642,0	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ
2	Наумова И.К.	Изучение и разработка плазменно-растворных систем для применения в сельском хозяйстве	прикладное	Минсельхоз РФ	103,0	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ
3	Тарасов А.Л., Ефремова Г.В., Понаморов В.А., Ащеулов В.И., Борин А.А.	Рекомендации для органов управления АПК субъектов Российской Федерации и сельскохозяйственных товаропроизводителей по исполнению наиболее передовых проектов современных теплиц для разных зон с максимальным замещением импортных материалов и оборудования отечественными	прикладное	Минсельхоз РФ	516,9	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ

Совершенствованию сельскохозяйственного производства на основе внедрения новых научных достижений способствуют работы по договорным заказам с предприятиями АПК центрального региона России. Многие технологические и технические решения разработок с положительным эффектом внедрены на предприятиях АПК Ивановской, Владимирской и других областей. Общее количество выполненных тем – 22. Академией выполнялся государственный контракт по ИКС на сумму 1118,9 тыс. рублей. Общий объем финансирования НИР в Академии из всех источников 15572,2 тыс. руб.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) в 2014 г. составил 15572,2 тыс. руб. По этому показателю Академия входит в третью квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 16020,70 тыс. руб.) и во вторую – в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 15492,00 тыс. руб.) (рисунок 3.1).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Академии – 6,92 %. По этому показателю Академия входит в первую квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 3,04 %).

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 105,29 тыс. руб. По этому показателю Академия входит во вторую квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 101,14 тыс. руб.).



Вузы России

Вузы Центрального ФО

Рисунок 3.1. Диаграммы ранжирования вузов по общему объему НИОКР

Ученые Академии за отчетный период участвовали в 44 конференциях разного уровня (в том числе 28 международных), проводимых сторонними организациями (Москва, Владимир, Ярославль, Тамбов, Вологда, Северодвинск, Уфа и др.), областных семинарах и совещаниях (Ивановская, Владимирская, Костромская, Ярославская области), конкурсах, выставках. В 2014 г. ученые академии приняли участие в международных научных конференциях, проходивших в Германии, Чехии, Болгарии и Белоруссии.

В течение года в Академии проведены 24 научно-методических и научно-практических конференций, а также круглые столы по актуальным вопросам развития аграрной науки и образования.

3.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе Академии в 2014 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4
1	Межрегиональная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса»	123	-
2	Научно-методическая конференция «Актуальные проблемы агрономии»	21	-
3	Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы эффективного использования земельных ресурсов и недвижимости, организации территорий и инженерных изысканий»	8	-
4	Научно-методическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной медицины»	17	-
5	Научно-методическая конференция «Актуальные проблемы биотехнологии в животноводстве»	18	-
6	Научно-методическая конференция «Проблемы механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства»	20	-
7	Научно-методическая конференция «Экономические и организационные проблемы в сельскохозяйственном производстве»	18	-



Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4
8	Научно-методическая конференция «Гуманитарные науки в аграрном вузе. Актуальные проблемы высшего профессионального образования и подготовки научно-педагогических кадров»	18	-
9	Научно-практическая конференция с международным участием «Наука и молодёжь: новые идеи и решения в АПК»	145	2
	Актуальные проблемы агрономии и агроэкологии	16	2
	Актуальные проблемы землеустройства	9	-
	Актуальные проблемы ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве	34	-
	Проблемы механизации, электрификации и автоматизации аграрного производства	12	-
	Экономические и организационные проблемы АПК	56	-
	Гуманитарные и социальные исследования в аграрном вузе	18	-
10	Круглый стол «Новый закон «Об образовании в РФ» и реформирование высшей школы, ожидания, перспективы, промежуточные итоги»	34	-
11	Круглый стол, посвящённый 60-летию начала освоения целинных и залежных земель в СССР	15	-
12	I тур Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых академии	30	-
13	II тур Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Землеустройство и кадастры»	12	-
14	IV Чайновские чтения. Студенческая научная конференция	25	-
15	VI Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных	215	-
16	Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы сохранения лучшего генофонда и массового совершенствования ярославской породы молочного скота с применением современных методов селекции»	52	-
17	Круглый стол, посвящённый перспективам высшего аграрного образования в связи с вступлением в силу нового федерального закона «Об образовании в РФ»	20	-
18	Круглый стол «Проблемы сельского хозяйства в условиях вступления России в ВТО»	28	-
19	Конкурс на лучший научно-инновационный проект среди студентов, аспирантов и молодых учёных	27	-
20	Круглый стол «60-летие освоения целины по воспоминаниям участников»	48	-
21	Студенческая научная конференция «Россия в первой мировой войне»	46	-
22	Студенческая научная конференция «Физика в сельскохозяйственном производстве»	36	-
23	Студенческая научная конференция «Биофизика в ветеринарной медицине»	37	-
24	Студенческая научная конференция «Применение математики в экономике»	18	-

В феврале 2014 г. в Академии были организованы и проведены два круглых стола последующей проблематике: «Новый закон “Об образовании в Российской Федерации” и реформирование высшей школы: ожидания, перспективы, промежуточные итоги», а также «Проблемы сельского хозяйства в условиях вступления России в ВТО».

Важным событием научной жизни Академии является проведение ежегодной мартовской научно-методической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса». Традиционно в работе конференции принимают участие ученые, руководители и специалисты хозяйств, что позволяет интегрировать науку и производство. В рамках данной конференции 27 марта 2014 г. был организован круглый стол, посвященный 60-летию начала освоения целинных и залежных земель в СССР.

В мае 2014 г. на базе Академии прошла очередная VI межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных, в рамках которой были проведены мастер-классы.

Значимым научным форумом стала проведенная 10 – 11 сентября Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы сохранения лучшего генофонда и массового совершенствования ярославской породы молочного скота с применением современных методов селекции», которая собрала ученых из Москвы, Ярославля, Иваново, Твери, Костромы, а также руководителей и специалистов-практиков из племенных хозяйств Ярославской, Тверской и Ивановской областей.

5 ноября 2014 г. прошел круглый стол, посвященный перспективам высшего аграрного образования в связи с вступлением в силу нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ежегодно отражаются в монографиях, научных статьях, учебно-методических пособиях. Так, за отчетный период сотрудниками Академии было издано 9 монографий, опубликовано 242 научные статьи, в том числе 33 из перечня изданий, утвержденного ВАК Минобрнауки РФ. Издано 69 учебно-методических пособий, в том числе 3 с грифом УМО.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 70,99 ед. По этому показателю Академия входит во вторую квартиль в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 70,62 ед.).

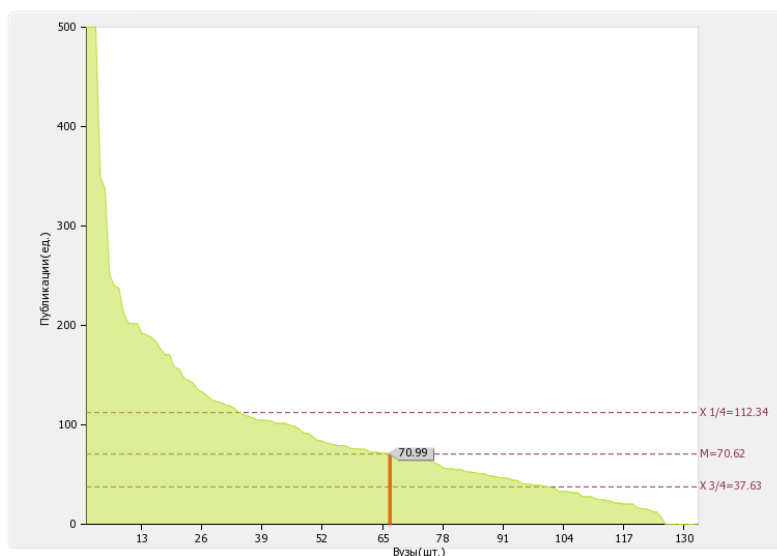


Рисунок 3.2. Диаграмма ранжирования вузов Центрального ФО по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013 – 2015 годы представлена на рисунке 3.3.

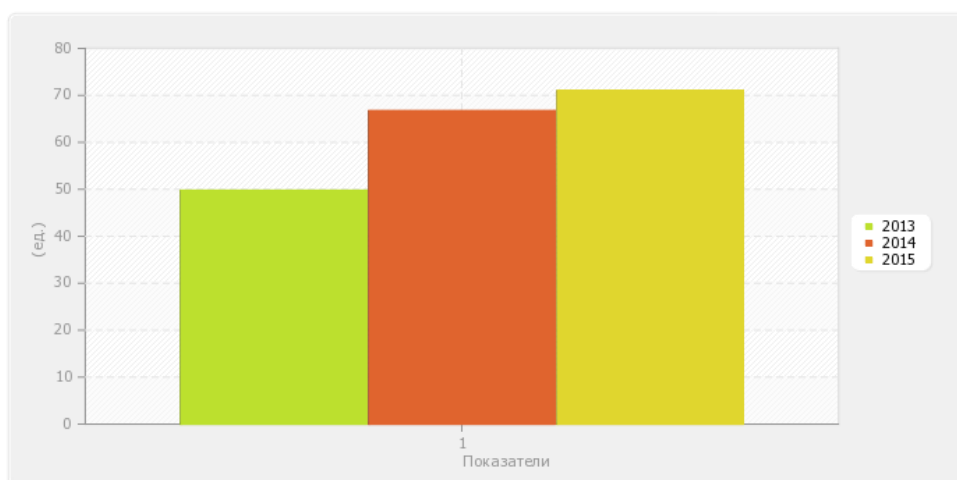


Рисунок 3.3. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

В Академии издается научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья», включенный в электронную базу данных – Российский индекс научного цитирования и электронную библиотечную систему Издательство «Лань».

В 2014 г. сотрудники Академии получили 2 патента, а также получены 2 решения на выдачу патентов и 3 заявки на получение патентов проходят экспертизу в Федеральном институте промышленной собственности.

В Академии работает учебный, научно-исследовательский, лечебно-профилактический и лабораторно-диагностический центр «ВетАсс», который активно содействует в проведении научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников. В нем успешно реализуют научные изыскания соискатели ученой степени кандидата и доктора наук. Центр оказывает поддержку сотрудникам не только в проведении научных исследований, но и обеспечивает возможность участия в научных форумах.

Базой для проведения научных исследования преподавателей, аспирантов и студентов служит научно-учебная станция и учебно-опытное хозяйство. Здесь проходит производственная апробация научных разработок.

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2014 г.

Основные показатели	Результаты
Организация НИР студентов:	
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минсельхоза России	6
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	1
- количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	7



Основные показатели	Результаты
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР – всего	1527
Результативность НИР студентов:	
- количество научных публикаций – всего	145
- количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	126
- объем средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.	500

Молодые исследователи имеют возможность апробировать свои наработки и гипотезы на научно-практических конференциях разного уровня.

В феврале 2014 г. в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» в Ивановской и Ярославской областях проводился конкурс «У.М.Н.И.К.-2014». Конкурсанты защищали свои проекты по соответствующей тематике секции и на финальном этапе в Ярославле боролись за возможность стать победителем и получить грант - 400.000 рублей (на два года) на развитие своего проекта. В конкурсе приняла участие аспирантка кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных Аганичева А.А., которая стала победителем по направлению «Биотехнологии» с проектом на тему: «Разработка технологии прединкубационной обработки куриных яиц для повышения жизнеспособности цыплят».

6 февраля сотрудники и студенты Академии посетили специализированную выставку «АгроФерма». Они приняли участие в подиумной дискуссии «Карьера в животноводстве – путь к успешному будущему».

В феврале 2014 г. аспиранты и студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве участвовали в VI Всероссийской студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум - 2014».

За высокие научные достижения в апреле 2014 г. в рамках IX Областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области» были награждены следующие молодые ученые и студенты Академии: в номинации «Молодой ученый» к.б.н., ст. преподаватель кафедры НПА и ВСЭ Дюмин М.С.; в номинации «Аспирант» – аспирантка кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных Аганичева А.А.; в номинации «Студент» – студентка 5 курса экономического факультета Куликова О.В.

21 апреля на базе Академии был проведен II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России в номинации «Землеустройство и кадастры». Студентка 5 курса агротехнологического факультета Курникова Светлана (занявшая 2 место) приняла участие в III этапе конкурса, который проходил в мае 2014 г. в Белгороде.

Студентка экономического факультета Макарова Анна по итогам II этапа данного конкурса, проведенного в Мичуринске, приняла участие в III этапе в номинации «Экономика» (май, Ставропольский ГАУ). Студентки агротехнологического факультета Пинюгина Елизавета по итогам II этапа конкурса, проведенного в Курске, приняла участие в III этапе в номинации «Агрономия» (май, Оренбургский ГАУ), а Пешкова Антонина - в номинации «Агрохимия и агропочвоведение» (май, Нижегородская ГСХА). Студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Пискарев Сергей по итогам II этапа конкурса, проведенного в Костроме, принял участие в III этапе в номинации «Ветеринария» (май, С.-Петербург).

В апреле в Ульяновской ГСХА имени П.А. Столыпина были подведены итоги международного конкурса студенческих научных работ «Проблемы и перспективы устойчивого финансового развития предприятий АПК». В номинации «Налоги и налогообложение» 1 место завоевала Соловьева Алёна (студентка 4 курса экономического факультета), а в номинации «Государственные и муниципальные финансы» 2 место присуждено Куликовой Ольге (студентке 5 курса экономического факультета).



22 – 24 апреля студенты Академии приняли участие в X Региональной студенческой научной конференции «Фундаментальные науки – специалисту нового века». Доклад студентки экономического факультета Князевой Ю. был признан лучшим в стендовой сессии секции «Экономика и проблемы менеджмента на предприятиях и в финансово-кредитных организациях».

В апреле проходил Региональный инновационный конвент «Интеграция», посвященный инновационным разработкам студентов, аспирантов, молодых ученых вузов Ивановской области. От Академии в смотре инновационных проектов конвента приняла участие аспирантка кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных Аганичева Анна, ставшая лауреатом конкурса «Технологии будущего» в номинации «Сельское хозяйство».

24 – 27 июня в Москве в рамках XIV Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014» состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Научно-техническое творчество молодежи - путь к обществу, основанному на знаниях». Аспиранты и студенты Академии приняли участие в работе секции «Инновационные технологии в агропромышленном комплексе России и зарубежья» и были отмечены сертификатами за развитие научно-технического творчества молодежи.

В октябре студенты и преподаватели побывали на XVI Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень» и выставке сельскохозяйственной техники «Агросалон-2014», на которых они смогли узнать об инновационных разработках в сельском хозяйстве и ознакомиться с новыми технологиями.

В ноябре молодые преподаватели экономического факультета приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-экономический потенциал региона и перспективы его развития». Доклад старшего преподавателя кафедры менеджмента и экономического анализа в АПК Малыгина А.А. был удостоен диплома 1-й степени по итогам работы секции «Математическое моделирование социально-экономических систем».

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах Академии проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГАК.

Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

В Академии ежегодно проводится более десяти внутривузовских и факультетских студенческих научно-практических конференций.

В марте 2014 г. на экономическом факультете состоялась традиционная научная студенческая конференция «IV Чайановские чтения».

С 14 по 18 апреля в Академии впервые проходил Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК». В рамках данного фестиваля состоялось 7 научно-практических конференций: «Актуальные проблемы агрономии и агроэкологии» (с международным участием), «Актуальные проблемы ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве», «Проблемы механизации, электрификации и автоматизации аграрного производства»; «Актуальные проблемы землеустройства», «Экономические и организационные проблемы в АПК», «Гуманитарные и социальные исследования в аграрном вузе».

11 – 12 ноября 2014 г. также впервые прошел Конкурс на лучший научно-инновационный проект среди студентов, аспирантов и молодых ученых. В конкурсе приняли участие студенты всех курсов и факультетов, аспиранты и молодые ученые Академии. Вниманию экспертной комиссии было представлено 24 проекта.



В ноябре 2014 г. на кафедре гуманитарных и социальных дисциплин прошла научная студенческая конференция «Россия в Первой мировой войне (к 100-летию начала войны)».

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» и носит интегрированный и системный характер. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных кружках на кафедрах;
- организация деятельности студенческого научного общества;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР академии (проведение экспериментов на базе предприятий АПК, совместные исследования по плану научно-исследовательской лаборатории.);
- подготовка специальных курсовых и дипломных работ;
- участие в финансируемых научно-исследовательских проектах и программах;
- участие студентов в массовых научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, «Неделях науки» и др.);
- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и др.);
- издание ежегодных сборников научных трудов студентов.

Ученые Академии постоянно совершенствуют формы и методы научного сотрудничества с вузами и хозяйствами, повышая роль НИР в подготовке специалистов, обладающих новыми передовыми знаниями, способных эффективно решать производственные задачи.

В Академии работает Диссертационный Совет – Д 220.029.01 по присуждению ученой степени доктора и кандидата наук по трем специальностям: 03.02.11 – Паразитология, 06.02.01 – Диагностика болезней, терапия животных, патология, онкология и морфология животных и 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. В 2014 году в нём защитили свои диссертационные работы аспирантки ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» Аганичева А.А., Брауде А.Г. и аспирантки из ФГБОУ ВПО «Чувашская ГСХА» Фархутдинова А.Ф. и ФГБОУ «Рязанский ГАУ имени П.А. Костычева» Соколова В.М. В соответствии с приказом высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России деятельность диссертационного совета Д 220.029.01 прекращается с 29 апреля 2015 года.

Аналитическая информация о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре представлена в разделе 2.2 настоящего отчета («Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»).



4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями развития международной деятельности Академии являются следующие:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами на основе договоров;
- содействие международной академической мобильности;
- реализация международных образовательных программ и исследовательских проектов, включая культурные связи;
- информирование студентов по вопросам прохождения практики за рубежом, получения грантов и стипендий на обучение;
- содействие формированию имиджа Академии на международном уровне посредством презентации Академии на международных конференциях;
- проведение мероприятий международного характера;
- организация приёма иностранных граждан на обучение в Академию;
- правовое обеспечение пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- проведение мероприятий, способствующих адаптации иностранных граждан, обучающихся в Академии;
- сотрудничество в издательской деятельности.

Академия поддерживает международные связи и продолжает сотрудничество в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с Белорусской государственной сельскохозяйственной академией, Гродненским государственным аграрным университетом (республика Беларусь), с Высока польоприведна школа град Шабац республики Сербия, с Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины, с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина, Технологическим университетом Таджикистана, Академия развивает сотрудничество с Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-экономическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия).

30 мая 2014 года в рамках визита в город Иваново Академию посетила делегация из Университета Кафр-Эль-Шейх, город Кафр-Эль-Шейх, Египет, в ходе которого стороны заключили меморандум о взаимопонимании сроком на 2 года. Активно продолжается сотрудничество в области предоставления образовательных услуг на платной и бесплатной основе студентам зарубежных стран Нигерии, ДР Конго, Конго, Гвинеи, Азербайджана, Таджикистана, а также Туркменистана и Киргизии.

Весомым показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных и межвузовских конференций и семинаров:

- в течение года преподаватели кафедры иностранных языков принимали участие в международной конференции британского издательства Macmillan (веб-семинары);
- студенты Академии принимали участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Мир без границ», в международной интернет-олимпиаде по английскому и латинскому языкам;
- на базе Академии в марте 2014 года была проведена международная научно-методическая конференция с опубликованием сборника материалов на тему: «Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса»;
- в апреле команда первокурсников всех факультетов Академии, подготовленная преподавателями кафедры иностранных языков, заняла 3 место в межвузовской страноведческой викторине «Германия – это интересно!», которая проводилась в рамках международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия-2014» в ИГЭУ;



- в апреле в Академии впервые проходил Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК». В рамках данного фестиваля состоялось 7 научно-практических конференций: «Актуальные проблемы агрономии и агроэкологии» (с международным участием), «Актуальные проблемы ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве», «Проблемы механизации, электрификации и автоматизации аграрного производства»; «Актуальные проблемы землеустройства», «Экономические и организационные проблемы в АПК», «Гуманитарные и социальные исследования в аграрном вузе»;

Академия продолжает сотрудничество с Германией по программе «ЛОГО» на предмет прохождения производственных практик студентов старших курсов, стажировок преподавателей, аспирантов, молодых ученых двух стран. С целью улучшения подготовки по немецкому языку и успешного прохождения практики в 2013 – 2014 учебном году были организованы курсы по немецкому языку.

В Академии проходят обучение 453 иностранных студента из стран СНГ (по очной форме обучения – 429, по заочной – 24), 1 слушатель подготовительного отделения, 1 – аспирант.

4.1. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (очная форма обучения)

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них		всего	из них		всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	344	320	24	1527	1400	127	213	187	26
из них граждане:									
Российской Федерации	308	287	21	1096	982	114	186	162	24
Азербайджана	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Киргизии	23	23	-	122	122	-	-	-	-
Таджикистана	11	10	1	302	296	6	25	25	-
Туркмении	-	-	-	3	-	3	-	-	-
Узбекистана	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Конго	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Конго, демократическая республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Нигерия	-	-	-	-	-	-	1	-	1

В целях гармонизации межнациональных отношений в нашем вузе разработана программа по адаптации иностранных студентов в условиях обучения в Академии «В будущее вместе», на базе которой ежегодно составляется план внеучебных мероприятий Академии с иностранными студентами. Интернациональные мероприятия способствуют воспитанию толерантности и уважения к русской культуре и культуре других стран, а также



формированию межкультурного взаимодействия и взаимопонимания, студенты знакомятся с традициями различных стран и учатся вести межкультурный диалог. Это позволяет студентам быстрее адаптироваться в иноязычной культуре, подружиться с представителями других стран, что способствует взаимному обогащению культур.

Проведение различных мероприятий, направленных на укрепление отношений и связей между представителями различных культур и снижение национальной напряженности имеет первостепенное значение в современном мире, поэтому Академия всемерно поддерживает инициативу студентов в проведении подобных мероприятий, способствует раскрытию их творческого потенциала.

Перспективами развития международного сотрудничества Академии являются:

- повышение качества обучения иностранных граждан в Академии;
- увеличение сотрудничества с зарубежными и российскими фирмами с целью организации стажировок за рубежом;
- расширение участия Академии в программах международного сотрудничества;
- увеличение числа контактов с зарубежными вузами в области науки и образования.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Приоритетные направления воспитательной работы

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Академии разработана и утверждена на Учёном совете Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева». Кроме того, согласно требованиям системы менеджмента качества, разработана документированная процедура «Воспитательная и внеучебная работа». В полном соответствии с данными документами в вузе осуществляются мероприятия в рамках воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является всестороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами востребованными в условиях рынка, обладающего высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на включение студентов и выпускников академии в социокультурное пространство Российской Федерации и стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

Задачи воспитательной работы:

- развитие профессиональных, деловых, личностных качеств студентов Академии;
- развитие проектного мышления студентов;
- создание условий для развития духовности и нравственности студентов;
- развитие патриотических и гражданских чувств студентов;
- развитие социальной активности учащихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, как формы реализации гражданской позиции и социальной ответственности студентов;
- включение студентов в процесс проектирования развития академии;
- развитие корпоративного духа студентов академии.

Стратегические вопросы планирования и совершенствования воспитательной работы рассматривает Ученый Совет Академии. На ректорате анализируются вопросы состояния работы по различным направлениям воспитательной работы и социальной защиты студентов, утверждаются планы проведения конкретных мероприятий.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов

Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества студентов Академии, включение обучающихся в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

- формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- ежегодная студенческая научно-практическая конференция;
- конкурсы по дисциплинам (на лучшую курсовую работу (проект), на лучшего по профессии и т.п.);
- ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых апробация полученных знаний по специальности на практике;
- организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;

- обеспечение участия студентов академии в международных и общероссийских грантовых конкурсах, научных конференциях и т.д.

2. Гражданское и патриотическое воспитание

Основой данного направления воспитательной работы в академии является создание условий для развития патриотических чувств студентов, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- организация работы музея Академии;
- организация и проведение дискуссионных, проблемных клубов и площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
- индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств студентов в рамках отдельных дисциплин;
- организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
- организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями Академии.



3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов

Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

Направление реализуется через следующие основные формы воспитательной работы:

- организация и проведение серии специальных занятий, посвящённых проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
- организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4. Развитие личностной компетенции студентов Академии

В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- мотивация студентов Академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;



- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

5. Развитие системы студенческого самоуправления. Организация студенческих отрядов

В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей Академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) – в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках Академии.

6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений

Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- проведение общих собраний на факультетах. Знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. Представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях. Знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);
- проведение ролевых игр по проявлению инициативы, активности, мотивации, добросовестной учебы и поддержки дисциплины;
- занятия по эмоциональному равновесию; определению особенности своей личности.

7. Укрепление и развитие вузовских традиций

Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных академических мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Сюда входит ежегодная организация и проведение таких мероприятий как: «День Знаний», «День первокурсника», «Мисс Академия», «Мистер Академии». Лучшие участники этих конкурсов были отобраны и приняли участие в финале ежегодных городских конкурсов «Ивановская красавица» и «Мистер – Иваново».



8. Забота о здоровом образе жизни. Спортивно-массовая работа

Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

- индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;
- вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках Академии и за её пределами;
- организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
- организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

9. Волонтерство, добровольчество

Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодёжной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. В Академии зарегистрировано порядка 100 волонтеров. Ежегодно наши студенты принимают участие в Международном кинофестивале имени Андрея Тарковского «Зеркало», на протяжении многих лет являются активными участниками Дня донора. Студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве активно помогают приюту для бездомных животных «Майский день». Волонтерская группа помогает ветеранам, оказывает шефство над ними.

5.2. Организация студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений

В Академии целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Приоритетными направлениями являются:

- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие межвузовских студенческих связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- содействие занятости и трудоустройству студентов;
- профилактика и противодействие распространению преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений.

В Академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого совета является обеспечение связи между студентами и администрацией Академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в вузе. С текущего года состав Студенческого совета расширен: приглашены все старосты курсов и групп. Заседания совета, в ходе которых студенты имеют возможность пообщаться с представителями администрации Академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы совета, проходят ежемесячно.

Студенческий актив совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в Академии и общежитиях.

На протяжении всего учебного года актив Академии участвует в мероприятиях проводимых городским Департаментом образования, Департаментом внутренней политики, Комитетом по делам молодежи. Это такие мероприятия как:

- возложение цветов к памятнику М.Фрунзе – основателю Иваново-Вознесенской губернии;
- участие в торжественном шествии и легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню независимости России;
- участие в акции – шествии, возложении цветов и свечей к Вечному огню «Памяти павших...», посвященных годовщине начала Великой Отечественной войны;
- участие в торжественном возложении цветов воинам победителям;
- участие в Дне города Иваново;
- участие в Первомайской демонстрации;
- участие в молодежных форумах;
- участие в субботниках;
- участие в конкурсе молодежных проектов и др.



С 20 сентября по 24 октября совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области студенты ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева» в составе четырех мобильных бригад провели выезды в 14 районов области. Цель проекта, реализуемого при поддержке Минсельхоза России, состоит в повышении информированности сельского населения о существующих мерах государственной поддержки в области развития сельского хозяйства и социального развития села.

Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация Академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам. Ежегодно проводится учеба профсоюзного актива на базе санатория «Луново». За активное участие студенты были отмечены благодарностями Областного объединения организаций профсоюзов. Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе профсоюзный лидер, организованный областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы.

Одной из основных форм воспитательной работы со студентами является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами студенты делятся на академической научной студенческой конференции. Студенты Академии участвуют в ежегодно проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу. Студенты экономического факультета ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Минсельхоза России в номинациях «Менеджмент», «Экономика» и «Экономические науки». Ежегодно в Академии проводится Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Минсельхоза России в номинации «Землеустройство и кадастры». Уже традиционной стала научно-практическая конференция, организуемая центром «Ветасс» совместно с компанией «Роял-канин».



Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Принцип организованной самостоятельности, положенной в основу жизни этих коллективов, выдвигает на руководящую работу людей из среды участников трудового семестра.

Ежегодно на полях области работают специализированные студенческие отряды инженерного факультета. В текущем году 3 студенческих отрядов факультета помогали предприятиям. Студенческий отряд «Механизаторы» помогал учебному хозяйству Академии в перевозке зеленой массы и молока, заготовке сена и силоса. Механизированный отряд «Нива» помогал предприятиям Пучежского района в обработке почвы, посеве и уборке сельскохозяйственных культур, заготовке сена и силоса. Отряд «Авангард» помогал хозяйствам Пестяковского района в обработке пахотных земель и заготовке сена и кормов.

Студенческие трудовые отряды факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве «Ветеринары» и «Айболит» оказывали помощь ветеринарной службе ФГУП ПЗ «Учхоз ИГСХА» в проведении плановых мероприятий по взятию крови и обработке на гиподерматоз на животноводческих фермах.

С 10 июня по 31 июля 2014 г. студенты 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве в составе Всероссийского студенческого животноводческого отряда «Альтаир» проходили производственную практику на базе предприятия ОАО СХП «Вошажниково» Борисоглебского района Ярославской области. Студенты выполняли различные работы: кормление, доение и уход за животными (КРС) с помощью современных технологий, проводили вакцинацию животных.

Студенческий отряд «Урожай -14» агротехнологического факультета с 02.09.2014 г. по 15.09.2014 г. помогал учебному хозяйству Академии в уборке картофеля. Сельскохозяйственный отряд «Тепличник» помогал предприятию ОАО «Совхоз «Тепличный» в уборке овощей.



С 16 июня по 16 августа 2014 г студенческий землеустроительный отряд «Межевик» помогал хозяйствам Юрьевоцкому и Пучежскому районам. Студенты формировали межевых планы, проводили постановку на государственный кадастровый учет земельных участков, государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, топографическую съемку, вынос границ в натуру.

В Академии есть студенческий отряд правоохранительной направленности. Студенты прошли обучение в правоохранительных органах и получили удостоверения. В Академии также есть студенческий добровольный пожарный отряд.

5.3. Организация адаптационной и профилактической работы

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства Академии и представителей миграционной службы.

В Академии периодически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор (1 раз в месяц), сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области (2 раза в год), управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Ивановской области (1 раз в год), ежегодно с представителями посольства. Два раза в год (осенью и весной) на первых курсах всех факультетов проходят видео-лекции о вреде наркотиков. Традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню студента. В академии становится доброй традицией – в весенние дни проводить праздник национальных культур.



Одним из важных направлений в воспитательной работе Академии является социально-психологическая адаптация первокурсников. С этой целью на факультетах проводятся собрания, где первокурсников знакомят с Уставом Академии, Памяткой первокурснику, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. В начале учебного года все первые курсы закрепляются за кураторами, которые сопровождают студентов до самого выпуска из академии. Кроме того, помощь кураторам первого и второго курсов добровольно оказывают старшекурсники, являющиеся кураторами академических групп. Особо пристальное внимание уделяется работе со студентами младших курсов, а так же студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Им выделяется материальная помощь;

студентам, оставшимся без попечения родителей, сиротам организуется выплата в полном объеме согласно Федеральному закону. С первого курса студентов приобщают к традициям вуза, привлекая к участию в различных мероприятиях. Благодарственные письма Академии направляются родителям студентов за успехи в учебе, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

5.4. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В спортивной работе Академии условно можно выделить два основных направления: организация физкультурно-спортивной деятельности внутри Академии и подготовка сборных команд по различным видам спорта для выступления за честь ФГБОУ ВПО «Ивановской ГСХА имени академика Д.К.Беляева» на соревнованиях различного уровня. Оба эти направления дополняют друг друга.

В Академии работают 9 спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, силовому троеборью, борьбе «самбо», легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, спортсмены которых принимают участие не только во внутривузовских, но и в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады вузов Минсельхоза. В течение каждого учебного года спортсмены Академии участвуют более чем в 50 соревнованиях различного ранга.

Ежегодно в течение учебного года в Академии проводится первенство факультетов среди студентов по мини-футболу, волейболу, армрестлингу, борьбе, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Проводятся и соревнования по горному бегу и спортивному ориентированию. Работает оздоровительная «группа здоровья».

На первенстве города и области наши студенты выступали в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике, пауэрлифтингу, армрестлингу, шахматам, баскетболу, силовому троеборью, настольному теннису и борьбе «самбо». Команды занимают с 3 по 6 места, личные – 1, 2 и 3 по различным видам спорта.



Ежегодно наши спортсмены участвуют в спартакиаде вузов Ивановской области: по легкой атлетике, по шахматам, по волейболу, по баскетболу, по кроссу, по борьбе (3 место), армрестлинг (2 место), по футболу. Студенты участвуют и в открытых чемпионатах Ярославской и Владимирской областей по легкой атлетике и показывают высокие результаты.

Студенты Академии участвуют в спартакиаде вузов Минсельхоза РФ: силовое троеборье, волейбол (6 место женщины и 7 место мужчины), греко-римская и вольная борьба (2 и 3 места), легкая атлетика (1 место эстафета 4 × 400 девушки, 2 и 3 места в прыжки в длину).

В Открытом турнире «Молодой мастер» по Киокушинкайкан-кاراتэ ИКО Мацушима (октябрь 2014 г.) среди мужчин, женщин и ветеранов наши студенты заняли 1 и 3 место. В X Открытом Первенстве Санкт-Петербурга по нокдаун карате студент Усмонов К. занял 3 место.



Спортивные команды Академии активно участвуют в соревнованиях, проводящих Ассоциацией спортивных студенческих клубов по легкой атлетике, мини-футболу и волейболу: «Звезды студенческого спорта» г. Москва, «Студенческие игры спортклубов» г. Ярославль, занимая призовые места.

Традиционным стало участие в эстафете на приз областной газеты «Рабочий край» (4 место), соревнованиях «Лыжня России», «Кроссе наций», спортивном празднике, посвященном памяти В.Ф. Корзина – выпускника нашего вуза, погибшего в Афганистане, соревнованиях по легкой атлетике «Спринтерское многоборье», посвященных памяти М.С.Кузнецова – нашего земляка, мастера спорта.

В культурно-спортивном празднике «Ситцевая верста» команда Академии в смешанной эстафете заняла первое место. Студенты академии участвуют ежегодно в соревнованиях по легкой атлетике «Золотое кольцо России», в соревнованиях, посвященных памяти Кузнецова, Коршунова.

Преподавателями Академии было подготовлено 3 спортсмена 1-го разряда.

Ежегодно на кураторских часах ведутся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. Силами студенческого совета проводятся акции по борьбе с вредными привычками. Библиотека систематически организует тематические выставки книг.

5.5. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности студентов занимается Студенческий клуб академии. На базе клуба действует 8 кружков по различным направлениям. Ребята имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников. Сформирована команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль «Эклектика», цирк молодой души, студия художественного слова и студия ландшафтного дизайна.

В канун Нового года студенты - участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и студентов, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», «Фестиваль национальных культур», где принимают участие российские и иностранные студенты всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города.

4 мая в большом зале Дворца культуры молодежи г. Владимир проходил Международный фестиваль-конкурс «Талант – 2014». В фестивале участвовали и студенты нашей академии: Смирнов Артем, Ярослав Невский, Веденева Екатерина и Арсен Мукенди. Клоунский дуэт «Ericus dueticus» стали лауреатами I степени фестиваля в номинации «Оригинальный жанр». Веденева Екатерина, исполнившая восточный танец, стала лауреатом III степени в номинации «Хореография». Гран-при фестиваля получил Арсен Мукенди.

Ежегодно проводятся конкурсы «Мисс Академии» и «Мистер Академии», победители которого защищают честь Академии на областном конкурсе «Ивановская красавица» и «Мистер Иваново».

Большой популярностью в студенческой среде пользуются конкурсы и фестивали команд КВН. Каждый год активисты Академии принимают в творческом конкурсе «Снежные фантазии», в спортивно-творческом конкурсе «Зима в Простоквашино», который проходит в г. Вологда.

С 15 по 20 мая в Тольятти проходил всероссийский молодежный фестиваль «Студенческая весна». Гран-При XXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в направлении «Музыкальное» завоевал студент академии Арсен Мукенди.



С 3 по 6 июня 2014 года на базе Новосибирского аграрного университета проходил II открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Над широкой Обью». Обладателем Гран-при в музыкальном направлении стал студент нашей академии Арсен Мукенди.

На базе дендрария Академии организована и активно работает студия ландшафтного дизайна, целью которой является совершенствование учебного процесса в соответствии с новыми научно-практическими разработками, активизация и повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, ведение научно-теоретических разработок в области ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства.

5.6. Укрепление вузовских традиций

Укрепление вузовских традиций – неотъемлемая часть воспитательной работы. Ежегодно организуются и проводятся на протяжении многих лет такие мероприятия, как:

- День открытых дверей (ноябрь и март);
- День Знаний;
- «День первокурсника»;
- Мероприятия в честь государственных праздников;
- «Мистер Академии» и «Мисс Академии»;
- Торжественное вручение дипломов;
- Встречи выпускников разных лет и др.

На протяжении многих лет в Академии издаётся многотиражная газета «КОЛОС», которая освещает жизнь вуза, его успехи, проблемы, информирует об интересных событиях и проектах, как студентов, так и преподавателей.

Ежегодными стали мероприятия, посвященные празднованию Дня победы. Студенческим советом организуется «Вахта памяти» у памятной мемориальной доски в академии, а студенческим клубом – концерт для ветеранов, студентов, преподавателей и сотрудников. Активно ведется шефство над бывшими преподавателям вуза – пенсионерами и ветеранами Великой Отечественной войны.

27 января 2014 г. студенты Академии приняли участие в торжественном мероприятии, посвященное 70-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



22 июня наши студенты приняли участие в молодежной акции-шествии «Памяти павших...», посвящённой 73-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.

Большую работу по знакомству с историей Ивановской области и России проводит кафедра гуманитарных и социальных дисциплин. Преподаватели кафедры организуют экскурсии в музеи города, проводят краеведческие конференции.

Большую воспитательную работу со студентами проводит библиотека Академии. Одним из направлений в работе библиотеки является гуманитарно-просветительская работа. Это организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, организация и проведение мероприятий различной тематики. Ежегодно библиотекой организуются тематические выставки. Другим направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни. В целях патриотического воспитания студентов организованы книжные выставки и проведены обзоры литературы. Регулярно организуются книжные выставки к юбилейным и памятным датам: День матери России, День Российской науки.

Ежегодно студенты Академии участвуют в субботниках по благоустройству и улучшению прилегающих и дворовых территорий учебных корпусов и общежитий. В рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» 6 сентября 2014 г. студенты приняли участие в субботнике по сбору мусора на территории, примыкающей к паркам города, рекам Уводь, Талка и Харинка.

5.7. Система поощрения студентов

Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности Академии создана система поощрения наиболее успешных студентов. Студентам назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии. Студенты могут быть назначены на именные стипендии губернатора Ивановской области, стипендии Президента РФ и Правительства РФ. По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки. Одна из форм поощрения наиболее активных студентов - экскурсионные поездки по городам Золотого кольца и др. Наиболее отличившиеся студенты получают возможность получить абонементы на каток и в бассейн.



В августе 2014 года был организован отдых студентов на Черноморском побережье в поселке Архипо-Осиповка в пансионате «Тешебс». Более 30 студентов, активно проявивших себя в общественной и спортивной жизни вуза, смогли отдохнуть, набраться сил и энергии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В материальную базу Академии входят объекты федеральной собственности, переданные в оперативное управление. Из 32 объектов, находящихся на балансе Академии, на 29 объектов получены свидетельства о государственной регистрации права, на 3 объекта право собственности не зарегистрировано. В ведении Академии находятся на праве постоянного (бессрочного) пользования 63 земельных участка. На 60 земельных участках оформлены свидетельства о государственной регистрации права, на 3 земельных участках право не зарегистрировано.

Академия располагает восемью лабораторно-учебными корпусами, используемыми для организации и ведения образовательного процесса:

- г. Иваново, ул. Советская, д.45 (площадь 9215 кв.м.);
- г. Иваново, пер. Семеновского, д.6/13 (5809,6 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д.6 (216,1 кв.м.);
- г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д.123 (249,5 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д.19 (7658,2 кв.м.);
- Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д.58 (1643,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.).

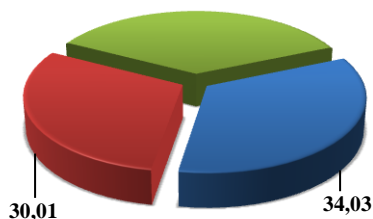


Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1.

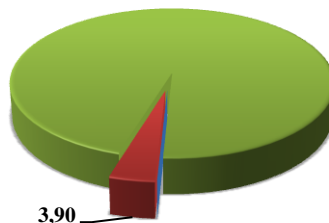
6.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего	49628	209	34642	3899	45023
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28473	10	16889	0	27042
в том числе:					
- учебная	16882	0	13232	0	15451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932
- учебно-вспомогательная	8502	0	2253	0	8502
- подсобная	3089	10	1404	0	3089
из нее площадь пунктов общественного питания	1176	0	191	0	1176
б) общежитий	17790	199	14891	1936	16846
в том числе жилая	8950	0	6188	499	8451
из нее занятая студентами	8279	0	5517	0	8279
в) прочих зданий	3365	0	2862	1963	1135

1. Удельный вес **требующей капитального ремонта** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



2. Удельный вес **находящейся в аварийном состоянии** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



3. Удельный вес **оборудованной охранно-пожарной сигнализацией** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



■ – общежития; ■ – учебно-лабораторные здания

Рисунок 6.1. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Учебный корпус № 1 является памятником истории и культуры, а учебный корпус № 2 – выявленным объектом культурного наследия, поэтому с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как памятников истории и культуры, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Капитальный ремонт большинства учебных корпусов и общежитий Академии не производился со времен их постройки и ввода в эксплуатацию, в связи с чем часть из них уже не отвечают действующим требованиям санитарно-гигиенических норм и требованиям пожарной безопасности. На многих зданиях протекает крыша, что привело к порче внутренней отделки помещений, стропильной системы, чердачных перекрытий и местами разрушению парапетов. Трубопроводы систем водоснабжения и отопления местами сильно проржавели. В большинстве студенческих общежитий часть сантехнических приборов (унитазы, смывные бачки, раковины, чугунные сифоны, смесители) вышли из строя, из-за чего вода часто вытекает на пол, что в свою очередь приводит к разрушению напольного покрытия и протечкам на нижние этажи из-за плохой гидроизоляции. Теплоизоляция стен большинства зданий не соответствует действующим нормативам, а через старые рассохшиеся и сгнившие деревянные оконные блоки происходит большая потеря тепловой



энергии, из-за чего в зимний период в помещениях не обеспечивается нормальный температурный режим, что приводит к дополнительному расходу тепловой и электрической энергии.



Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов. В учебных корпусах Академии работают 3 столовые, которые обеспечивает питанием студентов, преподавателей и сотрудников. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 3 наименования первых блюд, 4 – 5 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, напитки.

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В Академии имеются 3 общежития:

- № 1 по адресу: г. Иваново пр. Шереметевский, д. 37;
- № 2 по адресу: ул. Велижская, д. 59а;
- № 3 по адресу: ул. Тимирязева, д.53.



Первые этажи общежитий № 2 и № 3 – технические (вахта, комната отдыха, комната заведующего общежитием, актовый зал, спортивная комната, подсобные помещения), этажами выше проживают студенты очной формы обучения (девушки и юноши



соответственно). На первом этаже общежития № 1 в отличие от общежитий № 2 и № 3 находятся и жилые комнаты. Все общежития Академии оборудованы системой видеонаблюдения и системой контроля доступа (видеодомофоны).

Традиционно в общежитии проживают студенты очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 8 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты для умывания, туалеты. В каждой кухне общежитий № 2 и № 3 имеются газовые плиты, мойки, вытяжки, столы, мусорные баки.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и WI-FI роутерами. Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.



В период 2014 год силами сотрудников Академии, а также с привлечением подрядных организаций проделана большая работа по улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса академии. Так в учебном корпусе № 1 по заключенным гражданско-правовым договорам с подрядными организациями выполнены работы по аварийному ремонту крыши с восстановлением и укреплением кирпичной кладки карнизов, капитальному ремонту балкона и фасада основного здания, смонтирована система видеонаблюдения (13 камер), выполнен текущий ремонт аудитории № 309, произведена замена оконных и дверных блоков в актовом зале и дверного блока в вестибюле 1-го этажа.

С целью доведения освещенности на рабочих местах до норматива, произведена замена старых светильников на светодиодные в помещениях бухгалтерии, управления кадров, финансово-экономического управления, отдела делопроизводства, кабинетах проректора по учебной и научной работе, юрисконсульта, а так же выполнен ремонт системы освещения в спортивном зале.

На территории учебного корпуса № 1 выполнен ряд работ, а именно: произведена обрезка деревьев по ул. Марии Рябининой, выполнена работа по замене деревянного забора на металлический. В учебном корпусе № 2 выполнены работы по текущему ремонту кровли над спортивным залом и наружной кирпичной кладки, а так же произведена обрезка деревьев на территории вокруг здания.

В общежитии № 1 выполнены работы по укреплению торцевых стен и ремонту туалетов, по периметру здания смонтирована система видеонаблюдения. Так же в общежитии в местах общего пользования и в 7-и комнатах заменены старые оконные блоки на ПВХ. В общежитии № 2 группой инициативных студентов выполнен косметический ремонт кухонь, а так же произведена обрезка деревьев на территории вокруг здания. В



общежитии № 3 выполнен капитальный ремонт кровли, заменены балконные блоки на кухнях, произведен капитальный ремонт системы отопления в подвальных помещениях, а так же силами студентов организована спортивная площадка для игры в футбол.

Выполнены работы по восстановлению электроснабжения и устройству электроосвещения в гараже КПО д. Востра Ивановского района.

В ходе подготовки к учебному году и к зимнему периоду силами сотрудников Академии проделана большая работа по ремонту и покраске оконных рам, подоконников и дверей, замене разбитых стекол, покраске парт, подготовке систем отопления, водоснабжения, канализации, санитарно-технических приборов в учебных корпусах и общежитиях академии.

В текущем году также выполнены следующие работы: в общежитиях № 1, № 2 и № 3 установлена система контроля доступа (видеодомофоны); произведены плановые замеры сопротивления изоляции и испытания электрооборудования в общежитиях № 2 и № 3, в учебно-лабораторном корпусе по ул. Генерала Горбатова, д. 19 и в мехмастерских по ул. Рыбинская, д. 57; в коридорах общежитий № 1 и № 2 частично замены старые светильники на светодиодные; выполнены кадастровые работы по межеванию земельных участков по следующим адресам: с. Богородское, ул. Парковая, д. 56 (здание общежития) и с. Богородское, ул. Парковая, д. 58 (здание учебного корпуса).

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда в Академии в 2014 году проведены мероприятия, направленные на улучшение и безопасность условий труда работников, а именно: в подразделениях Академии проводится специальная оценка условий труда с привлечением организации, имеющей аккредитацию, работники академии обеспечены установленными компенсациями и льготами за работу во вредных и опасных условиях труда. Подразделения Академии, в которых имеются лаборатории и производственные участки, обеспечены медицинскими аптечками, все работники административно-хозяйственной части и большая часть сотрудников кафедр обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты; в помещениях общежитий проведена дезинсекция.

В соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности в академии в текущем году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности, а именно: выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений учебного корпуса № 1, общежития № 2, учебного корпуса и общежития в с. Богородское, установлены две противопожарные двери в учебно-лабораторном корпусе по ул. Генерала Горбатова, д. 19, произведен пожарный аудит и получены положительные заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности в общежитии № 2, проведены испытания пожарных кранов на водоотдачу и испытания пожарных насосных станций в учебных корпусах и общежитиях. В учебных корпусах и общежитиях Академии проведены тренировки по эвакуации сотрудников и студентов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.



II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2290
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1527
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	763
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	46
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	39
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	51,61



1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	10 / 2,91
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,06
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,06
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	122,38



2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70,99
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15572,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	105,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	27 / 15,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	87,15 / 58,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	19,5 / 13,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



3 Международная деятельность			
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	2 / 0,09
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0,13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	453 / 19,78
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	429 / 28,09
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	24 / 3,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	26 / 5,31
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0



3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	1 / 2,17
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	225089
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1521,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	205,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	137,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,76
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,76



5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1265 / 100