

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Учебный отдел УМУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор,  Д.А. Рябов

«24» декабря 2020 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В 2020 ГОДУ

Иваново, 2020 г.

Введение

В целях получения достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков студентов Академии, качестве и степени усвоения студентами учебного материала по дисциплинам, входящим в реализуемые ОПОП, и в соответствии с Планом - графиком ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования с 01 декабря 2020 года по 18 декабря 2020 года в Академии проводился контроль остаточных знаний студентов по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки.

Цель тестирования – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента по результатам промежуточной аттестации (итоги летней сессии 2019/2020 учебный год).

Проверка остаточных знаний проводилась с использованием собственных фондов оценочных средств, в очной форме (критериально-ориентированные тесты на бумажном носителе) и в компьютерной форме (он-лайн), через систему дистанционного обучения Moodle (<http://www.ivgxa.ru>).

В тестировании приняли участие студенты 2-5 курсов очной формы обучения по 40 дисциплинам:

1)ОПОП **«Агрономия»**- дисциплины: «Ботаника», «Защита растений», «Физиология и биохимия растений», «Агрохимия», «Растениеводство», «Химия»;

2)ОПОП **«Агрохимия и агропочвоведение»**- дисциплины: «Ботаника», «Почвоведение с основами географии почв» «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Защита растений», «Физиология и биохимия растений», «Агрохимия»;

3)ОПОП **«Землеустройство и кадастры»**- дисциплины: «Региональное землеустройство»;

4)ОПОП **«Технология производства и переработки с/х продукции»**- «Земледелие», «Почвоведение»;

5)ОПОП **«Ветеринария»**- дисциплины: «Патологическая анатомия и СВЭ», «Фармакология»; «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение», «Ветеринарная генетика», «Химия», «Физика»;

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

6) ООП «**Зоотехния**»- дисциплины: «Физиология животных»; «Философия», «Кормление, зоогигиена, зоотехнический анализ кормов», «Кормление, генетика и биометрия», «Введение в специальность», «Химия», «Математика»

7) ООП «**Агроинженерия**»- дисциплины: «Теория механизмов и машин», «Химия», «Культурология», «Теоретическая механика», «Иностранный язык»

8) ООП «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**» -«Иностранный язык», «Философия», «Анатомия животных», «Химия», «Физика», «Ветеринарная генетика».

Количество студентов, прошедших ВНОКО* по результатам промежуточной аттестации составило **367** чел из **563** студентов планируемых для оценки, что составило **65 %**

Направление подготовки	Количество студентов обучающихся на момент тестирования в планируемых для оценки группах		Количество студентов прошедших ВНОКО по результатам промежуточной аттестации	
	группы	чел	чел	%
35.03.04«Агрономия»	2	34	19	55%
	3	25	22	88%
	4	20	17	85%
35.03.07 «ТПП СХП»	2	13	12	92%
36.05.01«Ветеринария»	2	26	12	46%
	3	17	8	47%
	4	78	64	82%
	5	65	49	75%
35.03.06«Агроинженерия»	2	77	27	35%
	3	48	28	58%
36.03.02 «Зоотехния»	2	21	10	47%
	3	26	20	76%
	4	19	7	36%
35.03.03«Агрохимия и агропочвоведение»	2	16	9	56%
	3	15	14	93%
	4	10	7	70%
21.03.02 Землеустройство и кадастры»	4	8	8	100%
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	2	33	25	75%
	3	12	9	75%
Итого		563	367	65%

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

*ВНОКО- внутренняя независимая оценка качества образования

1.Сроки и порядок проведения контроля остаточных знаний

Дата, время и место аттестации предусматривались Графиком проверки остаточных знаний студентов *, утвержденный приказом академии « Об организации контроля остаточных знаний студентов в 2020/2021 году» от 25.11.2020 № 03-208. Количество дисциплин, по которым проводился контроль остаточных знаний, определялся содержанием учебного плана.

Проведение аттестационного тестирования осуществлялось преподавателем, который не проводил занятия по дисциплине, с обязательным присутствием специалиста по качеству образования в академии.

Тестирование проводилось в течение 1 академического часа для каждой группы по конкретной специальности (направлению подготовки).

Итоговый результат тестирования зафиксирован в Ведомости контроля остаточных знаний, которая передается на хранение в учебный отдел академии.

График проверки остаточных знаний студентов (в рамках внутренней оценки качества образования)

период проведения: с 01.12.2020 по 18.12.2020

Направление подготовки	Дисциплины тестирования	Курс, группа	График проведения (дата, время, аудитория)	Ф.И.О преподавателя
36.05.01 Ветеринария	5	Патологическая анатомия и СВЭ	02.12.2020 Б-61	Дюмин М.С
36.03.02 «Зоотехния»	3	Физиология животных	09.12.2020 Б-61	Глухова Э.Р
36.05.01 Ветеринария	4	Фармакология	11.12.2020 Б-61	Пануев М.С
36.05.01 Ветеринария	2	Культура речи и деловое общение	13.12.2020 М-415	Иткулов С.З
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	2	Анатомия животных	14.12.2020 Б-61	Лебедева М.Б
35.03.06 Агроинженерия	2	Культурология	15.12.2020 М-415	Соловьев А.А

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

36.05.01 Ветеринария	2	Химия	15.12.2020 А-213	Вирзум Л.В
35.03.04 Агрономия	4	Химия	15.12.2020 А-213	Вирзум Л.В
35.03.06 Агроинженерия	3	Ин.яз	15.12.2020 М-415	Емельянов А.А, Корнилова Л.В
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	3	Ин.яз	15.12.2020 М-415	Емельянов А.А, Корнилова Л.В
36.03.02 «Зоотехния»	2	Философия	16.12.2020 Б-61	Гусева М.А
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	3	Философия	16.12.2020 Б-61	Комиссаров В.В
36.05.01 Ветеринария	2	Ветеринарная генетика	16.12.2020 Б-8	Шувалов А.Д Панина О.Л
35.03.06 Агроинженерия	2	Химия	16.12.2020 А-213	Наумова И.К
36.05.01 Ветеринария	3	Ин.яз	17.12.2020 М-415	Емельянов А.А, Корнилова Л.В
36.03.02 «Зоотехния»	4	Кормление, зоогигиена, зоотехнический анализ кормов	17.12.2020 Б-8	Колганов А.Е, Архипова Е.Н, Федоров Г.А
36.03.02 «Зоотехния»	3	Кормление, генетика и биометрия	17.12.2020 Б-8	Колганов А.Е, Архипова Е.Н Шувалов А.Д
36.03.02 «Зоотехния»	2	Введение в специальность	17.12.2020 Б-8	Колганов А.Е, Архипова Е.Н
36.03.02 «Зоотехния»	3	Химия	17.12.2020 А-213	Вирзум Л.В
36.03.02 «Зоотехния»	3	Математика	17.12.2020 М-415	Татиевский П.Б
35.03.06 Агроинженерия	2	Теоретическая механика	17.12.2020 М-415	Колобова В.В
35.03.07 ТППСХП	2/1	Земледелие	15.12 /11.50 Б-12	Борин А.А.
35.03.07 ТППСХП	2/1	Почвоведение	08.12/11.50 Б-12	Галкина О.В.
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	2/2	Экология	10.12/13.30 Б-56	Качер Н.И.
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	2/2	Ботаника	09.10/13.30 Б-81	Козлова М.Ю
35.03.04 Агрономия	2/3,4	Почвоведение с основами географии почв	09.12/8.00 11.12/8.00 Б-1	Галкина О.В,
35.03.04	2/3,4	Ботаника	10.12/13.30	Козлова М.Ю.

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

Агрономия			Б-62	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3/1	Физиология растений	09.12/11.50 Б-1	Кирдей Т.А.
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3/1	Защита растений	17.12/11.50 Б-62	Пономарев В.А.
35.03.04 Агрономия	3/2,3	Защита растений	17.12/11.50 Б-62	Пономарев В.А.
35.03.04 Агрономия	3/2,3	Физиология растений	10..12/11.50 Б-62	Кирдей Т.А.
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4/1	Региональное землеустройство	12.12/9.40 Б-78	Виталова Н.И.
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4/2	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	15.12/11.50 Б-62	Батяхина Н.А.
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4/2	Агрохимия	09.12/11.00 Б-62	Тарасов А.Л.
35.03.04 Агрономия	4/3	Агрохимия	09.12/11.00 Б-62	Тарасов А.Л.
35.03.04 Агрономия	4/3	Растениеводство	16.12/11.50 Б-62	Соколов В.А.
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	2	Химия	18.12.2020 А-213	Вирзум Л.В.
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	2	Физика	18.12.2020 М-415	Жукова Т.А.
36.05.01 Ветеринария	2	Физика	18.12.2020 М-415	Жукова Т.А.
35.03.06 Агроинженерия	3	Теория механизмов и машин	18.12.2020 М-415	Абалихин А.М.

2. Анализ результатов проверки остаточных знаний по отдельным дисциплинам

2.1. Факультет агротехнологий и агробизнеса

2.1.1 Ботаника

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Ботаника».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине « Ботаника» приняли участие студенты второго курса 3 и 4 группы направления « Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -34 человека, приняло участие в тестировании-19 человек (55%) группы.

Результаты тестирования: 6 чел (31%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 3 чел (15%)- «отлично», 8 чел (54%) –

« удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями – 2 человека.

Средний балл по остаточному контролю знаний- 3,1

В тестировании по дисциплине « Ботаника» приняли участие студенты второго курса 3 группы направления « Агрохимия и агропочвоведение». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -16 человек, приняло участие в тестировании-9 человек (56%) группы.

Результаты тестирования: 3 чел (33%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 3 чел (33%)- «отлично», 1 чел (11%) –

« удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями – 1.

Средний балл по остаточному контролю знаний- 4,0



Рис.1. Результаты тестирования по дисциплине «Ботаника», направление подготовки «Агрономия»

2.1.2. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

В тестировании по дисциплине «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» приняли участие студенты четвертого курса 2 группы направления « Агрохимия и агропочвоведение». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -20 человек, приняло участие в тестировании 8 человек (40%) группы.

Результаты тестирования: 2 чел с отметкой «отлично», 2 чел (25%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 4 чел (50%) – «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями – нет, отличных отметок нет.



Рис.2. Результаты тестирования по дисциплине « Охрана окружающей среды»

Средний балл по остаточному контролю знаний-3,75

2.1.3.Почвоведение с основами географии почв

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Почвоведение с основами географии почв».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине « Почвоведение с основами географии почв» приняли участие студенты второго курса 3и 4 группы направления «Агрономия» и студены 2 курса 1 группы направления « Технология производства и переработки с/х продукции». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования (Агрономия) -34 человека, приняло участие в тестировании 15 человек (44%) группы.

Результаты тестирования: Агрономия : 1 (6,6%)человек справился с заданиями на «отлично»,12 чел (80%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 2 чел (14%)- « удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями -нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,1

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования (Технология производства и переработки с/х продукции) -13 человек, приняло участие в тестировании 9 человек (69%) группы.

Результаты тестирования: Технология производства и переработки с/х продукции: 2 чел (22%) студентов справилось с заданиями с оценкой отлично, 4 чел с оценкой «хорошо» и 3 чел (34%) - «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями - нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-3,9



Рис.3. Результаты тестирования по дисциплине « Почвоведение с основами геологии», направление подготовки « Технология производства и переработки с/х продукции»

2.1.4.Региональное землеустройство

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Региональное землеустройство»

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине «Региональное землеустройство» приняли участие студенты четвертого курса направления « Землеустройство и кадастры». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

проведения тестирования -8 человек, приняло участие в тестировании 8 человек (100%) группы.

Результаты тестирования: 6 чел (75%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 1 чел (12,5%)- «отлично», 1 чел (12,5%) –

«удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями – нет.



Рис.4. Результаты тестирования по дисциплине «Региональное землеустройство»

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,0

2.1.5.Агрохимия

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Агрохимия».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине «Агрохимия» приняли участие студенты четвертого курса направления «Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -20 человек, приняло участие в тестировании 14 человек (70%) группы.

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

Результаты тестирования: 5 чел (35%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 2 чел (14%) - «отлично», 7 чел (50%) –

«удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями – нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-3,64



Рис.5. Результаты тестирования по дисциплине «Агрохимия»

2.1.6. Физиология и биохимия растений

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Физиология и биохимия растений».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

В тестировании по дисциплине «Физиология и биохимия растений» приняли участие студенты второго курса 2 и 3 группы направления « Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -34 человека, приняло участие в тестировании-**22** человека (64%) группы.

Результаты тестирования: 5 чел (22%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 17 чел (78%) - «отлично»

Студентов, не справившихся с заданиями – нет .

Средний балл по остаточному контролю знаний- 4,75

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Физиология и биохимия растений».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине «Агрохимия» приняли участие студенты третьего курса направления «Агрохимия и агропочвоведение». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -15 человек, приняло участие в тестировании 14 человек (93%) группы.

Результаты тестирования: 6 чел (42%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 8 чел (58%)- «отлично». Студентов, не справившихся с заданиями – нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,57

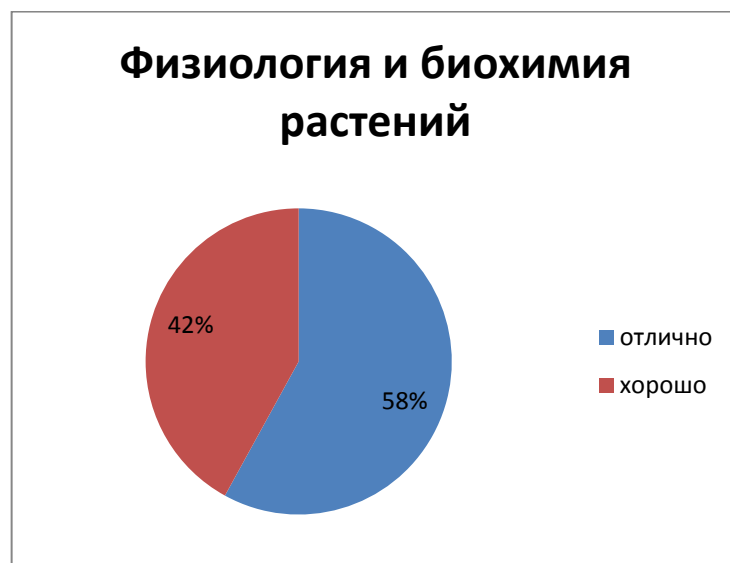


Рис.6 Результаты тестирования по дисциплине «Физиология и биохимия растений»

2.1.7.Растениеводство

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Растениеводство».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

В тестировании по дисциплине «Растениеводство» приняли участие студенты четвертого курса направления «Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования - 20 человек, приняло участие в тестировании - **16** человек (80%) группы.

Результаты тестирования: 10 чел (62%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 6 чел (38%) - «удовлетворительно».

Студентов, не справившихся с заданиями – нет .

Средний балл по остаточному контролю знаний - 3,62



Рис.7 Результаты тестирования по дисциплине «Растениеводство»

2.1.8. Земледелие

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции» (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Растениеводство».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

В тестировании по дисциплине «Растениеводство» приняли участие студенты второго курса направления «Технология производства и переработки с/х продукции». Число студентов, находящихся в процессе

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

обучения на момент проведения тестирования -13 человек, приняло участие в тестировании-12 человек (92%) группы.

Результаты тестирования: 6 чел (50%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 4 чел (34%) - «удовлетворительно», 2 чел на «отлично».

Студентов, не справившихся с заданиями – нет .

Средний балл по остаточному контролю знаний- 3,83



Рис.8 Результаты тестирования по дисциплине «Земледелие»

2.1.9.Защита растений

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Защита растений».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

В тестировании по дисциплине «Защита растений» приняли участие студенты третьего курса направления «Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -25 человек, приняло участие в тестировании-22 человека (88%) группы.

Результаты тестирования: 8 чел (36%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 9 чел (40%) - «удовлетворительно», 5 чел на «отлично».

Студентов, не справившихся с заданиями – нет .

Средний балл по остаточному контролю знаний- 3,81



Рис.9 Результаты тестирования по дисциплине «Защита растений» по направлению подготовки «Агрономия»

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Защита растений».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

В тестировании по дисциплине «Защита растений» приняли участие студенты третьего курса направления «Агрохимия и агропочвоведение». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -15 человек, приняло участие в тестировании-11 человек (73%) группы.

Результаты тестирования: 11 чел (100%)- «удовлетворительно. Студентов, не справившихся с заданиями – нет .

Средний балл по остаточному контролю знаний- 3,00

2.1.10.Химия

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия» (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Химия».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине «Химия» приняли участие студенты четвертого курса направления «Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования - 20 человек, приняло участие в тестировании - 17 человек (85%) группы.

Результаты тестирования: 1 чел (6%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 15 чел (88%) - «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями – 1.

Средний балл по остаточному контролю знаний - 3,00

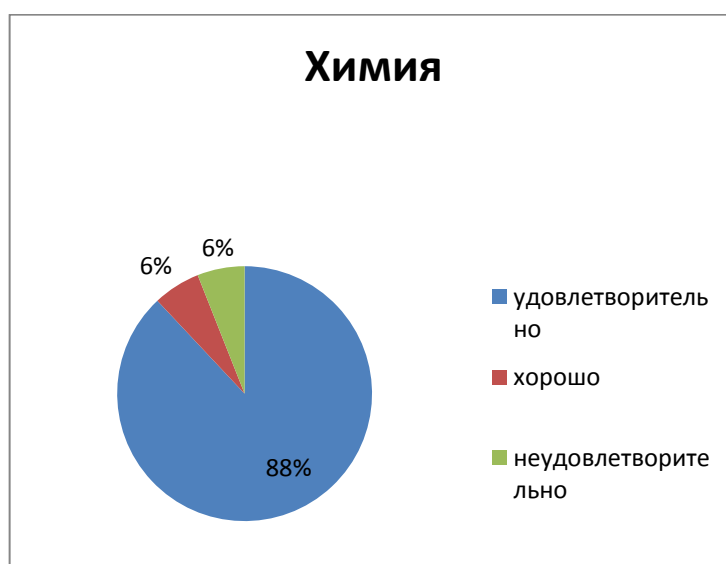


Рис.10 Результаты тестирования по дисциплине «Химия» по направлению подготовки «Агрономия»

2.2. Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве

2.2.1.Кормление животных. Генетика и биометрия.

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат), изучивших дисциплины «Кормление животных. Генетика и биометрия».

Вид теста: критериально-ориентированный, в междисциплинарном формате, он-лайн

В тестировании по дисциплине «**Кормление животных. Генетика и биометрия**» приняли участие студенты третьего курса направления «Зоотехния». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -26 человек, приняло участие в тестировании 13 человек (50%) группы.



Рис.11. Результаты тестирования по дисциплинам «Кормление животных. Генетика и биометрия»

Результаты тестирования: 6 студент (46%) справился с заданиями с оценкой «отлично», и 3 студента (23%)- «хорошо», 4 студента (30%) студентов справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,1

2.2.2.Кормление животных. Зоотехнический анализ кормов. Зоогигиена

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат),

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

изучивших дисциплины «Кормление животных. Зоотехнический анализ кормов. Зоогигиена».

Вид теста: критериально-ориентированный, в междисциплинарном формате, он-лайн

В тестировании по дисциплинам «Кормление животных. Зоотехнический анализ кормов. Зоогигиена» приняли участие студенты четвертого курса направления «Зоотехния». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -19 человек, приняло участие в тестировании 7 человек (37%) группы.

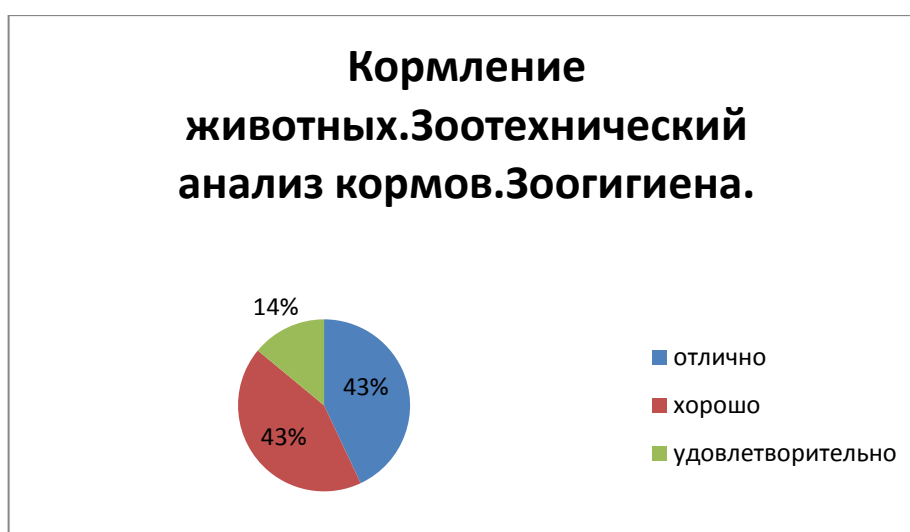


Рис.12. Результаты тестирования по дисциплинам «Кормление животных. Зоотехнический анализ кормов. Зоогигиена.»

Результаты тестирования: студентов справившихся с заданиями с оценкой «отлично» -3 чел, и 3 студента (43%) справился с отметкой - «хорошо», 1 студент (14%) справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями –нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,2

2.2.3. Физиология животных.

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат), изучивших дисциплины «Физиология животных»

Вид теста: : критериально-ориентированный, он-лайн

В тестировании по дисциплинам «Физиология животных» приняли участие студенты третьего курса направления « Зоотехния». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -26 человек, приняло участие в тестировании 16 человек (61%) группы.

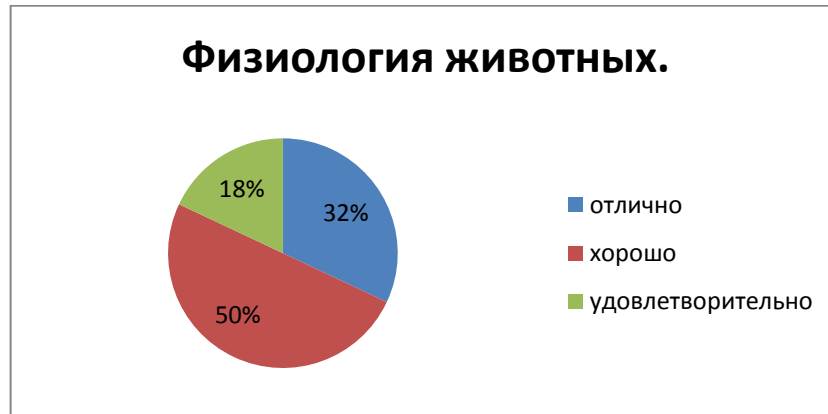


Рис.13. Результаты тестирования по дисциплине « Физиология животных.»

Результаты тестирования: 5 студентов (32%) справились с заданиями с оценкой «отлично», и 8 студентов (50%) - «хорошо». 1 студент получил отметку «удовлетворительно» Студентов, не справившихся с заданиями- 2

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,0

2.2.4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

Вид теста: : критериально-ориентированный, он-лайн

В тестировании по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» приняли участие студенты пятого курса направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -65 человек, приняло участие в тестировании 49 человек (75%) группы.

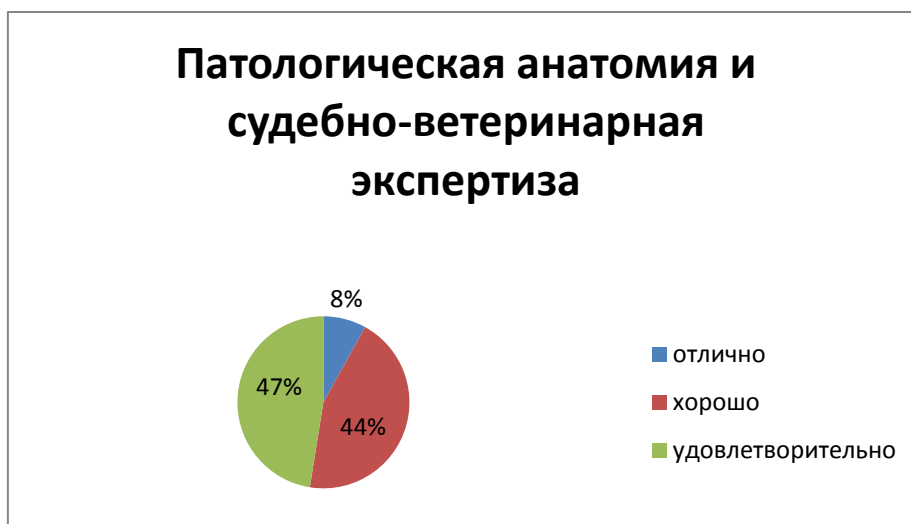


Рис.14. Результаты тестирования по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Результаты тестирования: 4 (8%) студента справились с заданиями с оценкой «отлично», и 22 студента (44%) - «хорошо», 23 (47%) студента справились с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Средний балл по остаточному контролю знаний-3,85

2.2.5. Фармакология.

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Фармакология».

Вид теста: : критериально-ориентированный, он-лайн

В тестировании по дисциплине «Фармакология» приняли участие студенты четвертого курса направления «Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -78 человек, приняло участие в тестировании 64 человека (82%) группы.

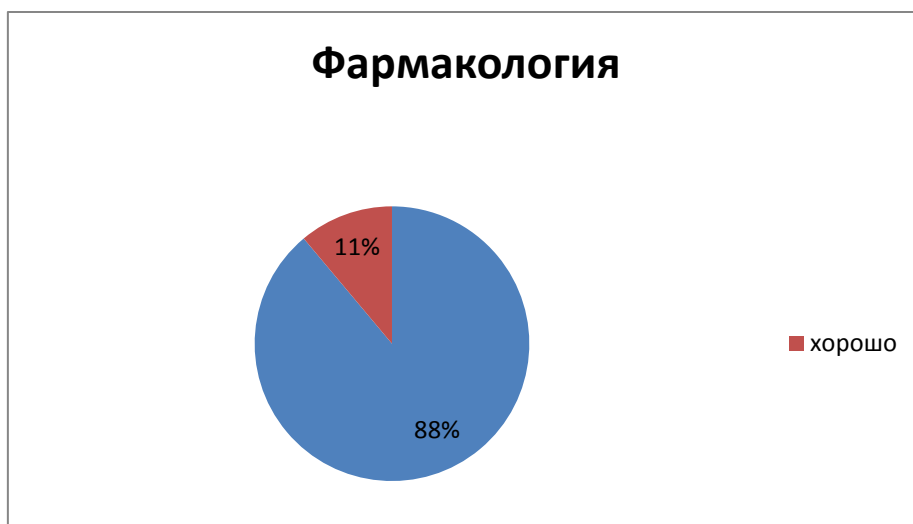


Рис.11. Результаты тестирования по дисциплине « Фармакология»

Результаты тестирования: отлично получило 56 студентов (88%), отметку « хорошо» получили 7 студентов (11%). Студентов, не справившихся с заданиями -1.

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,9

2.2.6. Введение в специальность

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат), изучивших дисциплины «Введение в специальность »

Вид теста: : критериально-ориентированный, он-лайн

В тестировании по дисциплинам «Введение в специальность» приняли участие студенты второго курса направления « Зоотехния». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -21 человек, приняло участие в тестировании 10 человек (47%) группы.

Результаты тестирования: 1 студент (10%) справился с заданиями с оценкой « отлично», и 5 студентов (50%) - « хорошо». 4 студента (40%) получили отметку «удовлетворительно» Студентов, не справившихся с заданиями- нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-3,7



Рис.12. Результаты тестирования по дисциплине « Введение в специальность»

2.2.7. Ветеринарная генетика

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Ветеринарная генетика».

Вид теста: : критериально-ориентированный, он-лайн

В тестировании по дисциплине «Ветеринарная генетика» приняли участие студенты второго курса направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -26 человек, приняло участие в тестировании 12 человека (46%) группы.

Результаты тестирования: 5 студентов (42%) справился с заданиями с оценкой « отлично», и 7 студентов (58%) - « хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями- нет.

Средний балл по остаточному контролю знаний-4,0



Рис.13. Результаты тестирования по дисциплине « Ветеринарная генетика»

2.2.8. Дисциплины общеобразовательного цикла

Направление подготовки, курс	Дисциплина	Всего на курсе	Участв овало в тестировании	5	4	3	2	ср. балл
ВСЭ,3	Философия	12	9	8	-	1	-	4,95
Зоотехния,3	Философия	26	11	4	4	1	-	4,95
ВСЭ,3	Иностранный язык	12	8	7	1	-	-	4,9
Ветеринария,3	Иностранный язык	17	17	14	3	-	-	4,8
Зоотехния,3	Химия.	26						3,37
ВСЭ,2	Химия.	33						3,52
Ветеринария,2	Химия.	26						3,1
ВСЭ,2	Физика.	33	25	1	16	7	1	3,48
Ветеринария,2	Физика.	26	12	1	4	6	1	3,4
Зоотехния,3	Математика.	26	20	2	2	5	11	2,6
Ветеринария,2	Культура речи и деловое общение	26	12	-	7	5	-	4,0

2.3. Инженерный факультет

2.3.1. Иностранный язык.

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплины « Иностранный язык».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине «Иностранный язык» приняли участие студенты третьего курса 2 группы направления « Агроинженерия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -24 человека, приняло участие в тестировании 9 человек (38%) группы.



Рис.14. Результаты тестирования по дисциплине «Иностранный язык.

Результаты тестирования: Отличных отметок- 5 человек, 2 человека получило отметку «хорошо», 1 студент справился с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями -1 человек.

Средний балл по остаточному контролю знаний-3,3

2.3.2. Теория механизмов и машин

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплины «Теория механизмов и машин».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине «Теория механизмов и машин» приняли участие студенты третьего курса направления «Агроинженерия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования - 48 человек, приняло участие в тестировании 21 человек (44%) группы.

Результаты тестирования: Отличных и хороших отметок - нет, 10 студентов справились с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями - 11 человек.

Средний балл по остаточному контролю знаний - 2.47

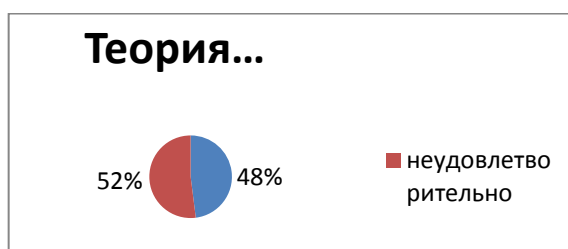


Рис.15. Результаты тестирования по дисциплине «Теория механизмов и машин».

2.3.3. Теоретическая механика

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплины «Теоретическая механика».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

В тестировании по дисциплине «Теоретическая механика» приняли участие студенты второго курса направления «Агроинженерия». Число студентов,

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -77 человек, приняло участие в тестировании 15 человек (20%) группы.

Результаты тестирования: Отличных отметок - нет, 3 человека получило отметку «хорошо», 8 студентов справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями -4человека.

Средний балл по остаточному контролю знаний-2,9



Рис.16. Результаты тестирования по дисциплине «Теоретическая механика»

2.3.4. Дисциплины общеобразовательного цикла

Направление подготовки, курс	Дисциплина	Всего на курсе	Участв овало в тестировании	5	4	3	2	ср. балл
Агоинженерия,2	Культурология	77	27	3	12	10	2	4,0
Агоинженерия,2	Химия	77	22	-	7	15	-	3,3

Контроль остаточных знаний студентов в 2020 году

Заключение

Градации дисциплин учебных курсов по среднему баллу контроля остаточных знаний:

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл контроля остаточных знаний
1	Философия (ВСЭ)	4,95
2	Философия (Зоотехния)	4,95
3	Фармакология	4,9
4	Ин. язык (Ветеринария)	4,9
5	Ин. язык (ВСЭ)	4,8
6	Физиология и биохимия растений (агрономия)	4,75
7	Физиология и биохимия растений (агрохимия)	4,57
8	Кормление, зоогигиена, зоотехнический анализ кормов	4,2
9	Почвоведение с основами географии почв (агрохимия)	4,1
10	Кормление, генетика и биометрия	4,1
11	Культура речи и деловое общение	4,0
12	Физиология животных	4,0
13	Региональное землеустройство	4,0
14	Ветеринарная генетика	4,0
15	Ботаника (агрохимия)	4,0
16	Культурология (агроинженерия)	4,0
17	Почвоведение (ТППСХП)	3,9
18	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	3,85
19	Земледелие	3,83
20	Защита растений (агрономия)	3,81
21	Охрана окружающей среды	3,75
22	Введение в специальность	3,7
23	Агрохимия	3,64
24	Анатомия животных	3,63
25	Растениеводство	3,62
26	Химия (ВСЭ)	3,52
27	Физика (ВСЭ)	3,48
28	Физика (Ветеринария)	3,4
29	Химия (зоотехния)	3,37
30	Химия (агроинженерия)	3,3
31	Ин. язык (агроинженерия)	3,3
32	Ботаника (агрономия)	3,1
33	Химия (Ветеринария)	3,1
34	Защита растений (агрохимия)	3,0
35	Химия (агрономия)	3,0
36	Теоретическая механика	2,9
37	Математика (зоотехния)	2,6
38	Теория механизмов и машин	2,47

Рекомендации

1. Деканам факультетов:

1.1. Проанализировать и обсудить результаты тестирования с курируемыми учебными подразделениями.

1.2. Провести работу с кураторами курсов инженерного факультета по обеспечению нормальной явки студентов на контрольные мероприятия.

2. Заведующим кафедр:

2.1. Проанализировать результаты тестирования студентов по контролю остаточных знаний.

2.2. Обратить внимание на **низкие показатели** тестирования по дисциплинам «Теория механизмов и машин», « Теоретическая механика» по направлению подготовки «Агроинженерия».

Гл. спец. по качеству образования УМУ _____ Евсева Н.В.