



**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ.....	8
– Содержание основных образовательных программ.....	10
– Организация и качество приема абитуриентов .....	13
– Качество подготовки обучающихся .....	16
– Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	23
2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	25
2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ.....	29
2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	37
2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	42
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	57
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	71
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	76



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» (далее – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Академия) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утверждена 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ученый совет Академии принял решение о проведении самообследования (протокол № 06 от 21.01.2016). Ректор Академии своим приказом от 21.01.2016 № 03-11 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по состоянию на 01 апреля 2016 года.



## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Контактная информация:

- юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д. 45;
- почтовый адрес: ул. Советская, д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;
- контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;
- факс (4932) 32-81-44;
- e-mail: [rektorat@ivgsha.ru](mailto:rektorat@ivgsha.ru);
- web-сайт: [www.ivgsha.ru](http://www.ivgsha.ru).

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р.

Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Стратегическая цель (миссия) ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – сочетая традиции и инновации, готовить для экономики России профессионально-компетентные и социально-активные кадры, равно нацеленные на достижение личного успеха и приумножение общественного благосостояния.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо региона и страны Академия видит перед собой следующие стратегические задачи:

- совершенствование и развитие образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов для агропромышленного комплекса;
- выполнение на высоком уровне научных исследований и разработок по широкому спектру наук и успешная коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, направленной на личностное и профессиональное развитие обучающихся и сотрудников;
- создание эффективной системы формирования кадрового потенциала;
- формирование условий и корпоративной среды, направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в образовательной, научной и инновационной деятельности;
- поддержание ресурсообеспеченности на уровне, необходимом для нормального функционирования и повышения результативности всех видов деятельности Академии.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач зависит от выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения блоков мероприятий, направленных на выполнение показателей результативности.

#### ■ В образовательной деятельности

Сформированная система непрерывного аграрного образования в виде лицензированных и реализованных программ высшего и среднего профессионального образования, магистратуры, а также разработки и реализации новых перспективных профилей подготовки бакалавров и специалистов с учетом требований предприятий АПК региона позволит повысить привлекательность образовательных программ.



Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук от общей численности НПП, позволит повысить профессионализм и более уверенное формирование мотивации у студентов к обучению.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса в виде создания и развития единой информационной системы Академии, оснащения аудиторий мультимедийным оборудованием, приобретения лицензионного программного обеспечения для осуществления образовательной деятельности и научных исследований, увеличения фонда электронных учебников и электронных периодических изданий в библиотеке Академии, внедрения дистанционных технологий в систему подготовки бакалавров, специалистов, магистров во все формы обучения будет способствовать повышению качества образования, повышение информативности образовательного процесса, подготовке и выпуску конкурентоспособных на рынке труда специалистов АПК.

Проведение мероприятий по совершенствованию системы контроля качества знаний студентов и выпускников в виде внедрения и совершенствования модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов, проведения контроля знаний студентов с участием внешних экспертов качества, разработки материалов для государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями компетентностного подхода позволит осуществлять систематическую оценку эффективности и результативности образовательного процесса и своевременно принимать предупреждающие и корректирующие воздействия.

#### ▪ В научной деятельности

Ключевым показателем для определения эффективности вуза по научно-исследовательской деятельности является объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, который составляет 50 тыс. рублей. Увеличение объема научно-исследовательских работ в расчете на одного ППС, до ключевого показателя, будет происходить по целевым мероприятиям:

- увеличение бюджетного финансирования исследований за счет привлечения средств, выделяемых по ведомственным программам, в частности, по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета. При этом прогнозируемая доля бюджетного финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических разработок должна увеличиться до 20%;
- увеличение количества заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности на 50 – 60 %, при этом ожидается увеличение внебюджетного финансирования на 20 – 30 %;
- выполнение НИР, за счет участия в конкурсах по государственным программам, федеральным и региональным целевым программам. Академией, ежегодно, на протяжении трех лет, выполняется государственный контракт на оказание услуг по информационно-консультационному обслуживанию сельской местности Ивановской области на сумму 1 500 тыс. рублей. Планируется дальнейшее увеличение финансирования на 20 – 30 %;
- проведение НИР по грантам РФФИ, РГНФ и другим, что позволит увеличить привлечение внебюджетных средств на 30 – 40 %;
- создание учебно-производственных, научно-инновационных структур. В Академии работает учебно-научно-исследовательский центр «Ветеринарная ассоциация», который планирует расширение своей деятельности. Ежегодно центр приносит порядка 4,5 млн. рублей, за счет расширения сфер деятельности планируется увеличение дохода на 30 – 40 %.

#### ▪ В международной деятельности

Совершенствование работы в области международной деятельности должно привести к повышению имиджа Академии, в том числе и на международном уровне; способствовать развитию и укреплению связей с зарубежными вузами; создать условия для реализации задач по академической мобильности студентов и преподавателей Академии. Одной из важных





задач реализуемой программы является активное вовлечение студентов и преподавателей в работу по соисканию грантов и участие в разработке совместных международных программ в области науки и образования.

▪ **В финансово-экономической деятельности**

Комплекс планируемых мероприятий в финансово-экономической деятельности позволит увеличить доходную часть бюджета Академии и существенно снизить расходы на содержание имущественного комплекса вуза. Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений и совершенствование системы анализа финансово-хозяйственной деятельности Академии должно выявить нерентабельные и нерациональные расходы. В результате развития системы стратегического и оперативного планирования деятельности на основе полного и объективного представления отчетных данных по всем направлениям деятельности распределение расходов должно будет производиться более рационально, а вложение доходов в развитии Академии должно осуществляться с наибольшей эффективностью.

▪ **В инфраструктуре**

Проведение капитальных ремонтов и модернизации учебных зданий и общежитий позволит привести объекты инфраструктуры Академии в соответствие с требованиями санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности. Осуществляемый комплекс мероприятий будет способствовать эффективной реализации образовательного процесса, созданию более комфортных условий проживания студентов в общежитиях.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. В Академии сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Академии и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, попечительский совет, методический совет, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. 12 марта 2014 года Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на должность ректора был переизбран доктор технических наук, профессор Алексей Михайлович Баусов. Руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректор по учебной и научной работе и проректор по административно-хозяйственной работе.

Академия имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 5 факультетах и 18 кафедрах, 13 из которых являются выпускающими. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В Академии функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, интересы обучающихся Академии представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов.

В 2015 году в Академии никаких структурных изменений не произошло.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 04 от 19.11.2014

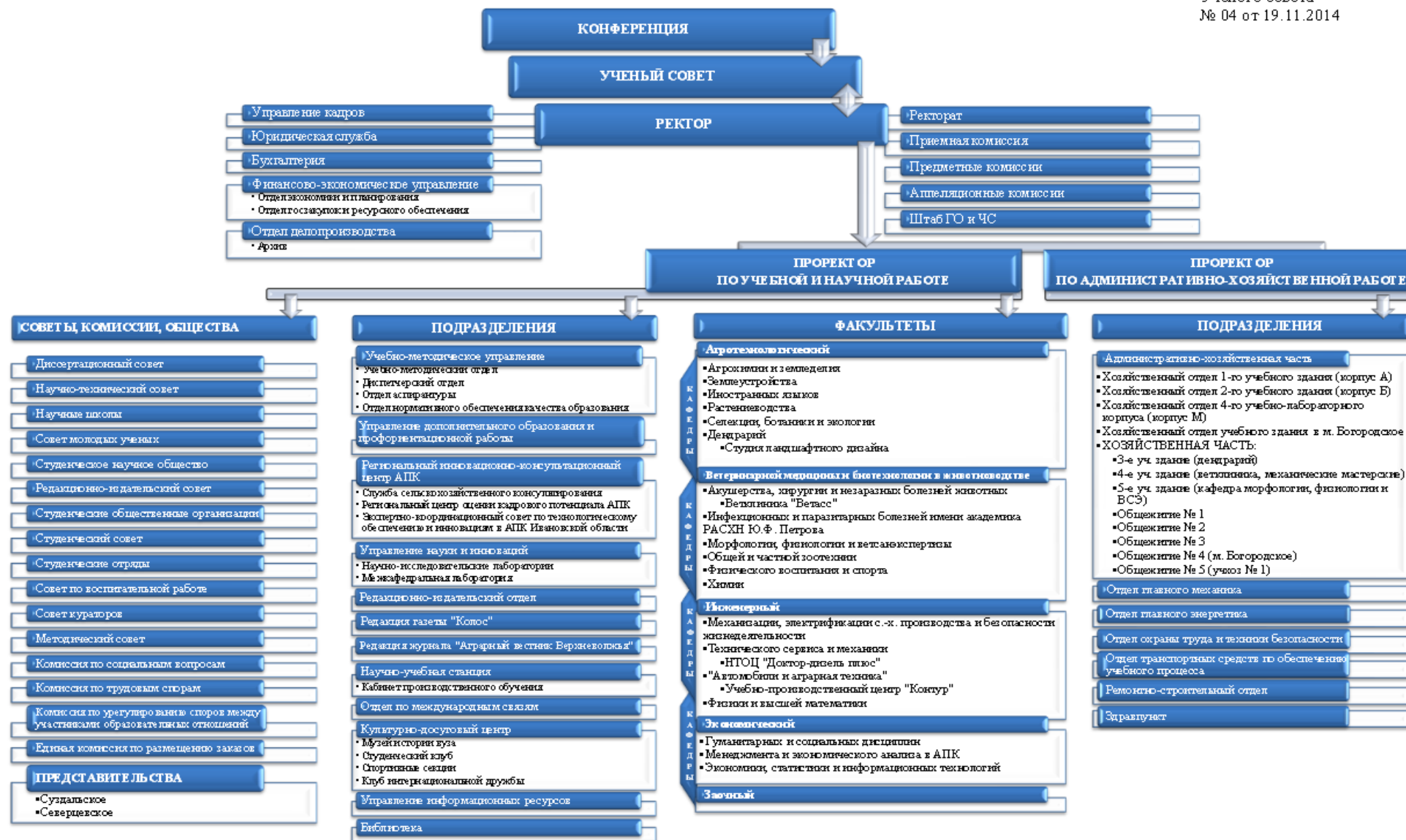


Рисунок 1.1. Структура управления ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 января 2016 года (регистрационный № 1895, серия 90Л01 № 0008963), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 10 февраля 2012 года (регистрационный № 1433 серия ВВ № 001450 до 2018 года).

### 2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ

В 2015 году в Академии осуществлялась подготовка специалистов и бакалавров по четырем укрупненным группам специальностей:

- 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»;
- 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;
- 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»;
- 38.00.00 «Экономика и управление».

Академия осуществляет подготовку обучающихся по государственным образовательным стандартам (ГОС) и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). По государственным образовательным стандартам обучаются студенты заочной формы обучения по 6 образовательным программам специалитета. По федеральным государственным образовательным стандартам в Академии осуществляется подготовка обучающихся на очной форме обучения по 1 образовательной программе специалитета и 7 образовательным программам бакалавриата, а по заочной форме обучения – 1 образовательной программе специалитета и 6 образовательным программам бакалавриата.

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

#### 2.1. Основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета), реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего образования	Квалификация
1	2	3	4
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>			
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
2.	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист
3.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
4.	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист - менеджер
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>			
5.	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Бакалавр
6.	35.03.04	Агрономия	Бакалавр
7.	110201.65	Агрономия	Ученый агроном



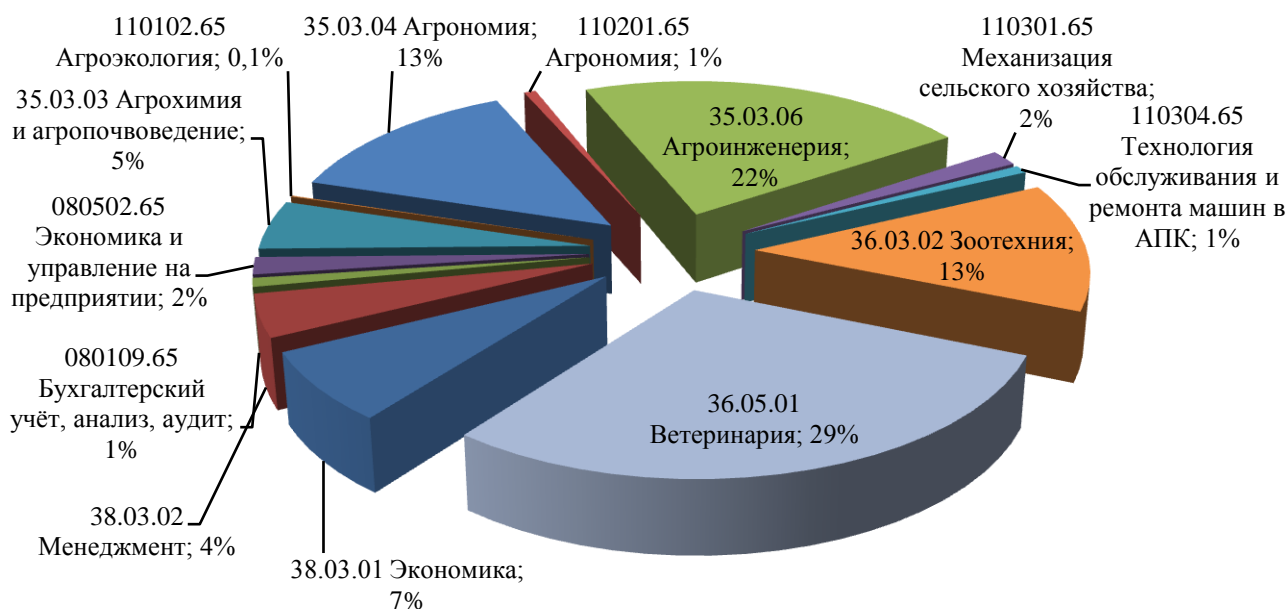
## Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
8.	35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр
9.	110301.65	Механизация сельского хозяйства	Инженер
10.	110304.65	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Инженер
<b>36.00.00 Ветеринария и зоотехния</b>			
11.	36.03.02	Зоотехния	Бакалавр
12.	36.05.01	Ветеринария	Ветеринарный врач
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>			
13.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр
14.	120301.65	Землеустройство	Инженер

Численность студентов на отчетный период по всем реализуемым образовательным программам составила 2159 чел., в том числе по очной форме обучения 1318 чел.(61,1 %), по заочной – 841 чел.(38,9 %) (табл. 2.2).

**2.2. Контингент обучающихся по программам высшего образования**

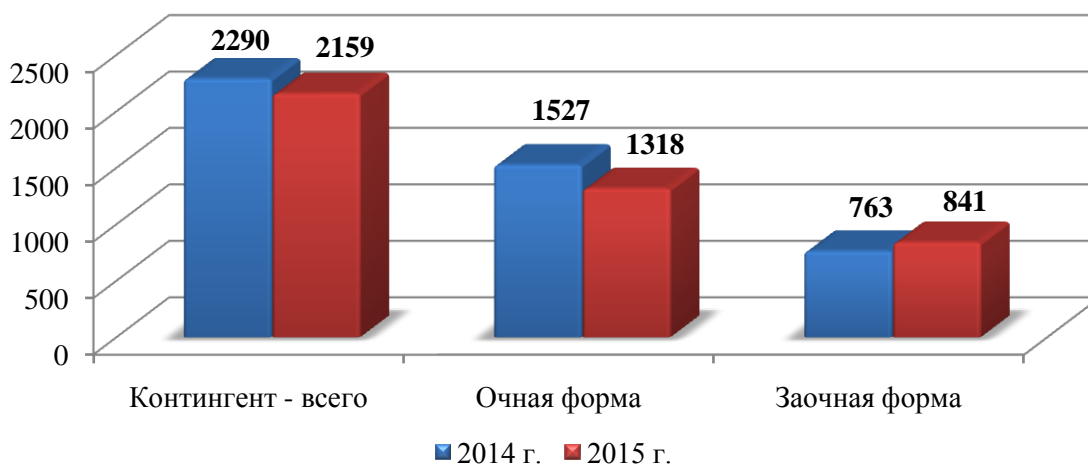
Наименование уровня образования	Обучается в Академии					
	за счет средств федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно
Высшее образование, всего	1724	1244	480	435	74	361
в т.ч. специалитет	589	444	145	127	13	114
бакалавриат	1135	800	335	308	61	247



**Рисунок 2.1. Распределение контингента студентов по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета (в % от общей численности студентов)**

Число студентов очной формы, обучающихся на бюджетной основе по целевой контрактной подготовке, составляет 89 чел.

По сравнению с 2014 годом контингент студентов сократился по дневной форме обучения на 209 человек, что связано с одновременным выпуском специалистов и бакалавров и сокращением числа студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, контингент студентов по заочной форме обучения увеличился на 78 человек (рис. 2.2).



**Рисунок 2.2. Распределение контингента студентов по формам обучения и по годам**

#### ▪ Содержание основных образовательных программ

Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, представляют собой комплекты документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки или специальностям; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Образовательная программа, как комплект учебно-методической документации, представляется в виде следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы, в которой указываются:
  - на титульном листе: квалификация, присваиваемая выпускникам, код и наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) ОП (при наличии), тип ОП, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; форма обучения, срок освоения ОП;
  - информация о разработчиках и рецензентах ОП;
  - цель ОП;
  - характеристика профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
  - перечень планируемых результатов освоения ОП;
  - описание условий реализации образовательной программы: сведения о профессорско-преподавательском составе, о материально-техническом, учебно-методическом и финансовом обеспечении ОП;



- характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- другая информация, характеризующая особенности соответствующей образовательной программы (по решению разработчиков ОП).

2. Учебные планы, в которых указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарные учебные графики по учебным годам, в которых указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей), которые включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

По усмотрению разработчика в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также могут включаться иные сведения и (или) материалы (презентации к лекциям, тексты лекций, планы лекций, методические рекомендации для преподавателя и т.д.).

5. Программы практики, которые включают в себя:

- указание вида, типа, способов, форм и основных баз проведения практики;
- цели практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание практики;



- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По усмотрению разработчика в состав программы практики также могут включаться иные сведения и (или) материалы.

6. Программы научно-исследовательской работы (для программ аспирантуры), которые включают в себя:

- указание вида научно-исследовательской работы (далее – НИР) и формы (форм) ее проведения;
- описание планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места НИР в структуре образовательной программы;
- указание объёма НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- описание содержания НИР;
- указание форм отчетности по НИР;
- фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при выполнении НИР;
- перечень учебных, научных и периодических изданий, необходимых для выполнения НИР;
- перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР;
- перечень учебно-методических изданий, разработанных для обучающихся по выполнению НИР;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике или научно-исследовательской работе, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики или программы НИР, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и (или) методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

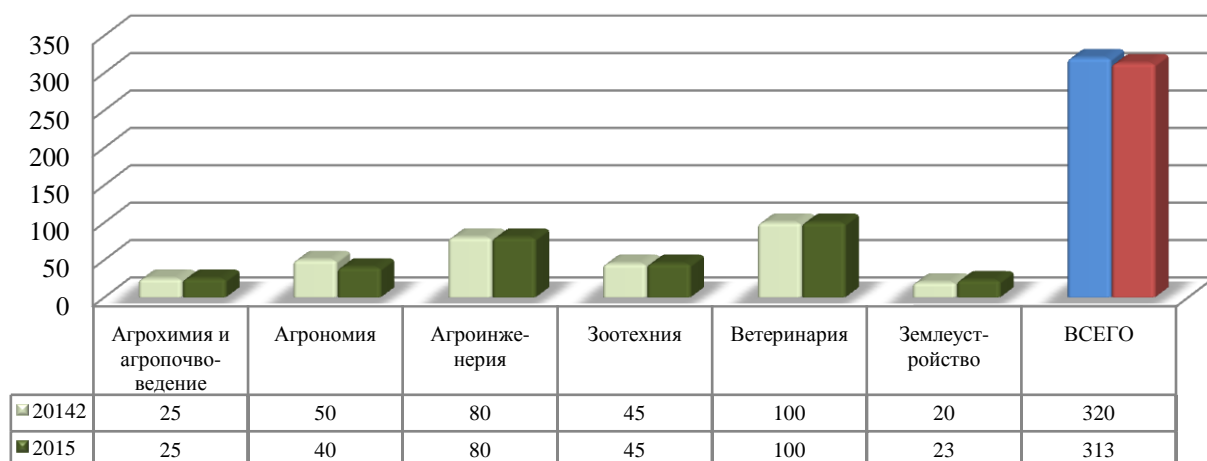
#### ▪ Организация и качество приема абитуриентов

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Помимо традиционных профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, выездные профориентационные встречи и концерты, участие в «Ярмарках учебных мест» и мн. другие), Академия организует и развивает новые, активные формы профориентационной работы: реализуется 4 новаторских профориентационных проекта «Детская школа сельского туризма» в Заволжском, Родниковском, Южском и Комсомольском районах по модели «Школа-производство-вуз» с активным участием педагогов школ, представителей бизнеса с использованием их материальной базы для занятий. В 2015 году впервые для директоров школ и специалистов отделов образования муниципальных районов Ивановской, Владимирской, Костромской, Ярославской областей проведена межрегиональная практическая конференция по кластерному подходу в профориентации по модели «школа-производство-вуз». 31 октября 2015 г. была презентована «Школа юного агрария», а 19 декабря 2015 г. был презентован проект «Детская экономическая академия», который начал реализовываться с января т.г. Информация об опыте взаимодействия Академии с сельскими школами освещалась средствами массовой информации (в журналах «Директор сельской школы» и «Народное образование»). В 2015 году возросло количество обучающихся на подготовительных курсах (подробнее информация представлена в пункте «Сведения о дополнительных образовательных программах»).

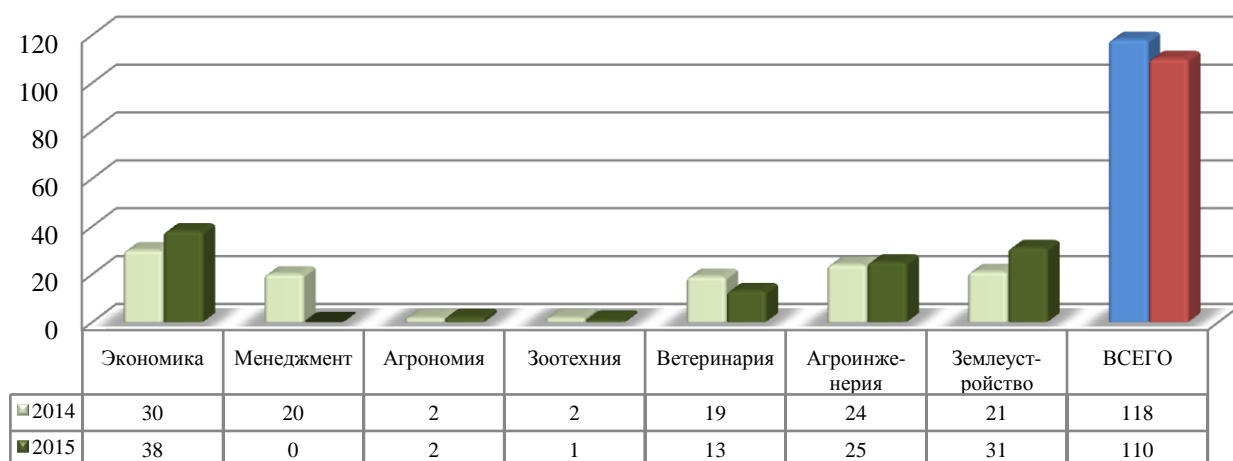
Проводимые информационно-рекламные мероприятия, реализация многообразных форм профориентационной работы позволили Академии полностью выполнить план приема на обучение, который составил: по программам бакалавриата, программам специалитета для очной формы обучения 313 человек, для заочной – 105; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 10. На места с полным возмещением затрат на обучение по образовательным программам высшего образования зачислено 110 человек.





**Итого: сокращение набора на 7 человек**

**Рисунок 2.3. Сокращение контрольных цифр приема на очное отделение относительно набора 2014 года**

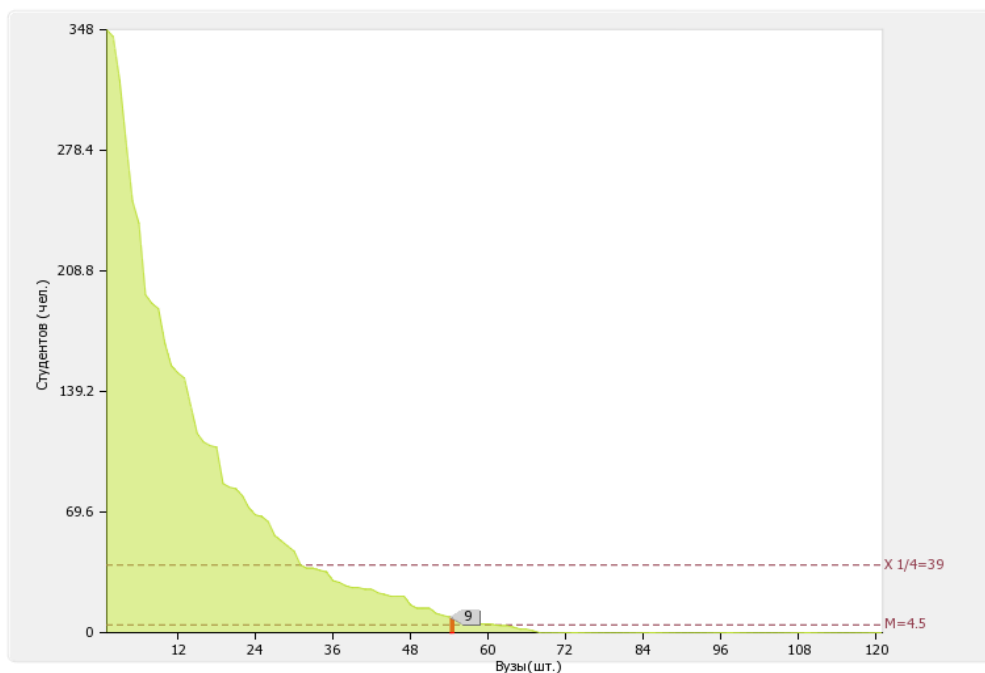


**Итого: сокращение набора на 8 человек**

**Рисунок 2.4. Отрицательная динамика зачисления на места с возмещением затрат относительно набора 2014 г.**

Зачислено по целевому приему на очную форму обучения – 9 человек, на заочную – 7 человек, наибольший спрос был отмечен на специальность «Ветеринария». По этому показателю Академия входит во вторую по численности и по удельному весу квартиль<sup>1</sup> в группе вузов Центрального ФО. Медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 4,5 чел. (1,4 %).

<sup>1</sup> Квартиль – стат., матем. значение, ниже которого лежит часть распределения вероятностей случайной величины, кратная одной четвертой (четверть, половина или три четверти). Центральное значение есть медиана, другие называются верхним, или первым, квартилем и нижним, или третьим, квартилем.



**Рисунок 2.5. Диаграмма ранжирования вузов Центрального ФО по численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения**

Важным показателем для аграрных вузов является доля в наборе сельской молодежи.

2014 г.



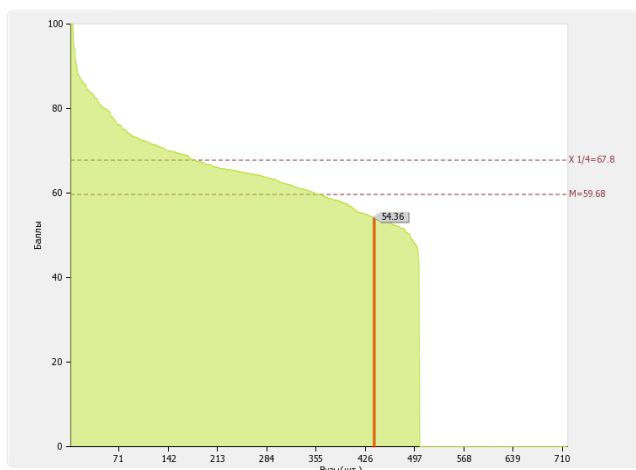
2015 г.



**Рисунок 2.6. Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов**

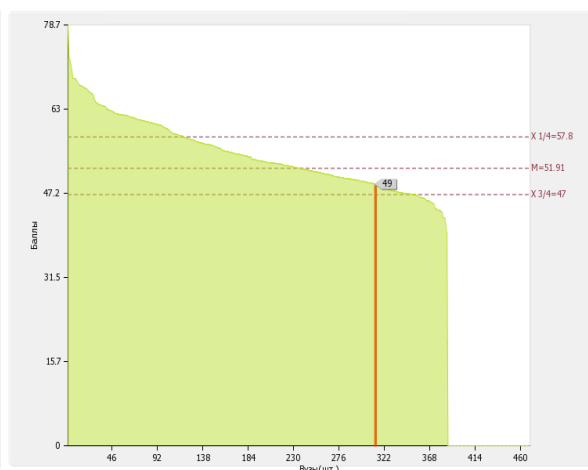
Студентами Академии стали представители 21 региона РФ. Наибольшее число поступивших – из Ивановской, Владимирской, Ярославской и Московской областей.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, составил 54.36 балл (в 2014 году – 51,61). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, 51,61 (в 2013 году – 53,4). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, – 49. По этим показателям Академия входит в третью четверть в группе вузов России.



Медианное значение показателя для вузов России составляет **59,68**

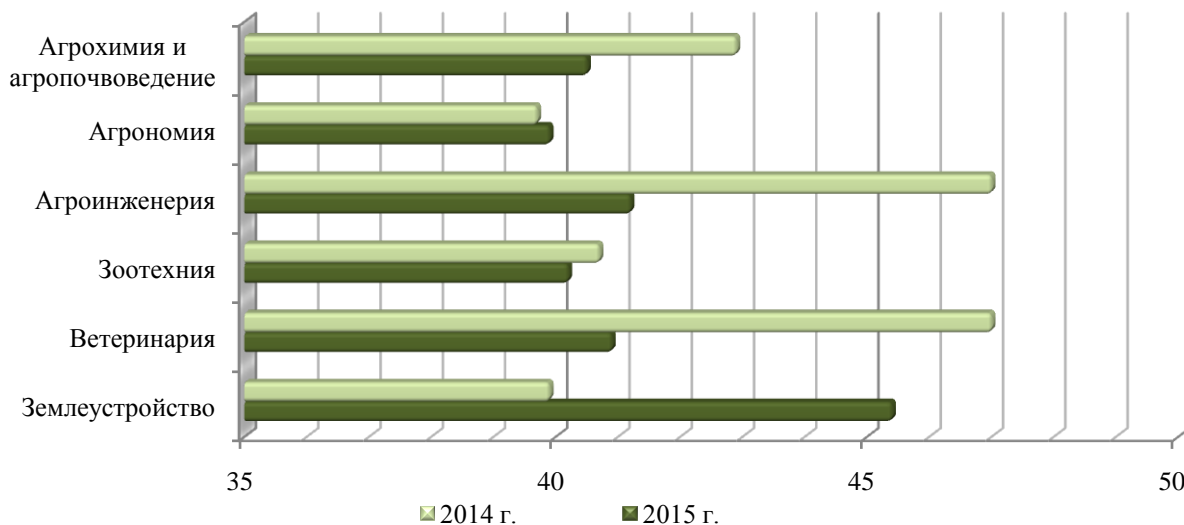
**За счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ**



Медианное значение показателя для вузов России составляет **51,91**

**По договору об образовании**

**Рисунок 2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета**



**Рисунок 2.8. Средняя сумма баллов по вступительным испытаниям студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

#### ▪ **Качество подготовки обучающихся**

Система контроля и управления качеством подготовки обучающихся Академии включает следующие основные этапы: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация студентов; государственная итоговая аттестация.

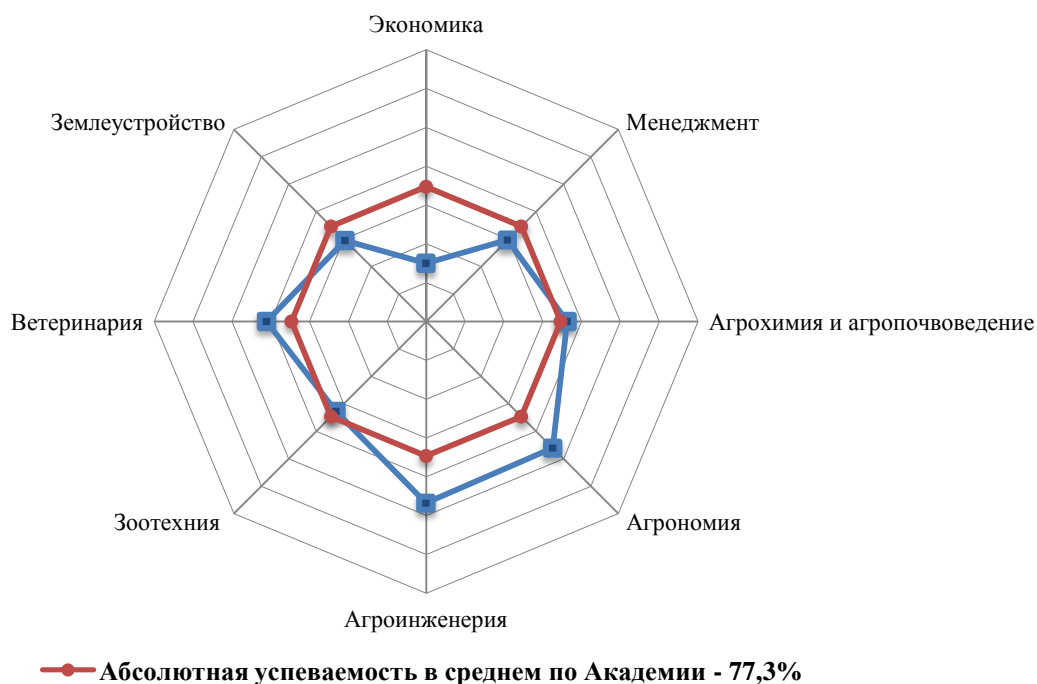
##### - **Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов**

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 2.3.

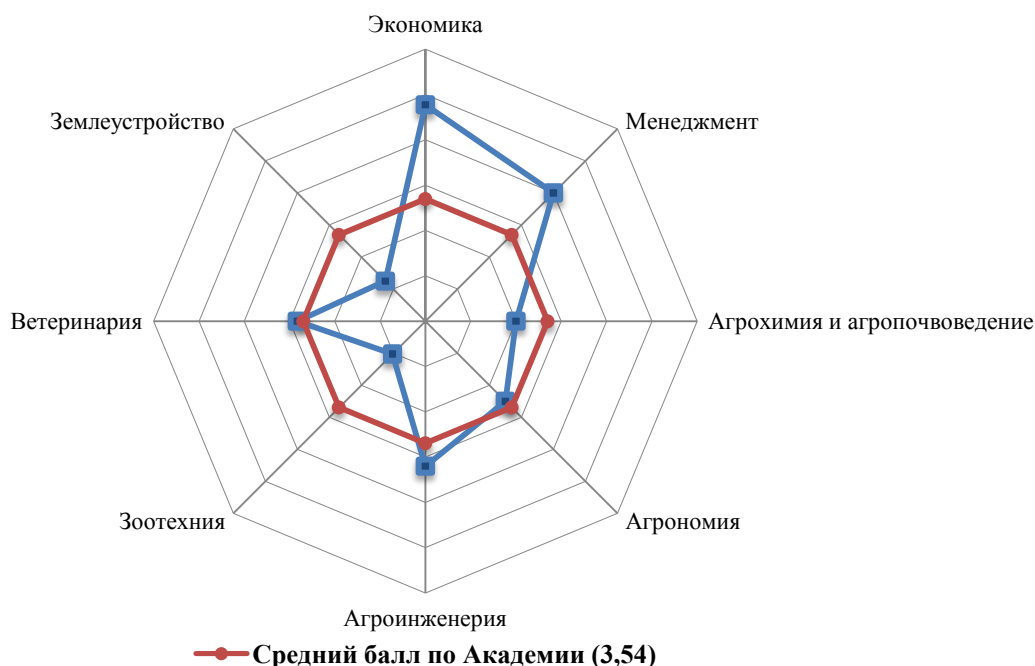
### 2.3. Результаты сессий студентов очной формы обучения

Специальность (направление подготовки)	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2014-2015 г. к 2013-2014 г., +/-			
	абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
38.03.01 Экономика	79,00	73,50	3,90	4,12	72,00	63,00	3,92	3,99	-7,00	-10,50	0,02	-0,13
38.03.02 Менеджмент	79,00	75,60	3,94	3,89	72,40	77,25	3,75	3,85	-6,60	1,65	-0,19	-0,04
35.03.03 Агрехимия и агрочвоведение	85,00	89,30	3,40	3,50	74,50	81,80	3,50	3,30	-10,50	-7,50	0,10	-0,20
35.03.04 Агрономия	82,00	87,00	3,50	3,70	80,80	85,30	3,50	3,50	-1,20	-1,70	0,00	-0,20
35.03.06 Агроинженерия	49,50	49,60	3,23	3,10	86,99	79,79	3,68	3,61	37,49	30,19	0,45	0,51
36.03.02 Зоотехния	68,60	85,20	3,21	3,42	68,22	84,56	3,14	3,27	-0,38	-0,64	-0,07	-0,15
36.05.01 Ветеринария	84,30	86,80	3,58	3,70	76,40	84,67	3,53	3,60	-7,90	-2,13	-0,05	-0,10
21.03.02 Землеустройство	77,00	79,00	3,60	3,60	68,20	81,30	3,20	3,30	-8,80	2,30	-0,40	-0,30
<b>ИТОГО ПО АКАДЕМИИ</b>	<b>75,55</b>	<b>78,25</b>	<b>3,55</b>	<b>3,63</b>	<b>74,94</b>	<b>79,71</b>	<b>3,53</b>	<b>3,55</b>	<b>-0,61</b>	<b>1,46</b>	<b>-0,02</b>	<b>-0,08</b>

За отчетный год успеваемость по Академии у студентов очной формы обучения составила в зимнюю сессию – 74,94 %, в летнюю сессию – 79,71 %; средний балл в зимнюю сессию – 3,53, в летнюю сессию – 3,55. Наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у студентов, обучающихся по образовательным программам 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.04 «Агрономия», 36.05.01 «Ветеринария»; наиболее высокий средний балл был у студентов экономического факультета (см. рисунки 2.9 и 2.10). В целом по Академии в отчетном году наблюдается снижение результатов успеваемости студентов по сравнению с предыдущим годом.



**Рисунок 2.9. Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2014 – 2015 учебного года)**



**Рисунок 2.10. Средний балл студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2014 – 2015 учебного года)**

**- Сведения о содержании и уровне выполнения курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсовых работ (проектов) представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя порученного объема исследования или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в общепрофессиональных и специальных дисциплинах. Основной целью выполнения курсовой работы (проекта) является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Перечень дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, календарные сроки их выполнения предусмотрены в учебных планах каждой специальности.

Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) полностью соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе; актуальна в научном или практическом аспектах.

Процесс выполнения курсовых работ (проектов) обеспечен учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

**- Организация практической подготовки студентов**

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов. За время учебы в Академии студент обязан практически разобраться в сути производственного процесса, соответствующего специальности.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА являются учебная, производственная и преддипломная.





Типы учебных практик по основной образовательной программе определяются ФГОС по направлению подготовки или специальности.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (технологическая, эксплуатационная, врачебная и др.)

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе). База практики определяется, как правило, темой дипломного проекта (работы).

Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик. Объемы и содержание всех этапов практик определяются программами практик, которые утверждаются вузом на основе примерных программ практик, рекомендуемых УМО, и с учетом специфики практик. Программа практики разрабатывается кафедрой, ответственной за ее проведение.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Академии, а также в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста и бакалавра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядах. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия-объекта практики регламентируются договором на проведение учебной (или производственной) практики студентов.

#### 2.4. Предприятия - базы учебно-производственных практик

№ п/п	Предприятия – базы практик
1	2
1.	ФГУП ПЗ Учхоз ИГСХА
2.	СПК им. Дзержинского Гаврилово-Посадский район Ивановской области
3.	ЗАО «Вергуза» Ивановский район Ивановской области
4.	ООО «Луксор» г. Иваново
5.	СПК «Центральный» Шуйского района Ивановской области
6.	СПК «Рассвет» Палехского района Ивановской области
7.	СПК им. Фрунзе Родниковский район Ивановской области
8.	ЗАО «Гарское» Ильинского района Ивановской области
9.	ОАО совхоз «Тепличный» Ивановский район Ивановской области
10.	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ивановской области
11.	ООО «Питомник декоративных растений» Ивановского района Ивановской области
12.	МУП совхоз «Порздневский» Лухского района Ивановской области
13.	СПК «Гавриловское» Суздальского района Владимирской области
14.	МУП «Волжский» Приволжского района Ивановской области
15.	ОАО ПЗ «Стародворский» Суздальского района Владимирской области
16.	СПК «Веска» Юрьев-Польский район Владимирской области



## Продолжение таблицы 2.4

1	2
17.	СПК «Дмитриевы горы» Меленковский район Владимирской области
18.	ОАО «Родниковский племзавод» Родниковский район Ивановской области
19.	ООО «Рождество» Петушинского района Владимирской области
20.	ОАО «Птицефабрика Кинешемская» Кинешемский район Ивановской области
21.	ООО «Ивановская птицефабрика» Лежневский район Ивановской области
22.	СПК ПЗ «Илькино» Меленковский район Владимирской области
23.	Районные станции по борьбе с болезнями животных Ивановской области
24.	СПК «Небыловский» Юрьев-Польский район Владимирской области

- **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств.

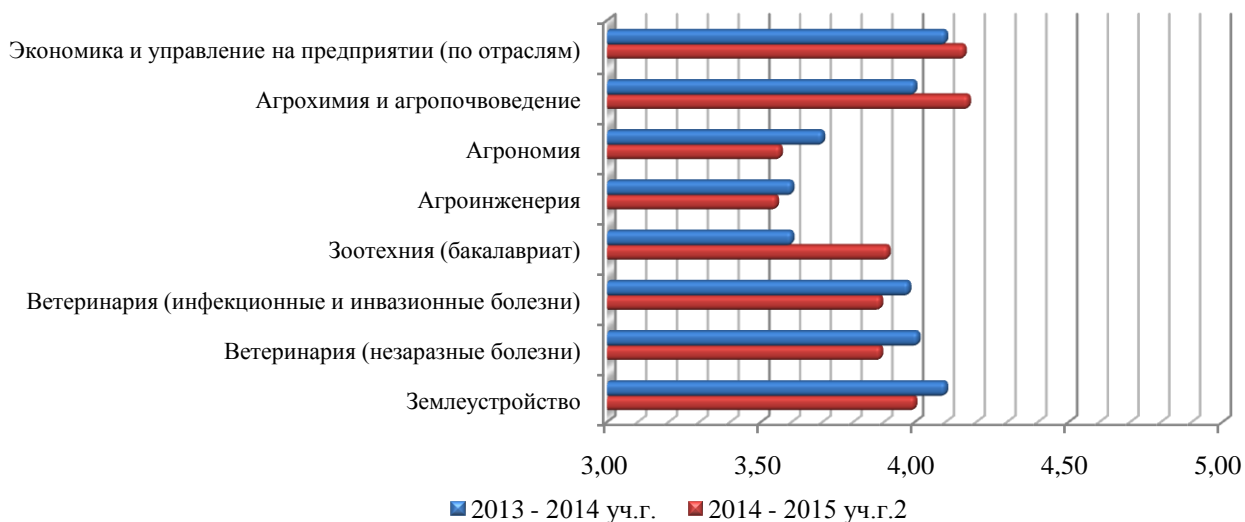
Результаты государственного экзамена по специальностям (направлениям подготовки) приведены в таблице 2.5 и на рисунке 2.9.

**2.5. Результаты государственного экзамена**

Специальность (направление подготовки)	2013 – 2014 учебный год								2014 – 2015 учебный год								Средний балл, +/- 2014- 2015 уч.г к 2013 – 2014 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	14	7	50,0	2	14,0	5	36,0	4,10	25	11	44,0	10	40,0	3	12,0	4,2	<b>0,06</b>
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	26	6	23,1	14	53,8	6	23,1	4,00	23	12	52,2	3	13,0	8	34,8	4,2	<b>0,17</b>
35.03.04 Агрономия	31	8	26,0	8	26,0	18	48,0	3,70	32	6	18,8	6	18,8	20	62,4	3,6	<b>-0,14</b>
35.03.06 Агроинженерия	43	3	7,0	20	46,5	20	46,5	3,60	40	2	5,0	18	45,0	20	50,0	3,6	<b>-0,05</b>
36.03.02 Зоотехния	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0	3,60	23	7	30,4	7	30,4	9	39,2	3,9	<b>0,31</b>
36.05.01 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	69	20	29,0	28	40,6	21	30,4	3,98	81	19	23,5	34	42,0	28	34,5	3,9	<b>-0,09</b>
36.05.01 Ветеринария (незаразные болезни)	69	21	30,4	28	40,6	20	29,0	4,01	81	20	24,7	32	39,5	29	35,8	3,9	<b>-0,12</b>

## Продолжение таблицы 2.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
21.03.02 Землеустройство	25	10	40,0	8	32,0	7	28,0	4,10	20	4	20,0	9	45,0	8	40,0	4,0	<b>-0,10</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	29	4	14,0	16	55,0	9	3,0	3,51	17	5	29,4	8	47,1	4	23,5	4,1	<b>0,55</b>
35.03.04 Агрономия	50	7	14,0	28	56,0	15	30,0	3,60	19	1	5,3	10	52,6	8	42,1	3,6	<b>0,03</b>
35.03.06 Агроинженерия	67	10	14,9	26	38,8	31	46,3	3,80	41	12	29,3	12	29,3	17	41,5	3,9	<b>0,08</b>
36.03.02 Зоотехния	20	2	10,0	13	65,0	5	25,0	3,85	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8	4,0	<b>0,11</b>
36.05.01 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	24	4	16,7	11	45,8	9	37,5	3,79	23	6	26,1	12	52,2	5	21,7	4,0	<b>0,25</b>
36.05.01 Ветеринария (незаразные болезни)	24	5	20,8	8	33,3	11	45,8	3,75	23	6	26,1	13	56,5	4	17,4	4,1	<b>0,34</b>



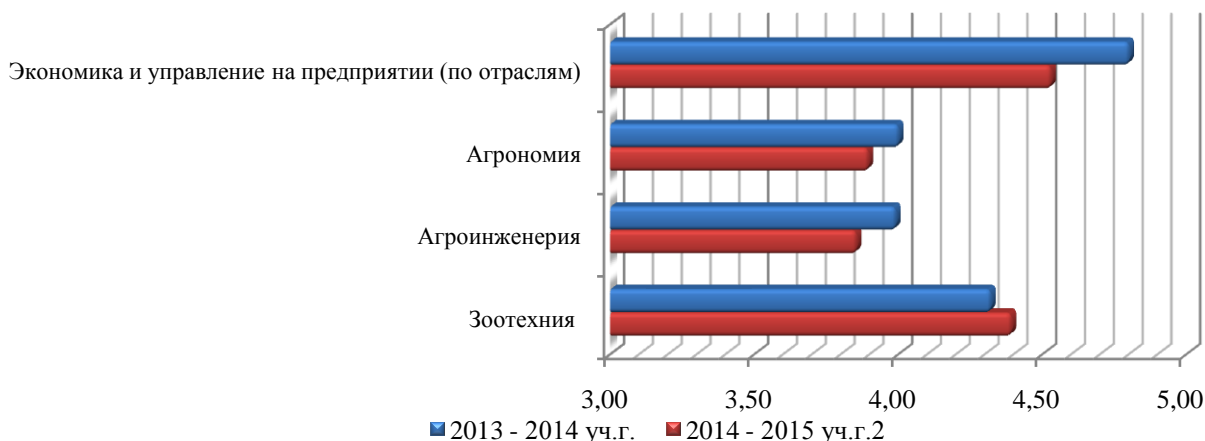
**Рисунок 2.9. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой высшего образования, утверждаемой Академией. Темы выпускных квалификационных работ, как правило, определяются выпускающими кафедрами, согласовываются с методическими комиссиями и утверждаются на Ученом совете факультета.

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.6 и на рисунке 2.11.

**2.6. Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

Специальность (направление подготовки)	2013 – 2014 учебный год								2014 – 2015 учебный год								Средний балл, +/- 2014- 2015 уч.г к 2013 – 2014 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	14	7	50,0	4	28,6	3	21,4	4,29	25	16	64,0	6	24,0	3	12,0	4,52	<b>0,23</b>
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	26	6	23,1	20	76,9	0	0,0	4,20	23	6	26,1	10	43,5	7	30,4	3,96	<b>-0,24</b>
35.03.04 Агрономия	31	10	32,3	12	38,7	9	29,0	4,10	32	7	21,9	16	50,0	9	28,1	3,94	<b>-0,16</b>
35.03.06 Агроинженерия	43	16	37,2	22	51,2	5	11,6	4,26	40	9	22,5	13	32,5	18	45,0	3,78	<b>-0,49</b>
36.03.02 Зоотехния	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	3,75	23	7	30,4	7	30,4	9	39,2	3,91	<b>0,16</b>
21.03.02 Землеустройство	25	14	56,0	11	44,0	0	0,0	4,50	20	11	55,0	5	25,0	4	20,0	4,35	<b>-0,15</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	29	15	51,7	13	44,8	1	3,4	4,80	17	10	58,8	6	35,3	1	5,9	4,53	<b>-0,27</b>
35.03.04 Агрономия	50	12	24,0	26	52,0	12	24,0	4,00	19	2	10,5	13	68,4	4	21,1	3,89	<b>-0,11</b>
35.03.06 Агроинженерия	67	17	25,4	30	44,8	20	29,9	3,99	41	6	14,6	23	56,1	12	29,3	3,85	<b>-0,14</b>
36.03.02 Зоотехния	19	9	47,4	7	36,8	3	15,8	4,32	23	11	47,8	10	43,5	2	8,7	4,39	<b>0,07</b>



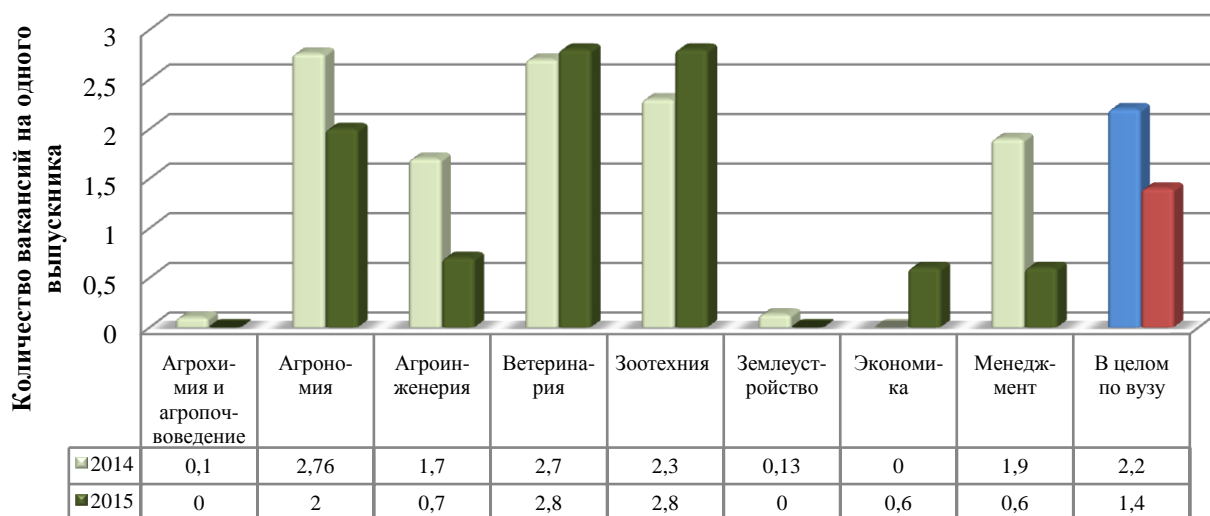
**Рисунок 2.11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)**

В 2015 году 118 студентов сдали государственный экзамен на «отлично», 85 человек защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», 56 работ рекомендовано государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство. Диплом «с отличием» получил 21 выпускник Академии, 21 человек получили рекомендацию для поступления в аспирантуру/магистратуру.

## ▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Системная работа по содействию трудоустройству выпускников осуществлялась в тесном контакте с органами управления АПК и ветеринарного надзора, а также муниципальными органами власти Ивановской, Владимирской, Ярославской областей.

Организовывались презентации эффективных предприятий, встречи с руководителями муниципальных районов и крупных сельскохозяйственных предприятий, ярмарка вакансий, проводилась работа по формированию банка вакансий. К июню 2015 года в академию поступило около 500 заявок на молодых специалистов из 6 регионов ЦФО. Наибольшим спросом пользовались выпускники, получившие специальности «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия».



**Рисунок 2.12. Востребованность выпускников в зависимости от специальности (направления подготовки)**

Проблемы подготовки и закрепления кадров специалистов сельскохозяйственного производства обсуждались на заседании Комитета по сельскому хозяйству областной Думы, где с основным докладом выступил ректор академии, профессор А.М. Баусов. Академия поставила перед областной Думой ряд принципиальных вопросов: по повышению уровня материального стимулирования молодых специалистов, улучшению социально-бытовых условий их жизни, а также необходимости принятия в области специальной Программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

## 2.7. Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов

№ п/п	Наименование специальности / направления подготовки, по которой трудоустроены выпускники	Наименование организации	Контактные данные организации (адрес, телефон, e-mail, ФИО руководителя или начальника отдела кадров)	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз в 2014 г.
1	2	3	4	5
1	Ветеринария	СПК «Племенной завод имени Дзержинского»	Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, (49355) 28-149, dzerginsky@yandex.ru Зайнутдинов Г.З.	3





## Продолжение таблицы 2.7

1	2	3	4	5
2	Ветеринария	СПК ПЗ «Ленинский путь»	Ивановская область, Пучежский район, (49345) 29-141, <a href="mailto:spk_lp@mail.ru">spk_lp@mail.ru</a> , Мугаев М.А	2
4	Ветеринария	Служба ветеринарии Ивановской области (Вичугская, Шуйская, Кинешемская СББЖ)	г. Иваново, ул. Суворова, 44, (4932) 32-36-08, <a href="mailto:uprvet-ivanovo@yandex.ru">uprvet-ivanovo@yandex.ru</a> , Абдуллаев Х.С.	6
3	Агрономия	СПК (колхоз) «Центральный»	Ивановская область, Шуйский район, (49351) 34-334, <a href="mailto:spkcentr@mail.ru">spkcentr@mail.ru</a> , Леонтьев М.Г.	1
5	Зоотехния	СПК «Рассвет»	Ивановская область, Палехский район, (49334) 26-646, <a href="mailto:svetlana-gomatina@yandex.ru">svetlana-gomatina@yandex.ru</a> , Гоматина С.Н.	1
6	Зоотехния	СПК «Гавриловское»	Владимирская область, Суздальский район, (49231) 20-251, <a href="mailto:spk_gavrilovskoe@inbox.ru">spk_gavrilovskoe@inbox.ru</a> , Цаплина В.А.	1
7	Агроинженерия	СПК ПЗ «Дмитриевы Горы»	Владимирская область, Меленковский район, (49247)23-741, <a href="mailto:dm_gori@mail.ru">dm_gori@mail.ru</a> , Сухарева В.И.	1
8	Агроинженерия	ООО «Агрофирма «Порздни»	Ивановская область, Лухский район, (49344)27-192, <a href="mailto:agroporzdni@yandex.ru">agroporzdni@yandex.ru</a> , Абдуллаев З.Н.	1
9	Землеустройство	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра по Ивановской области»	г. Иваново, ул. Кавалерийская, 5, 24-26-51; Мишин А.А.	2
10	Экономика	ООО СХП «Муравия»	Владимирская область, Ковровский район, (49232)77-510, <a href="mailto:muravia2@yandex.ru">muravia2@yandex.ru</a>	1

В 2015 году в Академии в целях усиления практической образовательной подготовки студентов началась реализация проекта «Этапы деловой карьеры выпускника ИГСХА». Суть этого проекта заключается в том, что студенты, начиная с 1 курса, проходят несколько этапов знакомства с производством: для студентов 1 и 2 курса организуются образовательные экскурсии на предприятия АПК, где применяются инновационные технологии, студенты 3 курса, помимо производственной практики, имеют возможность совершить экскурсии на производство (производственный туризм) по специализации, кроме того, практикуется проведение практических занятий непосредственно на производстве.

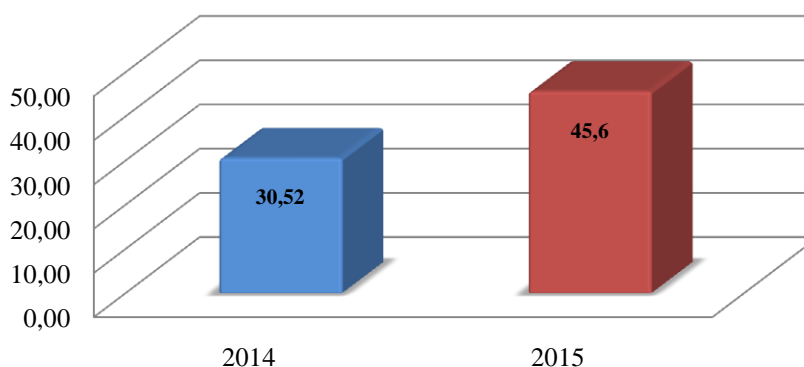
### 2.8. Доля выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки (специальность)		Доля трудоустроенных по специальности в течение года после окончания вуза от общего числа выпускников данной специальности (направления подготовки), %	
код	наименование	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4
<b>По направлениям подготовки (бакалавры)</b>			
21.03.02	Землеустройство и кадастры	не было выпуска	73,7
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	не было выпуска	60,8
35.03.04	Агрономия	не было выпуска	53,1
35.03.06	Агроинженерия	не было выпуска	72,5
36.03.02	Зоотехния	не было выпуска	78,3
38.03.01	Экономика	не было выпуска	57,1
38.03.02	Менеджмент	не было выпуска	52,6

## Продолжение таблицы 2.8

1	2	3	4
<b>По специальностям (специалисты)</b>			
080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	не было выпуска	100
080502	Экономика	не было выпуска	100
110102	Агроэкология	50	35,3
110201	Агрономия	83,3	56,2
110301	Механизация сельского хозяйства	50	52,8
110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	100	50
110401	Зоотехния	66,7	41,2
111201	Ветеринария	98,1	89,5
120301	Землеустройство	87,5	83,3

Всего в 2015 году Академия подготовила 377 молодых специалистов, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета. Трудоустроились 301 выпускник. Не трудоустроилось по уважительным причинам 73 человека (призыв в Российскую Армию, декретный отпуск, продолжение обучения в аспирантуре, магистратуре). 3 выпускника встали на учёт в службу занятости населения. На предприятия сферы АПК, в землеустроительные организации пошли работать 172 человека, что составило 57,1 % от числа трудоустроившихся, в организации социальной сферы – 28 человек. В организациях, не относящихся к сфере сельского хозяйства, работает 95 выпускников (31,6 % от числа трудоустроившихся).



**Рисунок 2.13. Доля выпускников, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности) (всего по программам бакалавриата и специалитета)**

## **2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА осуществляется подготовка по 10 специальностям (ФГТ) и по 4 крупным группам подготовки (по 5 направлениям подготовки) (ФГОС ВО), представленным в таблице 2.9 и 2.10.



## 2.9. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии

№ п/п	Код направления подготовки	Программа высшего образования	Квалификация
<b>06.00.00 Биологические науки</b>			
1.	06.06.01 – Биологические науки	Паразитология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>			
2.	35.06.01 – Сельское хозяйство	Агрехимия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Общее земледелие, растениеводство	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>36.00.00 Ветеринария и зоотехния</b>			
4.	36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>			
5.	38.06.01 – Экономика	Математические и инструментальные методы экономики	Исследователь. Преподаватель-исследователь

## 2.10. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа послевузовского образования	Квалификация
1	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук
2	05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Кандидат наук
3	06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	Кандидат наук
4	06.01.04	Агрехимия	Кандидат наук
5	06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Кандидат наук
6	06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Кандидат наук
7	06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Кандидат наук
8	06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Кандидат наук
9	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Кандидат наук
10	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Кандидат наук



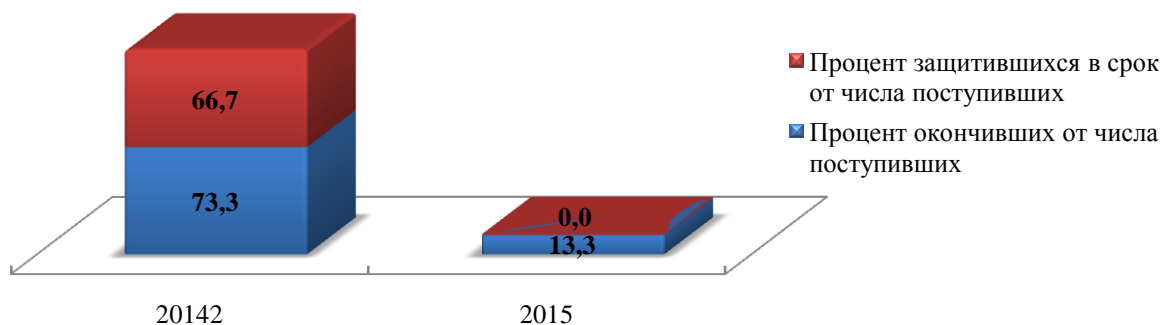
Продолжение таблицы 2.11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
36.06.01	Ветеринария и зоотехния, профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
38.06.01	Экономика, профиль «Математические и инструментальные методы экономики»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

В текущем году отчислено 12 человек в связи с окончанием срока обучения. 2 аспиранта были отчислены до срока окончания в аспирантуре, в том числе 1 аспирант по собственному желанию (обучалась на договорной основе заочно) и 1 аспирант, в связи с самовольным прекращением занятий.

### 2.12. Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2014	11	2	-	13	2
2015	12	0	0	11	7



**Рисунок 2.15. Эффективность работы аспирантуры (сравнительная оценка за 2014 и 2015 гг.)**

**2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Реализация программ дополнительного образования за отчетный период осуществлялась на платной основе без бюджетного финансирования. Заключено и реализовано 183 договора с физическими и юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг и реализовано 2 контракта с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области и Россельхознадзором по Костромской и Ивановской областям по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки. Всего оказано платных образовательных услуг по программам ДПО на сумму 2 638 000,0 рублей.

**2.13. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования – программах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки**

Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2014 г.	2015 г.
<b>Программы профессиональной переподготовки – всего</b>				<b>48</b>	<b>27</b>
Менеджмент	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	Свыше 250 часов	-	3
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	Свыше 250 часов	48	24
<b>Программы повышения квалификации – всего</b>				<b>492</b>	<b>536</b>
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Специалисты бухгалтерской службы предприятий всех форм собственности	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	12	18
Агрономия	Специалисты агрономических служб	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	66	55
Зоотехния	Специалисты зоотехнических служб	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	88	168
Ветеринария	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	144	100
Менеджмент	Специалисты муниципальных образований, предприятий АПК всех форм собственности, сельское население	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	78	111
Правовое обеспечение деятельности предприятий АПК	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	104	-
Государственное и муниципальное управление	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	-	10
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	-	60
Деловой английский	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации	От 16 часов до 250 часов	-	14

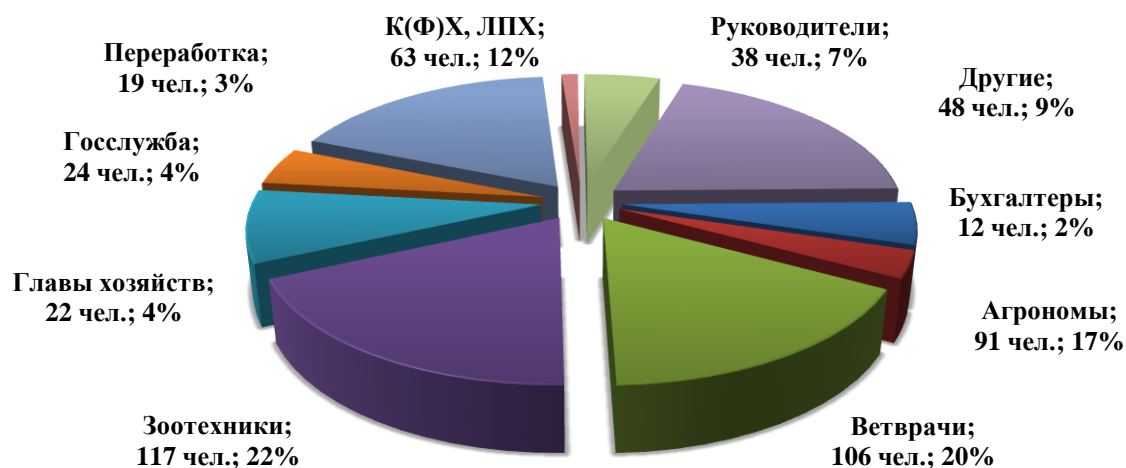
В результате профессиональной переподготовки по программе Менеджмент «Менеджер гостевого дома» организовано 2 новых сельских гостевых дома в Южском и Фурмановском районах. В январе 2015 года учреждена Ассоциация сельских гостевых домов



Ивановской области в форме общественной организации, основным учредителем которой выступила Ивановская ГСХА. В составе Ассоциации менеджеры сельских гостевых домов, прошедшие обучение в ИГСХА. 24 июня 2015 года работа Ассоциации по проблемам развития сельского туризма была заслушана на выездном заседании Правительства Ивановской области. Ассоциацией разработана и передана в профильные Департаменты «Концепция развития сельского туризма в Ивановской области». Совместно с АгроТуризмАссоциацией (г. Москва) в июле 2015 года Академией реализован образовательный туристический маршрут по сельским гостевым домам Ивановской области для делегации из Калужской области в количестве 13 человек. Проведен V Фестиваль сельских гостевых домов Ивановской области, на котором свой туристический потенциал представили 15 муниципальных районов региона и более 30 сельских гостевых домов. В Фестивале также приняли участие представители 5 регионов РФ. Актуализирована база гостевых домов (Каталог «Сельские гостевые дома Ивановской области»), организованных на базе К(Ф)Х, ЛПХ и справочник АПК Ивановской для предоставления заинтересованным структурам.

По 19 программам повышения квалификации продолжительностью от 16 до 200 часов прошли обучение 536 человек. Осуществлена подготовка начинающих фермеров. По результатам конкурсного отбора в отчетном году за счет средств федерального и регионального бюджетов начинающим фермерам, прошедшим обучение в академии, предоставлено 16 грантов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и 3 гранта на развитие семейных животноводческих ферм на территории Ивановской области.

Действующие пчеловоды повышали квалификацию как в аудитории, так и на выезде. Проведены 3 областных Ярмарки меда, межрегиональная конференция на тему «Новые технологии в пчеловодстве. Искусственное оплодотворение пчел» с участием специалистов Ивановской, Ярославской, Калининградской, Костромской областей, Краснодарского края и Республики Татарстан. В целях повышения престижности сельскохозяйственного труда управление дополнительного образования совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области провели конкурсы профессионального мастерства, в которых специалисты академии участвовали в качестве экспертов (День поля – 2015, ежегодный региональный конкурс среди операторов машинного доения коров).



**Рисунок 2.17. Качественный состав слушателей программ дополнительного профессионального образования**

Наиболее востребованными направлениями в программах повышения квалификации были: правовые аспекты фармацевтической деятельности в области применения лекарственных препаратов для животных, ветсанэкспертиза, инструментальные методы



диагностики, диагностика болезней животных; управление персоналом, подготовка начинающих фермеров, организация гостевых домов на базе К(Ф)Х и ЛПХ, современные технологии в воспроизводстве стада, сохранение и улучшение племенного фонда КРС Ярославской, Костромской и черно-пестрой пород.

Во все программы повышения квалификации руководителей и специалистов АПК были включены вопросы государственной поддержки развития сельскохозяйственного производства, сельских территорий и импорт замещение. Занятия осуществлялись как в аудитории, так и в полевых условиях в передовых хозяйствах Ивановской области и за ее пределами во Владимирской, Московской, Нижегородской областях. В обучении и проведении мероприятий принимали участие отечественные и зарубежные фирмы (ЭкоМакс, БИОТРОФ, НТЦ Химинвест, Витасоль, Лаллеманд, ВИТАГАРАНТ и др.) научно-исследовательские организации (Костромской научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста, Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных (г. Подольск), Российская академия менеджмента в животноводстве).

При реализации всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных в 2015 году, использовалось электронное обучение.

Дистанционные технологии активно применяются при реализации программ повышения квалификации (6 программ) и профессиональной переподготовки (2 программы). Это позволяет привлечь слушателей из других регионов (Тверская, Владимирская, Московская, Ярославская, Нижегородская области), сократить время нахождения слушателей в аудитории, сделать обучение индивидуальным.

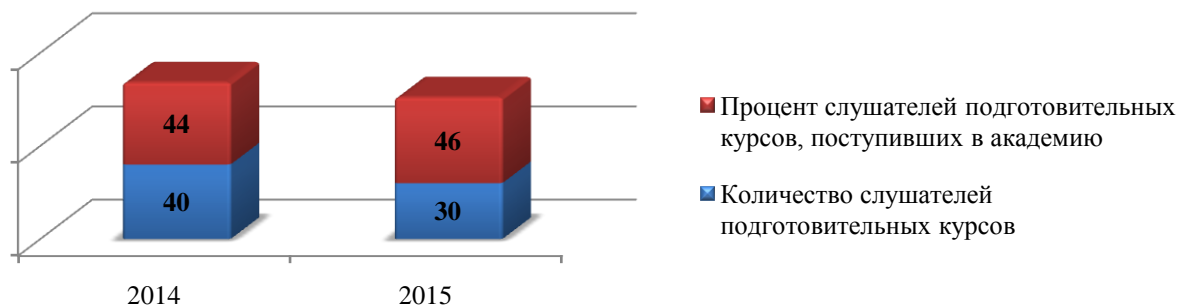
С целью продвижения на рынок программ, реализуемых в дистанционном режиме, специалисты управления дополнительного образования и профориентационной работы прошли подготовку в Международном Инновационном Образовательном Центре KNOWLEDGE INSIDE. В настоящее время Академии аккредитована как Аттестационный центр администрирования обучения и тестирования с использованием дистанционных технологий Центра KNOWLEDGE INSIDE до 11.01.2017 года.

Продолжена разработка электронных ресурсов по программам профессиональной переподготовки с целью более широкого использования ДОТ в обучении.

**По дополнительным общеобразовательным программам (программам довузовской подготовки)** в отчетном году проводился набор на подготовительные долгосрочные (7 месяцев) и краткосрочные (2 недели) курсы.

На долгосрочных курсах обучаются учащиеся 11 классов школ г. Иваново и Ивановского района, на краткосрочные курсы пришли абитуриенты, поступающие на заочное обучение после колледжей. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество слушателей на 7-ми месячные подготовительные курсы на 12 человек. Востребованные предметы – это русский, биология и математика. В этом году открыты подготовительные курсы по химии. В среднем, каждый слушатель проходит обучение по двум предметам.

Количество слушателей, прошедших подготовку на подготовительных курсах в 2015 году, – 30 человек.



**Рисунок 2.18. Динамика набора слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, и доля слушателей, прошедших обучение и поступивших в Академию, в 2014 и 2015 годах**

#### 2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективный внутренний контроль качества в вузе возможен только при системном подходе к менеджменту, позволяющему решить эту многоплановую задачу. Проблемами качества как системой управления в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» активно занимаются с 2009 года. Модель системы менеджмента качества (далее – СМК), применяемая в Академии, основана на требованиях международных стандартов качества ISO 9000, которые предполагают установление заинтересованных сторон, выявление их требований к качеству продукции, создание системы непрерывного совершенствования деятельности. Данная модель базируется на основополагающих принципах менеджмента качества, в том числе процессном подходе.

В октябре 2010 года Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), являющимся членом Международной сети по сертификации IQNet (Швейцария), в Академии сертифицирована система менеджмента качества. Выданные Cro Cert и IQNet сертификаты удостоверяют, что система менеджмента качества в Академии применительно к образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). Срок действия сертификата – до 31.08.2013. В мае 2013 года получен новый сертификат, срок действия которого истекает 15.05.2016. В 2014 году Академией успешно пройден надзорный аудит.





Система менеджмента качества Академии направлена на выполнение требований и ожиданий потребителей к качеству услуг, в т.ч. персонала Академии, абитуриентов, студентов, выпускников и их родителей, учредителя – Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, работодателей, государственных органов.

В Академии разработаны основные документы: миссия, видение, политика в области качества, стратегия и цели по качеству, руководство по качеству, процессная модель, книга процессов, документированные процедуры по всем процессам, положения, инструкции, рабочая документация. Документы системы менеджмента качества поддерживаются в актуальном состоянии, разработана версия 2.2.

В соответствии с программой аудитов на 2015 – 2016 учебный год было проведено 37 внутренних аудитов, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на проверку нескольких процессов системы менеджмента качества. В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан план корректирующих и предупреждающих действий. Выполнение корректирующих мероприятий и устранение недостатков, выявленных в ходе аудитов, находятся на контроле у руководителей подразделений и главного аудитора.

Для разработки, поддержания и развития системы менеджмента качества в Академии необходим подготовленный персонал. С этой целью весной 2015 года преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (г. Ярославль) провели обучение сотрудников нашей Академии по программе «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций». Обучение прошли 35 сотрудников из числа профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала. В связи с необходимостью приведения в соответствие с требованиями ФГОС ВО всей учебной документации в Академии было проведено обучение 60 преподавателей по программе «Компетентный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ в вузе».

С целью оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, Академия регулярно принимает участие в инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который проводится в форме компьютерного тестирования. Перечень дисциплин, по которым проводится тестирование, определяется деканатами факультетов совместно с учебно-методическим управлением, исходя из наличия баз тестовых материалов и с учетом анализа предыдущих проведенных акций.

По результатам участия в ФЭПО формируется педагогический анализ, который представляет собой обработку первичных результатов тестирования студентов. Он служит для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению образовательного процесса.

В октябре 2015 г. – феврале 2016 г. Академия в очередной раз принимала участие в Интернет-экзамене (ФЭПО-22), данные контроля знаний студентов приведены в таблице 2.14.

**2.14. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-22)**

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>21.03.02 (120700.62) Землеустройство и кадастры</b>				
ГСЭ	История	20	100%	+
	Право	14	79%	+
МЕН	Информатика	15	93%	+
	Математика	13	100%	+
<b>35.03.03 (110100.62) Агрохимия и агропочвоведение</b>				
ГСЭ	Культурология	14	92%	+
	Правоведение	20	90%	+
МЕН	Математика	15	80%	+
ПД	Физиология и биохимия растений	21	100%	+
<b>35.03.04 (110400.62) Агрономия</b>				
МЕН	Физика	34	97%	+
ПД	Ботаника	44	98%	+
	Физиология и биохимия растений	33	90%	+
<b>35.03.06 (110800.62) Агроинженерия</b>				
ГСЭ	Экономическая теория	16	37%	-
ПД	Материаловедение и технология конструкционных материалов	22	68%	+
	Метрология, стандартизация и сертификация	50	26%	-
	Начертательная геометрия и инженерная графика	21	62%	+
<b>36.03.02 (111100.62) Зоотехния</b>				
ГСЭ	История	30	90%	+
МЕН	Биология	24	83%	+
	Физика	22	100%	+
<b>36.05.01 (111801.65) Ветеринария</b>				
ГСЭ	Философия	54	94%	+
МЕН	Информатика	45	92%	+
	Химия	41	97%	+
<b>38.03.01 (080100.62) Экономика</b>				
ГСЭ	Культурология	10	100%	+
МЕН	Информатика	9	100%	+
ПД	Статистика	29	90%	+
<b>38.03.02 (080200.62) Менеджмент</b>				
ГСЭ	Мировая экономика	14	86%	+
ПД	Стратегический менеджмент	16	81%	+

\* В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям. Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что

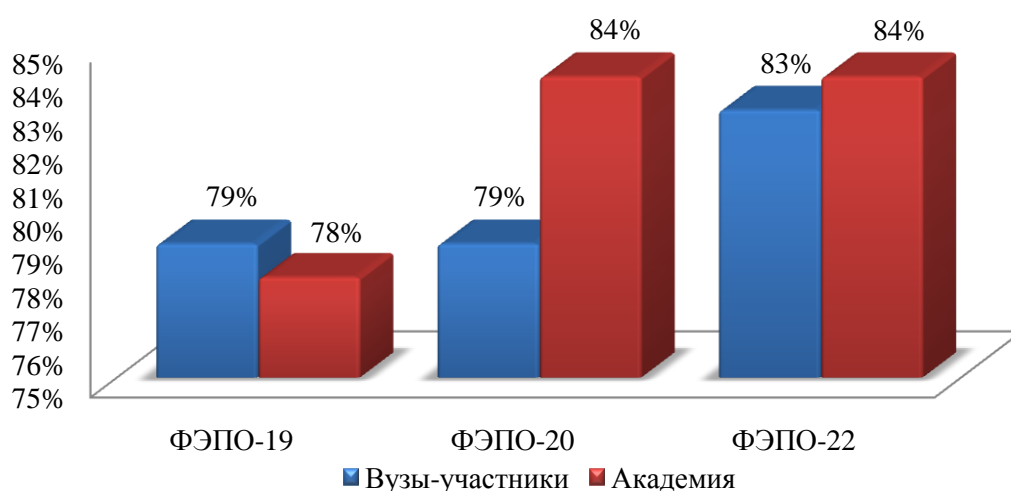


является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

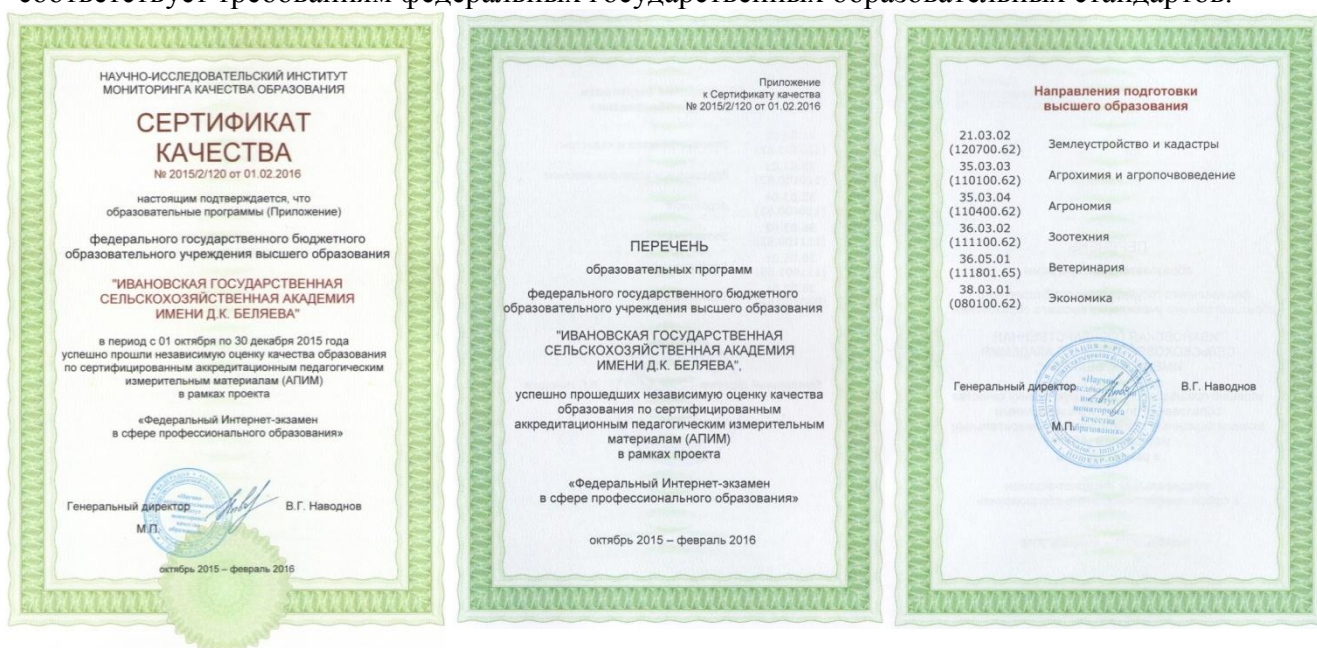
**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Распределение результатов тестирования по этапам ФЭПО в сравнении с другими вузами-участниками представлено на рисунке 2.19.



**Рисунок 2.19. Доля студентов Академии, находящиеся на уровне обученности не ниже второго, за три этапа в сравнении с другими вузами-участниками**

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.







На уровне кафедр, факультетов и вуза в целом постоянно ведется мониторинг качества образования, основанный на анализе учебного процесса, оценке учебных достижений обучающихся и качества преподавания, учете мнения студентов. Контроль качества образования в вузе включает в себя текущую, промежуточную аттестации студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Качество подготовки специалистов на каждом этапе обучения оценивается объемом и степенью усвоения учебного материала. Оценка результатов обучения студентов ведется как в традиционной форме, в виде зачетов и экзаменов, так и с использованием тестирования знаний и умений. В Академии разработаны компьютерные тесты по ряду дисциплин.

Обратная связь с работодателями осуществляется посредством ежегодного анкетирования работодателей, получения отзывов предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников; отслеживания карьерного роста выпускников. Результаты анкетирования позволяют оценить качество подготовки молодых специалистов в Академии с точки зрения работодателей, услышать их предложения об укреплении сотрудничества.

Результаты мониторинга качества знаний студентов анализируются, докладываются и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, на Ученых советах факультетов, а так же на Ученом совете Академии. Для обеспечения качества преподавания Академия предоставляет возможность преподавателям для повышения своей квалификации; подводятся итоги работы преподавателей за учебный год.

В связи с реализацией образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения в 2014 году преподаватели Академии активно внедряли в практику обучения студентов инновационные технологии и методы. К числу таких образовательных технологий относятся:

- применение электронных мультимедийных учебников, учебных пособий, лекций, презентаций и видеофильмов;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование методов, основанных на изучении практики (case studies)
- проектное обучение;
- проблемное обучение;
- опережающая самостоятельная работа;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения (круглый стол, дебаты, предметные олимпиады, деловые игры, метод письменного мозгового штурма, географическая карта мысли, метод визуализации, тестирование) и другое.

Активно развивалось использование в учебном процессе системы электронного обучения. Базой, на которой реализуется электронное обучение, является известная система Moodle.

Также одним из критериев оценки качества подготовки обучающихся можно считать участие и победы студентов и аспирантов Академии в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 3 настоящего отчета «Научно-исследовательская деятельность».

Информация, полученная в результате комплексного мониторинга, используется для оценки качества образования, выявления недостатков в обеспечении гарантий качества образования, проведения предупреждающих и корректирующих действий для их оперативного устранения, выработки рекомендаций по совершенствованию всех процессов управления образовательной деятельностью.



## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Академия имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о библиотеке образовательного учреждения высшего профессионального образования» и «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения».

### 2.15. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	2710
из них студенты академии	2382
Число посещений, единиц	80304
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	23
выдано справок, единиц	1261
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	5253
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да
Библиотека соответствует требованиям "Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 (да / нет)	да

Фонд библиотеки насчитывает 317860 единиц хранения. Фонд библиотеки является уникальным по сельскохозяйственной тематике, это единственная в области крупная научная сельскохозяйственная библиотека. В составе фондов – учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации, авторефераты, периодические издания и др. Из общего числа изданий 156915 единиц – фонд учебной и учебно-методической литературы. В 2015 году для пополнения фонда израсходовано 1,43 млн. руб., из них для оформления подписки на периодику 0,60 млн. руб.

### 2.16. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2015 год	Выбыло экземпляров за 2015 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2015 года	Выдано экземпляров за 2015 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	4834	7204	315490	262934	219870
- из него литература:					
а) учебная	351	2176	95033	73168	64084
в т.ч. обязательная	351	2176	95033	73168	64084
б) учебно-методическая	3778	3842	61882	82748	82036
в т.ч. обязательная	3778	3842	61882	82748	82036
из нее не старше 5 лет	3778		60380	54638	54371
в) художественная	86	12	23281	1956	584
г) научная	608	1174	135153	99149	68160
- из него электронные издания			141	5913	5006

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,



в расчете на одного студента составляет 224,91 ед. По этому показателю Академия входит в первую четверть в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 157 ед.) и во вторую четверть в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 165,2 ед.).

В библиотеке ведется картотека книгообеспеченности, содержащая информацию об учебных дисциплинах, изучаемых в Академии, контингенте обучающихся и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является внедрение современных технологий информационного обслуживания пользователей, выполнение своих основных функций, сохранение лучших многолетних традиций, дополняя их новыми формами работы. В 2015 году библиотека продолжила работу по внедрению автоматизированной книговыдачи.

На настоящий момент Академия имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

- Библиотека eLIBRARY.RU интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На сегодня подписчикам eLIBRARY.RU доступны полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций почти 20 тысяч журналов, а также описания полутора миллионов зарубежных и российских диссертаций. Общее число зарегистрированных институциональных пользователей (организаций) – более 2200. В системе зарегистрированы 1,1 миллиона индивидуальных пользователей из 125 стран мира. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 7 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 22 миллионов аннотаций. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе.
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. На данный момент доступны модули: «Инженерно-технические науки», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Химия», «География», «Экономика и менеджмент», «Право. Юридические науки», «Языковедение и литературоведение», «Психология. Педагогика», «Искусствоведение», «Социально-гуманитарные науки», «Художественная литература». Доступ к библиотеке возможен со всех компьютеров, подключенных к Интернет, с обязательной регистрацией в библиотеке Академии.
- Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ. Пользователь имеет возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных и электронными версиями компаний EBSCO и ProQuest, библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» включает свыше 84,9 тыс. статей из энциклопедий, словарей, справочников и около 20 названий электронных книг, в том числе и книжные памятники.
- Polpred.com Обзор СМИ – архив важных публикаций собирается вручную. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Агропром в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.



- EBSCO DOAJ – директория журналов открытого доступа (Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающая открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей.

### 2.17. Доступ к электронно-библиотечным системам

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
2	3	4	5
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Общество с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Общество с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА SI-Договор №3303/2015 От 20.03.2015
Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»	ООО Издательство «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО Издательство «Лань» Договор № 01/2015 от 28.01.2015 Договор б/н от 13.11.2015
ЭБС «Консультант студента»	ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС» Договор № 88SL/05-2015
ЭБС «ЦНСХБ»	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://CNSHB.ru/terminal/">http://CNSHB.ru/terminal/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015
Polpred.com Обзор СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015
<a href="http://ProQuestAgriculturalScience">ProQuestAgriculturalScience</a>	ProQuest	<a href="http://CNSHB.ru/terminal/">http://CNSHB.ru/terminal/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015
<a href="http://EBSCO Agricultural Science Source">EBSCO Agricultural Science Source</a> <a href="http://EBSCO Food Science Source">EBSCO Food Science Source</a>	EBSCO	<a href="http://CNSHB.ru/terminal/">http://CNSHB.ru/terminal/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015
<a href="http://EBSCO DOAJ">EBSCO DOAJ</a>	DirectoryofOpenAccess Journals (Директория журналов открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция),	<a href="http://CNSHB.ru/terminal/">http://CNSHB.ru/terminal/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам, : 126 шт.:

№ п/п	Номер аудитории	Факультет / отдел	Количество рабочих мест
1	92	Корпус Б- УИР	24
2	103	Корпус Б. Экономический факультет	10
3	102	Корпус Б УИР	10
4	61	Корпус Б библиотека	1



№ п/п	Номер аудитории	Факультет / отдел	Количество рабочих мест
5	415	Инженерный факультет	13
6	220	Инженерный факультет	15
7	239	Корпус М Библиотека	4
8	134	Агротехнологический факультет каф. Землеустройства	14
9	213	Библиотека Электронный читальный зал	15
10	214	Библиотека Читальный зал	7
11	221	Библиотека	7
12	308	Ветеринарный факультет	6

В настоящее время к локальной сети Академии подключены все кафедры, деканаты, ректорат и другие структурные подразделения. Обеспечен доступ к сети Интернет и внутренним ресурсам сети. Вид подключения – цифровая абонентская линия и кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.). Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 30 Мбит/сек. и выше. Продолжается аудит локальной сети Академии с поиском «узких мест» и последующей реорганизацией, что в дальнейшем позволит не замедлять темпы динамического роста всей сети, а также не снижать пропускную способность при увеличении количества подключенных клиентов.

В Академии имеется четыре Intranet-сервера. В четвертом квартале 2015 года был проведен анализ производительности серверов, пропускной способности сетевых устройств и отдельных сегментов сетей, возможности объединения трех территориально-разрозненных локальных сетей Академии в единую Intranet-сеть с последующим развёртыванием домена вуза. Приобретен новый высокопроизводительный сервер и программный комплекс «1С: Университет ПРОФ». Закончился первый этап внедрения: настроена инфраструктура комплекса, первые 10 пользователей прошли обучение. Приемная кампания 2015 года полностью прошла с использованием программного продукта «1С: Университет ПРОФ». Все абитуриенты, поступившие в академию в 2015 году, были автоматически добавлены в единую информационную базу, тем самым положив основу для создания автоматизированного учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах высшего учебного заведения.

Началось внедрение системы для автоматизации управления учебным процессом «Планы ВПО» от лаборатории ММИС, что позволит создать в рамках академии единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.

По мере финансовых возможностей модернизируется парк компьютерной и оргтехники: закуплено 35 компьютеров. Два компьютерных класса полностью переоборудованы новыми компьютерами, на базе высокопроизводительных процессоров Intel core i3, в количестве 24 штук. В настоящее время в Академии имеется 377 компьютеров (из них 315 используется в учебном процессе), 29 проекторов, 114 принтеров, 48 сканеров.

### 2.18. Сведения о компьютерных классах

Номер аудитории	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
2	3	4	5	6
92a	УИР	12	Intel Pentium g3240 3.1 Gh	Windows 7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
92б	УИР	12	Intel Pentium g3240 3.1 Gh	Windows 7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»





Продолжение таблицы 2.18

2	3	4	5	6
102	УИР	10	AMD Sempron 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
103	Кафедра «Экономики»	10	Athlon 64X2 Dual 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
415	УИР	10	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»
213	Электронный читальный зал	12	Athlon 64X2 Dual Core 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов
220	Инженерный факультет	15	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»

Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,27 ед. По этому показателю Академия входит в третью четверть в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 0,36 ед.) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 0,37 ед.).

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения;
- другие программные средства.

Официальный сайт Академии в сети Интернет имеет адрес <http://www.ivgsha.ru>, состоит из 690 страниц и имеет уникальный и функциональный дизайн. Структура веб-сайта разрабатывается и поддерживается в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» на сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», доступ к которому осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Раздел «Сведения об образовательной организации» должен содержать следующие подразделы:

Подразделы	Наличие (да / нет)	Доля полей, заполненных верно, %
"Основные сведения"	да	100
"Структура и органы управления образовательной организацией"	да	100
"Документы"	да	100





Подразделы	Наличие (да / нет)	Доля полей, заполненных верно, %
"Образование"	да	83,33
"Образовательные стандарты"	да	100
"Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	да	100
"Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"	да	100
"Стипендии и иные виды материальной поддержки"	да	100
"Платные образовательные услуги"	да	100
"Финансово-хозяйственная деятельность"	да	100
"Вакантные места для приёма (перевода)"	да	100

Сайт содержит информацию о дате создания Академии, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, о структуре и органах управления вуза, о руководстве, педагогическом составе. На сайте в виде копий представлены: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, образцы договоров об оказании платных образовательных услуг, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчет об исполнении таких предписаний. На сайте дана подробная информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о направлениях и результатах научной деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления. Для поступающих в академию в разделе «Абитуриенту» размещены Правила и условия приема в Академию, образцы необходимых документов.

С главной страницы сайта можно перейти на страницы газеты «Колос», научного журнала «Аграрный вестник Верхневолжья», на научно-образовательный портал, сайт дистанционного обучения, сайт библиотеки.

## 2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Образовательную деятельность в Академии осуществляют 156 преподавателей, из них 148 человек трудятся на штатной основе (94,9 %), 8 – внешние совместители (5,1 %). С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии, по штатному расписанию предусмотрено 128,57 ставок профессорско-преподавательского состава. На момент самообследования штатными преподавателями занято 121,24 ставки, внешними совместителями – 1,56 ставки.

Базовое образование, профессиональная подготовка или опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам.

## 2.19. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,01 - 0,25 ставки	0,26 - 0,5 ставки	0,51 - 0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
<b>Основной персонал</b>										
Численность работников – всего	405	297	20	86	25	76	7	19	8	74
в т.ч. ППС – всего	148	148	20	84	25	76	6	18	8	49
из них: деканы факультетов	5	5	1	4	1	4	0	0	0	5
заведующие кафедрами	18	18	7	9	9	9	0	1	0	2
профессора	15	15	12	3	15	0	0	0	0	2
доценты	63	63	0	58	0	63	4	8	4	21
старшие преподаватели	43	43	0	9	0	0	2	7	4	17
преподаватели, ассистенты	4	4	0	1	0	0	0	3	0	2
инженерно-технический персонал	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	43	36	0	1	0	0	1	0	0	12
производственный персонал	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	100	89	0	0	0	0	0	0	0	12
обслуживающий персонал	96	14	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>Внешние совместители</b>										
Численность внешних совместителей – всего	10	10	5	3	5	2	7	3	0	0
в т.ч. ППС – всего	8	8	5	2	5	2	6	2	0	0
из них: профессора	5	5	5	0	5	0	5	0	0	0
доценты	2	2	0	2	0	2	1	1	0	0
старшие преподаватели	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
инженерно-технический персонал	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии составляет 78,4 чел. / 60,19 %. По этому показателю Академия входит во вторую четверть в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 57,35 %) и в третью четверть в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 61,13 %).

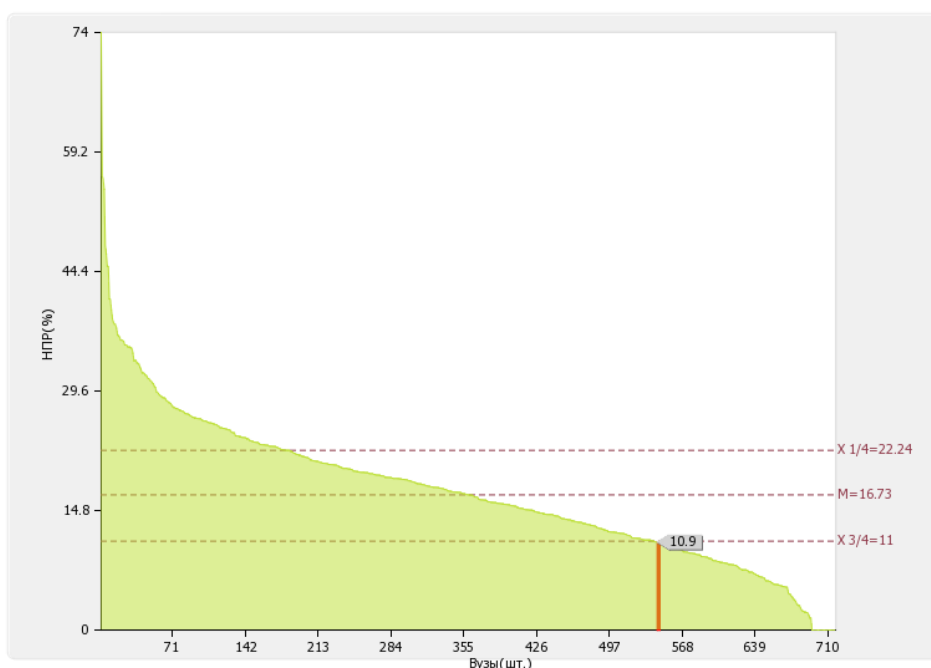
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии составляет 17,85 чел. / 13,7 %. По этому показателю Академия входит в третью четверть в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 14,29 %) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 14,24 %).

Анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице 2.20.

### 2.20. Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2015									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	148	0	4	19	16	12	8	20	18	16	35
в т.ч.: деканы факультетов	5	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0
заведующие кафедрами	18	0	0	0	3	1	2	3	1	2	6
профессора	15	0	0	0	0	0	0	2	1	2	10
доценты	63	0	0	6	6	7	4	8	9	9	14
старшие преподаватели	43	0	2	12	6	3	2	6	5	3	4
преподаватели, ассистенты	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	8	0	0	0	0	1	0	0	3	2	2

Численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 17 чел. (10,9 %). По этому показателю Академия входит в четвертую четверть в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 16,73 %) и в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 17,79 %) (рисунок 2.20).



**Рисунок 2.20. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП**

Повышение квалификации преподавателей Академии осуществляется в основном в форме обучения в аспирантуре, соискательства, стажировок, участия в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. На момент самообследования в



аспирантуре учатся 15 сотрудников. В 2015 г. сотрудниками Академии была защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Кадровая политика Академии нацелена на привлечение и закрепление молодых научно-педагогических кадров с целью омоложения профессорско-преподавательского состава.

### 2.21. Сведения о молодых ученых академии из числа окончивших аспирантуру в 2015 г.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Причина отчисления из аспирантуры
1	2	3	4
1	Баландина Валентина Николаевна	Лаборант кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
2	Ганджаева Александра Зигмундсовна	Специалист управления науки и инноваций	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
3	Забелина Наталья Вячеславовна	Преподаватель кафедры экономики, статистики и экономического анализа в АПК	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
4	Королева Екатерина Евгеньевна	Помощник проректора по учебной и научной работе	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
5	Привезенцев Станислав Романович	Ассистент кафедры агрохимии и земледелия	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
6	Романенко Павел Витальевич	Лаборант кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре

Среди преподавателей, ведущих занятия, 7 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 13 почетных работников высшего профессионального образования, 1 почетный работник агропромышленного комплекса РФ, 1 заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации, 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации, 1 заслуженный землеустроитель РФ, 1 член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), 3 члена-корреспондента Петровской академии наук и искусств (ПАНИ).



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях постоянно и неуклонно возрастает роль научно-исследовательской деятельности академии, как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в инновационном научно-техническом развитии агропромышленного комплекса. Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования.

Основные направления научной деятельности академии включают:

- Привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- Использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- Содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- Практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА ведется по 6 комплексным темам, которые скоординированы с приоритетными направлениями развития науки и техники. В соответствии с комплексным тематическим планом НИР Академии на 2011-2015 гг. в 2015 году разрабатывались следующие комплексные темы:

1. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования АПК;
2. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества;
3. Совершенствование ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в животноводстве;
4. Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц;
5. Разработка мероприятий по повышению эффективности эксплуатации техники в сельском хозяйстве;
6. Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных и экономической эффективности предприятий АПК.

Фундаментальные научно-исследовательские работы ученых Академии направлены на разработку методов селекции для сохранения генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы.

В Академии сложился целый ряд признанных научных школ, в которых проводятся прикладные и фундаментальные исследования. Возглавляют школы 8 профессоров, докторов наук. Итогом деятельности научных школ, их научных исследований является защита докторских и кандидатских диссертаций, издание монографий, руководств, справочников, сборников научных трудов, получение патентов, грантов, проведение научных форумов. Развитие научных школ создает предпосылки востребованности результатов исследований, новых эффективных технологий, прикладных разработок, инновационных предложений.



## 3.1. Основные научные направления (научные школы) вуза

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за 2015 г.		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2015 г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2015 г.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2015 г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в 2015 г.		Количество мастер-классов, проведенных в течение 2015 г.	Объем финансирования научных исследований за 2015 г. (тыс. руб.)		
			докт.	канд.						всего	из них с изданием сборника		фундаментальных	прикладных	разработок
1 Морфологические преобразования органов и систем у сельскохозяйственных животных в зависимости от возраста, пола и типа питания	06.02.01	Пронин В.В., Корнева Г.В., Исаенков	0	0	1	9	1	0	0	7	7	0		109	-
2 Селекция молочного скота, воспроизводство стада в молочном скотоводстве; интенсивное выращивание телок; увеличение продолжительности производственного использования коров	06.02.07	Некрасов Д.К., Колганов А.Е., Зубенко Э.В.	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	540	78	-
3 Разработка теоретических основ и профилактических приемов диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	06.02.06	Турков В.Г., Шумаков В.В., Мартынов А.Н.	0	0	1	6	2	0	0	5	5	1			-
4 Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней птиц	06.02.01	Алексеева С.А.	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0			-
5 Изучение эндокринологических, экотоксикологических и экологических факторов в механизме развития патологии сельскохозяйственных животных и разработка мер их профилактики и лечения	06.02.01	Иванов В.И., Костерин Д.Ю., Гуркина Л.В.	0	0	0	1	0	0	0	4	3	0		50	-
6 Рациональное применение удобрений в Верхневолжье	06.01.04	Ненайденко Г.Н.	0	0	1	5	0	0	0	2	1	0			-
7 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	05.20.03	Баусов А.М.	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0		100	-
8 Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве	05.20.01	Сизов А.П.	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0			-





В рамках выполнения тематического плана научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2015 год проводились исследования по одной укрупненной теме и трем ее разделам:

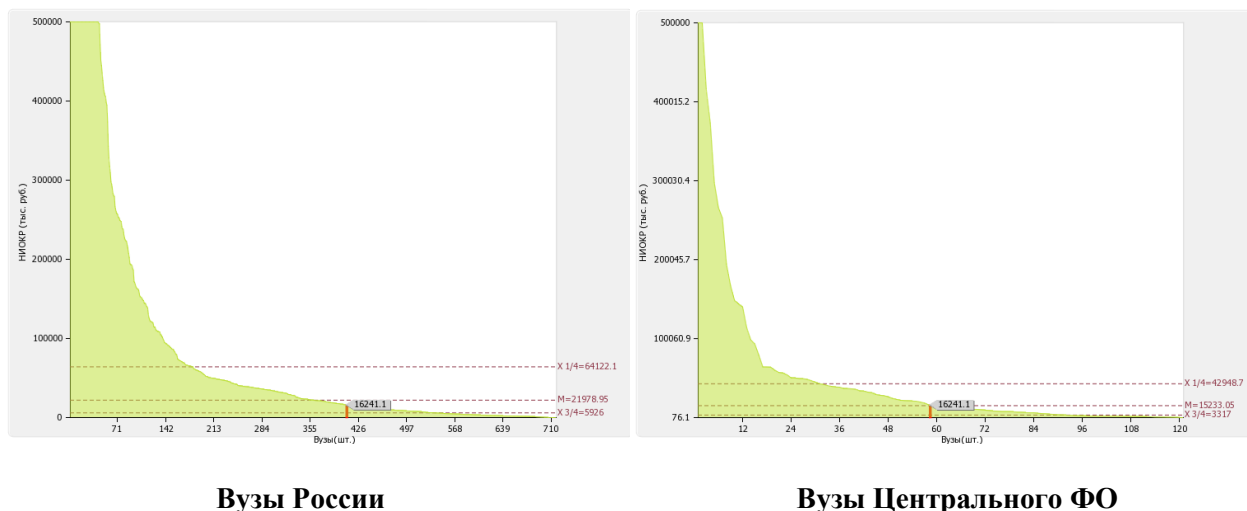
№ п/п	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
<b>1. Проведение научно-исследовательских работ по повышению эффективности сельского хозяйства за счет применения биопрепаратов, внедрения плазменно-растворных систем в растениеводстве и новых методов селекции крупного рогатого скота в животноводстве</b>						
1	Некрасов Д.К.	Разработка методов селекции для сохранения генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы	фундаментальное	Минсельхоз РФ	540,0	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ
2	Тарасов А.Л.	Изучение влияния биопрепаратов и биоминерального удобрения на продуктивность сельскохозяйственных культур в Верхневолжском регионе.	прикладное	Минсельхоз РФ	434,5	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ
3	Наумова И.К.	Изучение и разработка плазменно-растворных систем для применения в сельском хозяйстве	прикладное	Минсельхоз РФ	86,5	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ

Совершенствованию сельскохозяйственного производства на основе внедрения новых научных достижений способствуют работы по договорным заказам с предприятиями АПК центрального региона России. Многие технологические и технические решения разработок с положительным эффектом внедрены на предприятиях АПК Ивановской, Владимирской и других областей. Общее количество выполненных тем – 28. Академией выполнялся государственный контракт по ИКС на сумму 900 тыс. рублей.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) в 2015 г. составил 16241,1 тыс. руб. По этому показателю Академия входит в третью квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 21978,95 тыс. руб.) и во вторую – в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 15233,05 тыс. руб.) (рисунок 3.1).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Академии – 7,44 %. По этому показателю Академия входит во вторую квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 5,13 %).

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 124,69 тыс. руб. По этому показателю Академия входит в третью квартиль в группе вузов России (медианное значение показателя для вузов России составляет 126,51 тыс. руб.).



**Рисунок 3.1. Диаграммы ранжирования вузов по общему объему НИОКР**

Ученые Академии за отчетный период участвовали в 46 конференциях разного уровня (в том числе 30 международных и всероссийских), проводимых сторонними организациями (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Кострома, Н. Новгород, Кинешма, Покров, Гороховец, Тамбов, Волгоград, Смоленск, Екатеринбург, Краснодар, Ставрополь, Барнаул, Нижневартовск, Киров, Нижнекамск, Великие Луки, Тольятти, Саратов, Воронеж, Кемерово, Тула, Курган и др.). Также в 2015 г. ученые академии приняли заочное участие в международных научных конференциях, проходивших в Белоруссии, Германии, ЮАР.

Важным научным форумом, в котором участвовали ученые Академии, стала XVII Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» (8-11 октября 2015 года МВЦ «Крокус Экспо»). Серебряной медалью выставки была отмечена инновационная научная разработка преподавателей кафедры общей и частной зоотехнии под руководством профессора Д.К. Некрасова «Внедрение высокоэффективного метода селекции КРС ярославской породы в племенных стадах Ивановской области».

В течение года в Академии проведено более 30 научно-методических и научно-практических конференций, а также научных конкурсов и семинаров по актуальным вопросам развития аграрной науки и образования.

В феврале 2015 г. в Академии впервые проходил конкурс на лучшее учебное издание и монографию. Конкурс проводился в следующих номинациях: «Лучшее учебное / научное издание по сельскохозяйственным, ветеринарным и биологическим наукам»; «Лучшее учебное / научное издание по техническим наукам»; «Лучшее учебное издание по экономическим, социально-гуманитарным и филологическим наукам».

23-24 апреля успешно прошла межрегиональная конференция «Кадровое обеспечение агробизнеса и сельского туризма в модели «Школа-Производство-Вуз». В ней приняли участие представители 5 регионов России. Организатор – Управление ДО и ПР.

28 апреля сотрудниками Всероссийского НИИ ветеринарной вирусологии и микробиологии в Академии был проведен традиционный научно-практический семинар «Вирусные болезни животных», участниками которого стали более 150 студентов и ветеринарных специалистов Ивановской области.

15-16 мая 2015 г. на базе Академии успешно прошла VII межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных. Организатор конференции – кафедра акушерства, хирургии и внутренних болезней животных.

29 октября 2015 года состоялась Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного

развития АПК России», посвященная 85-летию Ивановской ГСХА. В общей сложности статьи на конференцию прислали ученые из 19 регионов Российской Федерации и республики Беларусь. Три тома сборника материалов конференции включил в себя более 200 работ.

### 3.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе Академии в 2015 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4
1	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России»	443	4
2	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Агротехнологии в сельском хозяйстве: традиции и инновации для устойчивого производства конкурентоспособной продукции»	119	3
3	Всероссийская научно-методическая конференция «Современные методы решения актуальных проблем землеустройства, кадастра и геодезии»	31	-
4	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Ветеринарная медицина: сочетание нового и традиционного в науке и практике»	102	1
5	Всероссийская научно-методическая конференция «Современные тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства»	51	-
6	Всероссийская научно-методическая конференция «Сельскохозяйственное образование, педагогика высшей школы и гуманитарные исследования в образовательном пространстве аграрного вуза»	51	-
7	Всероссийская научно-методическая конференция «Экономические проблемы инновационного развития АПК и пути их решения»	42	-
8	Всероссийская научно-методическая конференция «Современные достижения зоотехнии – в сельскохозяйственное производство»	48	-
9	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука и молодёжь: новые идеи и решения в АПК»	170	-
10	Межрегиональная научно-практическая конференция «Агротехнологии в Центральном районе Нечерноземной зоны: традиции и инновации для устойчивого производства конкурентоспособной продукции»	20	-
11	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы решения актуальных проблем землеустройства, кадастра и геодезии»	15	-
12	Научно-практическая конференция «Ветеринарная медицина: новое слово в науке и практике»	32	-
13	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства»	12	-
14	Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономические проблемы инновационного развития АПК»	37	-
15	Научно-практическая конференция «Физика в сельском хозяйстве»	11	-
16	Научно-практическая конференция «Химия в сельском хозяйстве»	20	-



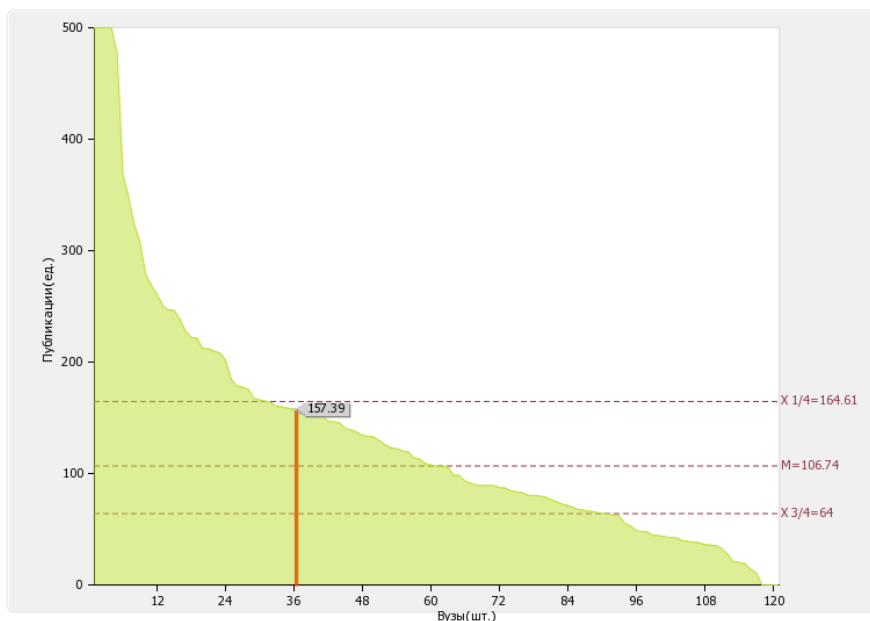
Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4
18	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. (к 70-летию Великой победы)»	8	
19	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых академии	45	
20	II этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Землеустройство и кадастры»	16	-
21	Межрегиональная научно-практическая конференция. «V Чаяновские чтения: Экономика и менеджмент АПК: современные подходы, технологии, опыт»	79	-
22	VII Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных	187	-
23	Итоговое пленарное заседание, посвященное закрытию XI областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области»	198	-
24	Межрегиональная конференция «Кадровое обеспечение агробизнеса и сельского туризма в модели «Школа-Производство-Вуз»	156	-
25	Научно-практический семинар «Вирусные болезни животных»	125	-
26	Конкурс на лучший научно-инновационный проект среди студентов, аспирантов и молодых учёных	23	-
27	VI экономический форум-семинар: «Устойчивость экономического развития и продовольственная безопасность Ивановского региона»	48	-
28	Студенческая научная конференция «Некоторые проблемы науки и общества в области электромагнетизма»	35	-
29	Студенческая научная конференция «Физика в ветеринарной медицины»	85	-
30	VII аграрно-экономический форум-семинар «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и бизнеса»	51	-
31	Конкурс на лучшее учебное издание и монографию	42	

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ежегодно отражаются в монографиях, научных статьях, учебно-методических пособиях. Так, за отчетный период сотрудниками Академии было издано 5 монографий, опубликовано 267 научных статей, в том числе 81 из перечня изданий, утвержденного ВАК Минобрнауки РФ. Кроме того, преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве опубликовали 3 статьи в изданиях Scopus. Издано 73 учебно-методические пособия, в том числе 8 с грифом УМО. В 2015 г. сотрудники Академии получили 4 патента, а также поданы еще 4 заявки на получение патентов на изобретения и полезные модели и 3 заявки на получение свидетельств о государственной регистрации компьютерных программ.

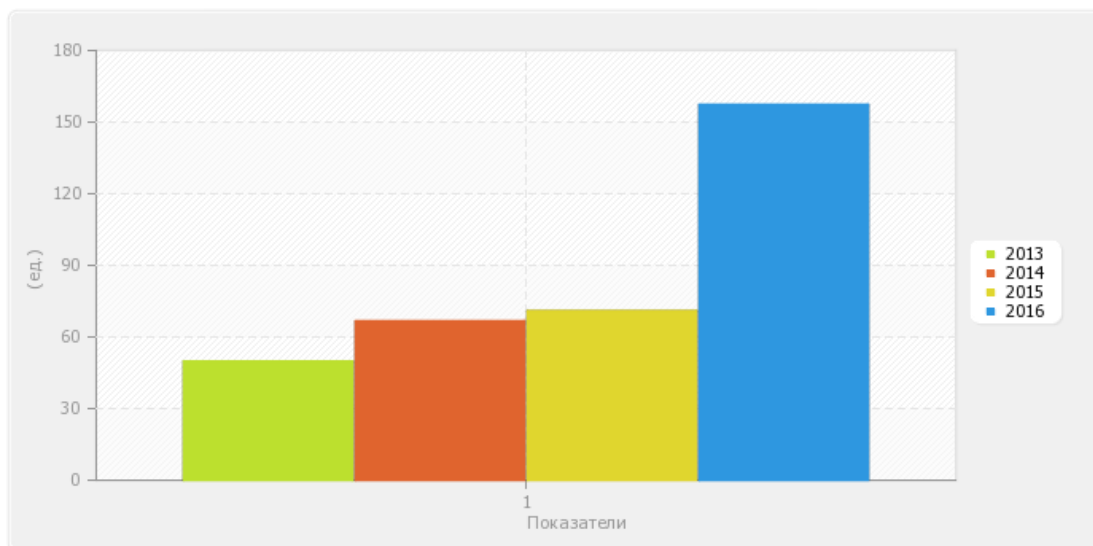
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0,77 ед. По этому показателю Академия входит в третью квартиль в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 3,04 ед.).

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 157,39 ед. По этому показателю Академия входит во вторую четверть в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 106,74 ед.).



**Рисунок 3.2. Диаграмма ранжирования вузов Центрального ФО по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников**

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013 – 2016 годы представлена на рисунке 3.3.



**Рисунок 3.3. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»**

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников: 233,4 ед. По этому показателю Академия входит во



вторую квартиль в группе вузов Центрального ФО (медианное значение показателя для вузов Центрального ФО составляет 176,76 ед.).

Научные и учебно-методические публикации преподавателей Академии отмечались в 2015 г. различными наградами:

За серию работ по системному экономическому анализу профессор Корнев Г.Н. был награжден Орденом «Трудом и Знанием» и золотой медалью Российской академии естествознания. Также ему была присвоена ученая степень Почетного доктора наук Российской академии естествознания

По итогам Всероссийского конкурса на лучшую научную статью 2015 года в номинации «Исторические науки и археология» победителем данного конкурса стал доцент Соловьев А.А. Он же стал лауреатом Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере 2015». Лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу стала профессор Гонова О.В.

В октябре 2015 г. ученые Академии приняли участие в конкурсной программе Российской агропромышленной выставки «Золотая осень». После подведения итогов бронзовой медалью и дипломом было отмечено учебное пособие «Теория механизмов и машин. Анализ, синтез, расчет» (авторы - профессор А.М. Баусов, доцент А.М. Абалихин и др.). Благодарностью Министерства сельского хозяйства конкурсная комиссия наградила учебное пособие профессора Соколова В.А. «Инновационные направления выращивания зернобобовых культур в Верхневолжье».

Золотой медалью XXVIII Московской международной книжной ярмарки было награждено учебное пособие «Системный анализ» (авторы - Корнев Г.Н., Яковлев В.Б.)

По итогам II Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию. Лауреатом этого конкурса стало учебное пособие «История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (авторы – преподаватели кафедры гуманитарных и социальных дисциплин: Соловьев А.А., Груздева А.А., Гусева М.А., Каменчук Л.Н., Комиссаров В.В.).

В Академии с 2012 г. издается научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья». В 2015 г. журнал включен в перечень рецензируемых изданий ВАК по следующим 3 отраслям науки: 05.00.00 Технические науки; 06.00.00 Сельскохозяйственные науки; 08.00.00 Экономические науки и 4 группам специальностей: 05.20.00 Процессы и машины агроинженерных систем; 06.01.00 Агронимия; 06.02.00 Ветеринария и Зоотехния; 08.00.00 Экономические науки.

В академии работает учебный, научно-исследовательский, лечебно-профилактический и лабораторно-диагностический центр «ВетАсс», который активно содействует в проведении научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников. В нем успешно реализуют научные изыскания соискатели ученой степени кандидата и доктора наук. Центр оказывает поддержку сотрудникам не только в проведении научных исследований, но и обеспечивает возможность участия в научных форумах.

Базой для проведения научных исследования преподавателей, аспирантов и студентов академии служит научно-учебная станция и учебно-опытное хозяйство. Здесь проходит производственная апробация научных разработок.





### 3.3. Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2014 г.

Основные показатели	Результаты
Организация НИР студентов: - количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минсельхоза России	7
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	-
- количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	6
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР – всего	1214
Результативность НИР студентов: - количество научных публикаций – всего	180
- количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	174
- объем средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.	500,0

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции.

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГАК. Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Молодые ученые, аспиранты и студенты Академии активно участвуют в научных мероприятиях разного уровня и достойно представляют на них вуз. В 2015 г. они добились неплохих результатов.

- В апреле 2015 г. в ЦФО проходил II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России. Студенты академии участвовали в этом конкурсе в номинациях: «Агроинженерия», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Ветеринария», «Экономика» и «Менеджмент», а аспиранты - в номинациях: «Ветеринарные науки» и «Сельскохозяйственные науки». По итогам II этапа несколько студентов заняли призовые места. Из 16 участников 8 студентов и 2 аспиранта в мае представляли Академию в III финальном этапе конкурса, который проходил в Санкт-Петербурге, Ставрополе, Белгороде, Перми, Саратове.
- 13-17 апреля в ИвГМА состоялась II Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». По ее итогам дипломами I и III степени были соответственно награждены аспиранты Егоров Дмитрий и Баландина Валентина (научный руководитель – профессор Крючкова Е.Н.).
- В апреле 2015 г. в Ульяновской ГСХА имени П.А. Столыпина были подведены итоги международного конкурса студенческих научных работ «Проблемы и перспективы устойчивого финансового развития предприятий АПК». В номинации «Налоги и налогообложение» 1 место завоевали студентки 4 курса экономического факультета Маркова Наталья и Старикова Елена с работой «Совершенствование эконометрического алгоритма мониторинга финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий» (научный руководитель – профессор Гонова О.В.).



- В июне 2015 г. впервые в режиме онлайн студенты экономического факультета выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы аграрной экономики: теория, методология, практика», которая проводилась Нижегородской государственной сельскохозяйственной академией.
- 4 июня 2015 г. состоялся V Ивановский Science Slam – новый формат состязания молодых ученых, призванный популяризировать науку. В нем приняла участие студентка экономического факультета Тупарева Яна с проектом «Кому на селе жить хорошо?».
- 30 сентября 2015 г. в Ивановской государственной медицинской академии прошел очный этап конкурса «Студент года – 2015». В номинации «Студент – ученый» в нем участвовала студентка экономического факультета Смирнова (Тупарева) Яна с проектом «Формирование направлений сельской социальной инфраструктуры муниципальных образований Ивановской области».

Студенты Академии принимают активное участие в олимпиадах и викторинах разного уровня, начиная с внутривузовских и заканчивая всероссийскими. Внутриакадемические предметные олимпиады ежегодно устраивает подавляющее большинство кафедр. Также преподаватели Академии успешно готовят студентов и для участия во Всероссийских олимпиадах.

- В марте 2015 г. 16 студентов Академии под руководством преподавателей кафедры гуманитарных и социальных дисциплин участвовали в региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по истории российского предпринимательства. Олимпиада проводилась совместно с Российским историческим обществом, историческим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова и Департаментом культуры и туризма Ивановской области. Победителем стала студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Синельщикова Дарья, которая представляла Ивановскую область на финале данной олимпиады в МГУ (апрель 2015 г.)
- С 27 по 29 апреля в Москве состоялся финал интеллектуальной бизнес-игры «Начинающий фермер». Академию на нем представляла команда студентов 5 курса экономического факультета под руководством доцента Бариновой Е.А., которая достойно представила свой бизнес-проект «Выращивание земляники садовой в защищенном грунте».
- Студенты 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве под руководством преподавателей кафедры иностранных языков в мае-июне 2015 г. стали победителями и призерами IX Международной интернет-олимпиады по латинскому языку в нескольких номинациях.
- В ноябре 2015 г. в Текстильном институте ИвГПУ в рамках Всероссийского фестиваля науки и декады качества была организована V Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада «Техническое регулирование и управление качеством». Команда экономического факультета под руководством преподавателей кафедры менеджмента и экономического анализа в АПК стала победителем в номинации «Самая креативная команда».
- Также в ноябре студенты Академии (победители студенческой олимпиады по зоотехнии А. Захарова и С. Загривин) впервые участвовали в областной зоотехнической олимпиаде для специалистов АПК.

В Академии ежегодно проводится более десятка внутривузовских и факультетских студенческих научно-практических конференций:

- С 30 марта по 3 апреля 2015 г. проходил II Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК». В рамках данного фестиваля состоялось 9 научно-практических конференций. Также в рамках данного фестиваля 1 апреля состоялась межрегиональная научно-практическая студенческая



конференция «V Чаяновские чтения: Экономика и менеджмент АПК: современные подходы, технологии, опыт».

- В апреле 2015 г. проходил II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России в номинации «Землеустройство и кадастры».
- В апреле 2015 г. важным научным форумом стало итоговое пленарное заседание, посвященное закрытию XI областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области». За успехи в научно-исследовательской деятельности в номинации «Молодой ученый» была награждена ст. преподаватель кафедры землеустройства Панова Александра Николаевна; в номинации «Аспирант» - аспирантка кафедры инфекционных и паразитарных болезней им. академика РАСХН Ю.Ф. Петрова Короткова Анастасия; в номинации «Студент» - студент 5 курса инженерного факультета Марченко Степан.
- С 14 по 28 апреля 2015 г. проходил VI экономический форум-семинар: «Устойчивость экономического развития и продовольственная безопасность Ивановского региона», в котором приняли участие студенты 3 курса экономического факультета.
- В ноябре 2015 г. проходил II Конкурс на лучший научно-инновационный проект среди студентов, аспирантов и молодых ученых.
- В декабре 2015 г. преподаватели кафедры физики и высшей математики организовали и провели две научные конференции со студентами агротехнологического факультета и факультета ветеринарной медицины биотехнологии в животноводстве: «Некоторые проблемы науки и общества в области электромагнетизма» и «Физика в ветеринарной медицины».

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и носит интегрированный и системный характер. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных кружках на кафедрах;
- организация деятельности студенческого научного общества;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР академии (проведение экспериментов на базе предприятий АПК, совместные исследования по плану научно-исследовательской лаборатории.);
- подготовка специальных курсовых и дипломных работ;
- участие в финансируемых научно-исследовательских проектах и программах;
- участие студентов в массовых научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, «Неделях науки» и др.);
- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и др.);
- издание ежегодных сборников научных трудов студентов.

Ученые Академии постоянно совершенствуют формы и методы научного сотрудничества с вузами и хозяйствами, повышая роль НИР в подготовке специалистов, обладающих новыми передовыми знаниями, способных эффективно решать производственные задачи.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность это важная составляющая деятельности вуза, которая приобретает все большую важность, т.к. является неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей, подготовки высококвалифицированных специалистов, расширения сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

Международное сотрудничество Академии осуществляется по следующим основным направлениям:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами на основе договоров;
- содействие международной академической мобильности;
- реализация международных образовательных программ и исследовательских проектов, включая культурные связи;
- информирование студентов по вопросам прохождения практики за рубежом, получения грантов и стипендий на обучение;
- содействие формированию имиджа Академии на международном уровне посредством презентации Академии на международных конференциях;
- проведение мероприятий международного характера;
- организация приёма иностранных граждан на обучение в Академию;
- правовое обеспечение пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- проведение мероприятий, способствующих адаптации иностранных граждан, обучающихся в Академии;
- сотрудничество в издательской деятельности.

Развитие международной деятельности направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, в связи с чем важным аспектом работы остается предоставление образовательных услуг иностранным гражданам.

Сегодня в академии обучается 370 иностранных студентов (включая подготовительное отделение) из зарубежных стран ДР Конго, Конго, Камеруна, Азербайджана, Таджикистана, Украины, а также Туркменистана, Киргизии, Узбекистана.

##### 4.1. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (очная форма обучения)

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них		всего	из них		всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	321	313	8	1318	1244	74	455	377	78
из них граждане:									
Российской Федерации	254	247	7	964	905	59	331	253	78
Азербайджана	1	1	-	3	2	1	-	-	-
Киргизии	49	49	-	140	-	-	17	17	-



Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Таджикистана	15	15	-	203	197	6	107	107	-
Туркмении	-	-	-	3	-	3	-	-	-
Узбекистана	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Украины	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Конго	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Конго, демократическая республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Камерун	1	-	1	1	-	1	-	-	-

Серьёзным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2015 году преподаватели и студенты академии принимали активное участие в различных международных конференциях:

- Гомель-Беларусь – международная научно-техническая конференция Поликомтриб-2015;
- North Charlesto.USA.2014. Академическая наука – проблемы и достижения (США);
- студенты Академии принимали участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Мир без границ»;
- студенты Академии принимали активное участие в международной Интернет-олимпиаде по латинскому языку;
- в июне студенты экономического факультета участвовали в научно-практической конференции в режиме онлайн с международным участием студентов и молодых ученых: «Актуальные вопросы аграрной экономики: теория, методология, практика».

Академия поддерживает международные связи и продолжает сотрудничество в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с:

- Белорусской государственной сельскохозяйственной академией (Республика Беларусь);
- Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь);
- Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь);
- Высока польоприведна школа град Шабац (Республика Сербия);
- Технологическим Университетом (Республика Таджикистан);
- Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина(Киргизия);
- Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-экономическим институтом БатГу, Ошским государственным университетом (Киргизия);
- Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт (Германия);
- Университетом Кафр-ель-Шейх, Египет;
- продолжается сотрудничество с греческой компанией «Пиковит АВЕЕ»
- планируется сотрудничество с немецкой компанией «Альфа Аграр».

Договоры о сотрудничестве способствуют развитию академической мобильности и интеграции вуза в международное академическое пространство. Академия поддерживает и развивает международные связи с зарубежными партнёрами: Чехии, Германии, Таджикистана, Киргизии, Египта, Белоруссии, Греции.

Важным показателем международной деятельности вуза является наличие зарубежной практики. Академия активно сотрудничает с Германией через систему «ЛОГО» на предмет прохождения производственных практик студентов старших курсов, стажировок преподавателей, аспирантов, молодых ученых двух стран. С целью улучшения подготовки по немецкому языку и успешного прохождения практики в 2014-2015 учебном году были



организованы курсы по немецкому языку. В 2014-2015 учебном году на практику в Германию было направлено 6 студентов. Также в 2015-2016 году планируется подписание договора с компанией GETEC-SOLUTIONS (Германия) и Альфа-Аграр (Германия)

В целях гармонизации межнациональных отношений в нашем вузе реализуется программа по адаптации иностранных студентов в условиях обучения «В будущее вместе». Академия проводит воспитательную работу среди иностранных и российских студентов, направленную на формирование позитивного отношения к вузу, представителям других национальностей, толерантности, уважения к обычаям и традициям различных стран, серьезного отношения к учёбе. Это позволяет студентам быстрее адаптироваться в иноязычной культуре, подружиться с представителями других национальностей. Кафедрой физического воспитания и культуры разработаны положения ряда спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сплочение коллектива и выявление лидерских качеств. В Академии проходят футбольные матчи, первенства по горному бегу, зарядки-пробежки по стадиону, кроссы, спортивное ориентирование, соревнования по настольному теннису.

Особого внимания заслуживают разработка и реализация программы лингвистической подготовки на кафедре иностранных языков, направленной на организацию лингвистического образования в неязыковом вузе на современном уровне, когда иностранный язык становится не самоцелью, а средством академической и профессиональной деятельности, средством профессионального самовыражения и самосовершенствования.

Академия тесно сотрудничает с Домом национальностей, Мусульманским религиозным объединением и правоохранительными органами Ивановской области.



## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Академии разработана и утверждена на Учёном совете Концепция воспитательной работы со студентами, охватывающие все формы воспитательного процесса: учебу, научно-исследовательскую и общественную работу, спорт, студенческое самоуправление. Кроме того, согласно требованиям системы менеджмента качества разработана документированная процедура «Воспитательная и внеучебная работа». В полном соответствии с данными документами в вузе осуществляются мероприятия в рамках воспитательной работы.

Целью внеучебной работы является всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, обладающего высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на включение студентов и выпускников академии в социокультурное пространство Российской Федерации и стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

Задачи внеучебной работы:

- развитие профессиональных, деловых, личностных качеств студентов Академии;
- развитие проектного мышления студентов;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- развитие патриотических и гражданских чувств студентов;
- развитие социальной активности учащихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, как формы реализации гражданской позиции и социальной ответственности студентов;
- включение студентов в процесс проектирования развития академии;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, приемлемость в воспитании студенческой молодежи;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- развитие корпоративного духа студентов академии.

Стратегические вопросы планирования и совершенствования воспитательной работы рассматривает Ученый Совет Академии. На ректорате анализируются вопросы состояния работы по различным направлениям внеучебной работы и социальной защиты студентов, утверждаются планы проведения конкретных мероприятий.

К приоритетным направлениям внеучебной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

**1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов.** Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества студентов академии, включение обучающихся в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

- формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- ежегодная студенческая научно-практическая конференция;

- ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых апробация полученных знаний по специальности на практике;
- организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;
- обеспечение участия студентов академии в международных и общероссийских конкурсах, научных конференциях и т. д.

**2. Гражданское и патриотическое воспитание.** Основой данного направления внеучебной работы в академии является создание условий для развития патриотических чувств студентов, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- организация работы музея академии;
- организация и проведение дискуссионных, проблемных клубов и площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
- индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств студентов в рамках отдельных дисциплин;
- организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
- организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями Академии.



**3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов.** Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

Направление реализуется через следующие основные формы работы:

- организация и проведение серии специальных занятий, посвящённых проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
- организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

**4. Развитие личностной компетенции студентов Академии.** В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов Академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- мотивация студентов в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;



- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

**5. Развитие системы студенческого самоуправления. Организация студенческих отрядов.** В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) - в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках академии.

**6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений.**

Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы внеучебной работы:

- проведение общих собраний на факультетах. Знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. Представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях. Знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);
- проведение ролевых игр по проявлению инициативы, активности, мотивации, добросовестной учебы и поддержки дисциплины;
- занятия по эмоциональному равновесию; определению особенности своей личности.

**7. Укрепление и развитие вузовских традиций.**

Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Сюда входит ежегодная организация и проведение таких мероприятий как: «День Знаний», «День первокурсника», «Мисс Академия», «Мистер Академии».



**8. Забота о здоровом образе жизни. Спортивно-массовая работа.** Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

- индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;
- вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках академии и за её пределами;
- организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
- организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

**9. Волонтерство, добровольчество.** Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодёжной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. Ежегодно наши студенты принимают участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен», на протяжении многих лет являются активными участниками Дня донора. Студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве активно помогают приюту для бездомных животных «Майский день». Волонтерская группа помогает ветеранам, оказывает шефство над ними.

**Организация студенческого самоуправления. Студенческие общественные организации. Студенческий совет. Студенческие отряды.**

В Академии целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. В Академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого актива является обеспечение связи между студентами и администрацией академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в академии. На заседаниях актива студенты имеют возможность пообщаться с представителями администрации академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы актива.

Студенческий совет совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в академии и общежитиях.

На протяжении всего учебного года актив Академии участвует в мероприятиях проводимых городским Департаментом образования, Департаментом молодежной политики и спорта, Комитетом по делам молодежи. Это такие мероприятия как:

- возложение цветов к памятнику М.Фрунзе - основателю Иваново-Вознесенской губернии;
- участие в акции – шествии, возложении цветов и свечей к Вечному огню «Памяти павших...», посвященных годовщине начала Великой Отечественной войны;
- участие в торжественном возложении цветов воинам победителям;
- участие в Дне города Иваново;



- участие в первомайской демонстрации;
- участие в молодежных форумах;
- участие в субботниках;
- участие в конкурсе молодежных проектов и др.

В январе 2015 г. студенты приняли участие в городском молодежном конкурсе «Я! Года». 12 марта студенты нашей академии приняли участие в Межрегиональном форуме «Молодежь против коррупции». В сентябре 2015 г. студенты академии участвовали в конкурсе «Студент года – 2015».



Летом 2015 г. совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области студенты Ивановской ГСХА в составе двух информационно-консультационных бригад провели выезды в 12 районов области с целью информированности сельского населения о существующих мерах государственной поддержки в области развития сельского хозяйства и социального развития села. В марте 2015 г. студенты экономического факультета участвовали в интеллектуальной игре «Начинающий фермер», проводимой при поддержке Минсельхоза России. Участники получили дипломы об участии в игре, а также сувенирную продукцию от РССМ.



Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам. Ежегодно проводится учеба профсоюзного актива на базе санатория «Луново». За активное участие студенты были отмечены благодарностями Областного объединения организаций профсоюзов. Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе профсоюзный лидер, организованный областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы.

Одной из основных форм внеучебной работы со студентами является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами студенты делятся на академической научной студенческой конференции. Студенты Академии участвуют в ежегодно проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

Уже традиционной стала научно-практическая конференция, организуемая центром «Ветасс» совместно с компанией «Роял-канин».

Важным направлением во внеучебной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Принцип организованной самостоятельности, положенной в основу жизни этих коллективов, выдвигает на руководящую работу людей из среды участников трудового семестра.

Ежегодно на полях области работают специализированные студенческие отряды инженерного факультета. В текущем году 3 студенческих отрядов инженерного факультета помогали предприятиям Ивановской области в обработке почвы, посеве и уборке культур, заготовке сена и силоса.

Студенческий отряд «Механизаторы» помогал учебному хозяйству академии в обработке почвы, перевозке зеленой массы, заготовке сена и силоса. Механизированный отряд «Нива» помогал предприятиям Пучежского района в обработке почвы, посеве и уборке сельскохозяйственных культур, заготовке сена и силоса. Отряд «Тракторист» помогал хозяйствам Верхнеландеховского района в обработке пахотных земель и заготовке сена и кормов.

Студенческие трудовые отряды факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве «Ветеринары» и «Айболит» оказывали помощь ветеринарной службе учебного хозяйства в проведении плановых мероприятий по взятию крови и обработке на гиподерматоз на животноводческих фермах.

С 9 июня по 31 июля 2015 г. студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве в составе Всероссийского студенческого животноводческого отряда «Альтаир» проходили производственную практику на базе предприятия ОАО СХП «Вошажниково» Борисоглебского района Ярославской области. За время, проведенное в отряде, ребята жили большой дружной семьей студенческого братства – студентов Минсельхоза России в студенческих домиках с повышенным комфортом удобств по 20 человек в каждом.



Ребятам предстояли различные производственные задания – кормление, доение и уход за сельскохозяйственными животными в летний период. В Академии также есть студенческий добровольный пожарный отряд.

**Работа по профилактике правонарушений. Адаптация первокурсников, иностранных студентов.**

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства академии и представителей миграционной службы.

Систематически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор, сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области, управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. На первых курсах всех факультетов прошли видео-лекции о вреде наркотиков. Традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню студента.





Одним из важных направлений в воспитательной работе Академии является социально - психологическая адаптация первокурсников. С этой целью на факультетах проводятся собрания, где первокурсников знакомят с Уставом Академии, Памяткой первокурснику, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. В начале учебного года все первые курсы закрепляются за кураторами, которые сопровождают студентов до самого выпуска из академии. Особо пристальное внимание уделяется работе со студентами младших курсов, а так же студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Им выделяется материальная помощь; студентам, оставшимся без попечения родителей, сиротам организуется выплата в полном объеме согласно Федеральному закону. С первого курса студентов приобщают к традициям вуза, привлекая к участию в различных мероприятиях. Благодарственные письма Академии направляются родителям студентов за успехи в учебе, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

**Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни. Секции. Достижения.**

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В спортивной работе Академии условно можно выделить два основных направления: организация физкультурно-спортивной деятельности внутри Академии и подготовка сборных команд по различным видам спорта для выступления за честь ФГБОУ ВО Ивановской на соревнованиях различного уровня. Оба эти направления дополняют друг друга.

В Академии работают 9 спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, силовому троеборью, борьбе «самбо», легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, спортсмены которых принимают участие не только во внутривузовских, но и в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады Вузов Минсельхоза. И результаты показывают достойные.

В течение каждого учебного года спортсмены академии участвуют более чем в 50 соревнованиях различного ранга.

Ежегодно в течение учебного года в Академии проводится первенство факультетов среди студентов по мини-футболу, волейболу, армрестлингу, борьбе, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Проводятся в академии и соревнования по горному бегу и спортивному ориентированию. Работает оздоровительная «группа здоровья».

На первенстве города и области наши студенты выступали в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике, пауэрлифтингу, армрестлингу, шахматам, баскетболу, силовому троеборью, настольному теннису и борьбе «самбо». Команды занимают с 3 по 6 места, личные – 1, 2 и 3 по различным видам спорта.



Ежегодно наши спортсмены участвуют в спартакиаде Вузов Ивановской области: по легкой атлетике, по шахматам, по волейболу, по баскетболу, по кроссу, по борьбе, армрестлингу, по футболу.

Студенты участвуют и в открытых чемпионатах Ярославской и Владимирской областей по легкой атлетике и показывают высокие результаты.

Ежегодно студенты Академии участвуют в спартакиаде вузов Минсельхоза РФ: силовое троеборье, волейбол, греко-римская и вольная борьба, легкая атлетика.

Спортивные команды Академии активно участвуют в соревнованиях, проводящих Ассоциацией спортивных студенческих клубов по легкой атлетике, мини-футболу и волейболу: «Звезды студенческого спорта» г. Москва, «Студенческие игры спортклубов» г. Ярославль, занимая призовые места.

Традиционным стало участие в эстафете на приз областной газеты «Рабочий край», соревнованиях «Лыжня России», «Кроссе наций», спортивном празднике, посвященном памяти В.Ф.Корзина – выпускника нашего вуза, погибшего в Афганистане, соревнованиях по легкой атлетике «Спринтерское многоборье», посвященных памяти М.С.Кузнецова – нашего земляка, мастера спорта.

В культурно – спортивном празднике «Ситцевая верста» команда Академии в смешанной эстафете заняла первое место. Студенты Академии участвуют ежегодно в соревнованиях по легкой атлетике «Золотое кольцо России», в соревнованиях, посвященных памяти Кузнецова, Коршунова.

Ежегодно на кураторских часах ведутся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. Силами студенческого совета проводятся акции по борьбе с вредными привычками. Библиотека систематически организует тематические выставки книг.

### **Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Коллективы, кружки. Достижения.**

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности студентов занимается Студенческий клуб Академии. На базе клуба действует 6 кружков по различным направлениям. Ребята имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников. Сформирована команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль, цирк молодой души, студия художественного слова и студия ландшафтного дизайна.

В канун Нового года студенты-участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и студентов, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», «Фестиваль национальных культур», где принимают участие российские и иностранные студенты всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города.

Ежегодно проводятся конкурсы «Мисс Академии» и «Мистер Академии», победители которого защищают честь Академии на областном конкурсе «Ивановская красавица» и «Мистер Иваново».

Большой популярностью в студенческой среде пользуются конкурсы и фестивали команд КВН. Каждый год активисты Академии принимают в творческом конкурсе «Снежные фантазии», в спортивно-творческом конкурсе «Зима в Простоквашино», который проходит в г. Вологда.

Студент экономического факультета Арсен Мукенди участвовал в музыкальном телешоу «Главная сцена» на телеканале «Россия 1», прошел в суперфинал и назван победителем по версии Интернет-аудитории.

С 25 по 29 мая 2015 года в г. Москва проходил III Фестиваль вузов Минсельхоза России «На берегах Москвы-Реки». Все ребята показали свои таланты во всей красе, и каждый получил диплом участника фестиваля, а Артём Смирнов за миниатюру «Хлопки» удостоен звания лауреата II степени и был награжден дипломом и кубком.



На базе дендрария Академии организована и активно работает студия ландшафтного дизайна, целью которой является совершенствование учебного процесса в соответствии с новыми научно-практическими разработками, активизация и повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, ведение научно-теоретических разработок в области ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства.

#### **Знаковые события (мероприятия, ставшие традиционными).**

Укрепление вузовских традиций - неотъемлемая часть воспитательной работы. Ежегодно организуются и проводятся на протяжении многих лет такие мероприятия, как:

- День открытых дверей (ноябрь и март);
- День Знаний;
- «День первокурсника»;
- Мероприятия в честь государственных праздников;
- «Мистер Академии» и «Мисс Академии»;
- Торжественное вручение дипломов;
- Встречи выпускников разных лет и др.

В Академии издаётся многотиражная газета «КОЛОС», которая освещает жизнь вуза, её успехи, проблемы, информирует об интересных событиях и проектах, как студентов, так и преподавателей.

Ежегодными стали мероприятия, посвященные празднованию Дня победы. Студенческим активом организуется «Вахта памяти» у памятной мемориальной доски в академии, а студенческим клубом – концерт для ветеранов, студентов, преподавателей и сотрудников. Активно ведется шефство над бывшими преподавателям вуза – пенсионерами и ветеранами Великой Отечественной войны. Совместно с сотрудниками музея Академии проводился сбор информации и подготовка к выпуску Книги Памяти, посвященной сотрудникам и студентам участникам великой отечественной войны.



27 января 2015 г. студенты Академии приняли участие в торжественном мероприятии, посвященное 71-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

22 июня 2015 г. студенты Академии приняли участие в молодежной акции-шествии «Памяти павших...», посвященной 74-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.



Работу по знакомству с историей Ивановской области и России проводит кафедра гуманитарных и социальных. Преподаватели кафедры организуют экскурсии в музеи города, проводят краеведческие конференции.

Большую воспитательную работу со студентами проводит библиотека. Одним из направлений в работе библиотеки является гуманитарно-просветительская работа. Это организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, организация и проведение мероприятий различной тематики. Ежегодно библиотекой организуются тематические выставки. Другим направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни. В целях патриотического воспитания студентов организованы книжные выставки и проведены обзоры литературы. Регулярно организуются книжные выставки к юбилейным и памятным датам: День матери России, День Российской науки. На протяжении всего учебного года проводятся обзоры литературы: «Лучшие поступления».

Ежегодно студенты Академии участвуют в субботниках по благоустройству и улучшению прилегающих и дворовых территорий учебных корпусов и общежитий. 25 апреля 2015 г. в парке культуры и отдыха им. В.Я. Степанова студенты приняли участие в молодежном общегородском субботнике.



**Система поощрения студентов.** Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных студентов: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии.

По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки.



Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных студентов. Студентам назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии. Студенты могут быть назначены на именные стипендии губернатора Ивановской области, стипендии Президента РФ и Правительства РФ. Одна из форм поощрения наиболее активных студентов - экскурсионные поездки по городам Золотого кольца и др. Наиболее отличившиеся студенты получают возможность получить абонементы на каток и в бассейн.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В материальную базу академии входят объекты федеральной собственности, переданные в оперативное управление. Из 32 объектов, находящихся на балансе академии, на 31 объект получены свидетельства о государственной регистрации права, на 1 объект право не зарегистрировано, в настоящее время ведется работа по сбору документов для регистрации. В ведении академии находятся на праве постоянного (бессрочного) пользования 66 земельных участка; на 64 земельных участка оформлены свидетельства о государственной регистрации права, 2 земельных участка находятся в аренде.

Академия располагает девятью лабораторно-учебными корпусами, используемыми для организации и ведения образовательного процесса:

- г. Иваново, ул. Советская, д.45 (площадь 9215 кв.м.);
- г. Иваново, пер. Семеновского, д.6/13 (5809,6 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д.6 (216,1 кв.м.);
- г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д.123 (249,5 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д.19 (7658,2 кв.м.);
- Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д.58 (1643,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.);
- Ивановский р-н, д. Востра, строение 2 (Гараж) (1171,2 кв.м.).



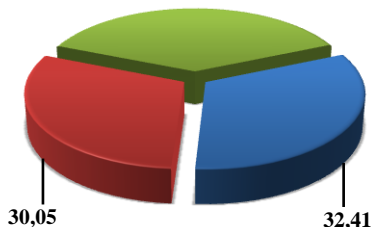
Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1.

### 6.1. Наличие и использование площадей

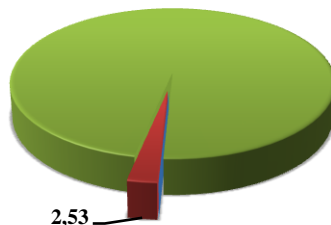
Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего	49561	1134	33068	3219	41945
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28473	899	16065	0	24540
в том числе:					
- учебная	16882	0	13034	0	15451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932
- учебно-вспомогательная	8502	0	1848	0	7227
- подсобная	3089	899	1183	0	1862
из нее площадь пунктов общественного питания	1176	891	113	0	1176
б) общежитий	17790	235	14891	1256	16560
в том числе жилого	8950	0	6188	499	8451
из нее занятая студентами	8279	0	5517	0	8279
в) прочих зданий	3297	0	2112	1963	845



1. Удельный вес **требующей капитального ремонта** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



2. Удельный вес **находящейся в аварийном состоянии** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



3. Удельный вес **оборудованной охранно-пожарной сигнализацией** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



■ – общежития; ■ – учебно-лабораторные здания

**Рисунок 6.1. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса**

Учебный корпус № 1 является памятником истории и культуры, а учебный корпус № 2 – выявленным объектом культурного наследия, поэтому с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как памятников истории и культуры, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Капитальный ремонт некоторых учебных корпусов и общежитий Академии не производился долгое время, а строительные конструкции со временем утрачивают свою работоспособность. На некоторых зданиях протекает крыша, что приводит к порче внутренней отделки помещений, стропильной системы, чердачных перекрытий и местами разрушению парапетов. Трубопроводы систем водоснабжения и отопления местами сильно проржавели, а чугунные радиаторы засоряются, поэтому уменьшается теплоотдача. Сотрудниками Академии принимаются меры по проведению ремонтных работ с целью улучшения состояния помещений учебного корпуса, однако из-за недостаточного финансирования нет возможности провести все необходимые ремонтные работы.



Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов. В учебных корпусах Академии работают 3 столовые, которые обеспечивает питанием студентов, преподавателей и сотрудников. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 3 наименования первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка.

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В Академии имеются 4 общежития:

- № 1 по адресу: г. Иваново пр. Шереметевский, д. 37;
- № 2 по адресу: ул. Велижская, д. 59а;
- № 3 по адресу: ул. Тимирязева, д.53;
- с. Богородское, ул. Парковая, д. 56



Первые этажи общежитий № 2 и № 3 – технические (вахта, комната отдыха, комната заведующего общежитием, актовый зал, спортивная комната, подсобные помещения), этажами выше проживают студенты очной формы обучения (девушки и юноши соответственно). На первом этаже общежития № 1 в отличие от общежитий № 2 и № 3 находятся и жилые комнаты. Все общежития академии оборудованы системой видеонаблюдения и системой контроля доступа (видеодомофоны).



Традиционно в общежитии проживают студенты очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 6 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты для умывания, туалеты. В каждой кухне общежитий № 2 и № 3 имеются газовые плиты, мойки, вытяжки, столы, мусорные баки.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и WI-FI роутерами. Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.



В течение 2015 год силами сотрудников Академии, а также с привлечением подрядных организаций проделана большая работа по улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса Академии. Так в учебном корпусе № 1 по заключенным государственному контракту и гражданско-правовым договорам с подрядными организациями выполнены работы по капитальному ремонту помещений 2 этажа с заменой оконных блоков, систем отопления и электроснабжения, а также с проведением реставрационных и отделочных работ, по капитальному ремонту фойе актового зала с заменой оконных блоков и по капитальному ремонту актового зала. Также в учебном корпусе № 1 выполнен текущий ремонт кабинета № 112 и произведена замена 5-ти оконных блоков в учебных кабинетах кафедры химии. На территории учебного корпуса № 1 произведена обрезка деревьев липовой рощи по ул. Пушкина и выполнен ремонт кровли складских помещений силами сотрудников административно-хозяйственной части.

В учебном корпусе № 2 выполнены работы по капитальному ремонту аудитории № 36 с заменой оконных и дверных блоков, систем отопления и электроснабжения, а также с проведением отделочных работ. Так же выполнены работы по текущему ремонту вестибюля перед аудиторией № 36. Силами сотрудников административно-хозяйственной части произведен ремонт парт в количестве 55-ти штук для аудитории № 36. На территории вокруг здания произведена обрезка деревьев.

В учебно-лабораторном корпусе по ул. Генерала Горбатова, д. 19 в г. Иваново выполнен капитальный ремонт кровли с заменой стяжки, утеплителя и кровельного покрытия.

В общежитии № 1 выполнены работы по текущему ремонту системы водоснабжения с установкой станций повышения давления воды. В общежитии № 2 выполнен ремонт участка разрушающейся стены у главного входа и произведена замена оконных блоков в местах общего пользования (на кухнях, в коридорах и туалетах).



В ходе подготовки к учебному году и к зимнему периоду силами сотрудников Академии проделана большая работа по ремонту и покраске оконных рам, подоконников и дверей, замене разбитых стекол, покраске парт, подготовке систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, канализации, санитарно-технических приборов в учебных корпусах и общежитиях академии.

В текущем году также выполнены следующие работы:

- произведены плановые замеры сопротивления изоляции и испытания электрооборудования в гараже по ул. Пушкина, д. 34, в теплице сада акклиматизации южных растений по ул. Пушкина, д. 26 и в учебном здании по ул. Ноздрина, д. 6;
- в коридорах учебного корпуса № 1, в туалетах и в коридоре общежития № 1, на кухнях и в коридорах общежития № 2 частично замены старые светильники на светодиодные;
- в общежитии в с. Богородское выполнена замена приборов учета электроэнергии на приборы с более высоким классом точности, а так же выполнена замена приборов учета холодной воды в учебных зданиях по ул. Ноздрина, д. 6 и пер. Семеновского, д. 6/13;
- выполнены кадастровые работы по межеванию 1-го земельного участка, а так же оформлено право постоянного (бессрочного) пользования на 4-е земельные участка и право оперативного управления на 2-а объекта недвижимого имущества.

Ведутся следующие работы:

- поэтапно внедряется система диспетчеризации контроля расхода тепловой энергии и теплоносителя во всех корпусах академии.
- прорабатываются вопросы по более эффективному энерго- и теплосбережению во всех учебных корпусах и общежитиях.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда в Академии в 2015 году проведены мероприятия, направленные на улучшение и безопасность условий труда работников, а именно: в подразделениях Академии проводится специальная оценка условий труда с привлечением организации, имеющей аккредитацию, работники обеспечены установленными компенсациями и льготами за работу во вредных и опасных условиях труда, подразделения, в которых имеются лаборатории и производственные участки, обеспечены медицинскими аптечками, все работники АХЧ и большая часть сотрудников кафедр обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты; в помещениях общежитий производится дезинсекция.

В соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности в Академии в текущем году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности, а именно: в общежитиях и учебных корпусах проведены тренировки по эвакуации людей, производится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполняются испытания пожарных кранов на водоотдачу, техническое обслуживание пожарных насосных станций, замена и перезарядка огнетушителей. Так же проведена независимая оценка пожарного риска (пожарный аудит) 8-ми зданий Академии, проведено обучения ответственных по пожарной безопасности пожарно-техническому минимуму, сделаны уголки пожарной безопасности, произведен расчет по определению категорий по взрывопожарной и пожарной опасности производственных и складских помещений академии, составлены декларации пожарной безопасности для зданий Академии.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2159
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1318
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	841
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	42
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	38
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,00
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	54,36



1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	9 / 2,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,45
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,45
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	233,40





2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	157,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16241,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	17 / 10,90
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	78,40 / 60,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	17,85 / 13,70
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	-/ -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



<b>3 Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0,14
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 0,23
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	375 / 17,37
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	351 / 26,63
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	24 / 2,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	126 / 21,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0



3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	3 / 7,14
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	218150,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1674,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	249,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	160,73
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,29
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,29



5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	224,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1236 / 100